COURSE OF DAVINE REVELATION 945

OF THE

COMMUNICATIONS OF GOD'S WILL TO MAY,

AND OF THE

EVIDENCES AND DOCTRINES OF CHRISTIANITY;

WHILL ALLUSIONS TO

HINDU TENETS.

En Sanskrit, Mindi and English.

NOW TRANSLATED INTO BENGALI,

REVD. K. M. BANERJEA.

CALCUTTA:

OSTELL AND LEPAGE.

MDCCCXLVII

প্রধরোক্ত শাস্ত্রধারা

ঈশ্বরোক্ত শাস্ত্র ধারা।

সংস্কৃত হিন্দি এবং ইংরাজী ভাষায় রচিত

অধুনা

শ্রীক্লঞ্চনোহন বন্দ্যোপাধ্যায় দ্বার। গৌড়ীয় ভাষায় অন্ত্রাদিত

কলিকাতা সমাচার চন্দ্রিকা যন্ত্রে শ্রীযুত এ লন্দ্রের্ক সাংহ্বে কর্তৃক মুদ্রিত সুইল। ইংরাজি ১৮৪৭ শক ১৭৬ ।

ঈশ্বরোক্ত শান্ত্র ধারা।

-101-

জগদঘ বিমোচক তুনি বিশ্বপতি। তত্ত্বজ্ঞান দিয়ে স্থির কর নোর সতি।। তোমার প্রসাদে যেন পেয়ে মনঃ শান্তি। অন্যের ঘুচাতে পারি মিথ্যা ধর্ম ভ্রান্তি॥

এক শিষ্য গুরুকে কহিতেছেন হে গুরো এই দেশের মধে ভিন্ন মতাবলম্বি যত উপদেশক আছেন সকলেই কহিনা থাকেন মুক্তি পদের সাধন করিতেছি, বোধ হয় তাঁহারদের সকলের মতে মুক্তিই পরমপদার্থ আর ঐ পদার্থ চিন্তনে সমস্ত বুদ্ধিনান লোকের নিরন্তর নিযুক্ত থাকা কর্ত্তব্য অতএব কুপাবলোকন করিয়া কহুন মুক্তিপথ জানিবার উপায় কি ?

গুরু। হে শিষ্য তুনি উত্তম বিষয়ের প্রশ্ন করিতেছে, এপ্রকার জিজ্ঞানা সুবুদ্ধি লোকের কর্ত্তব্য বটে, কেনন। মুক্তিপদ অন্যান্য! ইতর পুরুষার্থ হইতে অতি শ্রেষ্ঠ কারণ অন্যান্য পুরুষার্থ অনিত্য কিন্তু মুক্তপদ নিত্য স্থায়ি। অপর তোমার প্রশ্নের উত্তর এই যে মুক্তির উপায় কেবল শাস্ত্র অর্থাৎ ঈশ্বরের উপদেশ হইতে জানা যাইতে পারে, অন্য কোন প্রকারে জানা যায়,না, কোন মন্ত্র্যা অতি পণ্ডিত ও তার্কিক সুইলেও আপনশ্র বুদ্ধির প্রভাবে মুক্তির উপায় বিষর করিতে পারে না।

শিষ্য: হে গুরো মন্তব্য জাতি কেবল বাহেন্দ্রির মাত্র বিশিষ্ট নহেন যে তদ্ধারা প্রত্যক্ষ পদার্থ গ্রন্থ বাতিরেকে অপ্রতাক্ষ পদার্থের অন্তত্ত্ব করিজ্যোপারেন না স্থানির বিচার শক্তিও আছে তাহাতে অপ্রত্যক্ষ বিষয়ের উপলব্ধি ক্রিতে সক্ষম হয়েন অতএব জিজ্ঞাসা করি বিচার শক্তির দারা মুক্তি পথেরও উপায় কেন স্থির করিতে পারা যায় ন।?

গুরু। হে শিষ্য, মত্ন্য বুদ্ধি শক্তির দারা ভূরিং অপ্রত্যক বিষয়ের অনুভর করিতে পারেন ইহা যথার্থ বটে কেননা নে২ ব্যাপার আমাদের চক্ষুংশ্রুতি গোচর হইয়া থাকে তাহার আলোচনা দারা আমরা পরোক্ষ বিষয়ের উপলদ্ধি ক্রিয়া থাকি, যথা বালুকার মধ্যে কাহারো পদ্চিহ্ন দৃষ্ট হইলে অমুনান করা যায় যে কোন ব্যক্তি ঐ স্থান দিয়া গিয়া থাকিবেক অথবা কোন গ্রামের মধ্যে সমস্ত গৃহ নির্মন্ত্রা এবং উপরিস্থ পর্ণ ছাদ ভঙ্মদাৎ দেখিলে নিশ্চয় বোধ হয় বে কোন শক্র আসিয়া গ্রাম লুঠন করিয়াছে কিয়া অগ্নি অথবা অন্য কোন আপদ উপস্থিত হওয়াতে প্রজারা গৃছ ত্যাগ করিয়া পলায়ন করিয়াছে। অপর গ্রীম্মকালে গঙ্গা किया यमूना ननीत वृक्षि नयन পোচत शहरल প্রতীতি হয় হিমালয়ের শিথরস্থ তুষার স্থোর উত্তাপে দ্বীভূত হওজ প্রবল স্রোতে পর্বত ইইতে নির্গত হইয়া নদীকে পরিপূর্ণ করিতেছে। অথবা গ্রীম্মকালে বায়ু শীতলস্পর্শ হইকে অন্থশান হয় যে কোন স্থানে বৃষ্টি হইয়া থাকিবে, এই প্রকার অমুমান ন্যায়েতে অনেকানেক বিদ্যারও উপলব্ধি হয় যথা কোন দিবস গগণ মণ্ডলের কোন স্থলে এক তারা দেখিয়া পর বৎসরের সেই দিনে তাহা পুনশ্চ সেইস্থলে দৃষ্টিগোচর হইজে অসুমান করা যায় ঐ তারার এমত নিয়ম আছে যে বংসরের মধ্যে তাহার চক্রবং পরিভ্রমণ সনাপ্ত হয়, এই কপে প্রতাক্ষ পূর্ব্বক নির্ণয়ের ধারাতে ক্রমশঃ জ্যোতিঃশাস্ত্রের সৃষ্টি হই. য়াছে। আর ঐ প্রকারে প্রত্যেক জাতীয় পদার্থের স্বভাব এবং গুণ দর্শনেই সেই পদার্থ সমূহের শৃত্বলাপূর্ব্বক জ্ঞান প্রাভ ্র অতএব এ। ষিধ অন্নমানের ধারাতে ঈশরেরও

জ্ঞান পাওয়া যায় কেননা এই বিশাল সংসারে দৃষ্টিপাত করিলে অন্মান হয় যে একজন শুদ্ধবৃদ্ধ সর্ম্বশক্তিমান্জগৎ কর্ত্তা অবশ্য বর্ত্তমান আছেন, আর মনুষ্য লোক বিবেক শক্তির দারা সদসৎ কার্য্যেরও প্রভেদ জানিতে পারেন এবং পরকালেরও যৎকিঞ্চিৎ অন্মতত্ব প্রাপ্ত হয়েন। এই সংসারে অনেক সৎপুরুষ আজন্মকাল দুঃখে পতিত থাকেন খাঙ্ অনেক অসৎপুরুষ যাবজ্জীবন স্থথে বাদ করে তাহাতে বুদ্ধিশান লোকের মনে এই অন্মুভব উদয়ু হয় যে এমত কোন লোকান্তর থাকিবে সেখানে সদসৎ লোকের স্বহ কর্মান্ত্যায়ি ফলপ্রাপ্তি হইবে অর্থাৎ সাধুলোকের মঙ্গল এবং ছুইলোকেঁর দণ্ড হইবে। এবল্পুকার অতুমান প্রমাণে মতুষ্য নিজ বুদ্ধি-তেই পরমেশ্বরের অস্তিত্ব এবং লোকাস্তরের তত্ত্ব ও অন্যান্য অপ্রত্যক্ষ পদার্থের যৎকিঞ্জিৎ পরিচয় পাইতে সমর্থ হয়েন, কিন্তু মন্থা নিজ যুক্তিতে পর্মেশ্বর ও লোকান্তর বিষয়ে যে তত্ত্বজ্ঞান প্রাপ্ত হয়েন তাহা স্থাপাই অথবা সম্পূর্ণ হয় না স্তরাং অনেক ধিষয়ে সন্দেহ থাকে, আর মনেও তৃপ্তি না জিমিয়া বরং অতিরিক্ত জ্ঞানের অভিলাষ হয়।

শিষ্য। হে গুরো তবে আপনার বচনের তাৎপর্য্য এই যে বুদ্ধিমান লোকে প্রত্যক্ষ বিষয় সদা দর্শন করিয়া অম্বন্দন দারা অনেক জ্ঞান প্রাপ্ত হয়েন এবং প্রমেশ্বর ও লোকান্তর বিষয়েরও পরিচয় পায়েন কিন্তু এই ধারাতে পর্মেশ্বর ও লোকান্তর অবস্থার যে জ্ঞান পায়েন তাহা সম্পূর্ণনহে ও তাহাতে সংশয়চ্ছেদ হয় না অতএব আপনার বিবেচনায় এই বোধ হয় যে মুক্তি পৃথু জানিবার নিমিত্ত কোন শাস্তের প্রশ্বাজন আছে।

গুরু। হে শিষ্য তুমি আমার তাৎপর্য্য সম্যক্রপে বুঝিয়াছ। অপর এবিষয়ে শাস্ত্রের যে প্রয়োজন আছে ভাহার আর এক প্রমাণ এই যে যেই দেশে ঈশ্বরদন্ত শাস্ত্রের অভাব ছিল সে দেশীয় পণ্ডিতেরা ধর্ম ও লোকান্তরের মথার্থ ও নিশ্চয়াত্মক জান প্রাপ্ত হয়েন নাই আর পর্যেশরৈর মহিমাও উভ্ম রূপে বর্ণনা করিতে পারেন নাই এবং তদ্বিয়ে যে রূপ ভয় রাখা কর্ত্তব্য তাহাও তাহারদের মনে স্থান পায় নাই স্থতরাং তথাকার লোকেরা সকল প্রকার স্থাতি মগ্ন ছিল, গ্রীক ও রোম দেশ এই রূপ হইয়াছিল। হে শিষ্য পূর্ব্বোক্ত প্রমাণে আনার নিশ্চয় বোধ হয় যে ধর্ম ও লোকান্তরের যথার্থ জ্ঞান কেবল ইশ্রাদিট শাস্ত্রে পাওয়া যাইতে পারে

শিষ্য। আপনার বাকোতে আমার ও নিশ্চয় বোধ হই-তেছে যে মন্ত্র্যা শান্ত্রবিনা সংসারারতে ভ্রমণ করিতে বাকুল হইয়া থাকে আর কচাদ ইউ স্থের স্থান প্রাপ্ত হয় না অতএব অন্ত্রাহ প্রকাশ করিয়া আজা করুন পরনে-শ্বর কুপা করিয়া এমত কোন শান্ত্র বিস্তার করিয়াছেন কি না যাহার সহায়তায় মন্ত্র্যা এই অপার এবং অপথ সংসার উত্তীন হইয়া ইউ ভানে যাইতে পারে।

গুরু । প্রমেশ্র সৃষ্টিকালাবধি আপনার আজা ধার্ম্মিক লোকদিগের প্রতি প্রকাশ করিয়াছেন। [এতদ্দেশীয় প্রায় সকল লোকেই কহিয়া থাকেন বেদ নিতা, বেদবাস প্রণীত শ্বক যজুঃ সামাদির সংগ্রহকে কেছই নিতা কছেন না কেননা তাহা বহু প্রাচীন হইলেও একনির্দিট কালে প্রস্তুত হইয়াছিল কিন্তু প্রমেশ্বর প্রথমাবধি সত্যান্ত পথের প্রভেদ জ্ঞাপন করিয়াছিলেন তাহা মুখার্থ বটে] সে কালে মন্ত্যাকুল অল্প সংখ্যক ছিল এবং সকলে এক দেশে বাস করিত ত্রিমিত্তে তথ্ন তাহারদের সকলের মধ্যে প্রমেশ্বর ও ধর্ম্ম পদবীর জ্ঞান চলিত ছিল পরে বংশক্ষ্মি হওয়াতে মন্ত্যাজাতি ভিনহ দেশে ব্যাপ্ত হইলেও ঈশ্বরের জ্ঞান তাহার-দের ক্রু নুগুরুর মধ্যে ক্লোক প্রক্ষারায় বিস্তৃত হইয়াছিল

ঈশ্বরোক্ত শাস্ত্র ধারা।

এই কারণ সেই জ্ঞান জগতের সকল দেশেই কিয়ৎ পরিমাণে এখনও ব্যাপ্ত আছে।

শিষ্য। ঈশ্বের জ্ঞান সর্বাত্ত এক সামান্য মূল হইতে উৎ-পন্ন হইয়াছে ইহার প্রমাণ কি ?

শুরুণ পৃথিবীতে ষত সত ও ধর্মা বিচারের ধারা চুলিত আছে তাহার আলোচনা করিলে নিঃসন্দেহ বোধ হইবেক যে এক সামানা মূল হইতে সকল মতের উৎপত্তি হইরাছে। যাদৃশ ছুই ব্যক্তির মুখ এবং চলন ও কথন এক প্রকার দেখিলে নিঃসন্দেহ রূপে জানা যায় তাহারা পরস্পরের জাতা তাদৃশ ভিন্ন২ দেশের ধর্মারীতি এবং মত স্থুল দৃষ্টিতে সামান্যতঃ সদৃশ বোধ হইলে অন্তুমান হয় তাহা এক মূল হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, পশ্চাল্লিখিত বিষয়ে অনেক ধর্মোর একা দেখা যাইতেছে যথা (১) যদিও সর্বাদেশীয় লোকেরা ঈশ্বরের গুণ সম্বন্ধে এক মতাবল্ধি নহে তথাচ সকল মন্ত্র্যা কোন এক অদৃশ্য প্রভুকে মান্য করে। (২) পৃথিবীর প্রধানম দেশের শাস্ত্র মধ্যে সৃষ্টি প্রকরণের যৎকিঞ্জিৎ সাদৃশ্য দেখা যায়। (৩) ভিন্ন২ দেশীয় পুস্তকে মন্ত্র্যার আদ্যাবস্থার বর্ণনা প্রায় সনান, বিষ্ণু পুরাণের প্রথমাংশে ষষ্ঠাধ্যায়ে মন্ত্র্যার আদ্যাবস্থার এইরূপ বর্ণনা আছে যথা।

प्रजास्ता बृद्धाणा स्टश खातुर्वण्यश्वविद्यतो । सम्यक् श्रद्धासमाचारप्रवणा मृनिसत्तम ॥ यथेच्छावासनिरताः सर्वावाधाविविद्यताः । ग्रद्धान्तःकरणाः ग्रुद्धाः सर्वानुष्ठानिर्मेखाः ॥ ग्रुद्धे च तासां मनसि ग्रुद्धेऽतः संस्थिते हरो । ग्रुद्धेचानं प्रपथ्यन्ति विष्णवास्थं येन तत्यदं ॥

অর্থাৎ " সেই সকল চাতুর্ব প্রজা ব্রহ্মা কর্ত্ব সন্ট , হইয়া অব্ধি সম্যক্ প্রকাবে প্রদ্ধালু এবং , সদাচারি • চিল ভাহারা বেখানে ইচ্ছা সেখানে অবাধে বাস করিতে পারিত এবং বিহিত ক্রিয়ার অন্তর্গান দারা নিতান্ত নির্দাল ও সর্বতোভাবে শুদ্ধান্তঃকরণ হইয়া কাল্যাপন করিত আর ধর্ম্মময় হরি তাঁহা-রদের পবিত্র অন্তঃকরণে অধিষ্ঠান করিতেন স্কুতরাং তাহারা শুদ্ধ জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া যোগ বলে সর্বাদা বিস্কুর প্রম পদ অব-লোকন করিত"।

এবং বায়ু পুরাণে লিখিত আছে তংকালে বর্ণভেদ ছিল নাম্থা।

वर्गात्रमध्यवस्यस्य न तदाऽऽसन्न सङ्गरः। खनिच्हा द्वेषमुक्तास्य वर्त्तयन्ति परस्परं॥ तुल्यस्पायुषः सर्वा खधमात्तमवर्ज्ञिताः। सुखप्राया स्वाहोत्तास्य उपयाते कृते युगे। तासां कर्माणि धर्मास्य बृह्म रुचादधात् प्रमुः॥

অর্থাৎ "সত্যযুগে বর্ণাশ্রম ভেদের ব্যবস্থা অথবা বর্ণসন্ধর ছিল না সমস্ত লোকই নিস্পৃহ এবং পরস্পার দ্বেষ শূন্য ইইয়া বাস করিত, আর আয়ুর পরিমাণ সকলেরি তুল্য ছিল এবং ভাবৎ লোক সদাচারি হওয়াতে তাহারদের মধ্যে উত্তমাধম প্রভেদ হয় নাই, অপর সে কালে সকলেই স্থুখ ভোগ করিত কেহ শোক সন্তাপের লেশও জানিত না। ভগবান ব্রহ্মা ভাহারদের ধর্ম কর্মের বিধান করিয়াছিলেন"।

এবং বিষ্ণুপুরানে পাপের উপক্ষের কথাও আছে যথা।

ततः कास्रात्मको योऽसा स चांगः कथिता हरें। स यातयत्यघं घोरमस्पमस्यास्पसारवत् ॥ ततः सा सङ्जा सिद्धिस्तासां नातीव जायते । रसोस्नासारय सान्यः सिद्धयेऽस्टी भवन्ति याः॥

तासु क्षीयाखग्रेषासु वर्डमानेच पातने । दुन्दादिभवदुःखार्त्तास्ता भवन्ति ततः प्रजाः ॥

অর্থাৎ "অনন্তর ভগবানের কাল স্বরূপ অংশ অল্প করিয়া ক্রমশঃ সকলকে ঘোর পাপে নিমগ্ন করিল স্থতরাং তাহারদের সেই সিদ্ধি আর সহজে পূর্ণ হয় না, আর রস উল্লাস প্রভৃতি যে অফ প্রকার সিদ্ধি হইত পাপের বৃদ্ধিতে'নে সকল পরিক্ষীণ হওয়াতে সকলে দ্বন্দু ছঃখে পীড়িত হইতে লাগিল"।

আর যেমন হিন্দু দিগের শাস্ত্রেতে সকল মন্ত্রয়কে সভ্য যুগে পবিত্র স্থাী এবং দীর্ঘায়ু বলিয়া বর্ণনা করিয়াছে পরে দাপীর ত্রেতা এবং কলিযুগে ক্রমশ আচার ভক্ত ও ছুংখী কহিয়াছে তক্রপ পূর্ব্বতন যবন অর্থাৎ গ্রীক জাতিরদের প্রাচীন গ্রন্থেও প্রথম যুগকে স্থবর্ণ কাল স্বরূপে বর্ণনা করিয়াছে তদনন্তর আর তিন যুগকে ক্রমশ রজত পিতল ও লেহিরপে লক্ষিত করিয়াছে, এবং তৌরেত অর্থাৎ আদি পুস্তক নামে য়িছদি-দিগের প্রসিদ্ধ প্রাচীন শাস্ত্রেও লিখে যে মতুষ্য জাতি আদ্যা-বস্থায় পবিত্র ও স্থা ছিল পরে আদি পুরুষেরা ঈশ্বরে আজা লজ্ঞান করিয়া পতিত হয় এবং সেই অবধি তাহারদের সন্তানেরা স্বভাবতঃ আচার ভ্রন্ট হইয়াছে। (৪) অপর পূর্ব্বোক্ত তিন দেশের গ্রম্থেই লিখিয়াছে যে অত্যল্ল লোক বাতীত পৃথি-বীস্থ সকল প্রাণি একদা জলপ্লাবনে বিনম্ট হয় যদিস্যাৎ তাহাতে যৎকিঞ্চিৎ বৈলক্ষণ্য থাকে তথাচ আপাততঃ সে সমস্ত বিবরণ প্রায় সমান। মহাভারতের জারণ্যক পর্বান্তর্গত **মৎস্যোপাখানে লিখিত আছে যে সত্যব্রত মন্থ প্রল**য় কালে नोकांत्र मर्स्या मर्सवीक लहेशा मश्च अधित महिक कलक्षावन হইতে রক্ষা পাইয়াছিলেন যথা।

> नै। स्व कार्ययत्या ते दृ छ। मृत्वदाकरा। तत्र सप्तर्घिभः सार्द्ध भारहेणाः प्रहामने ॥

वीजानि चेव सर्वाणि यथान्तानि द्विजैः पुरा।
तस्यामारोह्यँर् नावि सुसंगुप्तानि भागणः॥
ततो मनु मेहाराज यथान्तं मत्स्यकेन ह।
वीजान्यादाय सर्वाणि सागरं पुत्तवे तदा॥
नैतिषया गुभया धीरो महोर्मिण महिंदम।

অর্থাৎ "হে মহামুনে তুমি রক্তু সংযুক্ত এক স্থৃদ্চ নৌকা নির্মাণ করিয়া সপ্ত ঋষির সমভিব্যাহারে তমধ্যে আরেছিণ দর এবং পূর্ব্বতন দিজগণের দারা বর্ণিত বীজ সকলও তাহার মধ্যে পৃথক্ং করিয়া যত্ন পূর্ব্বক সংগ্রহ কর। অনন্তর মন্থ মং-স্যের এই বাক্য শুনিয়া সকল বীজ সংগ্রহ করিয়া স্থশো-ভিত নৌকায় আরু ইইলেন এবং স্থিরচিত্তে মহা তরঙ্গ বিশিষ্ট সাগরের উপর ভাসিতে লাগিলেন"।

পরে সেই নৌকা হিমালয়ের শৃঙ্গে বদ্ধ হয় তাহাও উক্ত আছে যথা।

> साबदा तत्र तेस्तूर्णमृघिभि भेरतर्घभ । नै। मेत्स्यस्य वचः श्रुता गृङ्गे हिमवतस्तदा ॥

অর্থাৎ 'হে ভরতগ্রেষ্ঠ ঋষিরা মংস্যের বাক্য শুনিয়া পরে শেই নৌকাকে হিমালয়ের শৃঙ্গে বন্ধন করিয়াছিলেন''।

(৫) আর সকল দেশের মধ্যেই পশুবধ পুরঃসর যাগ যজ্ঞ করিবার প্রথা আছে, হিন্দু দিগের বেদে এবং মিছদিদিগের তৌরেতে যেমন যাগ যজ্ঞের বিধি-বাছলারূপে প্রচাশিত আছে তদ্ধপ প্রাচীন যবনেরাও ধূপ দীপ বলি প্রদান পুর্বাক আপনারদের দেবতার আরাধনা করিত (৬) এবং সকল জাতিমধ্যে পরকালের বিশাস্ত্র আছে (৭) আর অনেক জাতীয় লোকের মধ্যে সপ্তাহ গণনা করিয়া কালতেদ করিবার প্রথাও

চলিত আছে, সপ্তাহ গণনার প্রথাকে অতি বিচিত্র কৃহিতে হইবেক কেননা তাহা চাব্রু মাস দৌরীয় বংসর এবং তীথ্যা-দির নামীয় চব্রুর গতি অথবা স্থায়ের অয়নাধীন নহে। অত-এব এই সকল কারণে নিশ্চয় অনুমান হইতেছে সকল দেশীয় শাস্ত্রের প্রথমতঃ এক মূল ছিল।

শিষ্য। হে গুরো যদি সর্বদেশীয় শাস্ত্রের মূল এক হয় ভবে সংসারের মধ্যে কি প্রকারে মত ও ধর্ম্মের এমত বৈল-ক্ষণ্য হইয়াছে ?

গুরু। তোমার প্রশ্নের উত্তর এই যে ঈশবের জ্ঞান পু धर्माञ्चर्थातात श्रथ जारमे निर्माल ও यथार्थ थांकिरले उर्ध কালে তদ্বিষয়ক গ্রন্থ রচনা হয় নাই, প্রথমতঃ তাহা দৌখিক উপদেশে পুরুষ পরম্পরায় চলিত হয়। হিন্দুদিগের শাস্ত্রো-ক্তিতেও একথার দার্চ্য হয় কেননা ইহঁ রেদের আদ্য শাস্ত্রের নাম শ্রুতি অর্থাৎ তাহা শ্রুত কথায় পরিপূর্ণ, ইহাতে আনার-দের নিশ্চয় বোধ হইতেছে যে হিন্দু দিগের মতেও আদ্য শাস্ত্র প্রথমতঃ লিখিত হয় ন।ই কেবল উপদেশক পরম্পারায় চলিত হইয়াছিল, ফলতঃ এস্তলে বেদের বিষয়ে অধিক তর্ফ বিতর্ক করিবার প্রয়োজন নাই, মম্পুতি এই মাত্র বক্তব্য বে ঈশর জানের আদ্য শাস্ত্র প্রথমতঃ নির্ম্মল থাকিলেও ভিন্ন? লোকে ক্রমশ তাহাকে বিকৃত করিয়া আপনারদের আধুনিক কল্পনায় মিশ্রিত করিয়াছে। তাহার দুটান্ত শুন, যাদশ অনেকানেক স্রোতশ্বতী পর্য়তস্থ নির্মাল উৎস হইতে শ্বছ-ভাবে নির্গতা হইলেও পরে নানা দেশ মধ্য দিয়া বহনশীল হওয়াতে তথাকার সমল ভূমি সংযোগে মলিন হইয়া পঞ্ তাদৃশ ধন জ্ঞানের প্রবাহ আদে নির্মাল থাকিলেও নানা জাতীয় লোকের কুসংস্কার প্রযুক্ত বিবিধ প্রকারে অশুদ্ধ হই-য়াছে। আর সত্যের আকার এক প্রকার, ভ্রম বছরূপী,

স্থতর ং নানা দেশে লৌকিক কল্পনার বৈলক্ষণা প্রযুক্ত নান। প্রকার অমথার্থ মতের চলন হইয়াছে।

শিষ্য। হে গুরো সংসারের মধ্যে মতের বৈলক্ষণ্য হইবার আর কোন কারণ আছে কি না?

শুরু। হে সৌম্য মতান্তর ইইবার আর এক হেতু এই যে
মন্ত্র্যাঞ্জাতি ভিন্ন২ দেশে পৃথক হইরা বসতি করিবার পর
পরমেশ্বর তাহারদের মতিভ্রম ও দুর্দ্দশা দেখিয়া প্রতীকার
করণার্থ সাধু পুরুষদিগের নিকট নিজ মহিমা ও সত্য মার্গের
জ্ঞান প্রচার করিয়াছেন স্কৃতরাং যে২ দেশে ঈশ্বরের জ্ঞান
বারম্বার এই প্রকারে প্রকাশ হইয়াছিল তথাকার ভ্রমরূপ
অক্ককার সত্যের জ্যোতিতে প্রায় সমুদ্য উচ্ছিন্ন হইয়া যায়
কিন্তু যে২ দেশে এই স্কৃতন জ্ঞান জ্যোতি দেদীপ্যমান হয়
নাই তথাকার অজ্ঞান তিমির মন্ত্র্যের মনকে ঘোরতর রূপে
আছেন করিয়া রাথে অতএব মতের বৈলক্ষণ্য হইবার এই
দ্বিতীয় কারণ।

শিষ্য। আপনার বাক্যেতে প্রতীতি হইতেছে যে ঈশ্বরের ও ধর্ম মার্গের জ্ঞান যাহা মন্ত্র্যাদিগের প্রতি আদে প্রকাশিত হয় তাহা পৃথিবীর প্রায় সর্ব্যত ব্যাপ্ত হইয়া পরে বিকৃতি প্রাপ্ত হয় আর যেহ দেশের লোকদিগকে পরমেশ্বর পুনশ্চ উপদেশ করেন তাহারাই কেবল যথার্থ জ্ঞান প্রাপ্ত হয় অতএব হে গুরো কোন্হ লোকের মধ্যে ঈশ্বর তত্ত্বজ্ঞান পুনশ্চ প্রকাশ করেন তিদ্বিয় উপলব্ধি করণার্থ আমার অন্তঃকরণ অন্থির হইতেছে কেননা যথার্থ ধর্ম্মার্গের জ্ঞান বুদ্ধিনান লোকের পক্ষে পর্ম পুরুষার্থ।

গুরু। হে শিষা তুমি যে এবিষয় অবগত হইতে ইচ্ছা করিতেছ ইহা কর্ত্তবা বটে, আমিও পরে তোমার প্রশ্নের উত্তর করিব। সম্পৃতি বিবেচনা কর যাহারা আত্তিকূপে মগ্ন আছে তাহারাও আপুর্নাদের মতকে শুদ্ধ জ্ঞান করে, যদি কেহ তাহারদিগেকে কহে '' তোমাদের মত অযথার্থ-আর অমুক মত সত্য'' তথাপি তাহারা আত্মনতের পক্ষপাত প্রযুক্ত অন্য কৌন শাস্ত্রকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিবে না. একারণ প্রথমতঃ এমত কোন প্রমাণের নিরূপণ করা আবশ্যক হইতেছে যদ্ধারা নিশ্চয় জানা যাইতে পারে কোন্মত ঈশ্রোক্ত কোন মতইবা মন্ত্র্যা কল্পিত। ফলতঃ প্রমাণ ব্যতিরেকে কোন শাস্ত্রকে ঈশ্বরোক্ত বলিয়া স্বীকার করা যায় না, যাদৃশ কোন বিদেশী লোক আপনাকে দার্মভৌম মহারাজের দত বলিয়া পরিচয় দিলে যদি তাহার নিকট রাজার লিপি না থাকে তবে তাহার কথায় কেহ বিশাস করে না তদ্রপ কোন আচার্য্য যদি আপনাকে ঈশ্বরের আজ্ঞার প্রচারক বলিয়। পরিচয় দেন তবে যতক্ষণ পর্যান্ত প্রমাণের নির্দোশ না করেন, ততক্ষণ বৃদ্ধিমান লোকে তাঁহার বাকা গ্রাহ্ম করিবেন না কেননা সংসারের মধ্যে অনেক ভাক্ত আচার্য্য আছে যাহারা প্রতিষ্ঠা ভাজন হইবার নিমিত্ত ও আত্ম গৌরব বৃদ্ধি করণার্থ মিথাা কহিতে কাতর হয় না এবস্তু ধূর্দ্ত পুরুষেরা আরো কহে যে ঈশ্বর তাহারদিগকে ভূতন শাস্ত্র প্রচার করণার্থ প্রেরণ করিয়াছেন, অতএব বিচক্ষণতা পূর্বক তাহারদিগের নিকট প্রমাণ জিজ্ঞাসা করা অতি আবশাক।

শিষ্য। আপনি যথার্থ কহিতেছেন যে কোন শাস্ত্র ঈশ্ব-রোক্ত কি না তাহা নিশ্চয় করণার্থ প্রমাণের অপেক্ষা রাখে অতএব হে গুরো কীদৃশ প্রমাণ রূপ কটি প্রস্তারে শাস্ত্রের সঞ্চাসতা বিষয়ক পরীক্ষা হইতে প্লারে তাহা কহিতে আক্ষা হউক।

গুরু। কোন শাস্ত্র ঈশ্বরোক্ত কিনা তাহ। সিদ্ধ করণার্থ প্রথমতঃ এই এক প্রমাণ যুক্তি সঙ্গত হইতে পারে যদি শাস্ত্র সংস্থাপক স্নাচার্যা এমত২ অন্তুত ক্ষমতা প্রকাশ করিয়া থাকেন যাহ। মাসুষিক শক্তিকে অতিক্রমণ করে এবং ঈশ্ব-

রের সহায়তা বিনা প্রাপ্য হয় না। এই রূপ লোকাতীত মদ্ত শক্তি দুই প্রকার হইতে পারে প্রথমতঃ অদ্তুত ক্রিয়া শক্তি, যথা রৌগিকে বচন মাত্রে স্থন্থ করা, মৃত লাৈককে সজীব করা ইত্যাদি। দিতীয়তঃ অদুত জান শক্তি অর্থাৎ ভবিষ্যদক্তা, যথ। দশ কিষা শত বংসরাস্তে ভাবি ঘটনার সকল বৃত্তান্ত বিতারিত রূপে বর্ণাকরা। এই দুই প্রকার অন্তুত শক্তির মধ্যে প্রভেদ এই যে মৃত লোককে জাবিত করিবার ন্যায় আশ্চর্যা ক্রিয়ার লক্ষণ শাত্র প্রকাশ হয় কিন্তু ্রিষ্যন্তত হা রূপ অন্তুত জ্ঞান কহিব। মাত্র তৎক্ষণাৎ প্রতি-পन इस नो, यिभर्यास ভবिষাধকার বহন। स्यासि घটना नो হয় সে পর্যান্ত তাহার সত্যাসতা স্ক্রম্পাউ সপ্রমাণ হয় না। যদি কেহ লোক সমূহকে কোন শাস্ত্রে বিশ্বাস করাইতে যত্ন করত ঐ দুই প্রকার অন্তুভ শক্তি প্রকাশ করিতে পারেন ভবে প্রভায় করা যাইতে পারে যে তিনি ঈপরের আদেশে थे भाज विश्वात कतिरङ्ख्य रक्तन। मकरल हे तूसित ए সামান্য মন্ত্রযোর এমত লোকাতীত শক্তি নাই, কেবল ঈশ্বর হইতে তাহা পাওয়া যাইতে পারে, আর ঈশ্বর পরায়ণ লো-কের এমত বিশ্বাদ আছে যে প্রমেশ্বর প্রজার বিভূষনঃ করণার্থ এবস্তু আশ্চর্য্য শক্তি কোন বঞ্চ কিয়া মিথ্যা श्रुक्षक जन न।।

িশিষা। কিন্তু হে গুরো যদি কোন আচার্য্যাভিমানি
ধূর্ত্ত পুরুষ ছল করিয়া কহে আমি লোকাতীত ক্রিয়া করিতে
সক্ষম তবে তাহার ধূর্ত্ততা কিরুপে সপ্রমাণ হইতে পার্র্বাই
ইদানীস্তন লোক আমারদের সাক্ষাৎ ঐ প্রচার অভিমান
করিলে আমরা আপনারা তাহার কথার সত্যাসতা সহজে
পরীক্ষা করিতে পারি কেননা তাহাকে আশ্চর্য্য শক্তির প্রমাণ
প্রত্যক্ষ দেখাইতে কৃহিলেই তথাতথ্য জানা যাইতে পারে।
পরীক্ত কোন পূর্বাতন গুলোকের উপাথ্যানে আশ্চর্য্য ক্রিয়ার

বর্ণনা থাকিলে কি করা যাইতে পারে? বস্তুতঃ পরস্পর বিরুদ্ধ ভিন্নং শাস্ত্রেতে স্বং পক্ষীয় আচার্যাদের অন্তুত ক্রিয়ার বর্ণনা শুনা যায় সে সকল শাস্ত্রই কি গ্রাহ্ হইবে?

গুরু। না, তাহা হইতে পারেনা, আশ্চর্য্য ক্রিয়ার বর্ণনা সভ্য কিনা তাহার বিচার করিতে হইবে।

শিষ্য। এবিষয়ে সত্যাসত্য বিবেচনা করিবার উপায় কি ভাহা বিস্তার করিয়া বলুন।

कर । कान आहीन आहारयांत विषया जान्हयां कियांत वर्गना थाकित्व जारा कवल गांक अमानाधीन विश्वामा रहेरज পারে, অতথ্য শাব্দ প্রমাণ কোন্য স্থলে গ্রাহ্ম কোন্য স্থলে অগ্রাহ্য তাহার আলোচনা করা কর্ত্তব্য, "শাব্দ প্রমাণ शहन काटल विरवहना क्रांबर हरेरव ख यिनि माका मिर्ड-ছেন তিনি আপ্ত কি না, অর্থাৎ আপনি উত্তন রূপে অবগত ছিলেন কি না, এবং সভাবাদী হইয়া বর্ণনা করিবেন এমত সম্ভাব্য কি না. যদি তিনি আপনি অবগত হইয়া পাকেন এবং তাঁহার চরিত্রেও সত্যবাদিত্বের লক্ষণ দেখা যায় তবে তাঁহার কথা অৰশা গ্রাহ্ম বটে নচেৎ তাহাতে সন্দেহ জন্মিতে পারে। যিনি আপনি উত্তম অমুসন্ধান না করিয়া কোন বিষয় বর্ণনা করেন তাঁহার বর্ণনায় ভ্রম থাকিবার বিলক্ষণ मञ्जादना अर्देश जाहाटा निक्षप्र विश्वाम कता यात्र ना, अथवा যিনি কোন ঐহিক চেন্টায় সতা হইতে পরাধ্রম্থ হইতে পারেন ও যাহার শভাবে মিথা৷ কথনের প্রবর্ত্তক কারণ দেখা गांत्र जिनि अ विश्वामा नरहन । यथार्थ ज्या ना व विद्या निश्चित এম্বর্জা আপনি ভান্ত হইয়া অন্যের ভান্তি ক্যাইতে পারেন কিম্বা কোন অধন পুরুষার্থের লোভে মুগ্র হইলে मर्जात मत्रम शर्थ जांग कतियां मिथाति कृष्टिम शर्थ शमार्शन করিতে পারেন, তাহাতে জাতদারে শ্বন্যের সমক্ষে দিখ্যা-वांत्कात जेनातमक इरवन्।।

স্লুতরাং আশ্চর্য্য ক্রিয়ার বিষয়ে এই বিবেচনা করিতে হই-বেক থিনি বর্ণনা করিয়াছেন ভিনি সভ্যপ্রেমী ও মিথ্যাদ্বেষী ছিলেন কি না এবং যাহা লিখিয়াছেন তাহা আপনি প্রভাক্ষ দেখিয়া ছিলেন কি না, আব তাহাতে তাঁহার নিজের কোন ইন্টাপত্তির সম্ভাবনা ছিল কি না? আর তৎকালীন লোকের-দেরই বা সে বিষয়ে কি মত ছিল? অপর যাহার প্রতি ঐ শক্তি আরোপ হয় ভিনি সাধারণের সমক্ষে ভাহা প্রকাশ করিয়াছিলনে কি না? যে ক্রিয়া অন্তুত রূপে বর্ণিত হইয়াছে স্বাভাবিক বস্তু গুণে তাহা করা যাইত কি না? এবমূত নান। প্রকার কথার বিবেচনা কর্ত্তব্য, অধিকন্ত আশ্চর্য্য ক্রিয়ার বর্ণনকারির নাম ধাম চরিত্র এবং তাৎপর্য্য আর তাহার গ্রন্থ রচনা ও গ্রন্থ প্রকাশের দেশ কাল এবং তৎকালীন লোকের সভ ইত্যাদি বিচার করিলে আশ্চর্য্য ক্রিয়ার সত্যাসত্য সহজ্বে ক্রমক্রম হইতে পারে।

আশ্চর্যা ক্রিয়ার বিবরণে কবিতাতে রচিত হইলে তাহার তথ্যতা বিষয়ে সন্দেহ জন্মিতে পারে। অলক্ষার বেস্তারা রসাত্মক বলিয়া কাব্যের লক্ষণ করিয়াছেন তাঁহারদের মতে কেম্বল ইতিবৃত্ত লিখিলে কাব্যেতে দোষ জন্ম স্কৃতরাং কবির বর্ণনায় আশ্চর্যা ক্রিয়ার প্রাস্ক দেখিলে আপাততঃ সন্দেহ জন্মিতে পারে বুঝি কবিবর অভূত রসে রঁসিক হইয়া পাঠকের মনোরঞ্জনার্থ অত্যুক্তি করিতেছেন, অথবা বীররসে উৎসাহিত হইয়া বীরের বীর্যা প্রকাশার্থ উৎকট বর্ণনা করিতেছেন।

বেং আশ্চর্য্য ক্রিয়ার বিবরণে উক্ত দোষ না থাকে অর্থাৎ বাহা প্রত্যক্ষদর্শি অথচ সত্যপ্রেমি বিচক্ষণ লেখক ধারা গদ্যেতে সরসভাবে বর্ণিত হইয়াছে এবং বৃদ্ধিয়ে ভ্রম ও প্রতারণার আশহা হইতে পান্তে না তাহাকে বর্ণার্থ ও আপ্ত বাক্য বৃদ্ধিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে] শিষ্য । শাস্ত্রের সত্যতা নিরূপণার্থ আর যে২ প্রমাণ আছে তাহাও বিস্তার করিয়া বলুন।

গুরু। 'যে আচার্য্য অন্তুত শক্তি দেখাইতে পারেন তাহার প্রতি আপাততঃ এমত বিশ্বাস করা যাইতে পারে যে তিনি ঈশ্বরের প্রেরিত, কিন্তু বুদ্ধিমান লোক তাঁহার শাস্ত্রের বিচার না করিয়া গ্রহণ করিবেন না, কেননা গ্রহণ করণের পূর্বের বিবেচনা করিতে হইবে সে শাস্ত্র ঈশ্বরের উপযুক্ত কি না আর ভাহাতে ঈশ্বরের সদ্যাণের কোন প্রকার বিরুদ্ধ কথা আছে कि ना। मकलाई वित्वक गलि दात्रा निक्रभन कतिएड পারেন যে ঈশ্বর অসীম পরিমাণে পবিত্র, এবং ধার্মিক লোকের প্রতি তাঁহার অমুরাগ ও অধর্মেতে তাঁহার বিরাগ। কোনং লোক বিবেচনা না করিয়া কহেন যে ঈশ্বর আমার-দের কোন ক্রিয়ার অপেকা রাখেন না আর তাঁহার পক্ষে সৎ কর্ম অসৎ কর্ম উভয়ই সমান, কিন্তু এপ্রকার উক্তিতে মহাজ্ম দেখা যাইতেছে কেননা ঈশ্বর সাধুলোকেতে প্রসন্ন ও ছুট লেকেতে অপ্রসন্ন ইহার এই এক নিশ্চয় প্রমাণ দেখা যায় যে সকলের অন্তঃকরণে স্বভাবতঃ ধর্মভয় আছে, অতি নরাধন পাপিষ্ঠ ব্যতিরেকে সকলেই নিভৃত স্থানেও কুকর্ম করিতে ভয় করে, তাহারা যদি ঈশ্বরকে পাপির দগুদাতা বলিয়া না মানে তবে কি কারণ ভীত হয়? পরমেশ্বর পরম পবিত্র ইহার দিতীয় প্রমাণ এই যে সকল লোকেরই ধর্মা ধর্মের বিবেক আছে, ছট লোকেরাও জানে যে ধর্ম সাধন উত্তম বিহিত এবং ইউফলদায়ি আর অধর্মসাধন মন্দ এবং অনিষ্ট জনক। অপর মহুষোর অন্তঃকরণ যে স্বভাবতঃ ধর্মেতে প্রসন্ন ও অধর্ম্বেতে অপ্রসন্ন ডাহাকেও ঈশ্বরদন্ত কহিতে হইবে স্থতরাং নিশ্চয় অন্থমান হয় যে এমত স্বভাব শক্তির নির্মাতা পরমেশ্বর স্বয়ং ধর্ম্মের অন্মরাগী এবং অধুর্মের বিরাগী, তাঁহার অতীষ্ট এই যে মতুষ্য ধর্মজ্ঞ এবং শৃদ্ধচিত্ত হয় সারু দর্মগ্রকার

ছুইতা ও মনের মালিনা ত্যাগ করে। অপর ঈশ্বর যদি শ্বয়ং এমত পবিত্রাত্মা হয়েন এবং মহুষ্যের শুদ্ধাচার বাঞ্চা করেন তবে তাঁহার শাস্ত্র কেমন শুদ্ধ হইবে বিবেচনা করে। অতএব কোন আচার্য্য অশুদ্ধাচার ও কুনীতি পোষক অর্থাৎ দয়া মত্য ন্যায়াদি সদ্মান রোধক এবং কাপট্য ব্যভিচার বিরোধ হিংসাদি ছফ্ট্রিয়া বদ্ধক শাস্ত্র এই সংসারের মধ্যে চলিত করিলে বৃদ্ধিমান লোকে কখন ঈশ্বরোক্ত বলিয়া তাহা শ্বীকার করিবে না। অপর কোন ধার্ম্মিক পুরুষ জ্ঞাত সারে আপনার পুত্রকে এমত্য অসং উপদেশ দেন না যাহাতে অন্তঃকরণ মধ্যে মালিন্য ও পাপাসক্তি জন্মিতে পারে, ঈশ্বরও সম্পূর্ণ পবিত্রাত্মা ও ধর্মময় হইয়া কখনও অশুদ্ধ দূয্য শাস্ত্র দিয়া আপন প্রজাগনের বিভ্রমা করেন না।

[শিষ্য। হে গুরো কীদৃশ দোষ থাকিলে শাস্ত্রকে অগ্রাহ করিতে হয় তাহার কএক উদাহরণ নির্দেশ করিতে আজ্ঞা হউক।

গুরু। দেখ, মোসলমান দিগের শাস্ত্রে ভিন্ন ধর্মাবলম্বি
মাত্রকে তাড়না ও বধ করিতে উপদেশ দেয়, তাহা কি ঈশরোক্ত বলিয়া প্রাফ্ হইতে পারে? যাহারা ধর্মবিষয়ে ভ্রান্ত
তাহার দিগকে সং শিক্ষা দিয়া এবং বিচারে পরাস্ত করিয়া
ঈশ্বর পরায়ণ করাই যুক্তি সঙ্গত কিন্তু শারীরিক যন্ত্রণা
দেওয়া অথবা বল দারা আত্ম মতাবলম্বি করা কথন
বিহিত নহে। ধন্তুর্বাণ খড্লাদি লোহময় অস্ত্রাঘাতে
শরীর বিদীর্ণ হইতে পারে কিন্তু হৃদয় প্রস্থি ভিন্ন হয়
না স্প্রত্রাং যাহার। কায়িক ক্লেশ অথবা মৃত্যু দণ্ডের ভয়
প্রদর্শন করিয়া লোককে ধর্মান্ত্রাগি করিতে চেন্টা করে
তাহারদের ঘোরতর শতিভ্রম প্রকাশ পায়। পরমেশ্বর কথনও
ডক্ষপ নিধুরাচরণেক্ প্রসৃত্তি দেন না।

অপিচ, প্রাচীন যবন অর্থাৎ গ্রীক জাতিরদের আচার্য্যের।
বেং ব্যক্তিকে দেবাবতার বলিয়া বর্ণনা করিত তাহারদৈর
অনেকের•চরিত্র অতি জঘন্য স্থতরাং সে সকল ছরাত্মাকে
কখন দেবতা কহা যাইতে পারে না। তাহারা সর্ব্ব প্রধান
দেবকে জুপিতর প্রজাপতি নাম দিয়া পূজা করিত। তিনি
অত্যন্ত কামুক ছিলেন অনেক ব্যক্তির ভার্য্যার সতীত্ব ভ্রক্ত
করিয়া বিহার করিয়াছিলেন এবং ভগিনী গমন পর্যান্ত
পাপাচরণেও বিরত হয়েন নাই অত্রব যে আচার্য্যেরা এমত
আচারভ্রট ব্যক্তিকে দেবতা বলিয়া কল্পনা করে তাহারদিগকে
কেমন করিয়া ঈশ্বর প্রেরিত কহা যাইতে পারে ব

ইজিপ্ত অর্থাৎ নিসর দেশীয় আচার্য্যেরাও ঐ রূপ জঘন্য ধর্ম্যের উপদেশ করিতেন তাঁহারা পশু পক্ষি কীট পতঙ্গ ফল মূলকেও দেবতা বলিয়া কুকুর বিড়াল ভুজঙ্গ বিহঙ্গ শাক পলাগুর পূজা করিতেন, তাহারদিগকেই বা কিপ্রকারে ঈশ্বর প্রেরিত কহা যাইতে পারে?

[অতএব যে২ শাস্ত্রে পরমেশ্বরের মহিমার ব্যতিক্রম সম্ভাবনা আছে তাহা সদ্যই অপ্রাফ করা যাইতে পারে, একারণ কোন আচার্য্যের কথায় মনোযোগ করিতে হইলে তাহাতে অসং শিক্ষার অভাব আছে কি না আদে৷ তাহার বিবেচনা করিতে হইবে]

শিষা। হে গুরো আপনি ঈপরোক্ত শাত্রের ছই প্রমান কহিয়াছেন প্রথম শাস্ত্র প্রবৃত্তিক দিগের অদ্ভুত শক্তিপ্রকাশ, দ্বিতীয় শাস্ত্রের শুদ্ধ তাংপর্য্য যাহাতে ধর্ম্মের উমতি ও অধর্মের হাসহইতে পারে, আমারও বোধ হইল সত্য শাস্ত্রের পক্ষে এই ছই প্রমাণের প্রয়োজন আছে বটে। একলে কুপা করিয়া আজ্ঞা করুন কোন শাস্ত্র বিষয়ে এই ছই প্রমাণ পাওয়া যায়?

গুরু। আমি পূর্ব্বে কহিয়াছি ঈশ্বরজ্ঞান এবং ধর্মান্তুষ্ঠানের পর্থ সংসারের মধ্যে প্রথমতঃ সকলেই সত্যরূপে জানিত পশ্চাৎ অনেকে আচারভুক্ত হইয়া গিয়াছে অতএব আদৌ ঐ প্রাক্তন সভ্য জ্ঞানের বৃত্তান্ত বর্ণনা করি পরে বিস্তার করিয়া কহিব ঈশ্বর কোন্ আচার্য দারা সত্য শাস্ত্রের উপদেশ করিয়াছেন আর ঐ শাস্ত্রের মতই বা কি? এবস্তু বর্ণনায় শাস্ত্রের সত্যতার ঐ ছুই প্রমাণ স্পাট্রনেপে হৃদয়ঙ্গন করিতে পারিবা। প্রথম নর নারীর যথন সৃষ্টিহয় তথন তাঁহারা উভয়েই ধার্মিক ও ঈশরাজ্ঞার পালনকারী ছিলেন, ঈশরও তাহারদিংগর প্রতি প্রসন্ন ছিলেন ত্রিমিত্তে তাঁহারা প্রমানন্দে বাস করিতেন কিন্তু কোতের বিষয় এই যে সেই প্রমানন্দের অবস্থা বছকাল স্থায়িনী হয় নাই কেননা শয়তান নামক ছুরাত্মা যে প্রথমতঃ ঈশ্বরের আজাকারি স্বর্গীর দৃত ছিল পরে অভিমানে এট হইয়া ঈশ্বরের বৈরী হয় সে ব্যক্তি আদি পুরু-ষদিগের ধর্মাচরণ ও স্থুখ দেখিয়া ঈর্ঘায় পরিপূর্ণ হইয়া ভাহারদের বিনাশ চিন্তা করিতে লাগিল পরে কোন মতে জানিতে পারিলেক যে ঈশ্বর তাহারদিগকে এক বিশেষ বিধি পালন করিতে আদেশ করিয়াছেন তাহা খণ্ডন করিলেই তাহারদের পতন হইবে অতএব খলতা পূর্বক স্ত্রী পুরুষ উভয়কেই ক্রমশং ঐ বিধির ব্যতিক্রম করিতে প্রবৃত্তি দিল। আদি পুরুঘেরা এই রূপে শরতানের বিভ্যনায় ঈশ্বরের আজ্ঞা লজ্ঞান পূর্দ্দক ধর্ম ভ্রন্ত ও পাপি হইয়া আপনারদিগকে **পরম**স্থাথে বঞ্চিত করত অবরত্ব হারাইয়া মৃত্যুর বশীভূত হইলেন। পরমেশরও তাহারদের প্রতি অপ্রসন্ন ইইয়া তাহা-রদিগকে রম্য উপবনের আশ্রম হইতে দূর করিয়া দিলেন। কিন্তু যদিও জগদীশ্বর তাহারদের উপর অসম্ভট হইয়াছি-লেন তথাচ করুণা করিয়া তাহাদের মনস্তাপের কিঞ্চিং উপশ্য করণার্থ গৃঢ় রাণী দারা ভবিষ্যৎ এক রক্ষক প্রেরণ

করিতে অঙ্গীকার করিলেন সেই রক্ষকের আবিভাব প্রত্যাশায় তাহারা যৎকিঞ্চিৎ সান্তুনা পাইল। অনন্তর তাহারদের সন্তান সন্ততি উৎপন্নহইলে ইহারাও পিতৃমাতৃ স্বভাবান্স্নারে জন্মতঃ অশুদ্ধচিত্ত হইয়া উঠিল তাহাতে মন্ত্রোর স্বভাব অদ্য পর্যান্ত তক্রপ দোষাশ্রিত হইয়া প্রবল আছে। কিন্তু মন্তুষ্যের আদিম শুদ্ধতা বিন্ট হইলেও তাহারা একেবারে ধর্মজ্ঞান শূন্য হয় নাই, ঈশ্বর দয়া করিয়া সে কালের ভক্তগণের প্রতি আপনার মাহাত্মা ও ধর্মের মার্গ প্রকাশ করিতেন এবং ভক্ত গণেরাও অন্যান্য লোককে তদ্বিষয়ে শিক্ষা দিতেন। পরস্তু এ প্রকারে मञ्जादम প্রাপ্ত হইলেও অংশের বৃদ্ধি হইতে লাগিল পথিবীও ছুর্নীতি এবং অত্যাচ্যারে পরিপূর্ণ হইল তা-হাতে প্রমেশ্র জলপ্লাবন দারা সমস্ত মনুষ্যের কুল ধ্বংস করিলেন কেবল নোহ নামে ধার্ম্মিক পুরুষ আপনার স্ত্রী পত্র ও পুত্রবধূ সমেত প্রত্যেক জাতীয় জন্তুর একং দম্পতী লইয়া এক বিশেষ নৌকারোহণ পূর্বক রক্ষা পাইয়াছিলেন পরে জলের হ্রাস হইলে ভূমির উপর অবরোহণ করিয়াছি-लन। क्रुके ल्लारकत এই चौत मध अनः मरना विनाम इख-য়াতে নোহ ঈশরের প্রভাব দেখিয়া সপরিবারে অবশ্য মনে২ ভয়াকুল হইয়া থাকিবেন। অনন্তর তাঁহার বংশ বদ্ধি গ্রহলে তাহারদের দারা পৃথিবীর চতুর্দ্দিক ব্যাপ্ত **হইল।** ফলতঃ ইদানীন্তন সকল জাতিই তাঁহার বংশে উৎপন্ন হই-য়াছে। নোহের বংশ বৃদ্ধি হইলে পৃথিবীর মধ্যে ঈশ্বর এবং ধশ্মনাৰ্গ বিষয়ক জ্ঞান পুনশ্চ বিকৃতি ভাবাপন্ন হইতে লাগিল কেন্না প্রায় সকলেই এক ঈশ্ধরের সেবা তাগ করিয়া চন্দ্র স্থা এছ নক্ষতাদির অর্চনা করিতে প্রবৃত্ত হইল। পরে পরমেশ্বর যিহুদিরদের পিতামহ আব্রাহাম নামে এক জন সাধু लाकरक थल्म्या नामक प्रभा स्टेट आखान कतिया कनान নামক দেশে প্রেরণ করিলেন এবং তথ্যায় তাঁহার সন্তান দি-

গকে বাস করিবার অধিকার দিতে প্রতিক্রা করিলেন অধিকন্ত তাঁহাকে কহিলেন "তোমার বংশ হইতে সমস্ত সংদারের কুশল হইবে" আবাহাম অতি ধার্ম্মিক এবং ঈশ্বরপরায়ণ ছলেন এবং প্রমেশ্বও তাঁহার ভক্তি দেখিয়া সন্তুট্ট হইয়া-ছিলেন। অপর পর্যেখরের প্রতিজ্ঞান্তসারে আরাহামের বান্ধক্য দশায় ইসহাক নামা এক প্রত্র জন্মে পরে ইসহাকেরও মাকুর নামা এক পুত্র হয়, পরমেশ্বর ঐ য়াকুবের নামান্তর ইস্রাএল রাখেন। তাহার দাদশ পুত্র জন্মে, ইহারা সকলেই পিতার সহিত কনান ভূমিতে বাস করে এবং কিয়ৎকালানস্তর कुर्जिक रुखग्राटा भिमत्रे प्रता गमन करत्र मिथारन जारातरमत অনেক সম্ভান সমূতি উৎপন্ন হয়। মিসর দেশীয় লোকের। তাহারদের প্রতি অত্যন্ত অত্যাচার করিয়া তাহারদিগকে অনেক যন্ত্রণা দিয়াছিল প্রমেশ্বর তাহা দেখিয়া আপনার মাছাত্মা প্রকাশ করত মুসা নামে এক সংপুরুষকে নানা প্রকার আছুত ক্রিয়া করিবার শক্তি প্রদান করেন। মিদর দশীয় লোকেরা ইপ্রাএল জাতিকে আপনারদের দাস করিয়া রাখিতে বাসনা করিয়াছিল কিন্তু তাহারদের রাজা মুসার আশ্চর্যা ক্রিয়া দেখিয়া ভর প্রবুক্ত তাহারদিগকে তাগ করিল কেননা মুদার আজ্ঞাতে তাহারদের ক্ষেত্রের দমস্ত শস্য পঙ্গপালে ও শিলাবৃটিতে নট হইয়া যায় ও मनीत कम तक्तमम रम जन किन मिनम भगी छ ज्ञि जना-কারে আছেন থাকে আর প্রত্যেক গৃহে প্রথমজ্ঞাত পুত্র এক রাত্রির মধ্যে পঞ্জ পায়। অপর ইতাএল জাতি নিসর দেশ হইতে নির্গত হইলে গিসর, দেশীয়েরা তাহারদের পশ্চাৎ ধাবমান হইয়াছিল তাহাতে উভয় জাতি সমুদ্রকলে আসিয়া উপনীত হয় তথন ভক্তবংশল পরমেশ্বর আপন দেবক গণকে উদ্ধার করিবার নিমিত্ত সমুদ্রের জল বিভাগ করাতে ছুই পাৰ্ষে জলপ্ৰবাৰ্থ প্ৰাচীরের ন্যায় স্থির হইয়া রছিল এবং

মধান্তল শুদ্ধ হইয়া থাকিল তাহাতে ইআএল জাতি পার হইবার পথ পাইল। এই রূপে ইআএল লোকেরা পদবকে সমুদ্রপার হইয়া নির্বিঘু অপরপারে উপস্থিত হইল কিন্তু মিসর দেশীয়েরা তাহারদের ন্যায় গমন করিতে প্রবত্ত इटेल कल প্রবাহ বহনশীল হওয়াতে মগ্ন হইয়া नेस ছইল। পর্মেশ্বরের অভিপ্রায় ছিল যে ইস্রাএল লোকের প্রতি পরমার্থ তত্ত্বজান এবং সত্য শাস্ত্র অর্পিত হয় এবং তাহারদের উপলক্ষে ক্রমশঃ তাহা সংসারের সর্বাক্ত ব্যাপ্ত হয়। ইআএল জাতি মিসর দেশ হইতে নির্গত হইলে পর্মেশ্বর প্র-থমতঃ তাহারদিগকে আরবি দেশে লইয়া যান এবং দেখানে সিনায় নামে একপর্ঝতের উপর মহাপ্রতাপের সহিত তাহার-দিগকে দশন দেন। তৎকালে সেই পর্বত মেঘাচ্ছন্ন হওয়াতে বিদ্যাতের উদ্দীপন এবং মেঘগর্জ্জন হইতেছিল তাহাতে পর্বত কম্পনান হইয়া ধুমবান ও জ্লনশীলরূপে প্রতীত হুইয়াছিল অতএব পরমেশ্রের প্রভাব এমত ভয়ানক রূপে প্রকাশ হওয়াতে সমস্ত লোক অতান্ত ভীত হইল। অনস্তর পরমেশ্বর মুসার প্রতি আপন আজা এবং ইস্রাএল লোকের শাসনার্থ সমস্ত ব্যবস্থা প্রচার করিলেন সেই ব্যবস্থা সংহিতায় যাপ যক্ত শৌচ ক্রিয়াদি বিষয়ক নানা আচার ব্যবহারের নিয়ন এবং দয়া সত্যাদি আচরণের বিধি প্রকাশ হয়। তাহার মধ্যে দশ আজা প্রধান ছিল। প্রথম আজার তাৎপর্যা, এক ঈশ্বর সেবা, ২ আজ্ঞার তাৎপর্য্য মূর্ত্তি পূজা নিষিদ্ধ, ৩ আজ্ঞার তাৎ-পর্য্য নিরর্থক ঈশ্বরের নামোলেখু অকর্ত্তব্য, ৪ আজ্ঞার তাৎ-পর্য্য সপ্তম দিনে বিষয় কর্ম্মে বিরত হওয়া আবশ্যক, ৫ আজ্ঞার তাৎপর্য্য পিতা মাতার আদর কর্ত্তব্য, ৬ আজ্ঞার অভিপ্রায় নরহত্যা নিষিদ্ধ, ৭ আজার তাৎপর্যা পরস্ত্রী গমন নিষিদ্ধ, ৮ আজ্ঞার তাৎপর্যা চৌর্যা বৃদ্ধি তাজ্য, ৯ আজ্ঞার তাৎপর্যা মিথ্যা শাক্ষ্য নিষিদ্ধ, ১০ আজ্ঞার তাৎপর্য্য পর্ক্ষীয় বস্তুতে, নিঃস্পুহা।

পরমেশ্বর তাহারদের প্রতি ঐ আক্তা করিয়া আরও অঙ্গীকার করিলেন ''যদি তোমরা এই ধর্ম শাস্ত্রামুসারে আচরণ কর তবে কনান দেশে নানা প্রকার স্থথ এবং কল্যাণ ভোগ করি-তে পাইবা কিন্তু শাস্ত্রের আদেশ অমান্য করিলে মহা ক্লেশ এবং বিপদে পতিত হইবা" জগদীশ্ব যেয়ত কহিয়াছিলেন তদ্রপ ঘটনা হইল, যে দিবস ঈশ্বর আপন শাস্ত্র প্রকাশ করেন সেই দিনেই ইস্রাএল লোকেরা তাঁহার আজ্ঞার ব্যতি-ক্রম করত এক স্বর্ণময় বংস নির্মাণ করিয়া অন্তর্না করিতে লাগিল তাহাতে ঈশ্বরের কোপ প্রজ্বলিত হওয়াতে তাহার-দের তিন সহস্র লোক সদ্যো বিনষ্ট হইল আর অবশিষ্ট ব্যক্তিরদের প্রতি ঐ অবিশাসের এই দণ্ড হইল যে তাহারা আরব দেশীয় নির্জল মরু ভূমিতে ভ্রমণ করত চল্লিশ বৎসর পর্যান্ত কানান দেশে প্রবেশ করিতে পাইবে না। অনন্তর পরমেশ্বর অনেক অন্তুত ক্রিয়ার দারা আপনার মাহাত্ম্য প্রকাশ করিয়া তাহারদিগকে ঐ দেশের অধিকার দিয়া তাহার-দের উপলক্ষে তথাকার নিবাসি ছুফলোকদিগকে নম্ট করিলেন পরে দে দেশ ইত্রাএল লোকদিগের দ্বাদশ গোষ্ঠীর মধ্যে বিভক্ত হইল এবং তাহারা দেখানে বাস করিতে লাগিল কিছু ঐকুতম্ জাতি সেখানেও অবাধ্য হইয়া শাস্ত্রের বিধি উল্লুক্ত্রন করিল স্থতরাং পরমেশ্বর যে পরমার্থ তত্ত্বের নির্মাল জ্ঞান ও পরমাত্মার যথার্থ সেবা এবং ধর্ম সংক্রান্ত সদাচরণ ভাছারাদর মধ্যে স্থাপন করিতে মনস্থ করিয়াছিলেন তাহা সম্পূর্ণ হইল না তদিমিত্তে ইস্রাএল জাতি খোরতর বিপদে পতিত হইয়া শক্রর বশীভূত হওত নানা প্রকার যন্ত্রধা ভোগ করে কিন্তু যে২ সময়ে তাহারা আপনাদের ছফ্ তির জন্য অন্ত্রাপ করিয়াছিল তখন ঈশ্বর কুপা প্রকাশ পূর্বক উদ্ধার করিয়াছিলেন আর আবশ্যক মতে তাহারদিগকে সমুণ্যদেশ দিবার জনা আচর্য্য প্রেরণ করিয়াছিলেন। সেই

আচার্যোরা পরনেশ্বরের মহিমা এবং উৎকর্ষ প্রচার করিতেন এবং স্বদেশীয় দিগকে ভক্তি পূর্বক তাঁহার সেবা করিতে প্রবৃত্তি দিতেন আর কুকর্মের দারণ দণ্ড দেখাইয়া ছবৃ জৈ लोक पिरावत मरन मक्का छि । अतरमध्त भी আচার্য্য গণকে ভাবি বিষয়ের জ্ঞান দিয়াছিলেন তাহার অভিপ্রায় এই যে হুট লোক ভবিষাৎ দণ্ডের প্রসঙ্গ শুনিরা ভীত হইয়া ছক্ষ:ৰ্ম বিরত হইবে এবং সাধু লোক ভবিষ্যৎ কল্যাণের বার্ন্তা শুনিয়া আনন্দচিত্তে তাহার প্রতীক্ষা করত কল্যাণদাতা ঈশ্বরের সেবায় স্থির থাকিবে। আচার্য্যের দিশ-কে ভবিষাৎ ঘটনার জ্ঞান দিবার দিতীয় অভিপ্রায় এই যে निर्फिष्ठ कान अठीउ इरेटन ठारातरमत छविषा९ वांनी मकन দেখিয়া লোকে বৃঝিবে যে তাঁহারা পরমেশ্বরের প্রেরিত উপদেশক বটেন আর ঈশ্বরের শক্তিতে দৈবজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন স্মতরাং যাহারা তাহারদের উপদেশ অনাদর করিবেক তাহার দিগকে অবশ্য হুঃখ ও দও ভোগ করিতে रहेरत। **উक्त आं**ठार्यात्मत मृत श्रष्ट हित्रि ভाষাতে त्रिक হইয়া অদ্যাবধি চলিত আছে ২১০০ বিৎসর গত হইল তাহা গ্ৰীক অৰ্থাৎ প্ৰাচীন যবন ভাষায় অন্তৰাদিত হই-রাছে তদ্ধারা সে শাস্ত্র অন্যান্য দেশেও ব্যাপ্ত হইয়াছে এবং সতাধর্মের জ্যোতি সংসারের অনেক স্থলে প্রকাশ रहेशाइ।

শিষ্য। মুসার পর যে২ আচার্য্যের উদয় হয় ভাহারদের
শাস্ত্রে কি মুসার রচিত গ্রন্থের অতিরিক্ত অভিপ্রায় আছে?।
শুরু। মুসার পরে যে২ ভবিষারকার উদয় হইয়াছিল
ভাহারদের গ্রন্থে পরমেশ্বের মহিমা ও গুণ বর্ণন এবং
ভাহার দেবার যথার্থ ধারা আরও স্পাইরূপে প্রকাশিত হইন
য়াছে এসকল আচার্য্যেরা যিছদিলোক্দিগকে এই উপদেশ
করিতেন যে পরমেশ্বর কেবল যাগ্য যক্ত হোমাদির অনুঠানে

সম্ভূষ্ট হয়েন না বরং এই চাহেন যে যাবদীয় মন্ত্র্য আপিন নাদের সৃষ্টি কর্তার মাহাত্ম বুঝিয়া অন্তঃকরণ মধ্যে তাঁহার প্রতি ভক্তি রাখে এবং তাঁহার আজান্ত্র্যায়ি দ্যা সভ্য ন্যায়াচরণে যথার্থ রূপে অন্তর্ত্ত হয়।

শিষা। আপনি যে২ যিছদীয় শাস্ত্রের প্রানঙ্গ করিলেন ভদ্তির কি অন্য কোন শাস্ত্র আছে? না তাহাতেই পর-মার্থ তত্ত্ব এবং মুক্তি সম্বলিত সমস্ত কথা নিরূপিত হইয়াছে। গুরু। পর্মেশ্বর আপনার স্বভাব এবং মন্তুষ্যের ধর্ম ও শেষ গতির সহজে যে জ্ঞান প্রকাশ করিয়াছেন তাহার সমস্ত मादार्भ विद्यानीय भारत शाख्या यात्र ना। विद्यानीय धर्मा ঈশ্বরীয় শাস্ত্রের উপক্রম মাত্র তাহার অনেক স্থলে ভবিষ্যৎ ৰাৰ্ভার প্ৰদক্ষ আছে পূৰ্বে উক্ত হইয়াছে যে মুসার আদ। গ্রন্থ যাহাতে মহুযোর পতিত হওনের বর্ণনা আছে তাহাতে এক ভবিষ্যৎ ত্রাণ কর্তারও সংবাদ আছে যিছদিরা সর্বদা সেই ত্রাণ কর্ন্তার প্রত্যাশা করিতে প্রমেশ্বরও তাঁহার আগ-मत्नत्र विषया भूनः२ প্রতিশ্রুত इইয়াছিলেন। তিনি আব্রাহামকে কহিয়াছিলেন "তোমার বংশ হইতে সমস্ত সংসারের কল্যাণ হইবে' মুসাও কহিয়াছিলেন "ঈশ্বর आमात मन्न आंत्र এक आंচार्यंत উৎপাদন कतिरवन, शत-বেশ্বর যিছদিরাজ দাবিদের নিটকও প্রতিশ্রুত হইয়াছিলেন "তোমার বংশে ইপ্রাএল এবং সমস্ত সংসারের উদ্ধার কর্ত্তা উৎপন্ন ছইবেন"। দাবিদ রাজার সান্ধ দিশত বৎসরানস্তর इमात्रा जानार्या क्रियाছिलन जारात जित्रा वांनी नम्निज প্রাম্থে স্পাইক্রপে লিখিত আছে যে দাবিদ রাজার বংশে এক জতি মহান্ম। পুরুষের অবতার হইবে যিনি পাপহারক ও স্বগ-তের কল্যাণদাতা হইয়া এক সনাতন ধর্মারাজ্যের স্থাপন করি-বেন, তদনস্তর দান্যাল নামক আচার্য্য ঐ মহাত্মার আগমন কাত নিরূপণ করিয়া কত বৎসর পরে তিনি আবির্ভ্ত ছইবেন তাছার যথার্থ নির্ণয় করিয়াছিলেন স্থতরাং নিশ্চয় বোধ হইতেছে ঐ য়িছদীয় আচার্যে,রা এমত এক মহাশিক্ষকের প্রতীক্ষাকরিতেন যাহার কালে পাপের বিনাশ এবং ধর্মের বৃদ্ধি আর কল্যানের সিদ্ধি মহীমণ্ডলে ব্যাপ্ত হইবেক।

িশিষা। হে শুরো ঐ আচার্যোরদের ভবিষ্যৎ বাক্য যথার্থ রূপে পূর্ণ হইয়াছে কি না?

গুরু। ই, ঐ আচার্যোরা প্রাথমতঃ যে মহাত্মার আগমনের প্রসঙ্গ করিয়াছিলেন তিনি নির্দ্দিট দেশ কালেই উৎপন্ন ছয়েন, একণে তাঁহার জন্মের পর অফাদশ শত বংসর অতীত্ত হইয়াছে। য়িহুদি লোকেরা তাঁহার নাম যিসা মসীহ রাথিয়াছে এবং প্রাচীন যবন ভাষাত্মসারে তাঁহার নাম য়িশু খ্রীই, মসীহ ও খীষ্ট এ ছুই শব্দের এক অর্থ অর্থাৎ অভিষিক্ত, আচার্য্যের-দের পুরাতন গ্রন্থে ভবিষ্যং ত্রাণকর্ত্তার বিষয়ে যে২ লক্ষণ লিখিত ছিল সে সকলি য়িশু খ্রীটেতে পাওয়া ধায়, তিনি পরমেশ্বরের অনাদি পুত্র এবং দাবিদ রাজার বংশে পবিত্র কুমারীর গর্ভে জন্ম গ্রহণ করেন, আর আচার্যাদিগের বচনামু-সারে আশ্চর্যা শক্তি প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাঁহার কথা মাত্রে রোগি লোক তৎক্ষণাৎ স্কুত্ত হইত এবং জন্মান্ধ লোক দৃষ্টি ও বধিরেরা শ্রবণেন্দ্রিয় প্রাপ্ত হইত আর মৃতলোকেরাও সঙ্গীব হইয়া উচিত। য়িশু নানা প্রকার অত্ত জ্ঞানও প্রকাশ করিয়াছিলেন, তিনি অন্তর্যামী হইয়া শিষ্যেরদের মনের কথা স্পট্টরূপে কহিতে পারিতেন এবং ভবিঘাৎ কালের ভাবি বিষয় প্রচার করিতেন। আচার্যোরা আদৌ লিখিয়াছি-লেন যে ঐ মহাত্মা সংসারের পাপ বিনাশ করণার্থ আপ-নার প্রাণ বলিদান করিবেন পরে মৃত্যুদেশ হইতে পুনর্জী-বিত হইয়া স্বর্গে আরোহণ করিবেন এবং জগতের মধ্যে স্বীয় ধর্ম বাাপ্ত করিবেন, বাস্তবিক ভাতাই ঘটিয়াছিল কেননা তিনি আপনার শিষাদিগকে দৈব শক্তি প্রদান ঝরিয়া তাঁহার মত প্রচার করিতে আদেশ করিয়াছিলেন তাঁহারাও সংদেশ হইতে নির্ভয়ে প্রস্থান করিয়া চতুর্দ্দিকে আপনারদের প্রভুর ধর্মা প্রচার করিয়াছিলেন তাহাতে সে ধর্মা দূরস্থ দেশ পর্যান্ত ব্যাপ্ত হইয়া বদ্ধমূল হইয়াছে। আরও বিবেচনা করা উচিত যে ঐ ধর্মের সমস্ত উপদেশ ও নিয়ম অতি উত্তম এবং প্রমেশরের যোগ্যা, তাহার সংক্ষেপ বিবরণ পশ্চাৎ করা যাইবে। এই সকল প্রমাণ বিবেচনা করিলে বৃদ্ধিমান সমদ্শি লোক অবশ্য স্বীকার করিবেন যে য়িশু খাইই ঈশ্বরের ইচ্ছা এবং আজামুসারে মন্থয়ের উদ্ধার এবং ধর্মা দার্গ প্রকাশ করণার্থ প্রেরিত হইয়াছিলেন কেননা তাহার আগমনের বিষয় প্রস্থাবধি ভবিষ্যত্ত দের প্রাচীন প্রস্থে বর্ণিত আছে আর তাঁহার অদ্বৃত শক্তির প্রমাণ সমস্ত সংসারে প্রসিদ্ধ হইয়াছে, অপর তাঁহার মতের মধ্যে পরমেশরের সদ্ধাণের বিরুদ্ধ কথার সম্পূর্ণ রূপ অভাব দেখা যায় অত্রব এমত মহায়ার ধর্মা নিঃসন্দেই ঈশ্বরেক্ত বটে।

[শিষা। হে গুরো আপনি আশ্চর্যা ক্রিয়ার তথ্যাতথ্য নির্ণয় করিবার যে২ লক্ষণ বিস্তার করিলেন তদন্ত্সারে কি য়িশু খীন্টের অদৃত চরিত্র সপ্রমাণ করা যায়?।

গুরু। হাঁ, করীষায়। কেননা প্রথমতঃ তাঁহার জীবন বৃত্তান্ত লেখক এবং শিষ্যেরা ঐ সকল ক্রিয়া প্রত্যক্ষ দেখিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই প্রায় অহর্নিশি ঐ দৈব পুরুষের সমতিব্যাহারে বাস করিতেন এবং তাঁহার সমস্ত কার্য্য মনো-যোগ পূর্ব্বক নিরীক্ষণ করিতেন স্প্রত্রাং তাঁহারদের ভুম জন্মিবার কোন সম্ভাবনা ছিল না।

দিতীয়তঃ, সেই সকল আশ্চর্য্য ক্রিয়া এমত অপূর্ব্য ছিল যে তাহা কোন স্বাভাবিক বস্তু গুণে অথবা মান্ত্র্যিক কৌশলে সম্পন্ন হইতে পারিত না আর প্রকাশ্য রূপে সাধারণের সমক্ষে সিদ্ধ হওয়াতে তদ্বিশে ভুগ্তি জ্ঞাবারও সম্ভাবনা ছিল না মিশু খ্রীট সাধারণের সমক্ষে জন্মান্ত্র লোককে ঔষধ সেবন ব্যতিরেকে দর্শন শক্তি প্রদান করিয়াছিলেন পঙ্গুকে চলনশক্তি দিয়াছিলেন মৃতকে সজীব করিয়াছিলেন এবং আপনি মরণা-নস্তর পুনরুখান করিয়াছিলেন, এ সকল ব্যাপার লৌকিক অথবাসামান্য উপায়ে সাধ্য হয় না আর এবস্তুত প্রকাশ্য বিষয়ে দর্শক দিগের মনে ভান্তি জন্মিতেও পারে না।

তৃতীয়তঃ, যদি বল লেখকেরা প্রতারণা পূর্ব্বক মিথ্যা বর্ণনা করিয়াছে এবং স্বধর্ম মত্ত হইয়া স্বমত স্থাপন করিবার মানসে ঐ সকল গল্প কল্পনাকরিয়াছে; উত্তর, তাহাহইতে পারে না। খীটের শিষ্যদিগের চরিত্রে প্রতারণার কোন চিহু দেখা যায়' না তাঁহারদের স্বভাবে স্বার্থপরত্বেব সম্বন্ধ মাত্র ছিল না, তাঁ-হারা কেবল ঈশ্বর পরায়ণ ও লোক বংসল হইয়া দেশ দেশা-ন্তরে ভূমণ করিয়াছিলেন, ধর্ম প্রচারার্থ কোন প্রকার ক্লেশ সহি-ফুতা করিতে সঙ্গুচিত হয়েন নাই এবং আপদ বিপদের ভয়েও ভীত হয়েন নাই। রাজ পুরুষেরা খীঊ দেষী হইয়া তাঁহার-দিগের প্রতি ভয় প্রদর্শন করিলেও আপনারদের প্রভু বাক্য अभागा करतन नार्डे वतः अवरमरब श्रीय मकरलार्ड शीके कथा প্রচার করত ধর্মদেষি লোকদিগের হস্তে প্রাণত্যাগ করিয়া-ছেন। এবসূত লোককে কখন প্রতারক অথবা স্বার্থপর কহা যাইতে পারে না, খ্রীট কথা প্রচার করাতে তাহারদের কোন ঐহিকার্থ সিদ্ধির সম্ভাবনা ছিল না বরং ছুঃখ যন্ত্রণাদি অনিষ্ট ঘটনারই সম্ভাবনা ছিল তবে কি নিমিত্ত মিথ্যা কহিবেন? প্রতা-রক লোকে ধনলোভ অথবা যশঃস্কৃ হা কিয়া ইব্রিয় সুখাসক্তি-তেই অনৃত কহিয়া থাকে কিন্তু খ্রীষ্টের শিষ্যদের সে প্রকার প্রক্ষার্থে প্রয়াস ছিল না, তাঁহারা খ্রীষ্ট কথা প্রচার করিয়া কেবল লোক লাঞ্চনা অপমান এবং ক্লেশ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। অপর তাঁহারদিগকে স্বধর্মমন্তও কহা যাইতে পারে না, তাঁহারা সকলেই অন্যান্য গ্রিহুদিরদেশু ন্যায় বাল্য কালাব্রধি

অনেক কুসংক্ষার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন এবং খ্রীন্ট মতের বিপ্র রীত ভাবে উপদিন্ট হইয়াছিলেন স্থতরাং তাঁহারা স্বভাবতঃ দরং খ্রীন্টদেষি ছিলেন, য়িছ দ লোকেরা খ্রীন্টের নিদারুণ শক্র ছিল তাহাতে উক্ত শিষ্যেরাও বাল্য কালের সংকারাস্থ-সারে প্রথমতঃ তাঁহার বিপক্ষতাচরণ করিতে শিক্ষিত হইয়া ছিলেন অতএব তাঁহারা স্বধর্মনত্ত হইলে তাঁহার শক্রতা করি-তে সন্থর হইতেন। কিন্তু তাঁহারা প্রভুর অদুত শক্তি দেখিয়া আপনারদের বাল্য কালের সংক্ষার পরিহার পূর্বক তাঁহার শিষ্যত্ব স্বীকার করেন অতএব যেই অদ্ভুত ক্রিয়া তাহারদের জাতীয় মতের বিপ্রীত তাহা প্রতারণা পূর্বক কল্পনা করি-বেন ইহা সন্থাব্য নহে ফলতঃ স্বং মত স্থাপনের অন্থরোধে প্র সকল আশ্চর্য কর্মের কল্পনা না করিয়া বরং সেই অদ্ভুত কর্মা দেখিয়াই তাঁহারদের মতের পরিবর্ত্তন হইয়াছিল।

চতুর্থতঃ, তংকালীন লোকদিগের কথা প্রমাণপ্ত ঐ সকল আশ্চর্য ক্রিয়ার সত্যতা প্রকাশ পায়। শক্র পক্ষীয় লোকেরা সে সকল ক্রিয়া অস্বীকার করিতে পারে নাই, খুন্টির শিষ্যেরা প্রকাশ্য রূপে তাহার বর্ণনা করিলেও কেহ বিরুদ্ধান্তিক করে নাই। অনেকে আদে খুন্টিটেতে অবিশ্বাস করিয়াছিল বটে কিন্তু তিনি বাস্তবিক অন্তুত ক্রিয়া করি যাছিলেন তাহা কথন অস্বীকার করে নাই, আর পরে ক্রমশঃ এই, সকল বিষয়ের আলোচনা বৃদ্ধি হওয়াতে শক্র পক্ষীয় লোকেরাও ঐ ধর্মাবলম্বন করিয়াছিল, ফলতঃ য়িশু খুন্টির অন্তুত ক্রিয়ার এমত অপার মহিমা যে রাজপুরুষ কুলীন বর্গ প্রভৃতি যাবদীয় মহৎ লোক পুর্বের ঘোরতর বিরোধি হইলেও পরে সপক্ষতা করিতে লাগিল এবং যে রাজারা খুন্টি পরায়ণ অসংখ্য লোক দিগকে রক্তানরক্তি পুর্বক নন্ট করিয়াছিল তাহারাই অবশেষে ঐ ধর্মের প্রধান রক্ষক হইয়া উটিল অতএব খুন্টির চরিত্ব বর্ণনা

খদি অসত্য হইত তবে ভূরিং মহাবল পরাক্রম শব্দ সত্ত্বে তাহার মিথ্যাত্ব অপ্রকাশ থাকিত না।

পঞ্চনতর্গ, খ্রীফ্রীয় শাস্ত্র পদ্যেতে রচিত হয় নাই স্থতরাং এমত আশক্ষা করা যাইতে পারে না যে লেখকেরা অন্তুত্ত রদে রিসিক হইয়া উৎকট বর্ণনা করিয়াছেন। অপিচ খ্রীফ্রের দরিক হইয়া উৎকট বর্ণনা করিয়াছেন। অপিচ খ্রিফ্রের চরিত্র সাধারণের স্মরণে থাকিতেং তাঁহারা গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছিলেন স্পতরাং যিথ্যা বর্ণনা করিলে সকলেই তাহা
ধরিতে পারিত, ফলতঃ তাঁহারা অতি সরল ভাষাতে গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, তাঁহারদের তাৎপর্য্যেও সরলতার অভাব
নাই।

অত এব খ্রীটের অন্তুত চরিত্র বর্ণনার কোন প্রকার সন্দেহ জনিতে পারে না তাহা সরলাস্তঃকরণ সত্য প্রিয় বিচক্ষণ প্রতাক্ষ দর্শি লেখক দারা লিখিত হইয়াছে স্থতরাং অবশ্য সত্য বলিয়া গ্রাহ্য করিতে ২ইবে এবং খ্রীটকেও ঈশ্বর প্রেরিত দৈব পুরুষ কহিতে হইবে।

শিষ্য। আপনি খ্রীষ্টের পরমান্ত্রত চরিতের বিষয়ে যাহা কহিলেন তাহা বিশ্বাস্য বটে কিন্তু সম্পৃতি পূর্বতন আচার্য্য-গণের ভবিষ্যদাক্য সিদ্ধির বিষয় প্রবণ করিতে আমার বাসনা হইতেছে। যে২ বাক্য খ্রীষ্টেতে পর্য্যাপ্ত হইয়াছে তন্তিন কি জার কোন ভবিষ্যদাণী আছে? আর ভবিষ্যদাণী পূর্ব হওনের প্রমাণ কি শাস্ত্র ব্যতিরিক্ত অন্যত্র পাওয়া যায়?

গুরু। পূর্বতন আচার্য্যের। নানা বিষয়ে ভবিষ্যদ্বাক্য কহিয়াছিলেন যাহা বছকাল গতে যথার্থরূপে সিদ্ধ হয়, আর
তবিষয়ে শাস্ত্র ব্যতিরিক্ত অন্যান্য অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়
পরস্তু এবিষয় এক্ষণে বাছন্য রূপে বর্ণনা করিবার অবকাশাভাব অতএব সংক্ষেপে যৎকিঞ্চিং কহিতেছি মনোযোগ
পূর্বক কর্ণপাত কর। মুদা প্রভৃতি আচার্যাদের রচিত প্রস্তু
নানা জাতির বিষয়ে ভবিষ্যদ্বাণী আত্তু যথা (১) নোচছর

পুত্র হামের প্রতি পিতৃ শাঁপ (২) ইম্মাএলের বংশের অর্থাৎ আরবি জাতির প্রসঙ্গে ভবিষাদাণী (৩) বাবিলনের ভাবি বিষয়ের বর্ণনা, (৪) আসিরিয়া, পারস্য, গ্রীক, এবং রোমান এই চারি সামাজ্যের কথা (৫) মহান্ আলেগ্জন্দর অর্থাৎ সিকন্দরসাহ দারা পারসা রাজ্য নাশের বৃত্তান্ত, (৬) আলে-গ্রুদ্ধরের উত্তরাধিকারি সিরিয়া এবং ইজিপ্ত দেশীয় রাজার-দের পরস্পর বিবাদ, (৭) য়িহুদিদিগের শেষ দুর্গতি এবং যিরুশালেম ও য়িরুশালেমস্থ মন্দিরের দাহ। এই প্রকার ভূরিং বিষয়ে আচার্যোরা যেং ভবিষাগাণী কছিয়াছেলেন তদমুযায়ি ঘটনা বাস্তবিক হইয়াছে ইহা শাস্ত্র ব্যতিরিক্ত অন্যান্য গ্রন্থেতেও সপ্রমাণ হয়। শাস্ত্রের বচনামুসারে হামের বংশ যে অতিশয় ছুর্দ্ণাপন হয় তাহা অনেক পুরাবৃত্ত লেখক এবং ভ্রমণ কারি লোক দারা কথিত হইয়াছে। বারি-লনের বিনাশ জেনোফন এবং হিরদত্য নামে যবন গ্রন্থতা-রের কথা প্রমাণ শাস্ত্রের বচনাত্র্যায়ি হইয়াছে। পরস্ত এসকলের মধ্যে য়িহুদিদিগের ভাবি হুরবস্থার প্রসঙ্গই অতি আশ্চর্য্য, মুসা খ্রীটের পঞ্চদশ শত বৎসর পূর্ব্বে কহিয়াছি লেন যে ঐ ছুভাগ্য লোকদিগের নিদারুণ ছঃখাও যক্ত্রণা इटेरव यथा

" এই রূপে তোমাদের অবরোধ সময়ে তোমাদের শক্তগণ তোমাদিগকে ক্লেশ দিলে তোমরা আপন ২ শরীরের কল অর্থাৎ প্রভু পরমেশ্বরের দত্ত তোমাদের পুত্রগণ ও কন্যাগণের মাংস ভোজন করিবা। এবং তোমাদের মধ্যে যে পুরুষ কোমল ও মৃছ্পভাব হয়, সে আপন ভাতার ও বক্ষঃস্থিত ভ্রমার ও অবশিক্ত বালকদের প্রতি কুদ্ধি করিবে। এব অবরোধ সময়ে সমস্ত খাদ্যের অভাব হইলেও তাবৎ ধারে শক্তগণ তোমাদিগকে ক্লেশ দিলে সে আপন খাদ্য সন্ততির মাধ্ব তাহাদের কাহাকিও দিবে না। আর যে স্ত্রী কোমলতা ও মৃছ্যভাব প্রযুক্ত আপন পদতল ভূমিতে রাখিতে সাহস করে নাই, তোমাদের মধ্যবর্ত্তিনী সেই কোমলাঙ্গী ও মৃছ্যু-ভাবা নারী আপন বক্ষঃস্থিত স্থামির ও পুজের ও কন্যার প্রতি কুদ্যি করিবে। এবং তোমাদের শক্রগণ দার অবরোধ দারা তোমাদিগকে যে ক্লেশ দিবে, তংপ্রযুক্ত ঐ স্ত্রী খাদ্যের অভাবে আপনার হুই পায়ের মধ্য হইতে নির্গত গত্ত পুস্পকে ও পসবিত বালককে গুপ্তারুপে ভোজন করিবে"।

"পরমেশ্বর তোদাদিগকে পৃথিবীর এক দীমা হইতে অন্য দীমা পর্যান্ত সমস্ত জাতিদের মধ্যে চ্ছিন্ন ভিন্ন করিবেন, এবং তোমরা তোমাদের ও তোদাদের পূর্বপুরুষদের অজ্ঞাত কাষ্ঠ পাধাণময় দেবগণকে দে স্থানে দেবা করিবা। এবং দে জাতিদের মধ্যে কোন স্থথ পাইবা না.ও তোদাদের পদ-ভলের বিশ্রাম হইবে না; কিন্তু পর্মেশ্বর সেম্থানে তোমা-দিগকে অন্তঃকরণের কম্প ও চক্ষুঃক্ষীণতা ও মনেতে শোক দিবেন। তোমরা প্রাণের বিষয়ে নিরাশ হইবা,ও দিবারাত্রি শক্ষা করিবা,ও আপন পুণেরক্ষা বিষয়ে তোমাদের কোন আশা থাকিবে না"।

প্রভু থাইও যিক্রশালেমন্ত মন্দিরের ভাবি বিনাশের প্রদঙ্গ করত কহিয়াছিলেন "আমি তোমার দিগকে
যথার্থ কহিতেছি এই গাঁথনির এক প্রন্তর অন্য প্রস্তুরের
উপর থাকিবে না, সমস্তই ভূমিসাৎ হইবে"। মুসার এবং
প্রভুর বাক্য পরে যথার্থ সফল হইয়াছিল, যোসিফস এবং
রোমান পুরাবৃত্ত লেখকেরা স্বরংখ্রীই ভক্ত না হইলেও ফিরশালেম এবং তক্রন্থ মন্দির ভগ্ন-ইবার যে বিবরণ লিখিয়াছেন
ভাহাতে উক্ত ভবিষ্যদাণী সিদ্ধ হইয়াছে, ভাঁহারাকহেন বেস্পেবিশ্বন নামক রোমরাজের অধিকার কালে ভাইতস নামক
রোমান সেনানী য়িক্রশালেম আক্রমণ পূর্বক ক্রয় করেন
ভাহাতে সেনাগণের আক্রোশে সন্দির একেবারে ভক্ষণাৎ

ছইয়া যায়,"এক প্রস্তর অন্য প্রস্তরের উপরে থাকে নাই"। আর সেই আক্রমণ কালে য়িছদি লোকেরা যে প্রকার চুর্ভিক্ষে পীড়িত হয় তাদূক হুংখ কেহ কখন শুনে নাই কুৎপিপাসার ত্মালায় লোকে উন্মত্ত প্রায় হইয়াছিল এবং লক্ষ্য প্রাণি অনা-হারে পঞ্চ পুাপ্ত হইয়াছিল। যোসিফদ নামা পুরাবৃত্ত লেখক र्यान जरकारन म इरन जेशियु इरिनन जिनि जेक प्रजिक ৰাখিতা পুজ্ৰবতী নারীর বিষয়ে বিশেষ করিয়া লেখেন যে দে खीटनाक अপতा বাৎमना विमर्क्कन शूर्वक घृगा भूना हहेग्रा আপনার অঙ্কস্থ শিশুকে বধ করিয়া ভক্ষণ করিয়াছিল, যথা "জনন্তর ঐ নারী অত্যন্ত অপকৃষ্ট কল্পনা করিয়া আপ-নার অঙ্কন্থ ছথপোষ্য শিশুকে লইয়া কহিল, ওরে অশুভা-দৃষ্ট শিশু! এই যুদ্ধ ছর্ভিক্ষ এবং উপদ্রবের কালে তোকে কি নিমিত্ত রক্ষা করিব? আয় ভোকে ভক্ষণ করি, এই কথা কহিয়া অপত্য হত্যা করিয়া সেই শব অগ্নিতে শূলিপকৃ করণ পুর্বাক তৎক্ষণাৎ অদ্ধে ক ভক্ষণ করিল আর অদ্ধেক গোপনে লুকাইয়া রাখিল'। এমত অদুত হুগতি হইবে মুসা তাহ। পঞ্চদশ শত বৎসরের অধিক পূর্ব্বে জানিতেন অতএব ইহাকে আশ্চর্যা জ্ঞান শক্তি কহিতে ইইবেক এবং তাহাতে নিশ্চয় জানা যাইতেছে মুদা ঈশ্বর পেরিত আচার্য্য।

আর রিছদিদিগের উপস্থিত অবস্থাতে অদ্যাবধি মুসার বচন সফল হইতেছে তাহারা দেশ দেশান্তরে ছিন্ন ভিন্ন হইরা পড়িয়া সর্বাত্ত যন্ত্রণা ও অত্যাচার গ্রস্ত হয়]

শিষ্য। হে গুঁরো আপনার কথায আমার মনে খ্রীফীয় শাস্ত্রের প্রতি বিশ্বাস জন্মিতেছে বটে কিন্তু আপনি ঐ জগৎ ক্রাডা মহাত্মার চরিত্র অত্যল্প মাত্র বর্ণনা করিলেন তাঁহার সমস্ত বিবরণ প্রবণে আমার অত্যন্ত আকাজ্জা হইতেছে অতথ্যব কুপাবলোকন পূর্বক তাঁহার কথামৃত প্রবণ করাইয়া আশাকে তপ্ত করুন ৷

গুরু। য়িশু খুীন্টের চরিত্র নিউটেউমেন্ট অর্থাং এঞ্জিল নামক এন্থে লিখিত আছে তাহার মধ্যে চারি ভিন্ন২ গ্রাপ্ত-কারের প্রবক্স আছে শিষ্যের। তাঁহার স্বর্গ গমনের কিয়দিব-সানস্তর প্রাচীন যবন ভাষায় তাঁহা রচনা করিয়াছিলেন। ঐ মহাত্মা যে২ অন্তুত ক্রিয়া করিয়াছিলেন এবং যে২ উপ-দেশ প্রচার করিয়াছিলেন উক্ত গ্রন্থকারেরা যথার্থ নির্ণয় করিয়া তাহা লিখিয়াছেন, আর ঐ সকল ঘটনা জগতের মধ্যে প্রসিদ্ধ হইয়া লোকের স্মরণে থাকিতে২ উক্ত গ্রন্থ প্রকাশ হয়। নিউটেইটেমেন্ট শাস্ত্র সংস্কৃত বাঙ্গালা হিন্দি প্রভৃতি ভাষাতে অত্নাদিত হইয়াছে স্থতরাং এতদেশীয় সক্ল লোকেই তাহা পাঠ করিয়া তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে পারে, একারণ এন্থলে কেবল তাহার সারাংশ লেখা যাই-তেছে। পারসা দেশের পশ্চিম অথচ আর্বি এবং মিস্র দেশের উত্তরে য়িছদিয়া নাংম এক দেশ আছে, ভারতবর্ষের ১২৫০ ক্রোশ পশ্চিমে ভূমধাস্থ নামে যে সাগর আছে তাহার উত্তরে গ্রীক অর্থাৎ প্রাচীন যবন এবং অন্যান্য ইউরোপীয় লোকদিগের ভূমি, আর ঐ সাগরের পূর্ব্বাঞ্চলে এস্যা নামক খণ্ডে য়িহুদিয়া ভূমি। বিক্রমাদিত্যের সম্বং ৫০ বংসর গত হইলে য়িশু খ্রীফ সেই দেশে জন্ম গ্রহণ করেন তাঁহার শৈশবাবস্থায় পূর্কাঞ্জের পণ্ডিতেরা আকাশ মণ্ডলে এক অদুত নক্ষত্র দেখিয়া তালাত্যনুযায়ি পথ অবলয়ন করিয়া মিশুর পূজা করিতে আসিয়াছিল পরে বিশেষ স্থেযোগে তাঁহার সাক্ষাং পাইয়াছিল। অপর তিনি য়িহুনি ধর্ম শাস্তা-অসারে সংস্কার প্রাপ্ত হইয়া মন্দ্রির মধ্যে নির্দ্দিট কালে পরমেশ্বরের উদ্দেশে সমর্পিত হওনার্থ মাতার দারা যিরুশা-लारम नी इहे शोहिरलन। जनन खत वानम वर्ष व शःकम কালে মাতা ও মাতৃপতির সমভিব্যাহারে ঐ নগরের মন্দিরে গমন করিয়াছিলেন সেখানে য়িছদি প্রণ্ডিতগণের নিকট

বনিয়া তাহারদের শাস্তার্থ ব্যাখ্যা শ্রবণ করিয়া তদিয়য়ে গভীরার্থ প্রশ্ন করিয়াছিলেন তাহাতে সমস্ত লোক তাঁহার প্রশ্নোত্তর শ্রবণ করিয়া চমংকৃত হয়। কৈন্ত । বিশ্ব । মহাত্মা এমত পরম জ্ঞানী ছিলেন তথাপি অনেক বংদর পर्यास आंहारियात श्रम श्रम श्रम करत्न नाहे, जिन जिश्म वर्ष বয়ঃক্রমে যোহন নামক আচার্য্যের হস্তে জল সংস্কার প্রাপ্ত হয়েন। যোহন ভাঁহার সংস্কার করিবার সময় কহিয়াছিলেন আমি এমত যোগ্য নহি যে তুমি আমার হত্তে জল সংস্কার গ্রহণ কর। অনন্তর ঐ জলাভিষেকের পর এক আ-কাশবাণী হইয়াছিল যথা "এই আমার প্রিয় পুত্র ইহাঁতে আমার পরম সন্তোষ"। তদনস্তর য়িশু সমস্ত য়িহুদি লোকদিগকে উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন এবং গ্রামেং ভ্রমণ করত সকলকে কহিতে লাগিলেন "আপন্থ পাপের অত্তাপ কর কেননা স্বর্গরাজ্য নিকটস্থ হইয়াছে," আবাল বদ্ধ বনিতা বিদ্বান অবিদ্বান অধন মধন মকলেই তাঁহার প্রমুখাৎ শিক্ষা পাইয়াছিল। ঐ জগদারু তাহারদিগকে উপদেশ করিতেন যে যাগ যক্ত শৌচাদি বাই ক্রিয়ার অন্থণ্ডান ধর্ম্মের সারাংশ নহে কিন্তু দয়া সত্য ও অন্তঃকরণের শুদ্ধি এবং ভক্তিই ধর্মের প্রধান অঙ্গ কেননা ঈশ্বর আত্মাস্বরূপ স্তুত্রাৎ সত্য অবলম্বন করিয়া অন্তঃকরণের সহিত তাঁহার শেবা করিতে হয়। পরে তিনি আপন ভাবি ধর্মরাজ্যের প্রসঙ্গ করত কহিলেন যে সম্পতি ভবিষ্যদ্ভারদের বচন পূর্ণ হইবে। ফলতঃ ঐ যথার্থ দীনবন্ধু প্রভু অনেক দীন খীন লোককে বছকালাবধি বিবিধ রৌগার্ভ এবং ছুরাত্ম ভূতদিগের উপদ্রবে হুঃখিত দেখিয়া কুপাবলোকন করত স্থৃত্ত্ করিয়া আপনার মাহাত্ম্য প্রকাশ করিলেন এবং কুষ্ঠরোগিদিগকে আরোগ্য পষ্ণদিগকে চলনশক্তি ও বধির দিগকে প্রবণ শক্তি অন্ধদিগকৈ দর্শনশক্তি এবং মৃতলো-

ককে জীবন শক্তি দিয়া জগতের উপর আপনার সম্পূর্ণ প্রভুত্ব সপ্রমাণ করিলেন। এসকল অদ্যুত ক্রিয়া ঐ দেশের নানা স্থানে অনেকানেক লোকের সমক্ষে বারম্বার ঘটিয়াছিল ' ছুইবার সহস্র২ লোকে তাঁহার উপদেশ প্রবণ করণার্থ একত্র হইয়াছিল তাহাতে তাহারদের নিকট থাদ্য দ্রব্য না থাকাতে ঐ জগৎপতি অতাল্প রুটি লইয়া অদ্ভুত রূপে বৃদ্ধি করিয়া। সকলকে ভোজন করাইয়া তৃপ্ত করিয়াছিলেন। এমত মনে করিও নাঁষে এ সকল অভুত ক্রিয়ার বিবরণ কেবল অত্যক্তি অথবা ভক্ত লোকদিনের স্ততিবাদ মাত্র, ঐ সমস্ত আশ্চর্য্য ক্রিয়া বস্ততঃ ভূরিং লোকের সাক্ষাৎ হইয়াছিল এবং তাহা সকলে উত্তম রূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া-ছিল। অনেকানেক গ্নিহুদিলোকে গ্নিশু খীন্টের বিপক্ষ ছিল তাহারদের মনে এই প্রত্যাশা ছিল যে ভবিষ্যদাদি দিগের গ্রন্থোক্ত ত্রাণকর্ত্তা মহা প্রতাপে আগমন করিয়া তাহারদের রাজা পৃথিবীময় ব্যাপ্ত করিবেন কিন্তু য়িশু খুীটের এমত ইচ্ছা ছিল না যে কোন সাংসারিক রাজ্য স্থাপিত করেন তিনি এক সনাতন ধর্মরাজ্য স্থাপন করিতে বাঞ্ছা করিয়া-ছিলেন ্যাহাতে মন্ত্যাবর্গ পাপরূপি শক্রর বিড্যনা হইতে রক্ষা পাইয়া সতা ধর্মে প্রবৃত্ত হওত অনন্ত কলাণের পাত হয় কিন্তু অনেকানেক য়িছদি সাংসারিক বিষয়াভিলাষের প্রা-বল্য প্রযুক্ত ঐপ্রকার ধর্ম রাজ্যেতে বিমুখ হইয়া য়িশু খুীষ্টের বিরোধি হইয়াছিল স্থতরাং সর্ব্ব প্রকারে তাহার অন্তুত ক্রিয়ার পরীক্ষা করত তাঁহার কথায় মিথ্যাত্ব আরোপ করি বার কোন উপায় ত্যাগ করে নাই। পরস্ত সে সমস্ত দুষ্ট কুচজি লোকদিগের চেন্টা নিক্ষল হইয়াছিল কেননা প্রভুর সমস্ত অন্তুত ক্রিয়া সত্য হওয়াতে তাহারা কোন প্রকার দোষ ধরি ত পারে নাই, য়িশু খুীক তিন বংসর ব্যাপিয়া স্থাদশীয় দিগকে প্রমার্থ বিষয়ে উপন্তেশ করেন তাহাছত

বছসংখ্যক বিনয়ি সাধু লোকে তাঁহার প্রতি বিশ্বাস করে কিন্তু অভিমানি এবং প্রধান লোকেরা তাঁহার অনাদর করত ঈর্ষায় পুর্ণহইয়া তাঁহার বধ কল্পনা করিয়াছিল, অবশেষে যখন সকল লোক মুসার শাস্ত্রাত্মযায়ি এক মহা পর্ব্ব সময়ে যিরু-শালেম নগরে সমাগত হইয়াছিল তথন য়িহুদিরা য়িশুকে ধরিল। তিনি সর্বাশক্তিমান ছিলেন অতএব ইচ্ছা করিলে তাহারদের হস্ত হইতে আপনাকে সহজে উদ্ধার করত শক্র কুল বিনষ্ট করিতে পারিতেন কিন্তু ঐ দীন বন্ধু প্রভুর বোধে সাংসারিক পরাক্রম প্রকাশ সত্য মাহায়্যের লক্ষণ ছিল না বরং ঈশ্বরের ইচ্ছামুসারে ক্লেশ স্বীকার করা এবং সত্য শাস্ত্র স্থাপনার্থ ফুঃখ ভোগ করাই যথার্থ ঔদার্য্যের লক্ষণ বোধ হইয়াছিল ফলতঃ এই কারণে ঈশ্বরের পুত্র স্বর্গ ত্যার করিয়া মন্তব্য হইয়াছিলেন যে পাপেতে মগ্ন এবং দারুণ দণ্ড পাইবার যোগ্য নরজাতিকে উদ্ধার করিয়া স্বর্গাধিকারি করেন. ঈশ্বরেরও এই অভিপ্রায় ছিল যে গ্লিশু খীযৌর মরণে মতুষা জাতির পাপমোচনার্থ সম্পূর্ণ প্রায়শ্চিত্ত সিদ্ধ হয় ও তাহাতে নরলোকের ক্ষমা প্রাপ্তি এবং পাপের শক্তি ক্ষয় হয়। য়িহুদিলোকেরা তাঁহাকে ধৃত করিয়া এই অপবাদ করিতে লাগিল যে তিনি মুসার আজ্ঞা উল্লক্ষন এবং রোমান লোকদের রাজ্য বিপর্যায় করিতে চেন্টা করিতেন তৎকালে মিছদীয় দেশ রোমান সামাজ্যের অন্তর্গত ছিল একারণ ভাহারা য়িশুকে পিলাত নামা রোমান অধিপতির নিকট লইয়া গেল। পিলাত উভয় পক্ষের উক্তি প্রবণ করিয়া কহিল আমি এই ব্যক্তির কোন দোষ দেখিতে পাইনা তো-মরা গিয়া আপনারদের শাস্ত্রাত্মশারে বিচার কর। রোনান অধিপতি য়িশুকে য়িহুদিদিগের হস্ত হইতে মুক্ত করেন নাই তাহার কারণ এই য়িছদিরা য়িশুকে বধ করিতেই অমুরক্ত হইয়াছিল তিনিও ন্যায়ান্যায় বিচার না করিয়া য়িছদির-

দিগকে সন্তুট করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন। পরে য়িহুদির। ঐ জগদৃষ্ধুকে লইয়া গিয়া ক্রুশ নামক এক দও যত্ত্রে পেরেক দারা হস্ত প্লাদ বিদ্ধ করিয়া টাঙ্গাইয়া দিল। তংকালে ঐ দেশ বেলা ছুই প্রহর অবধি তিন প্রহর পর্যান্ত **যো**র **অন্ধ**-কার্ময় হইয়াছিল এবং ঐ জগং প্রভুর প্রাণ বিয়োগ কালে ভূমিকম্প এবং পর্স্ত বিদারণ হইয়াছিল। এই প্রকারে ঈশ্বরের অনাদি পুত্র আপনার অনন্ত তেজ তিরোহিত করত মত্রষ্য হইয়া মত্যোর উদ্ধারের নিনিত্ত মৃত্যু লোকে গমন করিয়াছিলেন কিন্তু মৃত্যু অনেক কাল পর্যান্ত তাঁহার উপরে প্রভুত্ব করিতে পারে নাই, তিনি ভূতীয় দিবসে আত্ম প্রভাবে পুনশ্চ জীবিত হইয়া উচিলেন এবং নিজ শিষ্যদিগকে বার্যার দর্শন দিয়া আপনার ভূতন ধর্ম রাজ্যের বিষয়ে উপদেশ করিতে লাগিলেন অনন্তর চল্লিশ দিন অতীত इटेल निःचात्रनिगरक शुक्तिय धर्म थानात कतनार्थ आरमम করত আশীর্মাদ করিয়া সকলের সমক্ষে স্বর্গারোহণ করিলেন। পরে শিষোরা অন্তুত ক্রিয়া করণ শক্তি এবং বিদেশীয় অনেক ভাষায় দৈব বিদা৷ প্রাপ্ত হইয়া দূর স্থিত দেশ দেশান্তরে গিয়া আপনারদের প্রভুর কীর্ত্তি এবং ধর্মের ঘোষণা করিতে লাগিলেন তাহাতে অ.নকানেক লোক তাঁহারদের উল্ভিডে বিশ্বাস করিয়া য়িশু খ্রীকৌর ভক্ত হইল তাহাতেই এক**ণে প্রান্ন** সমস্ত ইউরোপ খণ্ডে ঐ ধর্ম ব্যাপ্ত ইইরাছে আর এস্যা খণ্ডেও বহুবিধ খ্রাফীয় লোক আছে।

শিষা। মহাশ্র একণে কুপা ক্রিয়া খীন্টীয় মতের বর্ণনা করুন যাহাতে আন্ন ভাষ্ময়ুক তত্ত্বজান প্রাপ্ত হইছে পারি।

গুরু। ভাল, সম্পুতি তোমার এ অভিলাষ পূর্ণ করিব কিন্তু যে কথা শ্রবণ করিতে বাসনা করিতেহ তাহার মাহাল্যা এবং গুরুতার সীমা নাহ, তবিষয়ে যণ্যুর্থ জ্ঞান জ্মিলেই শসুষ্য লোকের ঐহিক পারত্রিক কল্যাণ হয় অতএব আমার-দের কর্ত্তব্য যে কাঃ সংযোগ পূর্মক প্রমেশ্বের নিকট প্রা-র্থনা করি যেন তিনি আমার্মিগকে সত্য পথ দেখাইয়া দেন কেননা তিনিই জ্ঞান ধর্ম এবং যাক্তর্যর আকর।

শিষ্য। হে পরমেশ্বর তুমিই জীবাত্মার ত্রাতা এবং জ্ঞান দাতা সত্যের আকর ও ধর্ম্মের প্রভাকর আমারদিগকে সত্যান সত্য বিবেক শক্তি প্রদান কর এবং আমারদিগকে জ্ঞমরূপ তিমির হইতে রক্ষা করিয়া জ্ঞান জ্যোতিঃ প্রকাশ কর। হে শুরো আপনি বর্ণনা করন।

গুরু। খীটার ধর্ম গ্রন্থে পরমেশ্বরের স্বভাব এবং সালা,-**পের** যে বর্ণনা আছে প্রথমতঃ ন্মুভিঃকরণ হইয়া তাহারই मातार्राय छ ज्ञथ कति। ने धर बा च क्री खा हु अनो पि व्यविनानी मर्खवाशी मर्घ मिल्यान मर्खक त्रांगद्वशानि विश्रोन পৰিত্ৰ এবং দয়ালু অৰ্থাং তিনি পর্ম সদ্মুণাবিত। बक्रवात अवज्यक्ति नारे य निरं श्रतमध्यत मेरिया ७ ত্বণ কীর্ত্তন সমূচিত রূপে করিতে পারে কেননা ক্ষুত্র প্রাণিরা কি প্রকারে অনন্ত ও অণিত বস্তুর বর্ণনা করিতে পারিবে? ভথাপি মকুষোর বুদ্ধিতে পরনেশ্বের মহিমা যৎকিঞ্চিং ঐবিউহইতে পারে আর তাঁহার আরাধনাই যে পরম পুরু-ষার্থ তাহাও হৃদয়ঙ্গন করি.ত পারে। সর্মশক্তি পরমেশ্বর নিজ প্রভাবে শূন্য এবং অসং অবস্থা হইতে এই সংসারের উৎপত্তি করিয়াছেন, স টির পূর্ণে কোন পরমাণু অথবা প্রকৃতি किइ हिल ना अतरमधत राजी उ कान रखेरे निजा नरह खु उतीर रार वस्तु विकामान और ह मक नहें खालनर मून लगा-র্থের সহিত ঈশ্বর কর্ত্ত ক সূত্র হইয়াছে। কোনং পণ্ডিতেরা कट्टन य क्रेश्वत मरमादतते डेलामान कातन अर्थाय आलिन সংসার ব্রূপে প্রকাশ পাইয়াছেন এবং সংসার তাঁহার পরি-

পাম মাত্র, কিন্তু এ কথা খুটি ীয় মতের বিরুদ্ধ এবং বস্তুতঃ অসম্ভব।

- (২) দিতীয়তঃ, যেমন জগতের মূল পদার্থাদি কোন বস্তু দ্বারের অংশ নহে তজ্ঞপ নস্থার আবাও তাঁহার অংশ নয়, ভূত ভবিষ্যং বর্ত্তনান যত সম্থা আছে সকলেরি আবা পথক্থ, প্রমেশ্বর সে সকল আবার সৃষ্টি করিয়া ভাহারদিগকে দেহের সহিত সংযুক্ত করিয়াছেন স্থতরাং কোন দেহী অনাদি নহে সকলেরি আদি আছে, যে২ শরীবরের সহিত তাহারদের সংযোগ আছে সে সকল শরীরের উৎপত্তি কালে আবার ও সৃষ্টি হয় কিন্তু যদিও মন্থয়ের আবা অনাদি নহে তথাপি প্রমেশ্বর তাহারদিগকে অমরত্ব প্রদান করিয়াছেন, শরীরের বিয়ে,গ হইলে তাহারা প্রলোকে প্রনশ্ব সংক্রের প্রাপ্ত হরের গহুকে ব্যাপ্ত হবেন তাহারা প্রলোকে
- (৩) তৃতীয়তঃ, মন্ত্রা বভাবের বিশেষ বর্ণন। সংসারের মধ্যে যত প্রাণী প্রত্যক্ষ দেখা যায় সর্বাপেক্ষা মন্ত্রয় জাতি বুদ্ধি ও বিবেক শক্তি প্রযুক্ত শ্রেষ্ঠ এ কথা সর্ব্বাদি সন্মত। মন্ত্রয় এবং ইতর জন্তর মধ্যে এই এক বিশেষ প্রভেদ যে কেবল মন্ত্রাই ধর্মাধর্মের আপ্রায় ইইতে পারেন যদিও পশ্বাদিতে যৎকিঞ্জিং স্বাভাবিক বুদ্ধ এবং ইন্দ্রিয় শক্তি ও রাগ দেখাদি অন্যান্য গুণ দেখা যায় বটে তথা প তাহারদিগের প্রতি ধর্মাধর্মের আরোপ করা যাইতে পারে না কেবল মন্ত্রু ঘোরই সদসং বিবেক শক্তে আছে, মন্ত্র্যাই জানেন এবং বুঝিতে পারেন যে দয়া সত্য ভক্তি প্রকৃত স্বরূপ স্থত্রাং তাহা প্রশংসনীয় এবং পর্মেশ্বরও তাহাতে প্রদান হয়েন আর শিথ্যা ভাষা চৌর্যা ভিক্তি কর্ম্যাদি ছুক্ত স্বরূপ ও নিন্দনীয় এবং পর্মেশ্বরও তাহাতে ক্রম্য হয়েন। অপিচ মন্ত্র্যা মাত্রেই সদাচরণ করিলে স্বভাবতঃ আপনাকে ধর্মানিষ্ঠ জ্ঞান করিয়া অন্তঃকরণে স্বপ্ত প্রাপ্ত হয় এবং অভ্যন্তিন করিলে আপনাকে

দেখি জ্ঞান করিয়া ক্ষুন্ন মনা হয় এবং লোক নিন্দা ও অন্যানা দণ্ডের ভয়ে বাকুল চিত্ত হয়। পিতা মাতাও পুত্র সৎকর্মা করিলে মহা আদর করেন এবং অসং কর্ম করিলে তাড়না করেন আর রাজারাও ছুট্টের দমন ও শিটের পালন করিয়া থাকেন। এই সকল প্রমাণে নিশ্চয় জানা যাইতেছে যে মন্ত্র্যা জাতির পাপ পুণ্য ও ধর্মাধর্মের বিবেক শক্তি আছে ফলতঃ স্কৃত ছুদ্ভুতের প্রভেদ না থাকিলে নিন্দা ও প্রশংসাবাদের প্রয়েজন।ক? দোষি ব্যক্তি যদি পশুগণের ন্যায় সদসং কর্ম্মের প্রভেদ না জানিত ভবে দোযের দণ্ড করা অন্যায় হইত কিন্তু কোন মন্ত্র্যা এমত মূর্খ ও পানর নতে যে সদসং কর্মের প্রভেদ না জানে ইহাতে নিশ্চয় বোধ হয় যে মান্ত্র্যিক স্বভাবের বিশেষ লক্ষণ এই যে ধর্মাধর্মের বিবেচনা করিতে পারে অর্থাৎ স্ক্মিক উত্তম অধ্যাকে অধন বলিয়া জানে।

(৪) চতুর্থতঃ, মন্ত্রা যেমন ধর্মেতে প্রদান ও অধর্মে অপ্রসম্ব হয়েন তদ্রুপ প্রমেশ্রেরও বিষয়ে বিষেচনা করা কর্ত্তরা, তিনিও ধর্মেতে প্রদান ও অধর্মেতে অপ্রদান জগদীশ্বর যদিও রাগ দেষেতে বর্জিত এবং পক্ষপাত শূন্য আর সকল প্রানির হিত্রী বটেন তথাপি তাঁহার দৃষ্টিতে ধর্ম ও অধর্ম সমান নহে বরং তিনি শ্বয়ং নিতাধর্মের আকর, মন্ত্রোতে যে ধর্ম প্রকাশমান হয় তাহা ঐ পরম ধর্মের ছায়া মান । অপর অধর্ম সাধুজন মাত্রেরই অসন্তোষকারক, যাহারা কহে অধর্ম ঈশ্বরের অসন্তোষ জনক নহে তাহারা ঈশ্বর নিন্দক, কেননা ঈর্মাকা-পট্য অন্যায় ব্যভিচ রাদি পর্যপে কোন্ নির্মালালার অসন্তোষ বিরহ হইতে পারে? পাপাচরণে সন্তুট হইবার পর আর জঘন্য দোষ কি আছে? যদি বল পরমেধ্রের অপার মহিনা, কিন্তু আমরা অত্যত্ত ক্ষুদ্র প্রানি, তিনি আমারদের দোষ গ্রহণ করি-বেন না, কেননা আমারদের ধর্মাধর্মে তাঁহার কোন ইন্টানিন্ট নাই, উত্তর, এ বিচান যথার্থ নহে। আমারদের ধর্মাধর্মে তাঁহার ইটানিট না থকিলেও তিনি ধর্মেতে সম্ভট অধর্মেতে অসন্ত্রতী হয়েন যেমন জগৎ সৃষ্টিতে তাঁহার কোন লাভ নাই তথাপি সংসারের উৎপত্তি করিয়া রক্ষা করিতেছেন এবং আমারদের স্থুখ ও কল্যাণে সম্ভূট হয়েন তদ্রপ আমারদের ধর্মাধর্মে তাঁহার প্রসন্নত। ও অপ্রসন্নতা জানিবা, কেননা পরনেশ্বর যে২ প্রজার সৃষ্টি করিয়া পুতিপালন করিতেছেন তাহারদের ভদ্রাভদ্র আচার ব্যবহার অবশ্য বিবেচনা করিয়া থাকেন, যাহারদিগকে সদদং বিবেক শক্তি দিয়াছেন তাহারা যদি দে শক্তিকে ব্যর্থ করিয়া ধর্মে বিমুখ হয় তবে তাহার:দর পুতি অবশারুই হইবেন ধর্মাধর্মের करल रा रेवसम्। प्रथा यात्र जाहा । के भ्रत्त ऋ । य हहे या थारक ধার্দ্মিক লোক অন্তঃকরণে স্থুখ এবং শান্তি ভোগ করে অধার্দ্মিক জন মনঃপীড়া অথবা রাজদও পুাপ্ত হইয়া ঝাকুল হয় ইহাও জগং প্রভুর আজা বশতঃ হইয়া থাকে, এই২ বিবেচনায় অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে তিনি ধর্ণ্মেতে পদন্ন ও অধ-র্মেতে অপুসন্ন হয়েন।

(৫) পঞ্চনতঃ, পূর্বে মন্থবার আচার এইতার বিষয় উল্লেখ কর। গিয়াছে সম্পৃতি বিস্তার পূর্বেক কহা যাইতেছে। পরমেশ্বর আদৌ এক দম্পতী নরনারীর সৃষ্টি করিয়া ছিলেন তাঁহারা উভয়েই প্থনতঃ নিস্পাপ ও স্থাথি ছিলেন পরে শয়তানের কুমন্ত্রণা কুহকে পতিত হইয়া জগং কর্ত্তার আজ্ঞার ব্যতিক্রম করাতে দোষি এবং ধর্মত্রট হয়েন তথন তাঁহারদের সভাবে রাগ দ্বোদি বিকারের সঞ্চার হইতে লাগিল স্কৃতরাং বিচার শক্তিও হাঁল হইল এবং মানব জাতি পাপ ও আতিকুপে পতিত হইল। আদি পর্ক্ষের সভাবে দোষস্পর্শ হওয়াতে তাঁহারদের সমস্ত বংশেও তদ্ধপ ছুক্ত পুকাশ পাইতে লাগিল। কলতঃ মন্ত্র্যা জাতি যে কুংসিত স্থভাব হইয়াছে তথিষয় যংকিঞ্জিং বিবেচকা ক্রিলেই বোধ গুন্ম

হইবে এবং বুদ্ধিমানু লোকে অবশ্য স্থীকার করিবেন ষে আমূরা পাপ এবং মায়ার বশীভূত হইয়াছি এবং কাম ক্রোধা-দির প্রাবল্যে ধর্মান্ধ হইয়া ধর্মমার্গ ত্যাগ পূর্ব্বক বিপথগামি হইয়াছি, বিবেচনা শক্তি দারা যে২ কর্ম উত্তম এবং উচিত বলিয়া জানি কাম ক্রোধাদি বশতঃ তাহারও বিপরীত করি-য়া থাকি। হায় আমাদের কি ছর্গতি! বিচার শক্তি সর্ব্ব পুধান এবং উৎকৃষ্ট পদার্থ হইলেও তাহা পুবল হয় না এবং ই ব্রিয়াসক্তি ও মায়া বস্তুতঃ নীচ পদার্থ হইলেও তাহা বিচার শক্তি হইতে পুৰল হইয়া আমারদিগকে বশীভূত করে [ক্বিবর যথার্থ কহিয়াছেন "জানামি ধর্মং নচমে পুবৃত্তি জানামা ধর্মাং নচ মে নিবৃত্তিঃ"] কোন স্থলে রাজা পদচ্যুত এবং দেশ অরাজক হইলে যেমন প্রজারা সংশাসন অমান্য করিয়া ষেচ্ছাচারি হয় এবং রাজ্যে ঘোর বিভ্রাট ঘটে মন্তব্যের স্বভাবে তদ্রপ হইয়াছে। অথবা কোন বিচিত্র কৌশলে নির্মিত ষম্ব্রের একাঞ্চ বিকৃত হইলে যেমত তাহার সমস্ব ব্যাপার বিশ্-স্থাল হইয়া যায় তদ্রপ মন্থায়ের আদ্যাস্বভাব বিকৃত হওয়াতে কোন কর্মে শুভগতি হয় না। ধর্মের বিধানামুসারে মন্থয়ের কর্ত্তব্য যে সম্পূর্ণ রূপে সিদ্ধ হয় এবং কায়মনোবাক্যে পবিত্রাচ-রণ করে। সকলবিষয়েই ঈশ্বরের আক্তান্ত্র্যায়ি আচার ব্যবহার করা কর্ত্তব্য কিন্তু মন্ত্র্য ফলে তাদৃক্ শুদ্ধাচারি হয় না, তা-হার অন্তঃকরণ অশুদ্ধ কেননা তাহ†তে কুচিন্তা এবং ছুট্ট অভি-লাষ সর্বাদা উদিত হইয়া বৃদ্ধিকে মলিন করে। ফলে অন্তঃ-করণেই পাপের উৎপত্তি হয়, এবং কুচিন্তা ও ছুট্ট অভিলাষই কুৎসিত বাক্য এবং অসৎ ক্রিয়ার মূল, অতএব চিত্তেতে দ্বেষের সঞ্চার হেতুক লোভ হিংসা হুমুখতা কলহাদি ছান্ধিয়ার উৎপত্তি হয় এবং লোভ প্রয়ক্ত চৌর্যাবৃত্তি মিথ্যাভাষা অন্যায় অভ্যাচারাদির বৃদ্ধি হয় স্থতরাং মন্থার স্বভাবতঃ ঘোরতর वर्षमा प्रके श्रेटिक्ट वर्कना अथ ७ मरहार यत श्रिव श्रेटक পারে নাম আর স্বভাব ভ্রন্থ এবং বিচার শক্তি বিরূপ হইলে কি প্রকারেই বা স্থামুভব হইতে পারে? যে ব্যক্তি পরম পদার্থ ধর্মারুত্রে বঞ্জিত হইয়াছে দে কিরুপে নিরুৎকণ্ঠ এবং স্থিরচিত্ত হইতে পারে? মন্ত্যোর এই ছর্গতি হইয়াছে, মসুষা ধর্মজন্ট স্ততরাং পাপি, আর পাপের ফল দণ্ড। এমত মনে করিও না যে মন্তুষ্যের স্বভাব ভ্রম্ব এবং বিচার শক্তি বিরূপ হওয়াতে তাহার পক্ষে ইন্দ্রিয়ের বশতাপন্ন হইয়া থাকাই আব-শ্যক. অথবা ছম্বর্ম করিলে ভাহার আর দোষ নাই স্থতরাং সে দগুনীয়ও হয় না। এবস্তুত তর্ক বিতণ্ডা মাত্র, কেননা আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি মন্থ্য স্বেচ্ছাপূর্ব্বক কুকর্ম করিলে নিন্দনীয় এবং সৎকর্ম করিলে প্রশংসনীয় হইয়া থাকে ফলতঃ মন্তুষ্যের সদসৎ বিষয়ে স্বাতন্ত্র্য আছে যখন কাম ক্রোধাদির প্রাত্নভাবে দুষ্কর্দা করে তখন আপন ইচ্ছাতেই দোষী হয় এবং সেই ছুর্ততায় নিন্দনীয় ও দণ্ডার্হয়। পরস্ত স্থাজনেরা এই স্বাভাবিক ত্বরবস্থার বিষয় চিন্তা করিয়া অবশ্য তাহার প্রতী-काव (ठके। क्रियन।

(৬) ষষ্ঠতঃ, খ্রীফীয় শাস্ত্রে উদ্ধারের যে উপায় ব্যক্ত আছে তাহার বর্ণনা উপরিভাগে করা গিয়াছে সম্পুতি তাহার বিস্তার বিবরণ লিখিতেছি। কি উপায়ে পাপের ফল হইতে উদ্ধার পাপ্তয়া যায় পরমেশ্বর বিনা অন্য কেহ এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারেন না কেননা যিনি সংসারের কর্ত্তা এবং স্বামী ও রাজা, তিনিই ধর্মাধর্মের ফল নিরূপণ করিতে পারেন। পাপ করিলে তাহার আজ্ঞার ব্যতিক্রম হয় একারণ তিনিই পাপের ফল হইতে রক্ষা করিতে পারেন, এবং'উদ্ধারের উপায় কি তাহাও তিনি নির্ণয় করিয়া দিতে পারেন। অতএব খ্রীফার শাস্ত্রেতে লিখে যে পরমেশ্বর প্রভু খ্রীফৌর মৃত্যুকে মন্থয়্য লোকের উদ্ধারের উপায় রূপে ধার্যা করিয়াছেন, ঐ জ্বগম্মোক্তার বলিদান হইবার ফল অনস্ত্র, তাহাতে শাপের সম্পার্ণ প্রশান্ত্র-বলিদান হইবার ফল অনস্ত্র, তাহাতে শাপের সম্পার্ণ প্রশান্ত্র-বলিদান হইবার ফল অনস্ত্র, তাহাতে শাপের সম্পার্ণ প্রশান্ত্র-বলিদান হইবার ফল অনস্ত্র, তাহাতে শাপের সম্পার্ণ প্রশান্ত্র-

শিত হইয়াছে এবং শ্রহ্ণাবান্লোক মাত্রের পাপ ক্ষমা প্রাপ্ত হইবার পথ হইয়াছে। কিন্তু পাপ ক্ষমা হইলেই পাপের শক্তি নই হয় না যত ক্ষণ মতুষ্যের চিত্তে ধর্ম্মের শক্তি পাপ হইতে প্রবলনা হয় তত ক্ষণ সম্পূর্ণরূপে উদ্ধার হইতে পারে না কেননা পাপাধীন হইয়া থাকাই সমস্ত তুংথের মূল এবং ধর্মের প্রবলতাই বস্ততঃ কলাণ কর। ধর্মাচারিহইবার প্রবৃত্তি কেবল ঈশ্বর প্রসাদাং প্রাপ্ত হওয়া যায় সে প্রসাদ য়িশুপ্থী-ফের মৃত্যুর দিতীয় ফল। তৃতীয় ফল এই যে শ্রহ্মাবান ধার্মিক ক্ষন প্রলোকে অনন্ত পরিক্রাণ প্রাপ্ত হয়।

(৭) সপ্তমতঃ, যদি বল য়িশুখীষ্টের বলিদান কি প্রকারে এমত অনন্ত ফলদাযক হইল, উত্তর, তিনি ঈশ্বরের অনাদি পুত্র এবং স্বয়ং ঈশ্বর। খ্রীফীয় শাস্ত্রের মতে ঈশ্বর এক বটেন কিন্ত তাঁহার একত্বে তিন ব্যক্তি আছে যথা পিতা ও পুত্র ও সদায়া। এন্থলে পিতা পত্র শব্দে যে সম্বন্ধ প্রতিপন্ন ইয়া **छाहा मा**श्मातिक मायाना मश्रेत्वात छूना नरह, त्म मयब अछि গুহাও অনির্বাচনীয় এবং মাত্র্যিক জ্ঞানব্রিয়ের অতীত। পিতা পুত্র সদাত্মা তুলারূপে ঐশ্বরিক মাহাত্মা এবং সদ্মৃণ বিশিষ্ট বটেন কিন্তু তাঁহারা তিন ঈশ্বর নহেন একই ঈশ্বর। **ঈশ্বর পিতা আপনার পুত্রকে মন্ত্**ষ্যের উদ্ধার । **র্থ জগতে** প্রেরণ করিয়াছিলেন, ঈশ্ব পুত্র মন্থ্যা হইয়া মন্থ্যোর উদ্ধার কর্ত্তা হইয়াছেন, ঈশ্বর সদায়া প্রসাদ দাতা তাঁহার দারা মহুষ্যের চিত্তশুদ্ধি এবং পাপ হইতে ধর্ম্মের প্রাবল্য হয়। যদি বল ঈশ্বর এক অথচ তাহাতে তিন ব্যক্তি আছেন ইহা কি রূপে উত্তর, এপ্রকার জিজাসা অত্যন্ত অসঙ্গত, এবিষয় শান্থবিক জ্ঞানেব্রিয়ের অতীত, লৌকিক বিচারে ইহার নির্ণয় হইতে পারে না, মহুষ্য অল্লবৃদ্ধি হওয়াতে অনেকানেক গূততত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে না, আমরা মুক্তি ছারা এমত বঞ্চনের স্থাপন অথবা খণ্ডন করিতে পারি

না, কেবল শাস্ত্রই ইহার প্রমাণ। আমারদের অল্প বুদ্ধিতে ঈশ্বরের নিগুঢ় স্বভাব ও অপার মহিমা কিপ্রকারে সম্পূর্ণরূপে বোধগমা হইবে তদ্বিয়ের আমরা কেবল সম্যুদ্রের মধ্য এক বিন্দু জলের ন্যায় যথকি ঞিং বুঝিতে পারি। পরনেশ্বর নিগুঢ় স্বভাব, আমারদের পক্ষে অচিন্তা ও অবাক্ত, একারণ বুদ্ধিমান্ লোকের মনে কথন অসন্তোষ অথবা ঔদাস্য জন্মে না কেননা পরাৎপর পর্মাহার মাহাল্যের এই মহৎ লক্ষণ যে তাহার একাংশ মাত্র আমারদিগের অন্তরেন্দ্রিয়ের প্রাহ্য হয়। আমরা যাহা সম্পূর্ণ রূপে হৃদয়ক্ষন করিতে পারি তাহা বস্তুতঃ অতি ক্ষুদ্র।

(৮) অন্টমতঃ, খ্রীকীয় শাস্ত্রে ঈশ্বরের সদ্যুণ এমত উত্তম রূপে প্রকাশিত আছে যে তাহা খান করিলে বুদ্ধিমান লোকের ভক্তি অবশ্য বৃদ্ধি হইবে,প্রথমতঃ পূর্ব্বোক্ত পরিতাণের উপায়ে পরমেশ্বরের অনির্মাচনীয় করুণা এবং প্রজা বাৎসলা দেদীপামান হইয়াছে, দ্বিতীয়তঃ ঐ শাস্ত্রে ঈশ্বের পবিত্রতা এবং ন্যায় জাজ্বসমান আছে কেন্না তিনি প্রায়শ্চিত ব্যক্তি-রেকে মন্ত্রযোর পাপ মার্জ্জনা করেন নাই এবং প্রায়শ্চিত্তও যৎসানান্য রূপে সিদ্ধ হয় নাই এক মহালা ও পুলালা পুরু ষের অমূল্য বলিদান ব্যতিরেকে অন্য কোন প্কারে উদ্ধারের উপায় ফ্রি হয় নাই ইহাতে নিশ্চয় অনুসান হইবে প্রমে-শ্ব পাপেতে কেমন বিরক্ত এবং পাপের কলঙ্ক মোচন কেমন কঠিন। কোন অমূল্য এবং ছর্লভ ঔষধ বিনা যে রোগের শান্তি হয় না সে ব্যাধি অবশ্য অতি ভয়ানক স্মৃতরাং যাহারা পাপেতে নিরন্তর আদক্ত থাকে এবং তক্ষনা অমুতাপ করে না তাহারদের তুর্গতির শেষ নাই। প্রমেশ্বর পরের পাপ মে:চনার্থ আপন অন্য পুত্রকেও যন্ত্রণা ভোগে নিরস্ত করেন নাই ভবে পর্নিপন্ঠ লোক্সিগ্রকে দণ্ডভোগ হইতে রকা করিবেন এমত কখন সম্ভাব্য নহে।

(৯) নবমতঃ। খীফীয় শাস্ত্রান্ম্সারে মন্ত্রেয়র কিরূপ আচার ব্যবহার কর্ত্তব্য তাহার বর্ণনা। ঐ শাস্ত্রের মতে যে বাক্তি ঈশবের প্রাভূতি প্রেমভক্তি করে এবং কৃতক্ষতা ও এদ্ধা পূর্বক য়িত খ্রীটের শরণ লয় আর সদালার পুসাদ ও সহায় তার উপর নির্ভর রাখে এবং সকল বিষয়ে ঈপরের আজাত্যায়ি আচ-রণকরে সেই ধার্ম্মিক, ঈগর সেবাই পরমার্থ এবং পরমধ্ম আর সে সেবার পুধান অঙ্গ স্ততি নতি ধন্যবাদ এবং প্রার্থনা, কেলব ঈশ্বরের নাম জপ ও গুণা অবাদকে শক্ষোচ্চারণ করিলেই যথার্থ সেবা হয় না, সতা ভক্তের অন্তঃকরণে সর্ব্বদাই জগদীখ-রের প্রেম এবং আদর দেদীপ্যদান থাকে। সত্য ভক্ত ভাঁহার মাহাত্রা সর্বজ্ঞতা করুণা এবং পবিত্রতা উত্তম রূপে বিবেচনা করিয়া তাহাকে পরম ভক্তির বিষয় জ্ঞান করেন এবং মনে২ এই খান করেন যে যিনি এই বিশাল সংসারকে সৃষ্টি করিয়া অগণনীয় পুাণিতে পরিপূর্ণ করত নানাপুকার শোভায় বিভূ-ষিত করিয়াছেন সেই মহাপ্রভুর শক্তি! কেমত অনন্ত আর ঐ পর্ম জানময় প্রভুর জান ও কেমত অগীম যাঁছার কৌশলে এই সংসারের পদ্ধতি স্থির রহিতেছে এবং সকল কার্ফোর নির্কাহ অবাধে চলিতেছে এবং সকল মন্ত্রা আপন২ পরি-প্রামের ফল পুাপ্ত হইতেছে! ঐ দীনবন্ধু পুভুর দয়াও কেমত অসীম যিনি সকল জীব জন্তকে স্থা রঞা করিতেছেন এবং মহুষ্যের মনে সদুদ্ধি আগ্রীয় বাৎসল্য সৎসঙ্গান্তরাগ ধর্মজ্ঞান শাস্ত্রনিক্ষা এবং পরমার্থের প্রত্যাশা উৎপন্ন করি-মাছেন। বিশেষতঃ যে পরম প্রভু আপনার অনাদি পুত্রকে অবতীর্ণ ইইয়া পাপ মোচনার্থ প্রায়শ্চিত্ত করিতে প্রেরণ করিয়াছিলেন এবং সদাত্মার প্রসাদে ভক্ত গণের চিত্তশুদ্ধি করেন তাঁহার কেমত অদ্ভুত প্রেম! এইং প্রকারে ধ্যান ক্রিলে ভক্তগণের অ্ডঃকরণে ঈশ্বরের প্রতি মহা প্রেম এবং चौमत करना, এवस्र है धर्म शतायन लाटकत मदन मर्समा धरे বিশ্বাস থাকে যে জগদীশ্বর নিরস্তর আশারদের হিত চিস্তা করিয়া থাকেন, দেই বিশ্বাস হেতৃক বিপদ কালেও এই ভাবিয়া মন देखर्ग कत्म य প্রমেশ্বর আমারদের বিশ্বাস এবং ভক্তি দৃঢ় করণার্থ ক্লেশ দিতে:ছন কেননা ক্লেশভোগে ধ্বর্যাবলম্বনের অভ্যান হয় আর সাংসারিক ভাবের উপ শম হওয়াতে বিবেকি লোক চিত্ত স্থির করিয়া ঈশ্বরের আ**গ্রয়** গ্রহণ করেন। কিন্তু খ্রীন্টীয় শাস্ত্রের এমত তাৎপর্য্য নহে বে সংসারাশ্রম তাগে করিয়া বানপ্রস্থাশ্রম অবলয়ন করা কর্ত্তব্য তাহাতে বরং এই উপদেশ দেয় যে প্রত্যেক লোক আপন্ কার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া ঈশ্বরের সেবা করে। যুক্তি-তেও বোধ হইতেছে যে সংগারের কার্য্য ত্যাগ করা উচিত্র নতেং কেননা সংসার ঈশ্বর কর্তৃক স্থাপিত হইয়াছে আমার-দের স্বভাব এবং পিতা পুত্র ভ্রাতা ভগিনী স্ত্রী পুরুষ সম্বন্ধ 🕏 **ভাঁহার** দারা সৃঊ হইয়াছে সংসার ত্যাগ করিলে **এ সকল** ৰাৰ্থ হইয়া যায় এবং প্ৰেল্পকার ধর্ম সাধনও হয় না একা-রণ সকলকে স্বীকার করিতে হইবে যে দয়া সত্য ও ন্যায়ামু-সারে সংসার ধর্ম পালন করা উচিত। যদি বল সাংসারিক কার্য্যেব্যাপৃত থাকিলে ঈগর চিন্তায় বাধা জন্মে এবংঅন্তঃকর্ব ঐহিক বিষয়ে 'সংলগ্ন হয়, উত্তর, তাহা হয় বটে কেননা

•শ্লীভাগৰতের ৫ ক্ষ.ন্ত্র > অধ্যায়েও ঐরপ উপদেশ আছে শ্রা

भयं प्रमत्तस्य वनेष्वपि स्यात् यतः सच्यास्ते सङ्घट्सपतः। जितेन्द्रियस्यात्मरते बुधस्य गृहात्रमं किंनु करोत्यवदं।

সর্থাৎ প্রমন্ত ব্যক্তির বনেও ভয় আছে কেননা ষড়বর্গ শক্তর সহিত বাস করে আর ঈশ্বর পরায়ণ জিড়েন্দিয় পঞ্চিত্রের পক্তে গহাপ্রমে কি অপকার হইতে পারে।

মনের ধর্মাই এই যে একেকালে তুই বিষয় ধ্যান করিতে পারে না ফলতঃ কোন কার্য্য উত্তমরূপে নির্মাহ করিতে হইলে তাহাতে একাগ্রচিত্ত হওয়া আবশ্যক। কিন্তু যদিও শাংশারিক কার্য্যে নিযুক্ত হওয়াতে কিয়ংকালের নিমিত্ত অন্তঃকরণ তাহাতেই লীন হয়, তথাপি ভক্তির সদ্য বিনাশ হয় না, বিষয় কার্য্য হইতে অবসর পাইলেই ভক্ত লোকে পরমেশ্বরের স্মরণ ও ভজনা করিয়া থাকে। ঈশ্বরকে প্রসন্ন করত তাঁহার আদেশান্ত্যায়ি হইবার ইচ্ছ যথন কোন পুরুষের অন্তঃকরণে একবার বদ্ধমূল হয় তথন তাহার সকল আচার ব্যবহার সেই ইত্যাত্মনারে ধারাবাহিক চলিয়া থাকে, ঈধরের ভায়ে অসং ইচ্ছা এবং কু সিত ক্রি-মার শমতা হয় এবং ধর্মের চেন্টাও বলবতী হয়। ধার্মিক लाटकता काम कर्च कतिवात शृद्धि महम वित्वहमा कदत्न ভাহা ঈশ্বরের ইচ্ছাতুয়ায়ি কিনা, যদি ঈশ্বরেচ্ছার বিরুদ্ধ হয় তবে তংক্ষণাং তাহাতে কান্ত হয়েন। যদি কথন ধনো-পার্চ্জন করিবার স্ক:যাগ হয় কিন্তু তাহা প্রবঞ্চনা ও মিথা। ভাষা ব্যতিরেকে প্রাপা না হয় তবে ভক্ত লোকেরা অর্থের লোভে ধর্মের ব্যতিক্রম না করিয়া বরং তাহাতে নিবৃত্ত হয়। যদিও কখন ধর্দাপথে স্থির থাকাতে কট বোধ হয় এবং অধর্মাবলম্বনে অ্থানুভব হয় তথাপি তাঁহারা ঈশ্ব-রের প্রতি শ্রদ্ধা করিয়া স্থুখ ভোগ পরিহার করত ক্লেশই স্বীকার করেন কেননা ঈশ্বরের আজা পালনেই তাঁহ'র দের আমোদ হয়, যদিও সে আজ্ঞা পালন কঠিন বোধ হয় তথাচ যত্ত্র করিতে ক্রটি করেন না। যদি কোন সময়ে সে আজার ব্যতি-ক্রম করেন তবে বিষাদে পরিপূর্ণ হইয়া বিলাপ করত জগৎ প্রভুর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করেন। ধার্মিক লোকের আর এক লক্ষণ এই যে তাহারা সূখ এবং কল্যাণ প্রাপ্ত হইলে जहां भाषनातरमत शृत्गात कल कान करतन ना किन्छ नेय-

রের করুণাই স্থাধর মূল কারণ এই ভাবিয়া তাঁহার গুণ কীর্ত্তন করেন। যাহারা খ্রীফীয় ধর্ম দাধনে প্রবৃত্ত থাকে তাহারদের সকলেরি এইরূপ স্বভাব।

দশম প্রকরণ। কোন লোকের অন্তঃকরণে ভক্তি এবং প্রনার্থ চিত্র। বন্ধ মুল হইলে তাহ। ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে থাকে। বৃক্তের ফল যেমত মন্ত্রোর পরিশ্রম এবং স্থর্যার উত্তাপে ক্রমশঃ পকু হইয়া থাকে তদ্রপ ধর্মও অভ্যাস দ্বারা ঈশ্বরের সাহায়তায় সিদ্ধ হয় কেননা যদিও ঈশ্বরের প্রসাদ বিনা ধর্মের উন্নতি অসম্ভব তথাচ অপেনারদের যত্ন না থাকিলে ঈশবের প্রসাদ সফল হয় না, আর যে বাক্তি ধর্মা-চরণের অভ্যাস এবং চিত্ত শুদ্ধির নিমিত্ত যত্ন না করে সে কথন তাঁহার প্রসাদের পাত্রও হইতে পারে না। লোকের মধ্যে এই এক প্রাসিদ্ধ কথা আছে যে পরিশ্রম ও যত্র বাতিরেকে প্রায় কোন ইন্ট সিদ্ধ হয়না, যেমত নিতা ব্যায়াম না করিলে শরীরের বলরদ্ধি হয় না এবং তিন্তা ও উল্লেখ্য বিনা অর্থ সঞ্জ হয় না ও বছবিধ চেকা এবং অভাস ব্যতিরেকে বিদ্যা হয় না ধর্ম বিষয়েও তক্ষপ জানিবা। ঈশবের ইচ্ছা এই যে মন্থার ধর্ম এবং সদ্যান অভ্যাস স্বারা ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইয়া সিদ্ধ হইবে। প্রমেশ্বরের এমত অভিপ্রায় নহে যে সমুষ্যকে বল দারা ধর্মাচরণে প্রবৃত্ত করেন কিন্তু তিনি এবিষয়ে এই মাত্র সাহাত্য করেন যাহাতে সমুষ্য স্বতন্ত্র হইয়া স্বেচ্ছামুসারে ধর্ম সাধন করিতে পারে। উদাহরণ। কোন পিতা নিজ শিশু চলিতে অসমর্থ হইলে যদি তাহাকে ক্রোড়ে করিয়া লইয়। যাম তবে তাহাতে শিশুর আপনার চেন্টা কিয়া মতামত কিছু থাকে না, কিন্তু শিশু চলিতে সমৰ্থ হইলে পিতা যদি তাহাকে ভূমিতে নামাইয়া কেবল হস্ত ধরেন তবে শিশু পিত সাহায্যে আপনি গমন করে। পর্যমন্ত্র আমারদিগকে অক্সন্থ শিশুয় नामि धर्म माध्रान वलश्रक्षक छावल करतेन ना किस निज হস্তাবলম্বনে গমন শীল শিশুর ন্যায় আযার দিগকৈ সাহায্য করেন আমরা দেই সাহায্য অবলম্বন করিয়া ধর্ম পথে গমন করি। আমরা ধর্মের সাধন করি কি না তাহাঁর পরীক্ষা সংসারের মধ্যে হইয়া থাকে, ফলে আমারদের কি প্রকার আচার হইবে পরমেশ্বর সর্বক্ত প্রযুক্ত যদিও তাহা প্রথমাবাধি উত্তম জানেন তথাপি তাহার অভিপ্রায় এই যে ধর্মাধর্ম্ম উভয়ই আমারদের স্কেছাধীন হয় এবং আমরা যাহা ইক্ষা তাহা গ্রহণ অথবা বর্জন করিতে পারি। ধর্ম্ম বিষয়ে সংসাত্র এক প্রকার শিক্ষাশালা, যে কেহ মনোযোগ পূর্বক ধর্মের অভাস করে তাহার শ্রদ্ধা ও চিত্তক্তি এবং পরিবাচরণ দিরস্তর বৃদ্ধিশীল হয় তাহাতে সে ব্যক্তি চরমে পারমার্থিক স্ক্র্য ভাজন হয়।

একাদশ প্রকরণ। যদিও ধর্মাধর্ম বিষয়ে শাস্ত্রোক্ত বিধি
স্পর্ট রূপে ব্যক্ত আছে তথাচ কেহং তাহার মর্ম্ম গ্রহণে অশক্ত
হয়া জ্রান্তিকুপে পড়িতে পারে একারণ ধর্মাচরণের কোন
আদর্শ থাকিলে আমারদের মহোপকার হয় অতএব গ্রিপ্ত
খ্রীট্টের চরিত্রে আমরা ঐ রূপ ধর্মের আদর্শ প্রাপ্ত হইতেছি।
আমরা তাঁহার নাায় অন্তুত অলৌকিক কিয়া করিতে পারি
না বটে তথাচ তাঁহার পুণাচরণের সদৃশ ব্যবহার করণার্থ
আমারদের সকলের যত্ন কর্ত্বতা।

দাদশ প্রকরণ। পারলোকিক কল্যানের বিবরণ। খৃষ্টীয় শাস্ত্রে এ বিষয়ের এমত উৎকৃষ্ট বর্ণনা আছে যে তাহা পাঠ করিলে চমংকার জন্মে। লিখিত আছে যে যত লোক পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে অথবা হইবে সংসারের অন্তে তাহারা সক-লেই পুনর্জীবিত হইয়া উঠিবে এবং তাহারদের আত্মা আপনং শরীরে পুনর্কার সংযুক্ত হইবে তখন প্রভু গ্লিশু খুষ্টি ভাহারদের বিচার করণার্থ মহা প্রতাপে পুনরাগমন করিবেন ভাহার কাদেশাস্থ্যারে সকলেই আপনং কর্মকল প্রাপ্ত

হইবে। যে সকল লোক জীবদশায় স্বং পাপের জন্য অমু-তাপ করে নাই এবং যাহারা মৃত্যুকালপর্যান্ত ছন্টতা ছল মিথ্যা ভাষা কিয়া ব্যভিচারে অনুরক্ত ছিল আর যাহারা **শংসারিক বিষয়কে পরমার্থ জ্ঞান করিয়া ঈশ্বরকে বিস্মর**ণ করিয়াছিল তাহার সকলে নরকগামি হইবে, আর যাহারা ধর্ম পরায়ণ প্রযুক্ত অন্তকাল পর্যান্ত বিশুদ্ধস্বস্তু ও ন্যান্মা এবং শ্রদ্ধালু হইয়াছিল তাহারা স্বর্গের অধিকারি হইবে। এই জীবদ্দশতেই আমারদের উদ্ধারের স্থাবাগ আছে, কিন্তু পাপি লোক যখন য়িশু খ্রীষ্টের বিচারাসনের সম্মুখে উপস্থিত হইবে তথ্য ক্ষমা পাইবার প্রত্যাশা আর থাকিবে না অতএব কিঞ্জিৎ বিবেচনা থাকিলে মন্ত্র্যা লোক নরক ভোগের ভয়ে ভীত হইয়া কুকর্মে বিরত হওত পাপ ক্ষার নিমিত্ত অবশ্য পরমেশবের বিনতি করিবেক এবং সাবধান পূর্ব্বক তাঁহার আজ্ঞামুযায়ি আচার ব্যবহার করিবেক, কেননা নরক যন্ত্রণার কথা মনে করিলেও অন্তঃকরণে শক্কা এবং ছুঃখ জন্মে তবে তাহা ভোগ করা কেমন কচিন হইবে। বিবেকি লোক যেমত দুর্গতির ভয়ে ভীত হইয়া চুদ্ধর্মে বিরত হইবেন তদ্রুপ স্বর্গের প্রত্যাশাতেও ধর্ম চিন্তা করিবেন। ধর্মপরায়ণ হইলে যদিও সংসারের মধ্যে কোন ক্লেশ কিমা পরিশ্রম ভোগ করিতে হয় তথাপি শ্রদাবান লোকে তাহাতে বিরক্ত হইবেন না কেননা সংসারের স্থথ ছংখ অনিতা শীঘ্র অবসন্ন হইবে পারত্রিক কল্যাণ নিতা থাকিবেক। খীফীয় শান্তে স্বৰ্গ ভোগকেই মুক্তি কর্থে তাহার পর আর কোন পরম মুক্তি নাই, উক্ত শাস্ত্রে আরও লিখিত আছে যে স্বর্গেতে শরীর এবং আত্মার বিয়োগ হইবে না কেবল পাপ ছুঃখ এবং অবি-দারে বিচ্ছেদ হইবে ভাহাই যথার্থ নিঃশ্রেয়স মোক। স্বর্গবাসি সাধু জনগণের শরীর নির্মাল এবং তেজেমিয় হইবে তাহাতে ভোজন পানাদি স্থল শরীরের ব্যাপারের আর অপেকা

থাকিবেনা এবং কাম ক্রোধাদি মানসিক বিকার হইতেও আত্মা সম্পূর্ণ রূপে মুক্ত হইবেন। তৎকালে অবিদ্যা রূপ তিমির তত্ত্বজানের জ্যোতিতে একেবারে উচ্ছিন্ন হইয়া ঘাইবে সকল বিষয়ের যথার্থ জ্ঞান উজ্জল হইবে বিশেষতঃ জ্ঞানে ক্রিয়ের এবং মানসিক সকল ব্যাপারের বৃদ্ধি হইবে তাহাতে গূঢ় বিষয়ের তাৎপর্য্য গ্রাহ শক্তি জন্মিবে এবং সর্ব্ব সংশয়ছেদ হওয়াতে সকল বিষয়ে নিশ্চয় বিচার করিবার সামর্থ্য হইবে আর বিজাতীয় জ্ঞান প্রাপ্তিতে সর্ম্বদা মনের তৃপ্তি জন্মিবে। যদ্যপি পরমেশ্বরের অপার মহিমা সম্পূর্ণ রূপে কোন প্রজার হৃদয়ঙ্গম হইতে পারেনা তথাপি ভূরিই নিগ্ঢ় বিষয় যাহা আমরা ইহকালে আপনারদের জ্ঞানেন্দ্রিয় আছ করিতে পারি না তাহা স্বর্গ ধামে বোধগম্য হইবে। সংসারের মধ্যে সাধুলোক ভতিযোগে প্রমেশ্বরের আশ্রয় প্রাপ্ত হইলেও তাহারদের ভক্তি নিতান্ত সংশয় শূন্য হয় না কিন্তু স্বর্গেতে পরমেশ্বরের অন্তগ্রহের নিশ্চয় জ্ঞান জন্মিবে এবং তাঁছার মাহান্মা চিন্তা ও অন্তুত ক্রিয়া ধ্যান এবং আজ্ঞা পালনাদি সাধনে প্রবৃত্ত থাকাতে অক্ষয় আনন্দ ইইবে। ফলভঃ যে মোক্ষদ প্রভু পুর্বে মহীমগুল মধ্যে অবতীর্ণ হইয়া আমারদের অক্য় স্থবের নিমিত্ত মান্ত্রিক মর্ত্যাবস্থা স্বীকার করিয়াছিলেন এবং একণে স্বকীয় অপার মহিমাতে ভূষিত হইয়া জগতের উপর আধিপত্য করিতেছেন তাঁহার সন্দর্শন এবং পরিচর্যাতে সকল স্বর্গবাসি লোক প্রমানন্দ প্রাপ্ত হইবে কিন্তু স্বর্গেতে কিং প্রকারে পর্মেশ্বরের দেবা করিতে হুইবে এবং আমারদের কল্যাণ সিদ্ধিরও কিং উপায় হুইবে সে সকল গৃঢ় বিষয় ইহকালে আমারদের সম্পুর্থে স্পট্ররপে প্রকাশিত হয় নাই আমরা কেবল এই মাত্র জানি বে তথার ,আবারদের আত্মা থানিকচনীয় স্তথ প্রাপ্ত হইবে।

দেখ সংগারের মধ্যে আমারদের বছক্ষ ভোগ করিতে হইলেও আমরা পরমার্থের যংকিঞ্চিং আস্থাদ পাই অর্থাৎ বিদ্যামুশীলনের আমোদ, সংসঙ্গের স্থা, জ্ঞাতি বাংসল্যের আনন্দ ও ঈশ্বরারাধনার আহ্লাদ ভোগ করিতে পাই যদি সংসার রূপি কালকুটেও এমত অমৃত সংযোগ পাকিল তবে কালকুট শূন্য স্বর্গধামে কেবল অমৃত পান করিতে পাইলে কেমত পরম স্থামুভব হইবে। সেখানে পাপের সম্পূর্ণ অভাব হওয়াতে স্থথের কোন প্রতিবন্ধক থাকিবেক নী এবং পূর্ণানন্দ ভোগ করিতে পাইলেও অভিযান জিমিবে নাও পরমেশ্বরের প্রতি আন্তরিক ভক্তিও শিথিল হইবে না এই কারণ দয়াসিল্পু পরমেশ্বর আপনার অনস্ত শক্তিতে अर्थवानि भूगाञ्चापियरेक मन्भूर्ग धवर अक्य अपनि করিবেন তথন তাহারদের স্বভাবে দোষ কিয়া কলঙ্কের লেশও থাকিবে না এবং ধর্মাও পবিত্রতা সিদ্ধির কামনা বাহা সংসারের মধ্যে পূর্ণ হইতে পারে না স্বর্গেতে তাহা সফল इइँदा।

শিষা। হে গুরো আপনার বদনোংস নির্গত নির্মক বাক্য রূপ বারি ধারায় মদীয় মানস সন্দেহ পদ্ধ হইতে ধৌত হইলেও নতান্তর সম্পর্কে পুনশ্চ শঙ্কা মলিন হইল যেহেন্ত খার্মীয় ধর্মে যে নিঃপ্রেয়স গতি প্রাপ্তি হয় তাহা এখনও আমার বুদ্ধিতে লগ্ন হইতেছে না কেননা তন্মতে মুক্তিদশাতেও অশুচি দেহের সহিত আত্মার নিতা সম্বন্ধ উক্ত আছে এবং স্বর্গাখা কোন স্থান বিশেষে সদেহ আ্যার স্থারপ ফলভোগই পর্মার্থ বলিয়া প্রতিপাদিত হইয়াছে। দেহ স্বভাবতঃ ছঃখের মূল, আর ফলভোগই মুক্তির প্রতিবন্ধক; স্কুতরাং তাদৃশী সিদ্ধি যে প্রমার্থ ইহা কিরূপে সম্ভব হয়।

গুরু। এ বিষয়ে তোমার কোন সন্দেহ করিবার আবশ্যক নাই, খ্রীফীয় শাস্ত্র প্রতিপাদিত প্রলোকে দেহ সম্বন্ধও ফলভোগ থাকিলেও তাহার পরমার্থত্ব বাহিত হয় না। ইতর শাস্ত্রে বর্গশব্দে যদ্ধপ অনিত্য তুচ্ছ স্থেবর অবস্থা বুঝায় এ শাস্ত্রে তদ্ধপ নয় এন্থলে স্বর্গ শব্দে সর্ব্ধ প্রকারে সম্পর্ণ কল্যাণ সিদ্ধিকে প্রতিপন্ন করে। তদিষয়ের কিঞ্ছিৎ বাছলা বর্ণনা করিতেছি।

পরমেশ্বর খ্রীফীয় মত প্রচার করণার্থ স্বয়ং অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, ইহাতেই বোধ হইতেছে যে তন্মত বাস্তৰিক পারমার্থিক, যদি ইহা স্বীকার না করি তবে ঈশ্বরের অবতার দারা আমাদের কি লাভ হইল। অতএব খাট প্রতি-পাদিত মুক্তি মন্তব্যের পরমার্থ যেহেত্ত তিনি আমাদের প্রাপ্য কোন্ সিদ্ধি উৎকৃষ্টতমা ইহা সমাক্ রূপে জানিতেন এবং অসীম কারুণিক প্রযুক্ত অম্মদাদির পরম কল্যাণের অভিলাষী ছিলেন। অতএব এন্থলৈ ফলভোগ শব্দশ্রবণ হেতু তোমার যে সন্দেহ জন্মিয়াছে তাহা অমূলক, কেননা ফলভোগনাত্র মুক্তির প্রতিবন্ধক নহে কেবল অযোগ্য ফলভোগই হেয়পদার্থ। উত্তম মধ্যম অধম ইত্যাদি নানা প্রকার ফল আছে জীবসমূহ স্ব২ কর্মামুসারে তাহা ভোগ করে। উদাহরণ। লোকে বালকদিগকে সদাচরণের প্রতিফল রূপে মিন্টার দান করিলে বালকেরাও তাদৃশ ফল বাঞ্চা করিয়া আরোসৎকর্ম করিতে উদ্যত হয় কিন্তু বয়ঃ প্রাপ্ত ব্যক্তিরা দে প্রকার ফলের অভিলাষ করেনা বরং স্বং অবস্থাস্থদারে ধন যশঃ প্রভৃতি সংকর্মের ফল প্রতীক্ষা করিয়া থাকে আর সাধুলোকে আত্মসন্তোষ ও ঈশ্বর প্রসাদাদি স্বরূপ উৎকৃষ্টতর ফলপ্রাপ্তির ইচ্ছা করেন। যাহারা পরমেশ্বর সেবাতে রত ও সর্বান্তঃ করণের সহিত তাঁহার প্রতি প্রেম করে এবং তাঁহার অনন্ত মহিমার সমাদরে তৎপর হয় এমন সকল লোকে ঈদশ সন্থায় প্রয়োগেও সিদ্ধির প্রতিবন্ধক স্থূল কায়িক স্থ প্রভৃতি সামান্য ফল প্রাপ্ত হইলে তাহারদের যথার্থ পুরস্কার হ্রয় না একথা নিশ্বগ্ন সত্যা, যেহেত ভক্তি থাকিলে প্রেম ও

মনঃশান্তি রূপ আনন্দ জন্মে তাছাও সমস্ত লৌকিক সুখাপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর স্কৃতরাং দে প্রকার ভক্তির পারলোকিক প্রতিফল কোন মতেই অসুর্কোন্তম হইতে পারে না। অধিকন্ত খাঁটীয় শাস্ত্র প্রতিপাদিত যে নিঃপ্রেম্যসপরম গতি তাহার সারভাগ স্কৃত্তপদা-র্থের উপভোগ নহে কিন্তু মন্থ্যস্থভাবের পরিবর্ত্তন দারা আন্ত-রিক ভাবের সংসিদ্ধিই তাহার মুখ্য তাৎপর্য্য অর্থাৎ এক্ষণে প্রবল্গ যে স্কভাবদোষ তাহার দূরীকরণপূর্ব্যক প্রমেষ্ট সংসংস্কা-রের উৎপত্তি, স্বধর্ম প্রাবলাদ্বারা পাপ শক্তির সুলোৎপাটন, অজ্ঞানরূপ অন্ধ্যকার ধৃংসনের নিসিত্তে জ্ঞান স্থর্যের উদয়, ঈশ্বরের স্বভাব বিষয়ে অধিক পরিচয় ইত্যাদি কল্যাণ সম্পত্তিই ঐ পরম পদের ফল।

অপিচ শরীর স্বভাবতঃ অশুচি অপচ আ্যার অসিদ্ধির
প্রতি নিত্য কারণইহা কেবল ভ্রান্ত প্রলপিত মাত্র কেননাস্বারণ
পরমেশ্বর সাক্ষাৎ অবতীর্ণ হইয়া শরীর গ্রহণ করেন,যদি শরীরমাত্র পাপের মূল হইত তবে ঈশ্বরের শরীর ধারণ সম্ভাব্য হইত
না তবে যে আমাদিগের পাপাত্রতা বর্ত্তমান রহিয়াছে তাহা
কেবল দেহ সম্বল্ধ হইতে উৎপন্ন হয় নাই কিন্তু নিক্ষলক্ষ
ভাবের নাশেই হইয়াছে কেননা সৃষ্টির অব্যবহিত পরে
সর্ব্বেল্রিয় সমন্তিত তত্র আ্যার সম্যক্ বশীভূতা দাসী রূপা
ছিল পরে যথন মন্ত্রয়ের আদিম সদ্দশা ভংশ হইয়া
স্বভাবের বিপর্যায় হয় এবং ইল্রিয়সমূহ নিরক্কুশ হইয়া
স্বভাবের বিত্য বিরোধী হইল তৎকালাব্যার এই নর্তন্ত্র
রূপ ভূমি পাপের বীক্ষ বপনহেতু ছঃখোৎপাদনে উর্কারা হইয়াছে। কিন্তু খ্রীফ্র আপনি মন্ত্র্যা ইইয়া মন্ত্র্যাত্বকে শুদ্ধি ও মহি
মার আধার ও নিত্য সিদ্ধির পাত্র করিয়াছেন। তিনি প্রক্রেই
মন্ত্র্যা স্বভাবের পরিবর্ত্ত করিয়া বিশ্বাসিরদের আত্মাতে পুনর্বার নবীন স্বধারা স্থাপন করিয়াছেন মন্ত্র্যাগণও খ্রীট্রোপাত্র
ক্রিত সদাত্বার প্রসাদ সাহাযে পুনর্ব্বার্কীশ্বরাত্বরূপে সৃষ্ট ক্রই-

য়াছে আর ঈশ্ব দত্ত শুদ্ধি দারা নির্মাল স্বান্ত হইয়া ঈশ্বীয় স্বভাবের সহভাগী প্রায় হইয়াছে।

হে শিষ্য অবধান কর সংপুরুষেরদের ইন্দ্রিয়ের প্রাবল্য ইহলাকেও উত্তরোত্তর কীণ হয়, পরলোকে সেইসকল ইন্দ্রিয় সমাক শুদ্ধ, ও সুক্ষীকৃত, এবং স্বকীয় অধ্যক্ষ স্বরূপ আত্মার একান্ত বাধ্য হইয়া সহজে তদভীই কার্য্য সম্পাদন করে অতএব নিরক্ষুণ প্রজার ন্যায় ছুর্দম্য রাগ দেষাদির শক্তি কীণ হইলে আত্মা নিঃসপত্ম হইয়া দেহসম্বন্ধ সত্ত্বেও অবশ্য সম্পূর্ণ সিদ্ধি প্রাপ্ত হইবেন স্কুত্রাং উৎকৃষ্টতম পর্মার্থ সম্পাদন যে খ্রীফীয় মতের অভিপ্রায় ইহাতে সন্দেহের লেশমাত্র হইতে পারে না।

শিষ্য। হে গুরো আমি মহাশয়ের প্রমুখাৎ য়িশু খ্রীফের সমুদয় বৃন্তান্ত প্রবাণ করিয়া বুঝিলাম যে,আচার্যেরা সৃষ্টিকালাবিধি ঈশ্বর সকাশাৎ ঐ মুক্তি দাতার অবতার সংক্রান্ত প্রতিক্ষা বারম্বার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন তাহাতেই য়িছদি এবং অন্যান্য জাতীয় লোকেরদের মনে এক মহান্তা পুরুবের আগমন বিষয়ক প্রত্যাশা জন্মিয়াছিল পরে পূর্ম নির্দ্দি ই কালে তিনি জয় গ্রহণ করিয়া ভবিষয়দক্ত গণের বচন সিদ্ধ করত ধর্ম ও সাধুতার সম্পর্ণ নিদর্শন প্রতাক্ষ করাইলেন এবং অপ্রর্ধ ও ক্ষম্পম শিক্ষা প্রদান এবং অলোকিক কার্য্য সাধন করিয়। সংসারস্থ লোকের পাপ মোচন করণার্থ অবশেষে আপনার প্রাণ পর্যন্ত সমর্পণ করিলেন এবং শিষ্যগণকে ধর্ম প্রচার করিতে আদেশ করিয়া সশরীরে স্বর্গারোহণ করিলেন। এক্ষণে আমার ক্ষিজ্ঞাস্য এই যে ঐ ধর্ম্মে দেশ কাল বর্ণ ভেদ আছে কি না? কোন বিশেষ দেশীয় অথবা জাতীয় লোক ঐ ধর্ম্মের অধিকারী? কি সকল দেশীয় এবং সর্ম্ব জাতীয় লোকের,পক্ষেতাহা অবলম্বন ও পালন করা কর্ত্ব্য?।

গুরু। প্রভুর আপনার বচনেই তুমি এ প্রশ্নের উত্তর বুনিতে পারিবা, তুনি স্বর্গারোছণের পূর্ব্বে শিষ্যগণকে কহিয়াছিলেন " তোমরা মহীমণ্ডলের সর্ব্বত গমন করিয়া সকল প্রাণির নিকটে স্থানাচার প্রচার কর"। এবস্কুত অনেকানেক বচনে নিঃসন্দেহ জানা যাইতেছে যে খুীই ধর্মাবলম্বিদিগের কর্ত্তব্য আপনার-দের ধর্মা সর্ব্বত্র প্রকাশ করে স্থতরাং ঐ ধর্মা যে২ লোকের কর্ণ গোচর হয় তাহারদের দকলেরি ভাহা গ্রহণ করা কর্ত্তবা। যদি বল সকল লোকের তাহা গ্রহণ করিবার প্রয়ো-জন কি? উত্তর, পূর্কোই উক্ত হইয়াছে যে ঈশ্বর এবং ধর্মা মার্গের জ্ঞান আদৌ প্রকাশিত হইয়া সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়াছিল তাহার চিহ্ন প্রায় সকল দেশে অদ্যাপি পাওয়া যায় একারণ যদি কেহ কহে "আমরা আদ্য শাস্ত্রের সারাংশ পূর্বাপর প্রাপ্ত হইয়াছি এবং অদ্যাপি অবগত আছি অতএব খীউ ধর্ম গ্রহণ করিবার প্রয়োজন কি?" উত্তর, এপ্রকার তক যথার্থ নছে, কেননা যদিও আদ্য শাস্ত্রের কোন্ চিহ্ন সর্বত্ত পাওয়া যায় বটে তথাপি অনেক হলে তাহার সারাংশ বিকৃত হইয়াছে আর তলি মিত্তই প্রমেশ্বর য়িছদি জাতির মধ্যে সূতন শাস্ত্র প্রকাশ করিয়াছিলেন। সূতন শাস্ত্র প্রকাশ করণের এই অভিপ্রায় যেন য়িছদিদিগের দেশে তাহার তত্ত্ব জ্ঞান নির্মাল ভাবে রক্ষা পাইয়া পরে অবনি মঞ্জের সর্বচ্চ ব্যাপ্ত হয় অতএব আদা শাস্ত্র ব্যতীত যদি অন্য শাস্ত্রের প্রয়োজন না হইত তবে প্রমেশ্বর য়িছদিনিগকে সূত্র শিকা প্রদান করিতেন না ইহাতেই নিশ্চয় বোধ হইতেছে সকল জাতীয় লোকেরদের পক্ষে মূতন শাস্ত্র শিক্ষার প্রয়োজন আছে। অপর খুীষ্ট ধর্ম য়িছদিদিগের মধ্যে উৎপন্ন হইলেও পূর্বতন থ্রীক রোমান প্রভৃতি অন্যান্য লোকেরা তাহা অবল-মন করিয়াছিল এবং লোকদিগের আচার ব্যবহার রীতি নীতির বৈলক্ষণ্য সত্ত্বেও দেশ দেশান্তরে তাহা চলিত হইয়া-

ছিল যদিও ঐ সকল জাতির মধ্যে ঈশ্বরের আদ্য শাস্ত্রের কোনং চিহ্ন সমুদয় বিলুপ্ত হয় নাই বটে তথাপি তাহারা ঐ প্রাচীন ধর্ম বিকৃত হওয়াতে প্রমেশ্বরের যথার্থ আরাধনা করিতে অক্ষম হইয়াছিল এবং মুক্তি পথও জানিত না একা-রণ খৃষ্টি ধর্মের উৎকৃষ্টতা দেখিয়া মুমুক্ষুতা প্রযুক্ত ভাহা অব-লম্বন করিল। ইংলগুীয় লোকেরাও ঐ প্রকার খাট ধর্মাব-লমী হইয়াছে, খ্রীটের আরাধনা তাহারদের জাতীয় ধর্ম ছিল না কেননা তাহারা য়িছদি জাতি হইতে পৃথক এবং তাহারদের দেশও য়িছদি ভূমি হইতে দূরস্থিত স্কতরাং তাহার: প্রথমতঃ পুষ্টি ধর্মাবলমী ছিল না কিন্তু পরে তাহা পৃথিবী মণ্ডল ব্যাপ্ত ইওত তাহারদের দেশে প্রচার হওয়াতে তাহারা আপনার-দের প্রাচীন ধর্ম ত্যাগ করিয়া খ্রাফাশ্রিত হইল। ফলতঃ খাঁট ধর্ম প্রচার হওয়াতে যে২ লোক তাহা গ্রহণ করিয়া-ছিল তাহারদের মধ্যে প্রায় কোন জাতি য়িছদিদিনের স্বদে-শীয় ছিল না স্থতরাং খ্রীঊমতকে জাতীয় ধর্ম বোধে অবলয়ন না করিয়া কেবল ভাহার উৎকুষ্টতা বিবেচনায় গ্রহণ করিয়াছিল।

অপিচ বিবেচনা কর সকল মহ্ম্যাই বস্তুতঃ এক জাতি এবং সকলের স্বভাবও এক প্রকার, সকলেই রাগদ্বেষের বশতাপন্ন হইয়া পাপ সাগরে মগ্ন হইয়াছে স্কুতরাং সকলেরি উদ্ধারের অপেক্ষা আছে। সকলেই পাপ রোগে পীড়িত স্কুতরাং সক-লেরি মিশু খ্রীষ্টের প্রায়শ্চিত্তে বিশ্বাস করিবার প্রয়োজন আছে কেননা সেই বিশ্বাস পাপ রোগ নাশার্থ মহৌষধি।

শিষ্য। যাহারা মিশু খাঁটের ধর্ম সভ্য বলিয়া স্বীকার করে তাহারা কি রূপে তংসম্পুদায়ে ভুক্ত হয়।

গুরু। য়িশু খৃীষ্ট নিজ প্রেরিত শিষাগণকে আপনি আচদেশ করিয়াছিলেন যে তোমরা সকল লোককে ধর্ম শিকা দিরা পিতা পুত্র ও পবিক্রান্মার নামে জল সংস্কার করিয়া শিখা করিও। পুনশ্চ কহিয়াছিলেন যে জল এবং পবিত্রান্থার দ্বারা পুনর্জাত না হইলে কেহ স্বর্গ রাজ্য প্রাপ্ত হয় না
একারণ থাঁট মতাবলম্বি লোকে বিশ্বাস করে যে এই ধর্ম
গ্রহণেচ্ছু সকলোঁর জল সংস্কার প্রাপ্ত হওয়া আবশ্যক। হে
সৌমা এহিক পারত্রিক কল্যাণের নিমিত্ত মিশু খাঁটের ধর্ম
গ্রহণ করা অতিশয় প্রেয়স্কর এবং নিতান্ত আবশ্যক তাহাতে
বিশ্বাস করিলে পাপ মোচন হয় এবং ঈশ্বরের প্রসাদ, মিশুখাঁটের করুণা, পবিত্রায়ার আশ্রয়,ধর্ম্মসাধন শক্তি,চিন্ত শুদ্ধি
মনঃশান্তি এবং পরমার্থ প্রত্যাশা লাভ করা যায়। কিন্তু ধর্ম
সাধনের ফল ইহকালে সম্পূর্ণ প্রত্যক্ষ হয় না ইহ কালে
কেবল মুক্তি বীজ প্রাপ্ত হওয়া যায় সেই বীজ ক্রমশঃ অঙ্কুরিত হইয়া তেজক্ষর বৃক্ষ হইয়া অপূর্ব্য এবং অমুল্য ফলদায়ী হইবে। অতএব হে সৌম্য সাবধান যেন অবিশ্বাসী
হইয়া ঐ পরমার্থ স্থাবে বঞ্জিত হইও না। পর্যেশ্বরের করুণা
যেন ডোমার উপর চিরকাল জাজ্লামান থাকে।

व्यथ कार्थना।

হে পরমেশ্বর, তামি জগতের অন্তা, শান্তা, ও পালক, এবং দয়ায়য়, পবিত্র ও পরাত্র বরূপ অতএব তোমাকে নমকার করি। হে প্রত্যে তুমি পরম পুণায়য়, আমি অতি পাপয়য়, অতএব আমি তোমার অসীম দূরে আছি, পাপয়লাযুক্ত আমি তোমার সমীপে বিনয় করিতেও যোগা নহি। হে বিভো, তোমার অপার মহিমাই বা কোথায়, আর আমার তুক্ত্তাই বা কোথায়, অতএব তোমার পরম গুণয়মূহের স্তবে এবং জ্ঞানে আমি নিতান্ত অক্ষম কিন্তু হে ঈয়য় তোমা বিনা দীনহীনের আশ্রয় আর কে আছে? অতএব হে প্রভো এ পামরের দুর্দশার প্রতি ক্রপা দ্ ফি কর। হে স্থামিন স্পান্ট লিপাকরের ন্যায় তোমার নির্মিত পথিবীস্থ সকল চরাচর গাদার্থ ভানিকর প্রকাশমান হইতেছে। তুমি এথকা অবধি

আমার প্রতি যে অমুগ্রহ বিধান করিবে তাহাতে আরো তোমার পরম কারুণোর পরিচয় প্রচার হইবে। হে বিভো ত্তমিই আমার এই দর্বাঙ্গ সম্বিত বিচিত্র অবয়ব সৃষ্টি করিয়াছ আর তোমার ইচ্ছাতেই এই অঙ্গ সমূহের ব্যাপার অহরহ নির্বিগ্নে निष्पन्न इटेट्ट्ह मतीदात नियस। य जाजा, जात जान धारन প্রভৃতিনানা শক্তিযুক্তা যে স্থক্ষা বুদ্ধি ইহাও তোমার নির্মিতা হে প্রভো, তুমিই জন্মাবধি আমার জীবনকে পালন কর, এবং আমার হিতার্থে অসংখ্য স্থখ সর্ব্বদা প্রদান করিয়া থাক, এই সকল অনুগ্রহ প্রাপ্তি হেতু আমি তোমার নিকট ঋণী আছি তৎপরিশোধার্থ বাল্যকালাবধি ভক্তি পূর্বক সর্ব্বদা ভোমার সেবা করা আমার কর্ত্তব্য ছিল। তুমি আমার প্রতি অসীম অমুগ্রহ প্রকাশ করিয়াছ ও আমাকে অবি-প্রান্ত রক্ষা করিয়াছ, কিন্তু আমি কৃত্যু প্রযুক্ত কথনও যত্ন পুর্বক তোমার ধন্যবাদ করি নাই, হৈ নাথ তুমি আমার রকা করিতে কদাচ বিস্মৃত হওনা কিন্তু এ পামরের হৃদয় ভোমাকে স্মরণ করে না আমি এই অনিত্য সংসারের সেবাতে আসক্ত হইয়া নিতা সংসারকর্ত্তা যে তুমি তোমার আদর করি নাই, হে পরমেশ্বর আমি কেবল বাক্য দারা ভোমার অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া ফলে সর্ব্রদা প্রায় নান্তিকবং আচার ব্যবহার করিয়াছি এবং নানাইতরার্থের অবেষণে লগ্ন চিত হইয়া সর্ব শ্রেষ্ঠ পরমার্থে মনঃ সংযোগ করি নাই, আর তোমার ইচ্ছান্তরূপ ক্রিয়া সাধনেও ফ্রটি করিয়াছি, হায় কি ছুর্গতি! বিশ্বরাঞ্জ যে তুমি তোমার আজ্ঞা উল্লন্তন कतिशाहि, रर প্রভো, আমি রাগ দেষ ঈর্ঘা অহস্কার লো-ভাদি রিপুর আজাবহ দাস এবং বশীভূত বন্দি স্বরূপ হইয়া স্থেক ত্রাচারে প্রবৃত্ত হইয়াছি স্করাং আমার অপরাধের সীমা লাই, হে ত্রিকালবিং প্রভো, তুমি আমার ছাশেষ কিলিষ জ্ঞাতা আছু, হে মনোমন্মজ্ঞ, আমার অন্তরস্ত কুচিন্তা কিছুইতোমার অগোচর নাই, একণে आमि य इसी ও मधोर्ट देश सूत्रः शीकांत कतिराजीह, व অঘ দ্বেষি আমি জানি তুমি আমার অপরাধে অপ্রসন্ন আছ, তুমি ন্যায় ও বিচার কর্ত্তা, কশ্মামুসারে প্রতিফল দিয়া থাক, কুঠোর ছুশ্চরিত্র দিগের ঘোরতর দণ্ড কর, কিন্দ্র হে প্রভো, আঁমার এই ভরমা যে পাপ হেতু অন্ততাপ পুরংসর শোক-কারিদের দোষবৃন্দ তুমি ক্ষমা করিবে যেহেত্ত তোমার অনাদি পরমৈশ্বর্যাবান আত্মজ পাপে নফ নৃজাতিকে রক্ষাকরিতে এই জগতে স্বয়ং অবতীর্ণ হইয়া পাপ খণ্ডনার্য প্রায়শ্চিত্ত করি-য়াছেন তাহাতে ছুরাত্মার পরিবর্ত্তে পুণ্যাত্মা, দোষির পরিবর্ত্তে নির্দোষী,মন্তুষ্যের পরিবর্ত্তে পর্মেশ্বর স্বয়ং বলি হইয়াছেন ঐ মহাযজ্ঞ বলে তদ্বিশাসি মানবগণ পৰিত্ৰীভূত হইয়া সদ্গাতির অধিকারী হয় সেই ঈশ্বরাত্মজ অদ্যাপি জগতের প্রতি দয়াব-লোকন করেন;এবং ভবসমুদ্রের তরক্ষে ইতস্ততঃ নিঃক্ষিপ্তমাদৃশ লোককে উদ্ধার করিতে ইচ্ছা করেন অতএব আমি যেন শ্রদ্ধা-বিত হইয়া দেই দয়াময় প্রভুর আত্রয় লই, কেননা তিনিই কেবল মঙ্গলের আকর ও মুক্তির হেত। হে উদারাত্ম প্রভো খুীষ্ট, তুমি পাপের ফলভোগার্থে আপনাকে উৎসর্গ করিয়া-ছিলা, অতএব তোমাকে কোটিং নমস্কার। হে পাপজেতঃ পাপশৃষ্থলে বন্ধ আমাকে মোচন কর, আর ইন্দ্রিয়াক্রান্ত যে আমার আত্মা তাহাকে বল দারা উদ্ধার কর আমার স্বভাব বুাৎক্রমাপন্ন হইয়াছে তাহাতে স্ক্র্ম স্থাপন কর আর মান-সিক ভাবের শাসনের নিমিত্ত আমার ক্দরাজ্যে ধর্মকে অভিষিক্ত কর। হে প্রভো যখন পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া মন্থা মধ্যে বাঁস করিয়াছ সেইকালেই ধর্মের পরম নিদর্শন স্থকিয়া সিদ্ধির নিমিত্ত পৃথীতে স্থাপিত ভোমার পদাক্ষিত যে, निर्मन वर्ज आमि रान मर्सानी छोड्डार छिन रह क्षेत्रप्रशायक अनीनि সদাত্মন তুমিও প্রসন্ন হও, আর হে তমোহারিন তমোবাাপ্ত

যে আমার আম্মা তাহাতে অবরোহণ করু এবং অন্ধ যে আমি আমাকে সংসার হইতে বিমুক্ত করিয়া পর্মাত্মাতে যুক্ত কর ঈশ্বরামূরূপে আমার হৃদয়কে সূত্রন কর আমাকে পুনঃসৃষ্টি করিয়া সমাক্রূপে সন্ধাতির পাত্র কর।। তথাস্ত।।

ইতি প্রার্থনা সমাপ্তা।

সেলিষ্বরি নামক ক্ষেত্রস্থিত

মেষপালকের

विबत्न ।

CALCUTTA.

PRINTED FOR THE CHRISTIAN KNOWLEDGE SOCIETY,

AT THE SATYARNABA PRESS.

No. 14 South Road Intally.

1852.

182 Ja. 84. 5.

সেলিষ্বরি নামক কেঁএস্থিত

মেষপালকের,

বিবরণ 1

কলিকাতা সভ্যাৰ্থৰ মুদ্ৰায়ন্তে মুদ্ৰিত

बिष्टाकीया १४६२

সেলিষ্বরি নামক ক্ষেত্রস্থিত মেষপালকের বিবরণ।

প্রথম ভাগ।

্থ্রীপ্সকালে এক দিবস সন্ধ্যার সময় মেং জন্সন্ নামে এক জন উপযুক্ত ও দানশীল সাহেব, পরমেশ্রের স্পূর্তি করত অশ্বাবাঢ় হইয়া ইংলগু দেশের এক বিস্তারিত ক্ষেত্র মধ্যে পর্য্যটন করিতেছিলেন। কারণ উক্ত সাহেব অশ্বাবাঢ় বা পদব্রজ্ঞে অমণ করণ কালে উত্তম বিষয় চিস্তা করিবার উপযুক্ত সময় বোধ করিয়া কখন ২ আপন ধন সম্পত্তি বা বানিজ্যাদি সাধারণ কর্ম্বের প্রতি মনোযোগ না করিয়া স্বর্গ ও পৃথিবীর স্থাষ্টি কর্ত্তা যে পরমেশ্বর, তাঁহার স্থাষ্টির মধ্যে জামাদের নয়ন গোচর হয় যে সকল বস্তু ও যাহাতে মনুষ্যদিগের মনে ধর্মা চিস্তা উদয় হয় তদ্ধর্শনে মনঃ স্থির ক্রিয়া ক্ষেত্রাদির কোন নির্জ্ঞান স্থানে অমণ করিতেন।

তিনি ভ্রমণ করিতেছিলেন ইতিমধ্যে এক মেষপালক কুরুরের শব্দ ভাবন করিয়া উর্দ্ধ দৃষ্টি করত ঐ বিস্তৃত ক্ষেত্র মধ্যে এক ক্ষুদ্র কুটীর ও তৎসমীপে এক মেষ পালককে দেখিল। তখন ঐ মেষপালক আপন কুরুরের ' সহিত আপন মেষ সমূহকে একত্র করণার্থে বস্থ ষত্ন করিতেছে। মেং জন্দন্ সাহেব ক্রমে২ তাহাদের নিকটবন্তী হইয়া দেখিলেন যে ঐ মেষপালক অতি স্থন্দর পরিষ্কত ও প্রায় পঞ্চাশৎ বর্ষ বয়স্ক পুরুষ ও তাহার গাত্রে একটা জামা দেখিয়া বোধ করিলেন যে ইহা পুর্বের কৃষ্ণ বর্ণ বস্ত্রে নির্ন্দিত ছিল, কিন্তু বহুকাল ব্যবহার করণ প্রযুক্ত জীর্ব ও ছিন্ন হওয়াতে তাহাতে নানা বর্নের বস্ত্রদারা এমত পরতালি দেওয়া ছিল যে তাহার আদি বর্ণ নির্নয় করা দুঃসাধ্য হইল। ইহাতে ঐ মেষপালকের দরিদ্রতা এবং তাহার স্ত্রীর শিল্প কর্ম্মে নৈপুণ্য প্রকাশিত হইল। আর তাহার চরবে মোজা দেখিলেই তাহার স্ত্রীর উক্ত শুণ বিশেষৰূপে জানা গেল। কারণ তাহার মোজা সর্বস্থানেই নানা রক্ষের পদমী স্থতাদারা এমত যোড়া ছিল ষে তাহার কোন হানেও ক্ষুদ্র ছিদ্র ছিল না। তাহার কামিজ প্রায় জাহাজের পালির ন্যায় স্থূল হইলেও প্রায় বরফের ন্যায় পরিষ্কৃত ছিল্ট এবং তাহার স্থান সকল स्मत बाभ शर्तिका हिल। এই बभ नियमहाता श्रीय

তাবং দরিদ্র লোকদের সরলতা প্রকাশ পায়। আমি পথি-মধ্যে কোন দরিদ্র লোককে মৃত্তিকা খনন করিতে বা বেড়া দিতে বা রাস্তা মেরামত করিতে দেখিলে যদি তাহার অন্য বস্তাপেক্ষা কামিজ এবং মোজা উত্তম থাকে, তবে তাহার গুহে প্রায় সর্বদা গমন করিয়া তাহার ক্ষুদ্র গৃহ উত্তম পরিষ্কত এবং তাহার ভার্য্যাকেও প্রশংসার ও উৎসাহের উপযুক্ত পাত্র বোধ করিয়াছি। কিন্তু যে কোন দরিদ্র স্ত্রী আপন স্বামির বস্তাদির বিষয়ে কিছু মাত্র মনোযোগ না করিয়া কেবল শয়নে তৎপরা অথবা আপন প্রতিবাসির সহিত গণ্প করিতে মত্ত থাকে সে স্ত্রীলোক সর্বতোভাবে কিন্তু ঐ মেষপালকের ভার্যার তদ্রুপ আচরণ ছিল মা। পরে মেং জন্মন সাহেব তাহার বল্লের পারিপাট্য বিশেষতঃ তাহার আরোগ্য, আহ্লাদ, ও নাহ্মযুক্ত সরল মুখ অবলোকন করিয়া অতি চমৎকৃত হইলেন। অপর তিনি যে গৃহত্যাগী হইয়া পথে ছিলেন ইহা তাঁহার স্মরণ হওয়াতে এবং আকাশের প্রতি দৃষ্টি করিয়া বৃষ্টির সম্ভাবনা বোধ হওয়াতে কিঞ্চিৎ ভীত হওত মেষপালকের নিকট-বত্তী হইয়া তাহাকে কল্যকার দিবসের ভাব জিজ্ঞাসা করাতে সে কহিল, ''হে মহাশয় আমি যাহাতে সম্ভষ্ট হই, कला धमा पिरम रहेरत।" महे भिष्ठक्रक धहे वांका अंजि ন্মভাবে এবং হস্তবে কহিয়াছিল, কিন্ত ক্রন্সন সাহেব তাহার অর্থ বুঝিতে না পারাতে অত্যন্ত কর্মণ ও অসভ্য বোধ করিলেন। ও পুনশ্চ তাহাকে জিজ্ঞানা করিলেন, "সে কিরপ?" তাহাকত সে কহিল "কল্য এমত দিবস হইবে যাহাতে পরমেশ্বর তুষ্ট হন, অতএব পরমেশ্বর যাহা করিতে বাঞ্চা করেন আমিও তাহাতেই সম্ভন্ত হই।"

জনসন সাহেব প্রর্কে উত্তম বস্তু ও উত্তম মন্ত্রয়ো সর্বাদা আহলাদিত হইতেন এইক্ষণে তিনি মেষপালকের উক্ত প্রকার উত্তর প্রাপ্ত হইয়া অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইলেন কারণ ভাঁহার মনে এই যথার্থ চিন্তার উদয় হইল যে কপ-টিরা বিদেশীয়দের নিকটে অনায়াসে আপনাদিগকে সরল দেখাইতে পারে এবং যদ্যপিও কোন লোকের মুখে অভি অপ্প উত্তম কথা শ্রবণ করিলে তাহাকে হঠাৎ বিশ্বাস কর' অনুচিত তথাচ ইহা স্মরণ করা কর্ত্তব্য যে "মনের পুণ ভাবানুসারে মুখহইতে কথা নির্গত হয়।" যাহারা ধীরের ন্যায় আচরণ করে এরং প্রকৃত কথা কহে তাহাদিগকে তিনি অত্যস্ত প্রেম করিতেন, কারণ তিনি বিবেচনা করিতেন, যে এৰূপ স্থধারা ও সং আচরণ কেবল সং লোকদের হইতে পারে, অনেকবার ইহার প্রমাণ পাইয়া-ছিলেন। আরো কহিতেন আমার সহিত কেহ লম্পট, নীচ, অনুচিত, বা অপবিত্র বাক্য ব্যবহার করিলে আমি সর্বাদা পরীক্ষাদারা তাহার স্বভাব যে মন্দ ইহা নিশ্চিত বুঝিব।

পরে তিনি মেষপালকের সহিত কথোপকথন করিতে আরম্ভ করিষ্কা কহিলেন, "হে সরল বন্ধো আমি দেখিতেছি যে তোমার জীবন অত্যন্ত ক্লেশদায়ক,'' ইহাতে মেষপালক উত্তর করিল "হে মহাশয় আমার জীবনে অধিক আলস্যতা নাই, কিন্তু গুরু আমার নিমিত্তে যেৰূপ কচিন জীবন ধারণ করিয়াছিলেন তক্রপ কঠিনও নয়। তিনি স্বেচ্ছা श्रुर्वक कठिन खीवन मत्नानीठ कित्राहितन, किन्छ আমি কেবল পরমেশ্ব কর্কুক নিরূপিত জীবন ধারণ । শারি। শারের কহিলেন "বোধ হয় তুমি শীত এবং গ্রীন্মে অধিক ক্লেশ পাও।" মেযপালক কহিল "সভ্য বটে কিন্তু আমি অধিক পরীক্ষায় পতিত হই না এবং এইৰূপে পর্মেশ্বর অনুগ্রহ পূর্বক এক প্রকারে ক্লেশ ও অন্য প্রকারে স্থু দিয়া বিশেষ ২ মনুষ্যের অবস্থা এমন সমভাবে স্থির করিয়াছেন যাহা দরিদ্র অজ্ঞান ও অদুরদর্শি জল্জ যে আমরা কোন মতেই বুঝিতে পারি না। বোধ হয় দায়দ ইস্রায়েল এবং য়িহুদা দেশের রাজা হওনের পূর্ব্বে এইব্রপে ক্ষৈত্রেতে আপন পিতার মেষ চরাইতে ২ স্বর্গচিত গীত সকল গান করিতেন তখন তিনি আরো অধিক হুখী ছিলেন। এবং আমারুআরো বোধ হয়, তিনি পুর্বের মেষ পালক না থাকিলে আমরা তাঁহার এমত স্থন্দর২ গীত পাঠ করিতে পাইতাম না। তিনি মে্বপালক ছিলেন এই নিমিত্তে তাঁহার গীতে মেষ্য পর্বতে উপত্যকা এবং জলের উন্থাইর সহিত তাহার তাবৎ বচনের স্কুন্দর ২ তুলনা দিয়াছেন।"

পরে সেই সম্রাস্ত ব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিলেন "তবে তৃনি तिथ कर कि य পরিশ্রমি জীবন ই স্কখদায়ক। মেষপালক কহিলেন, "হাঁ মহাশয় অৱশ্য স্কুখদায়ক কারণ তাহাতে মন্ত্রেরা পাপের বিষয়ে অধিক পরীক্ষিত হয় না। দেখুন ষদ্যপি শাউল রাজা আতা জীবনের যাবদিন দরিদ্র থাকিয়া সামান্য শ্রম করিতেন, তবে তিনি সরল ও মুখী হইয়া অবশেষে সাধারণের ন্যায় মৃত হইতেন কিন্তু হে মহাশান তিনি শেযাবস্থায় কিৰাপে পঞ্চত্ব প্ৰাপ্ত হইলেন তাহা আপৰ্ণি অবশ্যই জ্ঞাত থাকিবেন। এবং আমি এই সকল দুষ্টান্ত অতান্ত ইচ্ছা পূর্বাক উচ্চারণ করিতেছি; কারণ আপনি জ্ঞাত আছেন যে সে সমস্ত ঘটন ই জগদীশ্বরের অভিমতা-নুসারে ঘটিয়াছিল। আরো দেখুন, আমার এই ব্যবসায় বিশেষৰূপে সন্ত্ৰান্ত কারণ মুসা নামক ভবিষ্যদ্বকা মিদিয়ান ভূমিতে মেষরক্ষক ছিলেন। এবং জগতস্থিত পাপি. *(ना*दकता श्रद्धत कथनरे छात्न नारे य अगठ र्यक्सनक। হুসংবাদ, অর্থাৎ ত্রাণকন্তা প্রভুক্ রীভ খ্রীষ্টের জন্মের সমাচার আছে তাহা প্রথমতঃ বৈধলেহেম্ নগরে স্বর্গস্থ দূতকৰ্ত্বক মেষপালুকদিগকে জ্ঞাপিত হইয়াছিল। শীতকালে

আমার মনে এই সকল চিন্তার উদয় হয় এবং উত্তম সামগ্রী ভোজনে যে ভৃপ্তি হয় তদপেক্ষা অধিক আহলাদে আমার মন পরিপূর্ণ হইত।

এই সকল কথোপকথনের পর মেষপালক অধিক কখা কহিয়াছি বোধ করিয়া নীরব হইয়া থাকিল। কিন্তু তাহার তক্রপ শাস্ত্র জ্ঞান এবং ধনী ও দরিদ্র উভয় লোক সম্বন্ধীয় উপদেশ অবণ করিয়া জনসন সাহেৰ অতিশয আহ্লাদিত ছইলেন ও মেয়পালককে আর কিছু কথোপকথন করিতে তাহাতে মেষপালক উত্তর করিয়া কহিল, হে মহাশয় আপনি এক জন সম্রাস্ত ব্যক্তি আপনকার ক্যি শ্রবণ করাই আমার লাভজনক এবং উপযুক্ত।" দন্ত তিনি আজ্ঞা করাতে সে কহিতে লাগিল, "হে 'স দরিদ্র লোকেরা পরমেশ্বর হইতে সম্মান পায় তাহা ।খুন ধর্মশান্ত্রের তাবৎ স্থানেই আমরা পাঠ ও ভাবন দেখি যে পরমেশ্বর, মেযপালক, তামুনির্মাণকারি, ারি, ও ভুত্রধরদিগকে সর্বদা যেরপ সম্ভ্রম যুক্ত ছেন তিনি এমতৰূপে কোন ধনী বা মহত্ লোককে সন্মানিত করেন নাই।" জনসন সাহেব কহিলেন "হে ৰন্ধো দেখিতেছি যে তুমি ধর্মশাস্ত্র উত্তমৰূপে জ্ঞাত ''মেষপালক কহিল হাঁ মহাশয় আমি তাহা উত্তমৰূপে আছি, তমিনিত্তে প্রমেশ্রের ধন্বাদ করিতেছি,

কারণ বাল্যকালে আমার সহবাসির মধ্যে অধিক লোকে লেখা পড়া জানিত না তথাচ আমি পরমেশ্বরের কুপাদারা তাহা শিক্ষিত হইয়াছিলাম। বোধ হয় ত্রিশ বংসর গত হইল, আমি ধর্মাপ্রস্তুক পাঠ করিতে এক দিবসও অমনো-যোগী হই নাই। মেষপালক যে আমরা, যদি আমাদিণের এক অধায় পাঠ করিতে সময় না থাকে ভবে অন্যান্য ব্যবসায়িদিগের এক পদ পাঠ করিবারও সময় হইত না এবং আমরা প্রতি দিন ধর্মাপ্রস্কুকহইতে কেবল এক ২ পদ উত্তমরূপে অভ্যাস করিলে বৎসরের শেয় দিবসে অবশাই অনায়াসে ৩৬৫ তিনশত পঞ্চয়ষ্টি পদ অভ্যাস করা হয় মতরাং ঐ সকল পদ একত্রে আমাদিগের অস্তঃকরণে সঞ্চিত হইলে ঐ অস্তঃকরণকে এক স্বর্ণ ভাণ্ডারের সদু× করিতে পারি। এবং আপন্থ সম্ভানগণকেও শিক্ষা করিতে দিলে তাহারা প্রতিদিন আহারের ' যেৰূপ যত্ৰবান হয় ধৰ্মাপ্ৰস্তুক পাঠ করিতেও তঃ করিবে ইহার সন্দেহ নাই। এবং আমাদের ন্যায় र ব্যবসায়ি লোকদিগের অবকাশ হওয়া অসম্ভব্য কারং আমাদিগের মেষ সকল ক্ষেত্রে চরিতে থাকে তাবৎ निष्ठत्यं कांमरक्तर्भ ना कतिया अनायात्म धर्माकर्मा क পারি, এবং প্রতিদিন প্রায় ঐ সময়েতেই আমি প্রস্তুকের কোন্ স্থান পাঠ করিয়া থাকি, ভাহাতে

এই নিজ্জন স্থানে আফ্লাদিত ও প্রেফুল চিত্ত হইয়া কালযাপন করি। * আর আমি ধর্ম্মপুস্তকের উত্তমাংশ গুলিন
মুখস্থ করিয়াছি বলিয়াই কহিল উত্তমাংশ কহা আমার
উচিত নয়, কারণ ধর্ম্মপুস্তকের তাবং অংশই উত্তম, স্থতরাং
অধিকাংশ কহা বরং ভাল। আর আমি অনেকবার একাকী
থাকিলেও খাদ্য দ্রব্যের অভাবে বা অন্যকারণে অনেকবার
ক্লেশে ও বিপদে পতিত হইলে সর্বাদা ধর্ম্মপুস্তকই আমার
খাদ্য, পেয় ও বন্ধুস্থকাপ হইয়া থাকে সেই জ্ঞান্যেই আমি
তাহার মধ্যে লিখিত পরমেশ্বরের অঙ্গীকৃত বাক্য সকল
স্মরণ করত মনকে প্রবাধ দিয়া স্বাস্থুনাযুক্ত ও বলবং করি।"

জনসন্ সাহেব কহিলেন তবে "আমার বোধ হয় তুমি বহু ক্লেশ সহ্য করিয়াছ।" মেষপালক কহিল না মহাশয় "কারণ সেই বিপদের কালেও পরমেশ্বর প্রতিবাসিদিগের নিকট হইতে যৎ কিঞ্জিৎ হ যোগাইয়া দিয়াছেন। আমি অলপ তৃঃখ পাইয়াছি বটে কিন্তু অনেক বিষয়ে স্থখ ভোগও করিয়াছি তগ্নিমিত্তে সর্বাস্তঃকরণের সহিত উপকার স্বীকার ও তাঁহার ধন্যবাদ করি। এইক্ষণে আআ পরিচয় দি আমার এক ভার্য্যা এবং আট্টী সন্তান, আমি তাহাদিগের সহিত ঐ পর্বতোপরিস্থ ক্ষুদ্র কুটীরে বাস করি।" সাহেব কহিলেন, "যে গৃহ হইতে ধূম নির্গত হইতেছে সেই কুদ্রু গৃহে কি তুমি বাস কর ?" মেষপালক কহিল, "না মহাশয়

সন্ধ্যার স্বাময় আমাদিগের গৃহে ধুম দেখা যায় না কারণ» এই সময়ে প্রায় আমাদিগের রন্ধনাদি হন না, কিন্তু ঐ তাহাতেই আমি বাস করিয়া থাকি। তাহাতে সাহেব কহিলেন, "ঐ ক্ষুদ্র ঘরে তুমি এমত বৃহৎ পরিবার লইয়া কি প্রকারে থাক?" মেয়পালক উত্তর করিল, "তাহা অনায়াদে হইতে পারে দেখুন কত প্রধান লোকও মন্দ স্থানে বাস করিয়া জীবন কাটাইয়াছে। এবং কত ২ সাধু ও সত্য খ্রীষ্টীয়ান লোকেরা কারাগারে বহু ক্লেশে প্রাণ জ্যার্গ করিয়াছে, তাহাদের সঞ্চে তুলনা করিতে গেলে আমার এই কুদ্র গৃহকে রাজবাটীর সদৃশ বোধ হয়। এই কুঁড়্যা আমার পক্ষে সর্ব্বতোভাবে উত্তম, এবং বর্ষাকালে যদ্যপি সেই গৃহ বহিয়া জল না পাড়িত তবে আমি তদপেকা উত্তম মং বাস করিতে বাঞ্ছা করিতাম না; কারন এই স্থানে আটি স্বাস্থ্য স্বাধীনতায় নির্ভয় হইয়া কুশলেতে আছি।"

তিনি ইহা শুনিয়া কহিলেন, "ভাল তবে আমি অতি
শীপ্ত তোমার গৃহ দর্শন করিতে যাইব; কিন্তু সে যাহ
হউক, বল দেখি তুমি এত গুলিন সন্তানকে কিন্তুপে ও
সংকীর্ন স্থানের মধ্যে বাস করাও?" মেষপালক বলিল নে
মহাশয়, "সাধ্য মতে সর্ব্ব বিষয়ে আমার অবস্থানে
উত্তমতায় উত্তয় করিতে চেষ্টা করি। কিন্তু আমার দ্বী চিঃ

রোগিণী এই স্থানে এমত কোন ধনী অথবা চিকিৎসকও নাই যে তাহাদ্বারা কোন সাহায্য হইতে পারে; তাহা হইলে वामता वादा द्वशी हहेट भातिजान हहात मत्मह नाहै। এই স্থানের প্রুরোহিত ঐ উপত্যকার মধ্যে বাস করেন, তিনি অতি দয়ালু ও সংলোক আর আমাদিণের সাহায্য করিতে অত্যস্ত ইচ্চ্ক হইলেও অপ্পবেতনে বৃহৎ পরিবার প্রতিপালন করিতে হয বলিয়াই যথেষ্ট উপকার করিতে পারেন না, তথাচ যথাসাধ্য মতে কিঞ্চিৎ২ উপকার করিতে ক্রটি করেন নাই কিন্তু অনেকানেক ধনিলোকেও ক্ষমতাসত্ত্বে তাদুশ উপকার করিতে প্রায় যত্ন করে না, এত দ্বিন্ন তিনি আমাদিগকে যে সকল সংপ্রামর্শ ও সদ্পদেশ প্রদান করেন ও আমাদের নিমিত্তে যে নিরস্তর প্রার্থনা করেন, তন্মিমিত্তে আমরা সর্ব্বদা তাঁহার কৃতজ্ঞতা স্বীকার করি; ইহার কারণ মনুষ্যের যাহা আছে তাহাই কেবল দিতে পারে অতএব যাহা নাই তাহা কোন মতে দিতে পারে না।"

স্থান্য সাহেব জিজ্ঞাসিলেন "এইক্ষণে কি তুমি কোন ক্লেম পাইতেছ?" ইহাতে মেষপালক উত্তর করিল এই-ক্লণে আমি কোন ছুঃখ পাই না বলিয়াই পরমেশ্বরের ধন্যবাদ করি। আমি প্রতিদিন এক সিলিং অর্থাৎ আট আনা উপার্জ্জন করিয়া থাকি আর এমত বোধ হয় অণ্প-দিবসের মধ্যে আমার কএকটী সন্তান কিছু ২ উপার্জ্জন

করিতে পারিবে। তাহাদিগের মধ্যে কেবল চুইজ্বন পঞ্চবর্ষ বয়ক্ষ মাত্র হইযাছে।" তাহাতে ঐ সন্ত্রান্ত ক্যক্তি কহিলেন, "কেবল পঞ্চবর্ঘ বয়ক্ষ হইলে কি হইতে পারে?" মেষ-পালক উত্তর করিল, "পরমেশ্বরের অনুগ্রহদারা তাহাই যথেষ্ট্র, কারণ আমার স্ত্রী যদ্যপি বাহিরে কোন কর্ম্ম করিতে পারে না, তথাচ সে আপন সন্তানগণকে বাল্যকালাবধি এমত শ্রম করিতে শিক্ষা দেয়, যে আমাদের বালিকারা ছয় বৎসর বয়স্ক হওনের প্রবেষ্টি কোন শিপ্প কর্মা করিয়া প্রথমে এক২ পয়সা পরে চুই২ পয়সা করিয়া উপার্জ্জন করিতে যোগ্য হয়। এবং বালকেরা কোন কটিন কর্ম্মের যোগ্য না হইয়াও শস্য ক্ষেত্ৰহইতে পক্ষি সকল তাড়াইয় मिट्ठ भातित्वरे <u>श्री</u>िमन कृषक्तरमत निक**उ**रहेट তুই চারি পয়সা,ও কখন২ কিছু খাদ্য সামগ্রীও লাভ করিয় থাকে। ও শস্য ছেদনের পর তাহারা ক্ষেত্রস্থ অবশিষ্ট শস্খাদি কুড়ায়; হে মহাশয় আপনি অবগত আছেন অলস থাকনাপেক্ষা কোন কর্দ্যে মনোযোগী থাক সর্বতোভাবে উত্তম। এবং যদ্যপি তদ্দারা তাহারা কোন লাভ না পায় বটে তখাচ কেবল শ্রমী হইবার নিমিতে আমি তাহাদিগকে তক্রপ করাইয়া থাকি।

"অতএব মহাশয় দেখুন আমার অবস্থা অনেক দুঃখিলোব হইত্তেও উত্তমঃ এবং আমার দ্রীর পীড়া প্রযুক্ত উষধাণি ক্রয় করিতে আমার অধিক ব্যয় না হইলে আমার অবস্থা মারও উত্তম হটুতে পারিত। কিন্তু প্রমেশ্বর যে আমার প্রার্থনা প্রবণ করত আমার স্ত্রীর বৃত্তমূল্য জীবন অদ্যাপি বক্ষা করিয়াছেন্তু ইহার নিমিত্তে সর্ব্বদা ভাঁহারই ধন্যবাদ করি, এবং যদ্যপি তাহার পীড়াতে অধিক ব্যয় বশতঃ কেবল একসঙ্গা আহার করিতে হয় তাহাতেও আমি স্বীকৃত হইয়া তাহার অমল্য জীবন রক্ষার্থে চেষ্টিত হই।"

তাহারা উভযে এইবাপ কথোপকখন করিতেছিল ইতো-মধ্যে এক অতি স্থন্দর হাইপুষ্ট ও রক্তিমাবর্ণ ব লিকা প্রাফল ব্দনে ইয়দহান্য পূৰ্ব্যক অতি বেগে ধাৰমানা হইয়া ঐ সন্ত্রান্ত ব্যক্তির প্রতি কিছু মাত্র মনোযোগ না করিয়া উট্ডেঃস্বরে কহিতে লাগিল "হে পিতঃ দেখ অদ্য আমি কত অধিক পাইযাছি"। জনসন্ সাহেব ঐ বালিকার সারলা অবলোকন করিয়া চমৎফৃত হইলেন, কিন্ত তাহার আহলাদের কারণ কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। পরে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলেন যে তাহার হস্তে, জীর্ণ বস্ত্রে জড়িত কতক গুলীন মেষলোম আছে। মেষপালক কহিল "ও আমার প্রিয় বালিকা স্কুদ্য তোমার পরিশ্রমের অধিক ফল সিদ্ধি হইয়াছে, কিন্তু সে যাহা হউক, তোমার সন্মুখে যে এক জ্বন সম্ভ্ৰাস্ত ব্যক্তি উপস্থিত আছেন ভাহাকে কি দেখিতে পাও না?" এ কথা প্রবণ করিয়া

ঐ বালিকা সাহেবের প্রতি কিরিয়া সমাদর পূর্ব্বক তাঁহাকে প্রণাম করিলে তিনি ঐ মেষপালককে তাহাদিশের উভয়ের অদাকার এতাদক আহলাদের কারণ জিজাসা করিলেন। তাহাতে মেষপালক কহিতে লাগিল "হে মহাশয় দরিদ্রতাতেও বৃদ্ধির তীক্ষ্তা জন্মায়। আমাদিগের সন্তানেরা মোজা অভাবে যে ক্লেশ পায় তাহা অবলোকন করিলে অধিক শোক জন্মে এবং তাহা ক্রয় করিবার ক্ষমতা না থাকাতে সস্তানগণকে কখন ২ পর্বতোপরি প্রেরণ করিলে তাহারা মেযের গাত্রহইতে পতিত লোম বনমধ্য হইতে কুড়াইয়া আনে। এই ৰূপে যখন অধিক লোম একত্র হয় তখন তাহাদের মাতা সেই সকল পিজিলে পর আমার জ্যেষ্ঠা কন্যা তাহা লইয়া স্থৃতা কাটে। এবং ঐ সকল স্থৃতাতে আমরা कौन तक मिरे गा कांद्र पुः थि लांकित वर्त्त कि প্রয়োজন আছে। স্থতা প্রস্তুত হইলে পর আমার ছোট বালকেরা যাবৎ ক্ষেত্রে থাকে তাবং ঐ স্থতা লইয়া আপনাদের জন্যে মোজা বুনিয়া প্রস্তুত করে। কিন্তু আমার ভার্য্যা এবং বালিকারা যে সকল মোজা বুনিয়া থাকে তাহা বিক্রয় করিয়া সেই মল্য দারা ঘরের ভাড়া যোগাই। হে মহাশয় এই ৰূপে আমরা আপনাদিগকে ভদ্ধ পরিষ্কার, এবং উত্তমাবস্থায় রাখিতে চেষ্টা করি;

কারণ যে কোন দরিদ্র লোক আপনার বাহ্য অবস্থাতে আপনাকে শুদ্ধ ও পরিষ্কার রাখিতে চেষ্টা না করে সে কখনই সরল নয়"।

যে সকল লোকেরা দরিদ্র অথচ সরল তাহারা যে ভিক্ষা বা অপহরণ না করিলেও নানা উপায় দ্বারা আপনাদিগকে প্রতিপালন করিতে পারে, ইহাতে জন্সন্ সাহেব আশ্চর্য্য জ্ঞান করিয়া নীরব হইয়া রহিলেন। পরে খনেক লোকদিগের যে দিনপাত বহু ক্লেশ প্র্রেক হয ইহা মনে ২ চিস্তা করিয়া, আপনার বাটীতে যেন কোন বস্তুর অপচয় বা অনর্থক ব্যয় না হয় এ বিষয়ে সাবধান হইতে বাঞ্ছা করিলেন।

পরে তিনি মেষপালককে কহিতে লাগিলেন "এই স্থান হইতে কএক ক্রোশ দূরে আমার এক জন বন্ধু আছে যাহার গৃহে অদ্য রাত্রিতে আমাকে অবশ্যই যাইতে হইবে, অতএব এইক্ষণে আমি তোমার গৃহ দশনার্থে যাইতে পারিলাম না। কিন্তু আমার পুনরাগমনকালে আমি অবশ্যই তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইব; কারণ তোমার স্ত্রী ও তাহার সন্তানগনকে দেখিতে ও তাহাদের পারিপাট্য দর্শন করিতে আমার অতিশয় বাঞ্ছা হইয়াছে"। ঐ দরিদ্র, স্বীয় স্ত্রীর এতাদৃশ প্রশংসা শ্রবণ করিয়া অশ্রুপাত পুর্বক কহিল "হে ম্হাশয় আমার

বোধ হয় আপনি আমাকে নম্ বোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু आमि वज़्रे अश्काती। अनगन मारश्व कशिलन " অহস্কারী! এমন না হউক, যদ্যপিও ধনী এবং দরিদ্র এ উভয় লোকেরাই ভাহাতে যৎকিঞ্চিৎ লিপ্তা, তথাচ তুমি যে এক জান সরল ব্যক্তি তোমার উপযুক্ত যে তুমি তাহা এডাইতে চেষ্টা কর"। তাহাতে সে কহিল আপনি যথার্থ কহিয়াছেন কিন্তু আমি স্বীয় কোন গুণের বিষয়ে অহস্কার করি তাহা নয়, পরমেশ্বর জানেন যে আমার স্বকীয় এমত কিছুই নাই যাহার গৌরব আমি করিতে পারি; আমি অতি পাপিষ্ঠ। কিন্তু হে মহাশয় আমি আপন জীর বিষয়ে কখন ২ গৌরব করিয়া পাকি দে যে কেবল এই স্থানের মধ্যে সর্বাপেক্ষা কর্মাকুশল এমত নহে কিন্তু সে আপন স্বামি ও সস্তানগণের প্রতি যথেষ্ট প্রেম ও পরমেশ্বরের নিকটে সর্বদা কৃতজ্ঞতা স্বীকার ও তাঁহার ধন্যবাদ অধিকাংশ খ্রীষ্টীয়ান লোকদিগের অপেক্ষা ও অধিক করিয়া থাকে। গত বৎসর শীতকালে তাহার ভয়ানক বাতরোগ উপস্থিত হওয়াতে সে প্রায় সতকল্প হইয়াছিল। কারণ শীতকালে আমাদের এই স্থান অভ্যন্ত হিমেতে পরিপূর্ণ হয় এবং কখন ২ পথের মধ্যে এত वत्क स्माउँ इहेशा शांदक य आमारमत कार्याा भयाति দ্রবাদি ক্রয় করিতে অন্যান্য গ্রামে যাতায়াত করিতে

পারি না; এবং পাছে আমাদিগের সম্ভানগণকে হারাই এই শকা প্রযুক্ত তাহাদিগকে গৃহের মধ্যেই সর্বদা রাখি। অতএব আমার স্ত্রী অতি প্রত্যুবে উচিয়া গৃহ কর্ম্ম করাতে তাহার সেই বাতরোগ জন্মিয়াছিল। যাহাতে এক সপ্তাহ সে আপন হস্ত পদাদি ব্যবহার করিতে পারে নাই পরে পরমেশ্রের কুপায় ক্রমে ২ স্কৃষ্ট হইলে পর প্রনর্কার হস্তপদাদি দারা কর্ম্ম করিতে পারিল। নে স্বন্ধ হইয়া কহিয়াছিল, यদাপি আমার প্রতি পরমেশ্বরের মহান্তগ্রহ না থাকিত তবে বোধ হয় আমার বাতের পীড়া না হইয়া বরং পক্ষাঘাত হইত, তাহা হইলে আমি কোন কার্য্যের যোগ্য হইতাম না। কিন্তু তাঁহার দয়া আমার প্রতি যথেষ্ট থাকাতে আমি রক্ষা পাইয়াছি। হে মহাশয় আমার স্ত্রী সেই পীড়ার সময় অকথনীয় ডুঃখ ও যন্ত্রণা সহ্য করিলেও তাহার বিশ্বাস ও ধৈর্যের ক্রটি কোন মতে হয় নাই, তাহা দেখিয়া আমার অতিশয় সাহস বন্ধি হইয়াছিল এবং এই স্থানের প্রবোহিতের অনেক সান্ত্রনাবাক্য শ্রবণ করিয়া মনে ধৈব্যাবলম্বন করি।

"আমার ভাষ্যা পীড়িতা খাকাতে এক বিশ্রামবারে সন্ধ্যার সময়ে আমি প্রার্থনা করিতে ভজনালয়ে প্রবেশ করিলাম কিন্তু আমি তথায় এক সময়ে মাইতাম ও আমার, জ্যেষ্ঠা কন্যা অন্য সময়ে যাইত তাহাতেই আমার স্ত্রীর
নিকটে তত্ত্বাবধারণ করিতে নর্বাদা এক জনের থাকা হইত।
প্রার্থনা সাক্ষ হইলে তথা হইতে বহির্গমন কালে
আমাদিগের পুরোহিত মেং জেন্কিন্স সাহেবের সহিত্ত
সাক্ষাৎ হওয়াতে তিনি আমার ভার্যার পীড়ার বিষয়
জিজ্ঞাসা করিলেন, সে যে অবস্থায় ছিল তাহা তাঁহাকে
কহিলে অনুগ্রহ ও দয়ার্দ্রচিত্ত হইয়া আমার হস্তে এক
সিলিং (অর্থাৎ আট আনা) দিয়া কহিলেন, পথে এত
অধিক বরফ জনাট হইষা থাকাতে আমি তোমার ভাষণাকে
দেখিতে যাইতে পারি নাই, কিন্তু অতি শীন্ত্র যাইব।

"আমাদিগের এইরপ কথোপকথন কালে তথায় অন্য এক জ্বন সন্ত্রান্ত লোক উপস্থিত থাকিয়া সেই নমস্ত বিবরণ এবণ করত মৌনী হইয়াছিলেন। বোধ হয় ভিনি আমাদিগেব অধ্যক্ষ মেং জ্বেন্কিন্স সাহেবের শুশুর, মাহার বিষয় অনেকবার প্রবণ করিয়াছিলাম ধ্বে ভিনি অভি সরলঃ পরিমিত্বায়ী,ও দানশীল লোক ছিলেন।

"স্থানে ২ বরফ থাকাতে আমি প্রায় তাবন্দিন নিষ্কর্ম্মে ছিলান এবং হাতেও কিছু ছিল না কিন্তু তৎকালে সেই দান প্রাপ্ত হইয়া অবিক আক্রাদ ও সাহসে পরিপূর্ন হইলাম এবং গৃহে আসিয়া আমার স্ত্রীকে কহিলাম যে আমি রিক্তহন্তে আসি নাই। তাহাতে সে উত্তর করিক অবশাই আসিবে না কারণ, ক্ষুধিতদিগকে উত্তম বস্তুতে পূর্ণ করেন এরং ধনিদিগকে শূন্য করিয়া বিদায় করেন যে প্রভু পরমেশ্বর, তুমি তাঁহারি সেবার্থে গমন করিয়াছিলা। আমি কহিলাম হাঁ তাহাই যথার্থ দেখ আমাদের অধ্যক্ষ প্রায় প্রতিদিন আমাদিগকে পার্মার্থিক ভক্ষ্য দান করিয়া থাকেন কিন্তু অদ্য তিনি দয়া প্রকাশ করিয়া আমাদিগকে শারীরিক সামগ্রী যোগাইয়া দিয়াছেন। ইহা কহিয়া আমি তাহাকে সেই মুদ্রা দেখাইলে পর সে উক্ত সাহেবকে এত অধিক ধনাবাদ দিতে ও তর্মিমিতে এত অধিক কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিতে লাগিল যাহা বোধ হয় অন্য কোন লোক এক সহস্র টাকা পাইলেও করিত না"।

ইলা প্রবণ করিষা জন্সন্ সাহের মনে ২ বড় ঢুঃখিত হইলেন আর অনর্থক অপবায় আর না করিতে বাণ্ডা করিলেন। মেষপালক কহিতে লাগিল, 'পর দিবস প্রাতঃকালে আমি ঐ মুদ্রার কিয়দংশ লইয়া, আমার স্ত্রীর পেয় জল পুষ্টিকর এবং আস্বাদযুক্ত করিতে কিঞ্চিৎ বীর সরাপ ক্রয় করিয়া তাহাতে মিপ্রিত করিলান। পরে সর্বব্রেই বরকে আচ্চাদন গাকাতে আমি অন্য কোন কর্ম্মে নিযুক্ত হইতে না পারিয়া এক জনের ভূমিতে কার্ম্ম বিদীর্ন করিতে গিয়া ছিলাম এবং সেই

मिवटम आमात मन किश्विष आंख्नामिक क्रिका कार्र कार्र मित्न जामात जीत (तारभत किकिए উপশম मिर्चेशकिमाय ও বিশেষতঃ সেই দান প্রাপ্ত হওয়াতে তাহার কোন বস্তুর অভাব ছিল না ও পর দিবসের খরচের নিমিত্তে প্রায় সর্বদা পরমেশবেতে নির্ভর করিতাম। অতএব সন্ধ্যার সময়ে আমি গৃহে আইলে আমার ভার্য্যা আমাকে দেখিবামাত্র অত্যন্ত রোদন করিতে লাগিন্তু, তাহা দেখিয়া আমি তাহাকে কহিলাম, কল্য প্রমেশ্বর ক্রুণা পূর্ব্যক তোমার অভাব নাশ করিয়াছেন অতএব তুমি কি এইৰূপে তাহার নিমিত্তে কৃতজ্ঞ হইতেছ? ভাছাতে দে কহিল না প্রমেশ্বর আমাদের প্রতি যথেষ্ট করুণা প্রকাশ করিয়া থাকেন তাহা যথার্থ এবং তন্ত্রিমিত্রে তাঁহার ধন্যবাদ করি। কিন্তু আমার এই শক্ষা হইতেছে পাছে এই জগতে আমাদিগের অবস্থানের काल नीर्च रय । इंश करिया मि गयात आक्रामन বন্ধ তলিলে আমি চুইখান হুতন কম্বল তথায় দেখিয়া প্রথমতঃ আপন চক্ষুকে বিশ্বাস করিতে পারিলাম না; কারণ প্রাতঃকালে আনি বাহিরে যাওন কালে তাহাকে एक এक খান নীলবর্নের বস্তবারা আচ্চাদিত করিয়া রাখিয়া গিয়াছিলাম। অতএব তাহা দর্শন করিয়া 'অত্যস্ত চমৎকৃত হ<u>ইলাম ।</u> এবং আরো সে আমার

হস্তে এক কাউন (অর্থাৎ আড়াই টাকা) দিয়া কহিল, আমাদিগের • অধ্যক্ষ মেং জেনকিন্স সাহেব ও তাহার সহিত তাঁহার শতুর মেং জোনস নাহেব আমাকে দেখিতে আসিয়া উক্ত সাহেবেরা আমাদিগকে সেই সকল উত্তম দ্রবাদি দান করিয়াছেন। এই রূপে অনুগ্রহ প্রাপ্ত হইয়া, মহাশয়, আমার ভাষ্যার জীবন রক্ষা হইলে সে পুনর্বার প্রমেশ্বরের দ্য়াতে স্বস্থতা প্রাপ্ত হইল। প্রায় অধিকাংশ লোকেরা উষ্ণবস্তাভাবে সেই ৰূপে বাতরোগগ্রস্ত হয়। আমার স্ত্রী অদ্যাবধি দুর্বাল আছে কিন্তু তাহার কোন পীড়া নাই এই নিমিত্তে প্রমেশ্বরের ধন্যবাদ করি"। মেষপালক উক্ত বাক্য সাঞ্চ করিয়া কহিল, " মহাশয় আপনি অনুগ্রহ প্রবাক এইক্ষণে আমাকে বিদায় দিউন আর যদ্যপি আমার কোন অনুচিত কথা হইয়া থাকে তবে তাহা ও ক্ষমা করুন"।

জন্সন্ সাহেব কহিতে লাগিলেন "তোমার তাবং বাক্যে আমি আহ্লাদিত হইয়াছি, আমি অতি অপ্প দিবসের মধ্যে অত্যবশ্য তোমার সহিত সাক্ষাং করিতে পুনর্বার আসিব।" এই কথা কহিয়া তাহারা উভয়ে পরস্পার নমস্কার করিলে তিনি তাহার হস্তে এক কাউন (অর্থাৎ আড়াই টাকা) দিয়া অস্থ আরোহণ পুর্বাক প্রস্থান করিলেন। মেষপালক আপন বাটীতে গিয়া স্ত্রীর হৃত্তে সেই" মুদ্রা দিয়া কহিল; "সত্যই আমার যাবজ্জীবন মঙ্গল ও অনুগ্রহ আমার পশ্চাদগামী হইয়াছে"।

জনুসনু সাহেব আপন যাত্রাপথে অনেক বিষয় চিন্তা করিয়া ঐ মেষপালকের অবস্থার প্রতি ঘূণা না করিয়া বরং ভদ্রুপ অবস্থা আপনি বাঞ্চা করিলেন: কারণ তিনি मर्गर कतिरमन "जामि अमन स्थि वाकि कथन मिथ নাই। ইহার যে মুখ আছে তাহা সমস্ত জগতেও দিতে পারে না, এবং আমি স্পষ্ট দেখিতেছি, তাহা কেহ লইতেও পারে না। এই প্রকার মুখ কেবল ধর্মাহইতে জ্বমে। কারণ আমি দেখিতেছি যে ব্যক্তি ধার্ম্মিক লোকের বাক্য ও পরামর্শ গ্রহণ করে তাহার তাবৎ ক্রিয়াই উত্তম হয়। দেখ এই মেষপালকের ও তাহার ভার্যার সেই গুণ না থাকিলে তাহারা এত অভাব ও পীড়া সছ করিয়াও কি প্রকারে সান্ত্রনাযুক্ত হইতে পারিত? পরে মনে ২ সম্বোধন করিয়া কহিতে লাগিলেন "হে সরল মেষপালক আমি তোমাকে কেবল দয়া করি নাই আদর এবং সম্মানও করিতেছি অতএব যেরূপ হাষ্টচিত হইয়া এইক্ষণে আমার বন্ধুর আলয়ে যাইতেছি তক্ত্রপ চিত্তে পুনরাগমন কালে আমি তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে তোমার ক্ষুদ্র গৃহে যাইব।"

দ্বিতীয় ভাগ।

জনসনু সাহ্রে কএক দিবস আপন বন্ধুর সহিত বাস করিলে পর তথাহইতে প্রস্থান কবিয়া শনিবার সন্ধ্যার সময় ঐ মেষপালকের গ্রামহইতে প্রায় এক ক্রোশ দুরে এক ক্ষুদ্র সরাই দেখিয়া তথায় সেই রাত্রি যাপন করিলেন। পর দিবস প্রাতঃকালে ঐ সরাইঘরের নিকটবর্দ্তি ধর্মা-শালায় প্রবেশ করিয়া পরমেশ্বরের ভজনাদি করিয়া পুনশ্চ সেই ঘরে ফিরিয়া আইলেন। ও তথায় যৎকিঞ্চিৎ আহার করিয়া প্রবেষাক্ত মেষপালকের কুঁড়্যা ঘর দর্শন করিতে যাত্রা করিলেন। তিনি বিশ্রামবারে তাহার সহিত যে সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলেন তাহার প্রধান কারণ এই যে তিনি বোধ করিয়াছিলেন যে মেষপালকের সহিত অন্য কোন দিবসে সাক্ষাৎ হওয়া অসম্ভব। আর বিশেষতঃ তিনি তাহার বাক্যে চমৎকৃত হইয়াছিলেন এই নিমিত্তে ৰোধ করিলেন যে ঐ ধার্ম্মিক লোকের সহিত এই দিবসে সাক্ষাৎ করা কোন প্রকারেই নিজ্ফল ও অস্তখদ হইবে না। এবং সেই মেষপালক অতি নীচ হইলেও তিনি তাহার স্বাভাবিক গুণ বিশেষ ৰূপে অবলোকন করিতে ক্ষান্ত হইলেন না, কারণ তিনি অমুমান করিলেন যে সে বাহিরে যে ৰূপ আচরণ করে তদ্রুপ আপন গুছেও করে কি না ইহা জানিতে পারিলে তাহার ঐ উক্ত গুণ বিশেষ ৰূপে জ্ঞাত

হইতে পারিব। কেবল বাক্য দারাই লোকদিগের স্বাভাবিক গুণ স্থানা যায় নাঃ কিন্তু তাহাদিগের তাবৎ কর্ম্ম ও আচরণ দেখিলে যথাথ ৰূপে স্থানা যায়।

এইৰূপে আহ্লাদিত হইয়া জনসন সাহেব গমন করিতে২ মেষপালকের গৃহের নিকটে যে প্রক্ষা বৃক্ষা ও ভগ্ন রন্ধনশালা ছিল তাহা দেখিতে পাইলেন, পরে তিনি মনে২ স্থির করিলেন অনপেক্ষিত ৰূপে হঠাৎ তাহাদিগের সম্মথে উপ স্থিত হইব। অতএব তিনি নিঃশব্দ পদসঞ্চাবে ক্রমে নিকট-বুত্তী হইযা একপার্মে দণ্ডায়মান রহিলেন। কিন্তু ঐ গুহে? দ্বার অপ্প খোলা থাকাতে তিনি ঐ মেযপালককে বিশ্রাম-বাবের বন্ত্র পরিহিত দেখিয়া প্রায় চিনিতে পারিলেন না কারণ তৎকালে তাহাকে একজন ম্যাদাপর লোকের ন্যাহ দেখাইতেছিল। তিনি আবও ঐ মেযপালকের নিকটগু ক্ষুদ্র মেচ্ছের চতুর্দ্ধিকে তাহার স্ত্রী ও সন্তানগণকে দ্ভায়মান দেখিলেন। ঐ মেজ একখান মোটা অথা পরিষ্কার বস্ত্রেতে আচ্চাদিত ছিল এবং তাহার উপরে এব বাসন পরিপুর্ন আলু ও পিঙ্গল বর্ণের এক জলপাত্র ও মলিং **রুটী সাজ্ঞান ছিল। পরে ঐ মেজের চতুষ্পার্থে মেবপালকে**: স্ত্রী ও সন্তানগণকে নিস্তন্ধ হইয়া দণ্ডায়মান থাকিতে এব ঐ মেষপালককে ঊর্ন্নদৃষ্টি প্রবাক হস্ত বিস্তার করিয় ধার্ম্মিকরূপে তাহাদিগের খাদ্য দ্রব্যের উপরে পর্মেশ্বরে

খাশীর্কাদ যাচ্ঞা করিতে দেখিয়া তিনি দীর্ঘ নিঃশ্বাস ট্যাগ করিয়া ক্লহিলেন হায় আমি সর্বাদা উত্তম খাদ্য অত্যম্প ধন্যবাদ পূর্বাক ভক্ষণ করিও অন্য লোকদিগকে ও ভক্ষণ করিতে দেখি।

তাহারা এইকাপ ধন্যবাদ করিলে পর মেয়পালক ও তাহার স্ত্রী আহ্লাদিতমনে বসিল কিন্তু তাহার সম্ভানেরা দাঁডাইয়া রহিল। পরে যখন তাহাদিগের মাতা তাহা-দিগকে খাদ্য বস্তু অংশ করিয়া দিতেছিল, তখন মলি নামী বালিকা যে প্রর্ফের এক দিবস ঝোঁপহইতে মেয়লোম কুড়া-ইয়া আনিয়াছিল, সেই বালিকা অত্যন্ত হর্ষেতে চেচাইয়া কহিল, "হে পিতঃ আমি ধন্যবাদ করিবার উপযুক্ত হইলে বড়ই সম্ভষ্ট হইতাম এবং অদ্য সম্পূর্ণ অস্তঃকরণের সহিত করিতাম। দেখ কত২ লোকদিগের আলু থাকিতেও লবণ থাকে না কিন্তু দেখ আমাদিগের পাত্রেতে ঐ দুই আছে"। এই বাক্য শুনিয়া তাহার পিতা কহিল "এই উত্তম, মলি, আমাদিগের শারীরিক ক্লেশ বা ত্রখ হইলে আমাদিগের উচিত যে আমাদিগের অপেকা দরিদ্রদিগের অবস্তার সহিত আমাদিগের অবস্থা মিলাইয়া দেখি এবং তাহা कतित्व कामता मुक्क हे इहेट भातिय। यमाभि आमामिरभव মনে আপন জ্ঞানের নিমিত্তে অহঙ্কার জন্মে তবে আমা-নিসের অপেকা যাহারা অধিক জ্ঞানী তাহানিগের সভিত ঐক্য করিলে ন্ম হইতে পারিব''। মলি নামী বালিকা অত্যন্ত ক্ষৃথিত হইয়াছিল হুতরাং হুম্বাচুংখাদ্য পাওয়াতে তাহার পিতার বাক্যে মনোযোগ না করিয়া যথোচিত আহার করিতেছিল ইতিমধ্যে কুকুরের শব্দে দ্বারেরদিকে দৃষ্টিপাত করিবামাত্র উক্ত সাহেবকে দেখিতে পাইয়া চেঁচাইয়া কহিল "হে পিতঃ দেখ আমাদিগের দ্বারে সেই সং ও সম্রান্ত ব্যক্তি উপস্থিত হইযাছেন"। জন্সন্ সাহেব এই শব্দ অবণমাত্র গৃহ মধ্যে প্রবিপ্ত ইইলেন। মেষপালক তাঁহাকে দেখিয়া অত্যন্ত আহলাদ প্রবিক সম্রম করিয়া আপম জীকে কহিল এই সম্লোক আমাদিগের উপকার করিয়াছিলেন।

তাহার ভার্যা উত্তম স্ত্রীলোকদিগের রীত্যসুসারে কহিতে লাগিল "হে মহাশয় আমার এই অতি ক্ষুদ্র গৃহ বড় পরিষ্কার নয় আর এমত বস্তু নাই যাহাতে আপমকার ন্যায় সন্ত্রাস্ত বাক্তিকে আহ্বান করিয়া বনাইতে পারি"। ক্ষন্সন্ নাহেব চতুর্দিগে দৃষ্টিপাত পুর্বাক তাহাদের তাবৎ কর্ম্মের পারিপাট্য দেখিলেন। তাহাদের মেজের বস্ত্র প্রোয় তাহাদিগের গাত্রের বস্ত্রের ন্যায় পরিষ্কার ও ভাহাদের অনেকগুলিন ক্ষুদ্র সন্তান থাকিলেও কোন বস্তুতে মলিনতা হিল না। তাহাদিগের ঘরের সামগ্রীর মধ্যে চারি থান পিঙ্গলবর্গ কার্ফের চৌকি ছিল্য তাহা সভত পরিস্কার করণের দ্বারা অতিশ্য উচ্জ্বল হইয়াছিল ও একটা

নোহনির্দ্দিত হাঁড়ি ও একটি জল উষ্ণ করণের পাত্র এবং এক খান রন্ধনে করিবার নিমিত্তে লৌহনির্মিত চুল্লী ছিল তাহাতে আপনাদের আলু দিদ্ধ করিয়া তাহাহইতে অগ্নি তুলিয়া লইয়াছিল, তাহাদের রন্ধনশালাতে একটি পরিষ্কার দীপাধার ও এক শীক ছিল। আরো এক পুরাতন চৌকি ও একটি সিস্কুক ছিল তাহা ঐ মেষপালক অন্যান্য সামগ্রী অপেকা বহুম্ল্য জ্ঞান করিত কারণ তাহার তিন পুরুষ অবধি ঐ চুই সামগ্রী আছে। কিল্ক সে তাহার পিতার নিকট হইতে প্রাপ্ত বস্তু সকলের মধ্যে যে বস্তুকে সর্ব্বাপেক্ষা বহুমলা জ্ঞান করিত ও যাহাকে শেষ পর্য্যস্ত ত্যাগ না করিতে মনংস্থ করিয়াছিল, তাহা এক খান পুরাতন ও বৃহৎ ধর্মপুস্তক, তাহা সে নানা পরতালিযুক্ত এক খান পিঙ্গলবর্ণের বস্ত্রদারা আচ্চাদিত করিয়া বাতা-যুনের নিকটস্থ আসনের উপরে রাখিয়াছিল। এবং ঐ পুস্তককে সে সর্বাদা মলিনতা হইতে পরিষ্কার পূর্বাক नर्रमा अठाउ यद्भ ताथियाष्ट्रित। किन्छ अत्नक काना-ৰধি ব্যবহার করাতে অনেকানেক স্থানে জীর্ন হইয়াছিল। আরো তাহাদিমের মূহের পরিষ্কৃত দেওয়ালে খ্রীপ্টের ক্রে হত হওনের বিষয় একটি কবিতা লিখিত কাগজ ও অপব্যয়ি প্রক্রের চিত্র ও মেযপালকের গীত ইত্যাদি নিখিত নান। কাগৰ লাগান ছিল।

মেষপালক ও তাহার স্ত্রী জনুসনু সাহেবকে প্রথমতঃ এই ৰূপ আহ্বান করিলে পর তিনি তাহাদিগকে আরামে ভৌজন করিতে বলিয়া আপনি বসিয়া থাকিলেন। সাহেবের এই বাক্য শুনিয়া তাহারা প্রথমতঃ কিছু লজ্জা বোধ করিল পরে তাহার বাক্য পালন করা উপযুক্ত বোধ করিয়া ভোজনে বদিলে তিনি তাহাদিগকে স্বেহ পূর্বক কহিলেন অদ্য বিশ্রামদিন প্রযুক্ত তোয়াদিগের ভোজনের নিমিত্তে কিঞ্চিৎ মাংস ক্রয় করা উচিত ছিল। এই কথা শুনিয়া মেষপালক নীরব হইয়া রহিল কিন্তু তাহার স্ত্রী অধোমুখী হইয়া কহিল " মহাশয় সত্য, কিন্তু তাহাতে আমার কোন দোষ নাই আমার স্বামিকে আপনি অনুগ্রহ পুর্বাক যে দান করিয়াছিলেন তাহাহইতে কিছু ব্যয় করিয়া আমাদিগের নিমিত্তে অদ্য কিঞ্চিৎ মাংস ক্রয় করিয়া আনীতে আমার স্বামিকে কহিয়াছিলাম এবং তাঁহার ও সম্পূর্ণ বাঞ্ছা ছিল কিন্তু কেবল আমার নিমিত্তেই তাহা হইল ন।" মেষপালকের বড় ইচ্ছা ছিল না যে ঐ সাহেবকে ঐ সকল বিষয় স্পষ্ট করিয়া কহেন। কিন্তু জন্সন্ সাহেব তাহার ভার্যার নিকট-তাবৎ বিষয় গুনিতে ৰাঞ্চা করিলে পর সে কহিল, " হে মহাঁশয় আমাদিগের পাছে পাপ হয় এই নিমিত্রে খনে অতিশয় তয় করি, কেননা খনেতেও পাপ হয়। গত বৎসরে আমার বড় বাত রোগ হওয়াতে বৈদ্যের

হাইয়াছে কিন্তু আমার ঋণ অদ্যাপি আছে। অতথব আমার স্ত্রীর তক্ষপ পীড়া পুনর্বার উপস্থিত হইলে যদ্যপি প্রমেশ্ব তাহাকে কোন আশ্চর্যা ক্রিয়ার দারা না রক্ষা করেন তবে তাহার অবশ্যই মৃত্যু হইবে, কারণ আমি ঋণ পরিশোধ না করিয়া ঐ মুদ্রা বায় করিয়াছি এই নিমিত্তে কেহই আমার সাহয়ে আসিবে না। এইৰূপ চিস্তা আমার মনের মধ্যে হওয়াতে আমি ইহাঁর বাক্যে মনোযোগ করিলাম না কারণ ইহাদের সহিত মাংস ভক্ষণে আমার ফত আনন্দ হইত চিকিৎসকের ঋণ পরিশোধ করিয়া ভতোধিক আনন্দ হইয়াছে। অতএব মহাশয় বিবেচনা করুল এক্ষণে আমার সস্তোষ থাকিল, প্রথম যে সময ত্র্বিযুক চিন্তা আমার এই মনে উদয় হইবে তখন ষৎ-পরোনাস্তি আহ্লাদিত হইব! হে মহাশয় কেবল নাম নাত্র যে স্থখ তাহা স্থখই নয়, কিন্তু যাহাতে পশ্চাৎ কোন তুঃখ বা খেদ না হয় সেই যথার্থ সূখ।"

মেষপালকের এতক্রপ যুক্তি করণের শক্তি দেখিয়া জন্সন্ সাহেব বড় সল্কষ্ট হইলেন। এবং আপনি ও তাহাতে সম্মতি প্রকাশ করত কহিলেন, "সত্য বটে উত্তম খাদ্য সর্বপ্রকার ৰাঞ্জনীয় হইলেও সম্ভোষ পূর্বক যাহা গ্রহণ করা যায় তাহার সহিত কোন প্রকারেই ভূল্য হইদেন পারে না। কারণ লিখিত ভাছে "সুস্তোষ পুর্বাক বাহা গ্রহণ করা যায় তাহাই বর্থার্থ হুখদ হয়"।
পরে কহিলেন "ভাল, সে বাহা হউক এই পিঙ্গল বর্ণের
পাত্রেতে কি আছে?" তাহাতে সে উত্তর করিল,
"সর্বোৎকৃষ্ঠ জল, এ প্রকার এ রাজ্যে পাওয়া যায় না
আমি শ্রবণ করিয়াছি বে সমুদ্র তীরে অনেকানেক দ্বে
আছে যে স্থলে উত্তম পরিষ্কার ও হুখাতৃ উত্তম জল প্রাপ্ত
হওয়া তৃষ্কর। কিন্তু আমি সমুদ্রহুইতে অনতিদুরে আছি
এবং এই স্থানে সকলে আপনাদিগের জন্য জল ক্রয়্ম
করিয়া থাকে ও জগদীশ্বর মহানুগ্রহ প্রকাশ করিয়া
আমার গৃহের সমীপে এক উনুই দিয়াছেন যাহাহইতে
আমি 'যাকুবের কুপের' জলের ন্যায় উত্তম ও পরিষ্কা র
জল প্রাপ্ত হইয়া থাকি।

কোন ২ সময়ে আমার অন্য কোন পেয় দ্রব্য থাকিলে যদি মনে খেদ উপস্থিত হয় তখন আমাদে: ধন্য প্রভু যে সেই সমিরোণীয় স্ত্রীর নিকটহইতে শুং এক পাত্র শীতল জ্বল পান করিতে চাহিযাছিলেন ভাহা শারণ করত সেই খেদ নিবারণ করি।"

জন্সন্ সাহেব কহিলেন, "তোমার সরলতা প্রযুক্ত তুমি ঋণগ্রন্ত থাকনাপেকা মন্দ আহারই স্বীকার কর জতএব জামি কাহাকে প্রেরণ করিয়া তোমার পানার্ধে কিছু মদিরিকা ক্রয় করিয়া জানাই। স্থামি পথ দিয়া

निकठे याहा (मना इरेग्नाडिल वरू (इंडी कतियां अमारिध তাহার পরিশেশ করিতে পারি নাই। অতএব আপনি করুণা করিয়া আমার স্বামিকে যাহা দান করিয়াছিলেন তাহাহইতে কিঞ্চিৎ বায় করিয়া অদ্য বিশ্রামদিন প্রযুক্ত কিছু মাংস ক্রয় করিতে চাহিলে আমার স্বামী কহিলেন, মেরি আমাদের নিকটে কবিরাজের যে পাওনা আছে তাহা আমার স্মরণে আছে। এবং প্রমেশ্বরের ধন্যবাদ কারি যে আমাদিগের আর দেনা না হয় । অতএব আমি ক্ষ্যাপি এইক্ষণে গিয়া তাহার পাওনা পরিশোধ করিয়া আবি তাহাতে আমাদের উত্তম মন ও সরলতা কেবলই প্রকাশ পাইবে তাহা নয় কিন্তু আমাদের কোন ভারী বিশেদের সময়েও সে প্রনর্বার আসিবে। কারণ তোমার গঠ বৎসরীয় ভয়ানক পীড়ার বিষয় আমার মনে উপস্থিত হইলে আমার সাহস আমাহইতে দুরে যায়।"

এই কথা কহিবা মাত্র সেই কৃতজ্ঞ স্ত্রীর চক্ষুঃহইতে জলধারা বহিতে লাগিল এবং তাহা আপন বস্ত্রের খোপদ্বারা মৃচিতেছিল ইতোমধ্যে মেষপালক কহিল "হে মহাশয়
যদ্যপিও আমার স্ত্রী আমার ন্যায় ঋণ ভাল বাসে না তথাচ
ঐ সময় মাংস ক্রয় না করিয়া যেন ঋণ পরিশোধ হয়,
ইহাতে তাহাকে সন্মত করিতে পারিলাম না। কারণ ইনি
কহিতে লাগিলেন আমরা কি ঐ সন্ত্রাস্ত লোকের দানের

কিছুই ভোগ করিতে পারিব না? কিন্তু আমি তাহার বাক্যে মনোযোগ না করিয়া তাহা পরিশোধ করিয় আইলাম কারণ হে মহাশয় আমি যাবৎ একাকী ক্ষেত্রে মেষ-পালম করিতে থাকি তাবৎ আমার মন নানা চিস্তাতে পরিপূর্ন হয় অতএব সেই সময়ে যদ্যপি তাবৎ উত্তঃ করিয়াছি একথা কহিয়া মনে সম্বোষ জন্মাইতে পারি বে চিন্তা মনের মধ্যে প্রনঃ২ উদয় না হইয়া ক্ষান্ত হইয় থাকে। কেননা যে সময়ে কোন লোক একাকী থাকে তথা তাহার তাবং ঢুক্রিয়া তাহার মনে উদয হইলে তাহা মনকে অধিক যন্ত্ৰণ দেয় তাহাতে মন কোন মতে সাস্ত্রনা পায় না কিন্তু কেবল মন্দ ক্রিয়া আর না করিত মনঃস্ত করে। মহাশ্য আমার বোধ হয় এই নিমিত অধিকাংশ লোকেরা প্রায় একাকী থাকিতে অত্যস্ত ধি করে। অতএব মহাশয় আমি ক্ষেত্রে মেষপাল চরাইত ছিলাম এমৎ সমযে আমার মনে সেই চিস্তা উদয় হওয়াত আমি মনে২ কহিলাম,—উত্তম বস্তু আহার করা ভা বটে কিন্তু তার পরে আমার মনে অবশ্য পীড়া উপস্থি হটবে কারণ আমার মনে এই চিম্বা উদয় হইবে.—আ গত বিশ্রামবারে উত্তম মাংস ভক্ষণ করিয়াছি ভাহা সং কিছ আমি ঋণগ্ৰস্ত আছি। আমি যে উত্তম আহার কা রাচিলাম ভাহার অধ আমার মধ্যক্টতে অনেকক্ষণ গ

चारेमन काटन मिन्द्रात निकटि अक्टी मिकान मर्भन করিয়াছি, অভএব তোমার ঐ বালক গিয়া তাহা আনুক;" ইহা কহিয়া তিনি মেষপালকের এক সম্ভানের প্রতি দুষ্টি করিয়া রহিলেন। কিন্তু সে বালক তাহার পিতার অনুমতি অপেক্ষা করত তথায় বনিষা থাকিল। তাহাতে মেষপালক কহিল, "হে মহাশয় আমরা এই সময় আপনকার অনুগ্রহ গ্রাহ্য করিতে অনিচ্চ্ক হইলে আপনি আমাদিগকে কৃতন্ম বোধ করিবেন না। আপনকার আজ্ঞা মাত্রেই আমার পুত্র অবশ্যই তাহা করিতে ধাবমান হইত কিন্তু অদ্য বিশ্রামদিন এপ্রযুক্ত আমার পরিবারস্থ লোকদের মধ্যে অদ্য কেহই কোন কার্যার্থে যায় না এবং আমার পরিবারের মধ্যে কাহাকেও বিশ্রামবারে দোকানাদি কোন স্থানে কিছু ক্রয় করণার্থে যাইতে দেখিলে আমার যাবজ্জীবন জল পান করাতে যত চুঃখ না হয় ততোধিক শোক মনে উপস্থিত হইবে। এবং আমি অনেকবার আমার প্রতিবাসিদিগকে এত দ্বিয়ক উপদেশ দিয়াছি অতএব আমার বাক্য এক প্রকার ও ক্রিয়া অন্য প্রকার হইলে ভাঁহারা সকলেই আমাকে অবশাই চুষ্ট লোক জ্ঞান করিবেন। এবং তাঁহারা অদ্য আমার সন্তানকে দোকানে দেখিলে তাহার কোন কারণ না জিজ্ঞানা করিয়াও अज्ञानम श्र्विक मर्काछ्य श्रहे कथा आत्म्यानन कहिरवन।

ছে মহাশয় খ্রীষ্টীয়ানদিগকে দ্বিগুণ সতর্ক থাকা উচিত, এবং তাহা না থাকিলে তাঁহারা কেবল মে আপমাদের। অখ্যাতি প্রচার করে এমত নহে, সেই পবিত্র নামেরও দোয় জন্মায়।"

স্থান্যন্ সাহেব কহিলেন "হে সরল বন্ধো তবে তুমি অত্যন্ত সতর্ক।" মেষপালক উত্তর করিল "হে মৃহাশয় আমার জ্ঞানে বোধ হয় তাহা হওয়া অসম্ভব। কোন মনুষ্য আপন শরীরে বলের ও স্বাস্থ্যের বৃদ্ধি করিতে পারিলে সতর্কতারও বৃদ্ধি করিতে পারিবে। নতুবা তাহা হইতে পারে না।"

জন্সন্ সাহেব কহিলেন, "যথার্থ কহিয়াছ বট্টে তাহাতেই সর্বসাধারণের মত হইলেও আমার অতি ক্ষুদ্ধ বাধ হয়"। মেষপালক কহিল "হে মহাশয় পাছে আপান আমাকে অতি অহন্ধারী বাধ করেন এ প্রযুক্ত আমি অধিক কথা কহিতে অনিচ্ছুক হইলেও আপনকার বাক্য দ্বারা আর কহিতে আমার উৎসাহ হইতেছে"। তিনি কহিলেন "ইহাই আমার বাঞ্ছা"। তখন মেযপালক কহিতে লাগিল "হে মহাশয় কোন ক্ষুদ্র দোষ আছে কি না এ বিষয়ে আমার সন্দেহ হয়। আমার তুল্য এক জন ক্ষুদ্র লোকও ক্ষান হ মহৎ কর্মা করে: অতএব তাহার ঐ কঞ্জ মহৎ কর্মা দেখিয়া ভাহার স্বাভাবিক আচরণের বিষয় নির্বয়

করা অসম্ভবঃ কিন্তু তাঁহার প্রাত্যহিক তাবং কর্ম্ম অবলোকন ক্রিলে তাহা বিশেষৰূপে জানা যায়"। যাবৎ ভাঁহারা উভয়ে উক্তৰূপ কথোপকথন করিভেচিলেন তাবং মেষপালকের সম্ভানেরা স্থিকও নিঃশব্দ হইয়া দণ্ডায়মান ছিল। কিন্তু এইক্লণে সকলে চুটিয়া ঘাইতে আরম্ভ করিল, এবং কুণমাত্র দৌড়াইয়া বাতায়নের নিকটস্থ আসন হইতে সকলেই আপনাদের পুরাতন অথচ কুদ্র টুপি লইল। এতক্রপ গগুগোল দেখিয়া জনসন সাহেব চমৎকৃত হইল। কিন্তু মেষপালক কহিতে লাগিল ''হে মহাশয় আমাদিগের কথোপকখনে আমাদিগকে বিরত করিতে মনঃস্থ করিয়া আমার সস্তানেরা এৰপ করে নাই কিন্ত ভব্দনালয়ে ঘটা শ্রবণ করিয়া তাহারা শীল্ল প্রস্তুত হইবার শ্বিমিত্তে ব্যস্ত হইয়াছে। কারণ বাল্যকালাবধি উহাদিগের মাতা, ভন্ধনালয়ে অতি শীঘ্র যাইতে এমত অভ্যাস করাইয়াছে, যে উহারা ঘটার শব্দ শ্রবণ করিবা মাত্রই সকলে অগ্রে প্রস্তুত হইতে চেষ্টা করে। এবং তাহাদিগকে শিক্ষাইয়াছে যে ভজনা আরম্ভের পর তথায় প্রবেশ করণা-পেক্ষা আর কোন বার্থ ব্যাপার করে নাই। কেননা তাহার বারস্তেতেই পাপ স্বীকার ও অনুতাপের উপদেশ বাক্য পাঠ করা যায়। জভত্তত্ব বোধ হয় বাঁহারা সেই সময় তথায় অনুপত্তিত থাকেন ভাষারা এক প্রকারে অপেনা- দিপকে পাপিও জ্ঞান করেন না। এবং যদ্যাপি ও দূরবর্তি লোকেরা, আমাদের ঘড়ীর গতিতে সময়ের ভেদ হইয়াছে একথা বলিয়া যদি ওজ্ঞর করেন তথাচ যাহারা মন্দিরের ঘন্টা শ্রবণ কবিতে পায় তাহারা অজ্ঞানতা বা ভ্রম বলিয়া কোন ওজ্ঞর করিতে পারে না"।

পরে মেরি (অর্থাৎ সেই মেযপালকের স্ত্রী) আপন সস্তান-भर्वत इन्ह धार्व कतिया जन्ननामस्य भगनास्य अस्तार চলিল | এবং জনসন সাহেব ও মেযপালক পশ্চাৎ২ যাইতে লাগিল। এবং তাঁহারা যে স্থানে যাইতেছিলেন সেই স্থানের উপযুক্ত কথোপকখন উভয়ই করিতে লাগিলেন। এ সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি কহিলেন "স্থামি দেখিয়াছি অনেকে যাঁহারা ভদ্র এবং উপযুক্ত লোকদের মধ্যে গণিত তাঁহারা ভজনা-লয়ে উপস্থিত হইতে কোন ক্রমে ক্রটি না করিলেও তথায় গমন কালে আপনাদিপের মনের ভাব বিষয়ক কিছুমাত্র চিন্তা করেন না। তাঁহারা যে পর্যান্ত মন্দিরের দার প্রবেশ না করেন দে পর্যান্ত পথের মধ্যে আপনাদের সাংসারিক বিষয় গণ্প করিতে থাকেন। এবং উপদেশ সাম্ম হইবা মাত্র তথা হইতে বহির্গমন করিয়া প্রনর্বার আপনাদের সেই, গণ্প আরম্ভ করেন তাহাতেই বোধ হয় যে তাঁহারা নিতাত काकिमित्रक प्रथारेयात निमित्क मेथ्दतत मन्मित्त थारव^{*} करतन बरे मत्सर जागात गरन रहा। आणि कान मानातः

কৰ্ম্ম করিতে গেলে যাহাতে তাহা উত্তম ৰূপে সম্পন্ন হয়, এই নিমিত্তে প্রাপন মনকে স্তির করিতে স্পত্যাবশ্যক বোধ করি অত্তর স্কাপেকা উত্তম ও আবশ্যকীয় যে প্রমেশবের ভক্তনা তাহাতে ততোধিক করা আবশাক।" মেষপালক কহিল "হাঁ মহাশ্য অত্যাবশ্যক বটে, বিবেচনা ক্ত্তন আমাকে কোন এক জন সমান্ত বা মহৎ কোন লোক বা রাজার নিকটে গমন করিতে হইলে আমি আপন মনকে প্রস্তুত করিতে কি প্রয়ন্ত ব্যক্ত হইব। অতএব যিনি রাজা-দিমের রাজা তাঁহার মর্যাদা কি অলপ হইবে। আরো বিশেষৰূপে লোকেরা যেন ঈশ্বরের ভঙ্গনার স্থানে যাইতে সর্বনা ভাল বালেন, এবং তাহা করিতে আপনাদের সম্মোধ প্রকাশ, ও আপনাদের কর্ত্তব্য কর্ম্ম বোধ করেন: এবং ষ্টাহারা যেমন কোন ভোজে বা হাটে যাইতে সর্বাদা অগ্রে প্রস্তুত হয়েন তদ্রুপ প্রমেশরের আরাধনা করিতে যেন অগ্রে প্রস্তুত হয়েন, ইহা দেখিতে সকলেই প্রয়াস করেন। পরে ভন্ধনা সাজ হইলে তথাকার পুরোহিত জেনচ্চিন্স সাহেব, যিনি জনসন সাহেবের স্বাভাবিক আচরনের বিষয় উত্তম ৰূপে জ্ঞাত ছিলেন এবং তাঁহাকে যথেষ্ট মান্যও করিতেন, জিনি অতি শিষ্টতা পূর্বাক তাঁহার সহিত जानांश कंत्रज करिरानन, रा वाहे नगरत किकिए मृदत वाक জন রোগি ব্যক্তিকে দেখিতে যাইৰ এই কারণ আপ্রনকার সহিত যথেচিত কথেপিকথন করিতে পারিলাম না।
তথাচ যে পর্যন্ত তাহারা উভয়ে ঐ প্রাম ত্যাপ না
করিলেন তাবৎ পথিমধ্যে যাইতে ২ পরস্পর কথোপকথন
আরম্ভ করিলেন। প্রথমে জন্সন্ সাহেব ঐ মেষপালকের
সবিশেষ বৃত্তান্ত তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন; কারন
তিনি তাহার আচরনের বিষয় উত্তম কপে জ্ঞাত হইতে
মনঃস্থ করিয়াছিলেন। এবং তাহার তাবৎ বিষয় যে
উত্তম বটে ইহাই দুদ্রাপে জ্ঞাত হইলেন। পরে তাহাদের
পৃথক হওন কালে সেই পুরোহিত আপন পুনরাগমন কালে
জান্সন্ সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করনার্থে মেষপালকের
গৃহহু যাইতে অঞ্চীকার করিলেন।

কিন্তু জন্সন সাহেব সেই পুরোহিত জেনকিন্দ্র সাহেবের সহিত তাঁহার গৃহে গমন করিয়াছেন, ইহা অনুভব করিয়া সেই মেষপালক স্বীয় সন্তানগণের সহিত গৃহে কিরিয়া গেলেন। এবং আপন রীত্যনুসারে তাহার সন্তানগণকে ধর্মা শিক্ষা দিতেছিলেন ইতোমধ্যে জন্দন্ সাহেব তাহাদের মধ্যে উপস্থিত হইয়া, তাহার ক্রান্ত হইবার উপক্রমে প্র্রিমৃত শিক্ষা দিতে আজ্ঞা করিলেন। কেননা তিনি তাহাতে অতি সন্তোবিত হইতেন ও আপন দাসদিগকে তদ্রাপ ধর্মাশিক্ষা দিতে তাঁহার অতিশয় বাঞ্চা ছিল। এবং মন্ত্র যুক্তিক তাহা করিলেও ক্রমন ২

তাহারা বুঝিতে পারিত না কারণ তাহার বচনের অর্থ উত্তম হইলেণ্ড তাহারা তাহার শব্দার্থ সম্পূর্ণৰূপে বুঝিতে পারিত না: ও ভাঁহার অভিপ্রায় অতি কটিন না হইলেও, তিনি যেৰূপ বাক্য ব্যবহার করিতেন তাহা প্রায় অজ্ঞান লোকদিগের বোধগম্য হওয়া স্থক্চিন। অতএব লোকেরা জ্ঞানী ও উত্তম হইয়া আপনাদের শব্দের ভাব অজ্ঞান শ্রোতাদিগকে জ্ঞাপন করিতে না পারিলেই তাঁহা-(मत (महे छा।न (य निष्फल हेशहे छनमन नात्रत मत्न २ ভাবিতেন। তরিমিত্রেই ঐ সরল ব্যক্তি যেৰূপ মৃত্তার সহিত আপন সন্তানগণকে শিক্ষা দিতেছিল, তাহাই মনো-ভিনিবেশ প্রবাক শ্রবণ করিতেছিলেন[°]। এবং তিনি মনে ২ কহিতে লাগিলেন, যদ্যপি উহার অপেক্ষা আমার অধিক জ্ঞান ও বিদ্যা আছে, এবং আমি উহাকে অনেক বিষয় শিক্ষাইতে পারি তথাপি এই দরিদ্র ব্যক্তি যে২ বিষয় উত্তম ৰূপে জ্ঞাত আছে তাহা উহার নিকটহইতে শিক্ষা করিতে আমার কোন ক্রমে অহস্কার করা উচিত नट्र ।

অথচ জন্মন্ সাহেব সস্তান বর্গের ধার্ম্মিকতা দর্শন ও তাবৎ প্রশ্বের ধর্মার্থ উত্তর শ্রবণ করিয়া অত্যন্ত আহলা-দিত হইলেন। এবং সেই মেষপালক অতি অণ্প পাঠ করিলেও তাহার পরিবার লোকদিগের মনকে সে কি-ক্রপে এত ধর্মাজ্ঞানেতে পরিপূর্ন করিয়াছে এই কথা ভাছাকে জিজ্ঞাসা করিলেন।

তাহাতে দে উত্তর করিল "হে মহাশয় ইহা অনায়াসে ছইতে পারে, কেননা আমরা অপ্প সময় পাঠ করি বটে কিন্তু এই ধর্মগুস্তক ব্যতীত অন্য কোন পুস্তক পাঠ করি না। এবং তাহার অর্থ বুরিবার জ্ঞান প্রাপ্তির কারণ সর্ব্বান্তঃকরণে পরমেশ্বরের নিকটে যাচ্ঞা করাতে তদ্বিয়ক যে ক্ষুদ্র জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া আবশ্যক তাহা তাঁহা অনুপ্রাহে প্রাপ্ত হইয়াছি।

"এবং প্রধানরপে আমি বিশ্রামবারে যাহা পাঠ করিয় থাকি, তদনুসারেই সাপ্তাহিক কর্মা সকল করাতে, ধর্মাপুস্ত আমার হস্তে থাকিলে পরমেশ্বরিষয়ক যে রূপ জ্ঞান প্রাপ্ত হই, তাহা না থাকাতেও তক্রপ জ্ঞান আমার মমে মধ্যে থাকে। কিন্তু আমি যাহা পাঠ করি তাহাই মাঠে মধ্যে আমার তাবৎ ক্রিয়ার সহিত তুল্য করি"।

জন্সন্ সাহেৰ কহিলেন "আমি তোমার কথার ভা উত্তমৰূপে বুঝিতে পারিলাম না"।

মেষপালক কহিল "হৈ মহাশয় আমি স্বয়ং তাহা হই যথেষ্ট সন্তোষ প্রাপ্ত হইলেও অন্য কোন ব্যক্তিকে উত্ত ৰূপে জ্ঞাপন করিতে পারি না। কিন্ত ইহা নিশ্চ জানিবেন যে, যে সকল দুঃ খিও দরিদ্র লোকেরা আপনাদে আত্মার ত্রানের বিষয়ে চেষ্টিত থাকে, তাহাদিগের কোন পুস্তক পাঠ করিবাব অবকাশ না থাকিলেও সপ্তাহের অন্যান্যদিৰসে পাপজনক যে কৃচিস্তা তাহা আপনাদের মনোমধ্যহইতে দুর করিতে এবং তন্মধ্যে উত্তমতা ও ধর্মা চিন্তা স্থাপিত করিতে সর্বাদা চেষ্টা করে। কিল্ক তাহা^{ৰ্} করিতে ধর্মাপুস্তক জানা তাহাদিগের অত্যাবশ্যক, কেননা তাহা এক প্রকার খ্রীষ্টীয়ানদিগের বাণিজ্যের মলধন স্বৰূপ। এবং ত্রিমিত্তেই আমি আপনার সন্তানগণকে তদ্বিষয়ক শিক্ষা দিতে, ও তাহাদিগের মন ধর্ম্মণীত ও ধর্মাবাক্যদার। পরিপ্রের্ন করিতে সভত যত্নব'ন হইয়া থাকি। এবং তাহাদ্বারাই দরিদ্র লোকেরা আপনাদের তাবৎ ক্রিয়াতে সাহায্য প্রাপ্ত হইয়া থাকে। খাহাদিগের অস্তঃ-করণে প্রমেশ্রবিষয়ে ভয়ও প্রেম থাকে, ভাহারা যে কিছু দর্শন করেন তাহাতেই পরমেশ্বরের গুণ ও শক্তি এবং মহিমা প্রকাশ করেন ও তাঁহার ভক্তনা করিতে আহ্লাদিত হয়েন। এবং ধর্মাপুস্তকের কোন২ অংশ স্মরণ করিলে ভাঁহাদিগের অন্তঃকরণ অবশ্যই ধন্যবাদে এবং জ্বিহ্না প্রাশংসাধ্বনিতে পরিপূর্ণ হইবে। কারণ আমি উর্নুদৃষ্টি कतिरम भभनमश्रम छाँहार भोत्र धकान कति ए पिथ অতএব আমি কি সেই সময় কৃতত্ম ব্যক্তির ন্যায় নীরব **रहे**या थाकिव? अवः आद्रा हजू किता मृष्टि निवाकाश कतिता উপত্যকা সকল শন্যেতে পরিপুর্ন দেখি; অতএব আমাকে তাবং খাদ্য দ্রব্যাদি যোগাইয়া দেন যে পরমেশ্বর তাঁহার ধন্যবাদ না করিয়া কি আমি মৌনী হইয়া থাকিতে পারি! ক্রুছে পশুগণের নিকট হইতেও আমি কৃতজ্ঞতা গুল্লুকা করিতে পারি। বলদ আপন প্রভুকে এবং গর্ম্বজুল আপন কর্ত্তাকে জানে: অতএব খ্রীষ্টীযানেরা কি তাই জানিবেন না। এবং দেশ্বর তাঁহাদের নিমিত্তে কি ২ মহণকর্মা করিয়াছেম তাহার বিষয় কি কিছু মাত্র বিবেচন করিবেন না? আমি একজন মেষপালক এই নিমিত্তে আমাকে ঘাসপরিপুর্ন মাঠেও স্থির জ্বলের নিকটে চরাল্যে উত্তম মেষরক্ষক অর্থাৎ প্রভু মীশু খ্রীষ্ট্র, যাহার মর্চ্চ আমাকে সাপ্তনাযুক্ত করে, আমি তাঁহারই ধ্যান করিখে অনবর্ত চেষ্টান্থিত থাকি"।

জন্সন্ সাহেব কহিলেন "তবে তুমি একাকী থাকিয় জগতের তাবং চৃষ্ঠতা ত্যাগ করিতে পারাতে, বোধ হয় অত্যন্ত হুখী থাক?" মেবপালক কহিল "কিন্তু আদি আপন চৃষ্ট স্বভাবকে আমার মধ্যহইতে পৃথক করিতে পাদি না; কারণ আমি অবলোকন করিয়াছি যে সময় আমি কেনে একাকী থাকি লে সময়ও আমার মন চিস্তান্থিত হইতে থাকে অত্যব্য হৈ মহাশয় আমার বোব হয় যে মনুষ্যেরা আপনা দের নানা অবস্থানুসারে নানাপ্রকার পাপ ও পরীক্ষায় পতি হয়। মহৎ লোক যে আপনারা আপনারাও তদ্রেপ অনেকানেক পরীক্ষায় পতিত হইয়া থাকেন যাহা এক ক্ষুদ্র লোক
যে আমি, আমিও জ্ঞানি না। কিন্তু আমার ন্যায় যাহারা
নির্জ্জন স্থানে অধিক কাল যাপন করে তাহাদিগের মনকে
পাপজ্ঞনক কুচিন্তা সর্বাদা বেষ্টন করে। এবং যেরূপ ধনি
লোকেরা পরমেশ্বরের বিশেষ প্রনাদ বিনা চুষ্ট মিত্রগণের
কাদ এড়াইতে পারে না, তদ্রুপ আমি ও উক্ত সাহায়া
ব্যতিরেকে সেই সকল চুর্ভাবনা আমার মনহইতে দূরীকৃত
করিতে পারি না। এবং আমার এই দৃঢ় জ্ঞান হয় যে
ক্রিম্বের নাহায্য সতত আমার আবশ্যক, ও যদ্যপি তিনি
আমার চুষ্ট অন্তঃকরণের ইচ্ছানুসারে আমাকে আচরণ
করিতে দেন তবে আমি নিতান্তই নষ্ট হইয়া যাইব।"

্মেষপালক সরলতা পূর্ব্বক যাহা ২ কহিল তাহাতে জন্সন্
সাহেব ও আপন সন্মতি প্রকাশ করিলেন, ও মনে ২ দৃঢ়
ভাত হইলেন যে, যে সকল লোকেরা ন্মুমনা হইয়াও
পাপ বিষয়ে সতর্ক নয় তাহারা কখনই ধার্মিক নয়; এবং
যাহারা আপনাকে পাপিঠ বলিয়া স্বীকার না করে তাহাদিগকে খ্রীষ্টীয়ান কহাই অকর্ত্তব্য।

এতদ্বাক্য সাঞ্চ হইলে পর প্রোহিত জন্কিন্স সাহেব ভাঁহাদিগের মধ্যবতী হইয়া স্বাভাবিক মতে নমস্কারাদি করিলে পর মেষপালককে কহিতে লাগিলেন 'হ'হে মেষপালক আমি জানি যে তোমার কোন প্রতিবাসির মৃত্যুদ্বারা তোমার কিছু লাভ হইলে তাহাতে তুমি আনন্ধিত না হইয়া অবশ্যই খেদ প্রকাশ করিতা। কিন্তু আমার অধীনে মেং উইলসন্ নামে যে বৃদ্ধ ধর্ম্মোপদেশক ছিল, যিনি বৃদ্ধাবস্থা প্রযুক্ত দুর্বল, ও বোধ হয় পরকালের নিমিত্তে প্রস্তুত্ত ভ্রমাছিলেন তাঁহার মৃত্যুতে আমাদিগের শোক না করিয়া বরঞ্চ আনন্দ করা উচিত। অপ্পক্ষণ হইল আমি তাঁহার নিমিত্তে প্রার্থনা করিতে গেলে তিনি আমার সন্মুখে প্রাণ ত্যাগ করিলেন। তোমাকে তাঁহার পদে নিযুক্ত করিতে আমার সর্বাদা মনোবাঞা ছিল, এবং তাহাতে তোমার অধিক লাভ না হইলেও যৎকিঞ্চিৎ উপকার হইতে পারিবে"।

মেষপালক কহিল "তাহা অধিক না হইলেও আমার পক্ষে অধিক বোধ হয়: কারণ তাহা আমার ভূমির ক্র অপেকা অধিক। অতএব পরমেশ্বরের নাম ধন্য হউক্য কেননা তাঁহাহইতেই আমাদিগের তাবং উপকার হইয়া খাকে"। মেরি কোন কথা না কহিয়া মৌনিভাবে হভক্কতা পূর্বকে উর্দ্ধিষ্টি করত অঞ্পাত করিতে লাগিল। ক্লেনিকিন্স্ নাহেব কহিলেন "তোমাকে নিযুক্ত করাতে আমি অতিশয় সভ্ত হইয়াছি। এবং কেবল তোমার মিমিত্তে আনন্দিত হইয়াছি তাহা নয় কিন্তু সেই কর্মের নিমিত্তে আব্বো আহ্লাদিত হইয়াছি। কেননা আমি প্রত্যেক ধর্মাশালা সর্বাস্তঃকরণের সহিত এমত সম্মান করি যে তথায় যে সকল শ্রেষ্ঠ প্রার্থনা পাঠ করা যায়, তাহার পশ্চাতে, আমেন, (অর্থাৎ এই মত হউক) এই শব্দও আমি দান্তিক এবং অপবিত্র জিহ্বাহইতে শ্রবণ করিতে ঘূণা করি। এবং এই দেশের মধ্যেও অনেক ক্লার্ক (অর্থাৎ পুরোহিতের অধীন ধর্ম্মাপদেশক) আছে, যাহারা অলস, মাতাল, এবং পায়গু। কিন্তু তাহাদিগের পুরোহিত্যণ তদিয়য়ক অধিক অনুসন্ধান করেন না ইহাতেই আমার অধিক খেদ হয়। কিন্তু তাহা আমার অধীন হইলে কখনই তদ্রপ হইত না।"

পরে তাঁহার পৌরোহিত্য প্রদেশ মধ্যে কত বালকাদি ছিল জন্সন্ সাহেব এই প্রশ্ন করাতে তিনি কহিলেন "আমার পৌরোহিত্য প্রদেশ অবলোকন করিলে যত অনুভব হয় না তাঁতাধিক বালক আছে। কারণ তাহার মধ্যে আরোক এক ক্ষুদ্র গ্রাম আছে যাহা তুমি দেখ নাই"। পরে জন্সন্ সাহেব কহিলেন "আমি এক দিবস ঐ ক্ষুদ্র পর্বতোপরি মেষপালকের সহিত কথোপকংন করাতে বাধ হয় তাহার প্রমুখাৎ শুবণ করিয়াছিলাম যে এই স্থানে বিশ্রামবারে বালকদিগকে ধর্মা শিক্ষার্থে কোন একটিও পাঠশালা নাই"।

জেনকি স্ সাহেব উত্তর করিয়া কহিলেন "হে মহাশ্রু,

যথার্থ তাহা আমাদিগের নাই তাহার নিমিত্তে আমি অতি ছু:খিত আছি ও তাহার উপায় ও যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়া থাকি। আমি সাধারণৰূপে কোন ২ লোকদের গুহে উপস্থিত হইয়া প্রশ্নোত্তর দ্বারা তাহাদিগকে যৎকিঞ্চিৎ শিক্ষা প্রদান করিয়া থাকি। এবং দুই তিন গিরিজাঘরের (অর্থাৎ व्यार्थना मिन्दित्त,) कार्या निर्देश कतिरा क्या এই श्लायुक তাহাতে অধিক সময় বায় করিতে পারি না। বিশেষতঃ আমার পরিবারের মধ্যে অনেক লোককে প্রতিপালন করি-তে হয়, এবং অন্য কোন লোকের কিছু সাহায্য না পাইয়া অদ্যাপি কোন এক পাঠশালাও স্থাপন করিতে পারি নাই"। জন্সন্ সাহেৰ কহিলেন ওলওন নগরে বিশ্রাম-वादतत পार्रभावा छाপनार्थ मछ। गादम विथाण अक অত্যান্তন সভা আছে। অতএব কোন ধার্ম্মিক পুরোহিতাদি তাহাদিগের নিকটে কোন সাহায্য প্রার্থনা করিলে ভাঁহারা নানা পুস্তকাদিও মুদ্রা দিয়াও তাহাকে সাহায্য করিয়া থাকেন এবং আমি নিশ্চয় জানি তাঁহারা তোমাকে ও তদ্রুপ সাহায্য করিতে কোন ক্রুটি করিবেন না। কিন্তু সে যাহা হউক। আইস আম্রা আপনারাই তদ্বিয়ক যথাসাধ্য চেষ্টা করিব''। পরে তিনি মেষপালকের প্রতি ফিরিয়া তাহাকে কহিলেন " আমি যদ্যাপি এক ভূপতি হইতাম ও কলা কহিবা মাত্র তোমাকে ধনবাৰ

করিতে পারিতাম তথাপি তাহা কখনই করিতাম না।
কেননা লোকেরা, আপনাদের স্বাভাবিক অবস্থাইইতে হঠাও
উচ্চপদান্থিত হইলে প্রায় ধর্মানীল ও স্থাই ইতে পারে
না। আমি যে পর্যন্ত পরের উপকার করিতে পারক
হইয়াছি ততকাল কেবলই উপযুক্ত পাত্রদিগকে তাহা
করিয়াছি। কিল্ড কোন দরিদ্র লোককে তাহার স্বাভাবিক
আইছাইইতে অধিক উচ্চ করিতে কখন চেপ্তা বা বাঞ্ছাও
করি নাই। কিল্ড স্ভাবতঃ সে যেমন অবস্থার লোক সেই
অবস্থায় যেন কোন অভাব বা ক্লেন ভোগ না করে
এই নিমিত্তে তাহাকে সাহায্য করিতে সতত সচেপ্ত
হইয়া থাকি। এবং সেই সাহায়েতে তাহার প্রমেরও
বৃদ্ধি হইয়া থাকে। পরে জিল্ডাসিলেন তোমার এই ক্ষুদ্রে

মেষপালক কহিল ' ইহার ভাডা বংসরে ৫০ সিলিং (অর্থাৎ ২৫ টাকা) দিতে হয়"।

তিনি কহিলেন "কিল্ক দেখিতেছি ইহার অনেকানেক স্থান জীর্ন ইইয়াছে: এই গ্রামের মধ্যে ইহা অপেক্ষা কি আর কোন একটি ভাল ঘর পাওয়া মায় না?" তাহাতে ঐ পুরোহিত উত্তর ক্রিলেন, "আমার ক্লার্ক যাহাতে বাস করিত সেই গৃহ ইহা অপেক্ষা উত্তম ও দৃঢ় বটে, তাহাতে বড় ২ চুই কুটরী ও এক রন্ধনশালা আছে"।

জনুসন সাহেব কহিলেন "তবে তাহাতে মেষপালকের ৰাস করা আরো স্থবিধা হইতে পারে। তাহার ভাড়া কত?" মেষপালক উত্তর করিল "আমার বোধ হয় আমাদিগের প্রিয় বন্ধ উইলসন্ সাহেৰ বংসরে চারি পাউশু (অর্থাৎ ৪০ টাকা) দিত"। তাহাতে তিনি কহিলেন ভাল, তনে আমার ইচ্ছা হয় যে এই মেষপালক অতি শীন্ত্র। ঐ গ্রঃ আপন বাসার্থে গ্রহণ করে, ও তাহা করিতে ফে কিঞ্চিমাত্রও বিলম্ব না করে। সে ব্যক্তি মরিয়াছে, তাহা গুহের যে কিছু ভাড়া হয় তাহা আমিই দিব"। জেনকিনঃ সাহেব উত্তর করিলেন "ইহা অতি উত্তম, আর আমা শশুর মহাশয় কল্য এ স্থানে আইলে সেই মৃত ব্যক্তি কোন্থ পুরাতন সামগ্রী ক্রয় করিতে মেষপালককে স্বাহ্না পুর্ব্বক অবশ্য সাহায্য করিবেন। ও ইহারা যত শীঘ্র এ স্থান ত্যাগ করে ইহাদের ততই উপকার; কারণ ভগগুট শযুন করাতে গত বংসরে মেরির ভয়ানক পীড়া হ তাহাতেই তিনি মৃতবৎ হইয়াছিলেন"। এ কথা শুনিবামা **भिष्ठा कि इक्ट्रा कि इक्ट्रा कि विका** তাহার ভার্য্যা তাহার অপেক্ষা অধিক ইচ্ছুক হইন দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করত কহিল " হে মহাশয় জানিলা যে আপনি এক জন সং এবং দয়ালু কিন্তু এই ঘরেতে व्यायामित्रत, ताम ऋष्ट्रतम हरेए পारत"।

জনসন সাহেব ধীরে২ কহিলেন, "তোমাদিগের বাস অনায়াসে হইতে পারে রটে, কিন্তু আমার যে অভিপ্রায় অর্থাৎ এক পাঠশালা স্থাপন করা ইহা হইতে পারে না। অপর তিনি মেষপালককে কহিলেন ''দেখ তোমার পুরোহিতের অনুমতি এবং নাহায্য দারা আমি এই স্থানে বিশ্রাফরারে বালক্দিগের ধর্ম্ম শিক্ষার্থে একটি পাঠশালা স্থাপন করিয়া তাহার শিক্ষকত্ব পদে তোমাকে নিযুক্ত করিতে মনঃস্থ করিয়াছি। ইহাতে তোমাকে সপ্তাহের অন্য কোন দিবসে নিযুক্ত না থাকিয়া কেবল বিশ্রামবারে শ্রম করিতে হইবে। অতএব প্রত্যেক বিশ্রামবারে তুমি যে ৰূপ আপন সন্তানগণকে ধর্মানিকা দিয়া থাক ভদ্ৰূপ অন্যের মনকেও উত্তম করিবার নিমিত্তে ষ্ৎকিঞ্চিৎ শ্রম করিলে, অবশ্যই তোমার উপকার হইবে। आর এই গুহু অপেকা নেই উপদেশকের গুহের যে অধিক ভাড়া হয় তাহা আমি দিব; কারণ তোমাকে উত্তম ঘরে বাস করাইয়া তোমার ব্যয়ের বৃদ্ধি করিলে কখনই দয়া প্রকাশ করা হয় না। আরো তোমার স্ত্রীমেরি কোন বাহ্যিক কঠিন কর্ম্মের উপযুক্ত না হওয়াতে আমি এক প্রান্যহিক বালিকা পাঠশালা স্থাপন করিয়া তাহাতে দশ বা দাদশ বালিকা রাখিব তাহাতে তোমার স্ত্রী'লোম পেঁজন, হতা কাটন, বুনন, অথবা সেলাইকরণ ইত্যাদি কএক বিষয় ভাহাদিগকে শিখাইবে তাহাতে ইহার পরে তাহারা আপনাদের উপস্পীবিকা উপার্জন করিতে পারিবে। ইহা করিলে আমি তাহাকে কিঞ্ছিৎ বেতন দিব; আর আমি তোমাদিগকে ধনী নয় কিন্ধ কর্মিষ্ঠ করিতে বাঞ্জা করি।

মেষপালক খেদ পূর্ব্বক কহিল ''ধনী! আরো আপনকার এতাদুশ অনুগ্রহের নিমিত্তে আমাদিগের যথেষ্ঠ কৃডজ্ঞতা স্বীকার করা উচিত। আমার স্ত্রীর শরীর সতত রোগগ্রহ তাহার বাস শুস্ক মরে হইবে; এবং তাহার পীড়ার বুদ্ধি হইলে বৈদ্যকেও আনীতে পারিব। হায় । প্রমেশ্বর আমাকে যথেষ্ট আশীর্কাদ প্রদান করিয়াছেন, এবং ভরসা করি যে তিনি আমাদিগকে ন্যু হইতেও ক্ষমতা প্রদান করিবেন''। এই বাক্য কহিয়া মেষপালক আপন স্ত্রীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে তাহারা উভয়ে এক কালীন ক্রন্দন করিতে লাগিল। উক্ত সংলোকেরা তাহাদিগের মনোদ্বঃখ অবলোকন করিলে তাহাদিগের শোকের যেন নিবুত্তি হয় এই নিমিত্তে তাঁহারা দারের সম্মুখস্থ মাঠে পেলেন। এবং ভাঁছারা বাহিরে যাইবামাত্র ঐ শোকান্থিত ব্যক্তিরা যেখানে তাইাদিগকে দেখা না যায় এমত এক কোনে গিয়া জানু পাতিয়া আপনাদের প্রতি পরমেশ্বরের এই ৰূপ অনুগ্রহের নিমিত্তে তাঁহার ধন্যবাদ করিতে লাগিল। এই কৃতজ্ঞ ব্যক্তিরা এই ক্ষণে তাহাদিগের

উপকারকদের নিমিতে ঈশ্বরের নিকটে যে রাপ সর্ব্বাস্থঃকরনের সহিত • প্রার্থনা করিতে লাগিল এমত প্রায়
কখনই দেখা যায় নাই। তাহারা যে সকল নতন কর্দ্যে
নিযুক্ত হইতে স্থির করিয়াছিল তাহার নিমিত্তে যে প্রকার
ব্যপ্রমনে পরমেশ্বরের আশীর্কাদ যাত্ত্রা করিতেছিল,
তাহাতেই তাহাদিগের কৃতজ্ঞতা ও উৎস্ক্রন্য প্রকাশিত
হইল।

পরে ঐ তৃই সন্ত্রান্ত ব্যক্তি মেষপালকের গৃহ ত্যাগ করিয়া উভযে পুরোহিতের বাটীতে গমন করিল. সেস্তানে জন্সন্ সাহেবের অধিক ধর্মা শিক্ষা হইযাছিল। পর দিবসে তিনি যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়া মেষপালকের পরিবারকে সেই স্বাস্থাজনক বার্টীতে লইয়া বাস করাইলেন। জনসন্ সাহেব সে পুরোহিতের বার্টী ত্যাগ করণের পুর্কো জেনকিন্স্ সাহেবের শত্ত্ব (যিনি মেষপালকের স্ত্রীর রেন্টোর সময় তাহাকে তাবং উত্তম ও গরম বস্তাদি দান করিযা-ছিলেন তিনি) তথায় উপস্থিত হইযা মেষপালকের নুতন গৃহ সাজ্ঞাইবার নিমিত্তে তাহাকে যথেষ্ঠ সাহায্য করিলেন।

তৎপরে জন্সন্ধ্যাতের যাবৎ জীবন প্রতি বংসর গ্রীত্মকালে তাঁহার দেশ ভ্রমণের সমযে একবার আসিয়া ঐ পুরোহিত ও তাহার ফুড়ন উপদেশকের পাহিত সাক্ষাৎ ৫২ সেলিষ্বরি নামক ক্ষেত্রস্থিত মেষপালকের বিবরণ।

করিতে অঙ্গীকার করিয়া তথাইইতে প্রস্থান করত নিজ গৃহে ফিরিয়া গেলেন। এবং তিনি নদান্যতা প্রবাক যাহা দান করিয়াছিলেন তাহাতে ঐ প্ররোহিত সর্বতো-ভাবে আনন্দিত হইয়াছিলেন ৷ এবং মেষপালকের উৎস্কা ও সাধতা দারা শিশুগণের অধিক ধর্মাশিকা হইতে লাগিল। এবং তাহার পাঠশালার বালৰ্গণে? ধর্মদিক্ষা শ্রবণ করিতে অনেক বৃদ্ধ লোকেরা তথাই যাতায়াত করিতে লাগিল। এবং সেই পাঠশালা স্থাপন করাতে ঐ পুরোহিতের যথেষ্ট প্রশংসাও হইয়াছিল: কারণ তন্মিমিতে তাঁহার মণ্ডলীস্ত লোকদিগের সংখ্যারং বৃদ্ধি হইতে লাগিল। এবং গৃজাঘরে সর্বদা নিয়মিতকাপে উপস্থিত হওয়া যে তাবল্লোকের অত্যাবশ্যক কর্ম্ম ইহা সেই মেষপালক তাবৎ সস্তানগণকে ও তাহাদে পিতা মাতাদিগকৈও কেবল কহিত তাহা নয় কিং তাহার সং ও ধর্মশীল পরামর্শ ছারা তাহাদিগকে তথা আকর্ষণ করিয়া আনিত। এবং তাহার উত্তম শিক দ্বারা জ্ঞান পাইয়া সাধারণে প্রমেশ্বরের আরাধনার্থে এক হইতে আনন্দ করিত।



——৮ কাশী মাহাত্য্য প্রথম খণ্ড।

হুগলী জেলার অন্তর্গত বলরামের গড় অর্থাৎ বলাগড় নিবাসী ৺ বলরাম ঠাকুরের
কনিষ্ঠত্মাজ

> ৺ ভৃগুরাম মুখোপাধ্যায় তস্য পুত্র

৺ কৃষ্ণরাম মুখোপাধ্যায় তৃদ্য পুত্র

পেরিচিরণ মুখোপাধ্যায়
 তস্য পুত্র

৺ দেবীচরণ মুখোপাধাায় তস্য পুত্র

৺ রামধন মুখোপাধাায় তৃস্য পুত্র

শ্রী বীরেশ্বর মুখোপাধ্যায় প্রণীত।

ভূমিকা।

আমার ৮ পিতাঠাকুব যথন পরলোক যাতা করেন, তৎকালে আমার বয়ন প্রাথ দাদশ বৎসব। আমি নিঃসহার হইরাছিলাম। এমন কেহ নাই যে আমাকে আশ্রয় দের। পিতার
মূহাতে আমার লেগা পড়া বন্ধ হইল, যাহা কিছু শিথিয়াছিলাম, তাহা অতি সামানা। এক্ষণে কিন্ধপে জীবিকা নির্বাহেব
করিব, সেই চিন্তা ফলরে বলবতী হইল। জীবিকা নির্বাহেব
অন্য কোন উপার না দেখিয়া কলিকাতার অন্তর্গত থিদিবপুরে
এক আগ্রীয় মহাশরের বাসতে উপস্থিত হইলাম, এবং
তাহাব আশ্রয়ে দিনাতিপাত কবিতে লাগিলাম। তথায় কিছু
দিন থাকিয়া আমি কিছু অর্থ সঞ্চয় করিলাম। উ টাকা কোন
এক আগ্রীয়ের নিক্ট গচ্ছিত রাথিলাম তাঁহার পত্নী অর্থলোভী
হইয়া আমার টাকাওলি আগ্রসাং করিলেন। আমি আলি
প্রের তাঁহার নামে নালিব কবিলাম। কিন্তু চবনুষ্ঠ বশতঃ
তাহাতে ক্রতকার্যা হইতে পাবিলাম না।

এক দিবদ কোন স্থানে এক বিপ্র কুলটোবে বাজি কোন কার্যা উপলক্ষে বাফাণ ভোজন কবাইতে অভিলাষী হইয়া অনেক ব্রাহ্মণ এবং অন্যান্য লোককৈ নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন, কিন্তু সেই কার্যোপলক্ষে আমাকেও নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। যথন নিমন্ত্রিত লোক সমাগত হইতে লাগিল, তথন ঐ নিমন্ত্রিত বাজিগণ আমাকে যত্নপূর্ব্বক কহিতে লাগিলেন আপনি অমৃক বাবুর ব্রাটীতে নিমন্ত্রণে খাইবেন না ? আমি কহিলাম আমাব

শরীর অস্বস্থ আছে, একারণ সকালে ভোজন করিয়াছি, আমি পুনরায় আহার করিব না।

কিন্ত আমার মনের ভাব ছিল তাঁহার বাট্টীতে ভোজন করিতে যাইব না. কারণ আমি এক দিবস কোন কার্য্যোপ লক্ষে তাঁহার ভগ্নীপতিকে অতি যত্নপূর্বক নিমন্ত্রণ করিয়াছিলাম। কিন্তু তিনি আমাকে গরিব বিবেচনা করিয়া আমার নিমন্ত্রণে আগমন করেন নাই, অন্য স্থানে তাঁহাকে আহ্বান করিলেই তিনি অগ্রেই গমন করিয়া থাকেন। ইহাতে আমার যে কি পর্যান্ত মনংক্ষোভ হইয়াছিল তাহা বর্ণনাতীত। তক্ষনা আমার তাঁহার বাসাতে যাইবার বাঞ্ছা ছিল না। এই কথা আমি কাহার নিকট প্রকাশ করি নাই।

আমার কোন আত্মীয় ব্যক্তির পবিবার ঐ কার্য্যোপলক্ষেত্রথায় গমন করিরাছিলেন, তাঁহারা ভোজনান্তে প্রত্যাগমন করিরা নিজ বাসাতে উপস্থিত হইলেন, পরে তাঁহারের সহিত আমার সাক্ষাৎ হইলে তাঁহারা কহিলেন কি গো ? ত্মি অন্য এমন কর্মা কেন করিলে, তুমি কেন আহার করিতে গমন কর নাই, তজ্জন্য কর্মাকর্ত্তার ভন্নী বৎপরোনান্তি হঃখিত হইমা কহিলেন, যে আমার পুত্র এবং কন্যার পরলোক প্রাপ্তি হওয়াতে যত কন্ত্র না হইয়াছে, অন্য প্রিবেশ্ব বাব্ ভোজন করিতে না আসাতে তাহার অধিক কন্ত্র পাইয়াছি এই বলিরা রোদন করিলেন এবং আমরা যথন আগমন করি, তথন তিনি কহিলেন যে আমি বীরেশ্ব বাব্র জন্যে পুনবার আরু ব্যঞ্জন প্রস্তুত্ত করিতেছি, তাঁহাকে অতি অবশ্য পাঠাইয়া দিবেন, যদি তিনি না আসেন তবে তাঁহাকে মাত্রধের পাতক প্রহণ করিতে হহঁবে।

আমি এই বাকা শ্রবণ করিয়া বিবেচনা করিলাম আহার করিতে না যাওয়া ভাল কাজ হয় নাই। অতএব একণে আহার করিতে যাওয়া কর্তব্য বিবেচনা করিয়া তথায় গমন করিলাম।

তথার উপস্থিত হইয়া বৈঠকখানায় উপবেশন করিয়া দেখিলাম একটা আহ্বা পর্যাহ্বাপরি শরন করিয়া আছেন। তিনি আমাকে দেখিতে পাইয়া অভ্যর্থনা করিলেন, পরে তৃতীয় নামার সহিত সাক্ষাং হওয়াতে তিনি অভ্যর্থনা ক্রা দুবে থাকুক, আমার সহিত বাক্যালাপও করিলেন না।

তংপরে নিমপ্রিত ব্যক্তিগণ সমাগত হইলে ঐ তৃতীর নাসা আহাবের উদ্যোগ কবিরা আমাদিগকে আহ্বান কবিলেন। আমরা সকলেই আহার করিবার নিমিত্ত বার্টার মধ্যে গমন করিরা দেখিলাম যে অন্ন ব্যঞ্জন প্রস্তুত হইয়াছে।

আমি কহিলাম বে, এক লোটা জল দিতে হইবে, আমি হস্ত পদ দৌত করিব। কারণ অধিক বাস্তা অতি ক্রম কবিয়া আদিগাছি। এই কথা বলাতে কেহই কোন উত্তর প্রদান করিল না। ভোজনের স্থানে গিয়া দেখিলাম, আমার ভোজন পাত্র বাদে আর সকলেব আহারের উদ্যোগ হইয়াছে। তুমধো এক ব্যক্তি কহিলেন মুখোপাধ্যাম মহাশ্রের ভোজন পাত্র কৈ? তথন বাব্র ভ্রীপতি উত্তর কবিলেন, বীরেশ্বর বাব্ এখন আহার কবিবেন না। এই কথা বলাতে সকলে আহার করিতে প্রস্তু হইলেন। এ স্থানে এক থানি চৌকি পাতা ছিল, আমি সেই চৌকিতে উপবেশন প্রক্ ঐ বাব্র ভ্রীপতিকে স্মোধন করিয়া কহিলাম, আমার অভ্যক্ত ক্ষা হইয়াছে, আমাকে শীত্র অর আনমনন করিয়া কিন

তথন তিনি উত্তর করিলেন তোমাকে আমরা অন্ন দিব না. যে বাক্তি দিবাভাগে আমাদিগেব বাটীতে আহার করেন নাই তাঁহাকে আমরা অন্ন দিব না। আমি এইরপ কথা তিন চারি বার বলিলাম, তিনিও ঐরপ উত্তর দিলেন। তথন একবার আমার উপহাদ মনে হইতেছে, আবার এক বার মনে হইতেছে যে আমি দিবাভাগে আহাব কবিতে আদি নাই বলিয়া আমাকে আহারের সময়ে ঐ বাবুর ভগ্নী বোর হয় ২।৪টী বিষ্ট বিষ্ট কথা কহিবেন, কিন্তু তথন আনি কি উত্তর করিব, দিবাভাগে না আসা ভাল হয় নাই।

বাবু লোকদের আছার শেষ হইলে আমরা সকলে বাহিরে আসিলাম। তৎপবে আয়ি একটী বাবুকে কহিলাম, মহাশর! আমাব আহার হয় নাই। তথন ঐ বাবু বিশ্বয়াপর হইয়া কহিলেন, আমবা জানি আপনি অগ্রে আহার করিয়া-ছেন। আপনার আহার হর নাই জানিলে আমরা কোন মতে আহার করিতাম না, আর এখানে থাকিবার প্রয়োজন নাই। আমি কহিলাম প্রকাশ কবা শ্রেয়ঃ এই বলিয়া যে ব্রাহ্মণেব সহিত প্রথম দেখা হইয়াছিল তাঁহাকে ডাকাইয়া বলিলাম, আমাকে কেনই বা নিমন্ত্রণ করা হইয়াছিল আর কেনই বা অয় দেওয়া হইল না। তিনি বলিলেন, যাঁহারা দিবনে আমেন নাই, তাঁহাদিগকে রাত্রে অয় দেওয়া যাইবে না। এই কথা গুনিয়া আমি বাদায় প্রত্যাগমন করিয়া আহার করিলাম।

স্থামি এই অভ্তপূর্ব ব্যাপার দর্শন করিয়া সংসারে অতি-শর্ম বিবক্ত হইয়া নানা দেশ বিদেশ পর্যাটন করিতে আহন্ত করিবামা। পঠিকগণ। আমার ভ্রমণ বৃত্তান্ত কাশীদর্শন ১ ম ও দ্বিতীয় খণ্ডে আনুপূর্বিক লিখিত হইরাছে। ৺ বারাণসী
ক্ষেত্রে গমন কবিয়া এইরূপে অনুপূর্ণার নিকট মনেব ছঃধ
নিবেদন কবিলান, মাতঃ আমি সংসার দাবানলে দগ্ধ হইতেভি, আনি পূর্বে জন্ম কি পাপ কবিয়াছি বে ইহলোকে
এতাদৃশ অসহ্য যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি। জননি। তুমি মানবের
তাপ পাপ নাশিনী, আমার মনের ছঃখ নিবারণ কর।

অনন্তর জগজননী আমাৰ ছংখে মাতৃমেহে আর্দু হইয়া নিশাযো:গ আমাকে अध निल्लन, তুমি পূর্ব জন্মে এক দরিদ্র বাছক আদ্দেশের পুঞা ছিলে। ভাগা ক্রমে তুমি যং-সামান্য লেখা পড়া শিথিয়াছিলে, প্রথমে ভূমি একটী সামান্য কর্মে নিযুক্ত হইয়াছিলে, তাহার পর এক জমিদাবের কাছানিতে নিযুক্ত হইলে তুমি ঐ জমিদারের পুত্রকে বশীভূত করিঃ। তথায় একাধিপত্য বিস্তার করিলে, তথন তুমি এই পৃথিবীব লোককে তৃণবং জ্ঞান করিয়া কাহার সহিত বাক্যালাপ করিতে না; সকলকেই অগ্রাহ্য করিতে। " অধনেন ধনং প্রাপ্য তৃণবং মন্যতে জগং" কিছু দিন পরে ঐ জনি-দারের পুত্র আমার এই আনন্দকাননে উপস্থিত হুইল, তুমি তাঁহাকে মন্ত্ৰণ দিয়া সংকাৰ্য্য হইতে বিৱত করিলে, সে তোমার মন্ত্রণায় দীন ছঃখীকে দান ও ব্রাহ্মণ চোজন প্রভৃতি कार्या कदिल ना, जूबि अ अकिन अ आभात शृका कदिल ना তোমার ছ: থের এই প্রথম কারণ।

পূর্বে প শারনীর পূজার সময়ে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ ঐ জনি
দাবের নিকট হইতে কিছু কিছু বার্ধিক ও দীন দরিদ্রগণ চাউল
ঘত তৈল প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হইত। তুনি মন্ত্রণা দিয়া ব্রাহ্মণ
পণ্ডিতগণের বার্ধিক রহিত ক্রিলে এবং দীন দরিদ্রগণের

আশা ভরসা একবারে উৎসন্ন হইল। ইহাই তোমার কটের বিতীয় কারণ। ঐজমীদার বছকালাযথি দেব সেবার্থ প্রচুর পরিমাণে প্রতাহ চাউল, ডাউল, ঘুতাদি প্রদান করিত তদ্মারা অণেক ব্রাহ্মণ সপরিবারে প্রতিপালিত হইত। তুমি জমিদারের প্রকে পরামর্শ দিয়া তাহাদের অন্নেহন্তা হইয়াছি লেএবং এসকল দ্বা তুমি নিজে ভোগ করিয়াছ। এই ভো মার কটের তৃতীয় কারণ। অতএব যদি তুমি কট হইতে মুক্তিলাভ করিতে ইচ্ছা কর, তাহা হইলে প্রদেষ প্রহিংসা তাগ কং, মনেব মলা দ্ব কব, দানাদি সংকার্যা কব, দেব দেবীয় প্রতি ভক্তি কর, ভাহা হইলেই তোমার কঠ নিবাবণ হইবে। এই কপা বলিয়া জগ্মাতা অন্তর্মান হইলেন। আমারও নিদ্রা ভঙ্গ হইল। আমি সাতিশ্য কাতর হইয়া রোদন করিতে লাগিলাম।

এই অবনী মণ্ডলে ছল তি মানব জীবন ধাবণ পূর্ব্বক চতুব্বৰ্গ ফল লাভ করিতে পাবা যায়। সংসারির পক্ষে ধর্মপথই
প্রশন্ত। এই পথ দিয়া গমন করিলেই মোক্ষধামে উপনীত
হওয়া যায়। ধর্ম মোক্ষ নিকেতনের সোপান স্বরূপ, ধর্মাই
বশঃ ও সৌভাগ্যের আকব। যিনি এই ধরণীতলে মানব জন্ম
পরিগ্রহণ পূর্ব্বক ধর্মামূত প্র্যাপ্ত পরিমাণে পান কবিয়াছেন,
তিনিই ধন্য, তাঁহার জন্ম সার্থক, কিন্তু এক্ষণে মানব্যণ পরম
হলভ ঐতিক ও পারলোকিক মঙ্গল দাতা ধর্মকে পরিত্যাগ
ক্ষিরা মহামারার মায়া পাশে বন্ধ হইয়া অকিঞ্জিৎকর আপাতঃ
মনোরম সাংসারিক স্থোদেশে স্ব্বলা ভ্রমণ করিতেছেন।
ভাহারা পরমার্থ বিষয় আলোচনা না করিয়া কুৎসিত রসালাপে আপনাদিগকে পরিলিপ্ত করিতেছেন। গ্রমন কি

क्रेयंत्र खगाञ्चकीर्त्तन स्रवंग भाव कर्गकूरत अङ्गलि श्रामान করেন। তাঁহারা বলেন যে আমাদের ধর্ম চর্চার অনেক সময় আছে । এক ণে আমাদের যৌবন অবস্থা, এখন আমোদ প্রমাদ করিবার সময়। প্রোচাবভায় ধর্ম চর্চা করিব। কিন্তু যখন প্রোট কাল হয়, তখন তাহাদেব ই ক্রিয়গণ বেগ মানে না, অশেষবিধ স্থুথ ভোগেব বাসনা হাদ্যে সঞ্চারিত হয়, স্কুতরাং দিখিদিক জ্ঞান শুনা হইয়া সর্বাদ। অস্কার্গে বিচৰণ কবিতে থাকেন। তথন তাঁহাবা বিবেচনা ক্ৰেন যে বদ্ধাৰ-স্থায় ধর্মান্ত্রী করিব। কিন্তু তথ্ন জ্বা আসিয়া দেহপবে প্রবেশ কবিয়া তাঁহাদিগকে কার্য্যাক্তম কবিয়া তলে। এইরপে ধর্মারুশীলন তাঁহাদিগের পক্ষে ছক্তই হটয়। উঠে। যেমন কোন বাক্তি স্থানার্থ গমন করিয়া সমুদ্র কলে দণ্ডায়মান হইয়া উত্তাল তবঙ্গমালা সন্দর্শন পূর্বক মনে মনে বিবেচনা করেন. এই তরঙ্গ নিবৃত্ত হইলে অবগাহন কবিব, এইরূপ চিন্তা কবিতে করিতে আবার তবঙ্গ আদিয়া উপস্থিত হয়, এইরূপ তরকাবলোকন কবিতে করিতে সূর্য্য অস্তাচলে গ্রমন কবিল, তবও তাঁহার স্নান কথা হটল না। তদ্রপ জীবগণের ইন্দ্রির তরক জ্ঞানার্থবে মগ্ন হইতে দেয় না। ধর্মানুশীলনেব নিশ্চিত कान नाहै। कि भिष्ठ कि गुरा कि तुक कि धनी कि निक्र न নকলেরই নকল অবস্থাতে ধর্মোপার্জন করা অবশা কর্ত্বা কর্ম। বুথা কাল বিলম্ব করিয়া নিশ্চিত্ত থাকা উচিত নয়। মানবগণের জীবন নদীর স্রোতের ন্যায় শীঘ্রগামী, জল ফেনা रयक्र पा अ काल विनीन इस, एक्स कीवनिक्र सर्वे व অচিরকাল মধ্যে পঞ্জতে বিলীন হয়। মৃত্যুব ,নিশ্চিত কাল নাই। কলা মৃত্যু হইতে পারে। অত এব করিব, হইবে,

এইরপ বিবেচনায় কালাতিপাত কবা উচিত নয়। কেই ব' শৈশবাবস্থায় মৃত্যুমুথে পতিত হইতেছে। কাহাকে বা যৌব নাবস্থায় করাল কাল গ্রাস কবিতেছে, অথিল সংসার, যাহাতে नानाविध व्यान्धर्या व्यान्धर्या कार्या घष्टित्वरह, यात्रा इत्रेट्व শস্যাদি প্রচুর পরিমাণে উৎপন্ন হটয়া নরগণের জীবন রক্ষা করিতেছে, তাহাও নশ্ব ও ক্ষণকাল স্থায়ী, কত শত নগব পূর্বে অতুল প্রতিপত্তি লাভ কবিয়া স্বথস্থান বলিয়া পরিগণিত ইইয়াছিল, দেই সকল স্থান বিনষ্ট হট্যাছে, এখন তাহাব চিহুমাত্র নাই। কতুশত অসাধাবণ ধীশক্তি সম্পন্ন প্রবল প্রতাপারিত নবপতিগণ অবনীমণ্ডলে একাধিপতা করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাবা এখন কোণায় ? তাঁহাবাও চুদান্ত কালের হস্ত ইংতে প্ৰিত্ৰাণ পান নাই। অত্ঞৰ লাতগণ উঠ, আৰ বিলম্ব করিও না, মোহ নিদ্রাভিত্ত হটও না। ধর্মারুশী-লনে তৎপর হও, নত্বা আর উপায়ান্তর নাই। শীঘ্র অসাধু সঙ্গ পরিত্যার পুরুষ সাধু সঙ্গ আশ্রয় করিয়া পরমার্থ চিন্তনে নিযক্ত হও। যেমন নির্মাল জল অপরিকার পদার্থের সমীপস্থ হটলে শীঘ্র হুর্গন্ধনার হইরা উঠে, তদ্রপ তোমার নির্মাল মনকে অসাধু সহবাদে সমল করিও না। তোমরা অসংকে আপাত: প্রতীয়মান সং রূপে প্রতিপন্ন কবিয়া তাহার সহবাদে আপে-মাদিগকে প্ৰিতৃপু ৰোধ ক্ৰিভেছ। বেমন তৃঞাতুর মূগ মান্তাবিনী মরীচিকাকে নির্মাল সরসী ভ্রমে পিপাদা দূরীকরণাং তথার ফ্রতবেগে গমন পূর্ব্বক জীবনের আশার বিদর্জন দেয় তদ্রপ তোমাদিগকেও জীবনে বিদর্জন দিতে চইবে সন্দেহ নাই। সাধু সঙ্গের অনেক গুণ। বেমন ত্রিভূবন প্রকাশক দিবাকর পূর্ব্ব দিকে উদিত হইয়া নিজ্ঞাভিত্ত সমস্ত জীব

জন্তকে সচেতন করে, ভজ্রপ নাধুগণের সদালাপ দারা তোমার মোহ নিদ্রা ভঙ্গ হইবে। ভোমরা বিষয় ভোগেছা পরিহার কর। এই বিষয় ভোগেছা মানব মণ্ডলীর অধ:প্তনের মুলীভূত কারণ। যতই বিষয় ভোগ করা যায়, তত্ত ভোগা-ভিলাষ বৃদ্ধি হয়। যেরপ অগ্নিতে মৃত প্রদান করিলে ক্রমে সেই অগ্নি দ্বিগুণতর প্রজ্ঞলিত হইতে থাকে, তদ্রূপ ভোগেচ্ছা ক্রমে ক্রমে বলবতী হয়। মানবগণ এই আপাতঃ প্রতীয়মান ভোগেছা মনোহৰ বিবেচনা করিয়া তাহার পশ্চালামী হই-**ए** एड । वर्शकानीन व्यवारिनी त्यमन व्यनामा कत्नानिनीत সহিত মিলিত হইযা প্রবল বেগে ঘোরতর তরঙ্গ উৎপাদন করিয়া বহিতে থাকে, তদ্ধপ ভোগাভিলাষ মানবগণের আমোদ প্রমোদ রূপ প্রবাহ দারা পরিবদ্ধিত হইয়া তাহাদি-গকে প্রবল ভরক্তে নিক্ষেপ করে। দীপশিখা যেমন কোন शास्त मः नश्च रहेशा (महे शांमरक कर्जालं नागि क्रक्ष वर्ष करते, তজ্রপ বিষয় ভোশাভিলাষির চিত্ত ভোগেচ্ছা কর্ত্তক মলিন হয়। অতএব যাহাতে মানব জীবন শ্রেষ্ঠ জীবন বলিয়া পরি-গণিত হয়, যাহাতে মনুষ্য নামের গৌরব রক্ষা হয়, তজ্ঞপ কার্য্য কর। ধর্মানুশীলন ব্যতিরেকে জীবের সলাতি নাই। पानी नक राानि ভ्रमन शृर्किक धेर इन ज मानवरम् श्री श्र হইয়াছ। যাহাতে আর মাতৃপর্চে গমন করিতে না হয় অথবা আর অধোগতি না হয়, তজ্রপ কার্য্য কর। কাম ক্রোধ প্রভৃতি নিক্নষ্ট প্রবৃত্তি গণকে বশীভূত কর, পর ছেম, পরহিংসা পরধন হরণ প্রভৃতি অসৎ প্রবৃত্তিকে অন্তঃকরণ হইতে দৃর করিয়া দাও, সকলকেই ভ্রাতৃ তুল্য জ্ঞান করিয়া প্রেমভরে আলিঙ্গন কর। পরহুঃথে কাতর হইয়া সাধ্যাত্মসারে তাহাদের হিতস ধিন

কর। রোগিকে ঔষধ, অনাহারীকে আহাব, ভীর্ণবস্ত্রধারীকে
বস্ত্র প্রদান কর। সদগুরুর আশ্রেষ কর, পরম পবিত্র বিশুদ্ধ
সনাতন ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ কর। তাহা হইলে হুর্ল ভ মানব
জীবন সফল হইবে। সেই সাধুসঙ্গ লাভ দ্বাবা ধর্ম্মপথে বিচরণ
কর। সেই ধন্ম পথ দ্বারা মোক্ষধামে উপস্থিত হইতে পারিবে।
ধর্ম্ম কার্য্য দ্বারা কি স্কুখ লাভ হয়, তাহার অনেক উদাহরণ
এই কাশীমাহান্ম্যো দ্শিত হইয়াছে।

বশ্বমান জেলার অন্তর্গত বড়লনিবাদী ৮ রামপ্রসাদ তর্কালক্ষার মহাশ্যের মধ্যম পুত্র প্রীযুক্ত রামতারণ ন্যায়রত্ব কথক
মহাশ্যের প্রমুখাৎ কাশীখণ্ডের বিবরণ প্রবণ করিয়া এই
কাশীমাহাত্ম্য বচনায় প্রবৃত্ত হইলাম। এক্ষণে স্থাগিণ ইহা
আদান্ত পাঠ করিলে পরিশ্রম সফল বোধ করি। ইতি।

১২৮৭ নাল ২০ এ মাঘ শ্রীবীরেশ্বর মুখোপাধ্যাব হাং সাং গোপালনগর জেলা মেদিনীপুর।

কাশীমাখাত্যু।

(কাশীখণ্ডের মত।) কাশীর স্প্রির বিবরণ।

যখন এই অবনীমণ্ডল প্রলয় পয়োধি জলে निनीन रहेशाहिन, उৎकारन ज्य धरन की व कर् পশু পক্ষাদির চিহু মাত্র ছিল না। কেবল এক माज मिक्कनानन भव्य भूक्ष कीरवानभाषी ছিলেন। যথন তাঁহার ব্রহ্মাও স্থান্তি করিবার মানদ হইল, দেই সময়ে তিনি সাকার শিবরূপ ধারণ করিলেন। তদনন্তর তাঁহার শক্তি গ্রহণ করিবার ইচ্ছা হওয়াতে স্বকীয় বাম অঙ্গ হইতে এক প্রকৃতি সৃষ্টি করিলেন। এই প্রকৃতি আদ্য শক্তি জগন্মাতা অন্নপূর্ণা। দাক্ষাৎ পরমাত্রা স্বরূপ ভূতনাথ জগদ্ধাত্রীর সহিত ম'র্ত্তালোকে বাস করি-वात हैष्टा कतिया मत्न मत्न हिन्छ। कतिलन, আমি মর্ত্তালোকে এমন এক স্থানের সৃষ্টি করিব যে, জীবগণ সেই স্থানে দেহ ত্যাগ করিবামাত্র পরম প্রার্থনীয় নির্ব্বাণ মুক্তি লাভ করিবে।
তাহাদিগকে আর মর্ত্তালোকে জন্মগ্রহণ করিতে
হইবে না। এই ভাবিয়া ঐ পরম পুরুষ আনন্দিত
হইয়া পঞ্চােশী ৺ কাশীধামের সৃষ্টি করিলেন।

সেই সাকার পুরুষপ্রধান ব্রহ্মরূপে জগৎ সৃষ্টি করিয়া উহার রক্ষার জন্য মহাবিষ্ণুকে সৃষ্টি করিলেন এবং তাঁহাকে আদেশ করিলেন যে, তোমার যে নিশ্বাস বায়ু পতিত হইবে, তাহাতে বেদের উৎপত্তি হইবে। তুমি ঐ বেদ দর্শন দ্বারা বেদবিহিত সমস্ত কার্য্যের অনুষ্ঠান করিবে এবং বেদনিষিদ্ধ কার্য্য হইতে বিরত থাকিবে। এই বলিয়া শিবময় শিব মহামায়ার সহিত অন্ত-দ্ধান হইলেন।

অথ মণিকর্ণিকার বিবরণ।

অনন্তর মহাবিষ্ণু ৺ কাশীধামের প্রতি বরা-কাজ্মী হইয়া তপস্যা আরম্ভ করিয়া নিজ চক্রের দারা এক পুদ্ধরিণী খনন ও নিজ অঙ্গের স্বেদ দারা তাহা পরিপূর্ণ করিলেন। ঐ সরোবরের তীরে পাঁচ হাজার বৎসর তপস্যা করিলে পর, আশুতোষ তাঁহার তপস্যায় সম্ভুষ্ট হইয়া বর দান। করিবার জন্য তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইলেন তাঁহার ঘোর তপদ্যা দেখিয়া দেবদেবের বিশ্ময় জিমিল। দেই বিশ্ময়বশে তাঁহার শিরঃকম্প হইল। দেই কম্প নিবন্ধন কর্ণ হইতে কর্ণভূষণ ভূপতিত হইল। তাহাতেই উহার নাম মণি-ক্ষণিকা হইল। মহাবিষ্ণু চক্র দারা সরোবরের সৃষ্টি করিয়াছিলেন বলিয়া উহা চক্রতীর্থ বলিয়াও প্রাদিদ্ধ হইয়াছে।

মহাবিষ্ণু মহাদেবকে দর্শন করিয়া হর্ষগদগদ স্থারে কহিলেন, হে নাথ! স্বেদজ, অগুজ, জরায়ুজ, উদ্ভিজ্জ জীবগণের মঙ্গলার্থ আমি আপনার নিকট এই বর প্রার্থনা করি, এই পঞ্চক্রোণী ৺ কাণীধামণ মধ্যে কি মনুষ্য কি পশু কি কীট কি পতঙ্গ যে কেহ প্রাণত্যাগ করিবে, তাহাকে নির্বাণ মুক্তি প্রদান করিয়া অপার ভব-সাগর হইতে উত্তীর্ণ করিতে হইবে। দেবাদিদেব মহাদেব ভাঁহার এই বাক্য শ্রেবণ করিয়া সাতিশয় আহ্লাদিত হইলেন এবং তথান্ত বিলয়া মন্তর্হিত হইলেন।

যথন সূর্য্যবংশতিলক ভগীরথ সগর বংশ উদ্ধার করিবার জন্য স্বর্গ হইতে ত্রিপথগানি-নীকে অবনীমণ্ডলে আনয়ন করেন, সেই সময়ে জগৎ মাতা ঐ মণিকর্ণিকার সহিত মিলিত হন, তাহাতেই মণিকর্ণিকা মহাতীর্থ বলিয়া খ্যাত হইয়াছেন। ত্রিভুবনতারিণী ভগবতী গঙ্গার অপার মহিমা, অনন্তদেব সহস্র বদনৈও বর্ণন করিতে পারেন নাই, আমি সামান্য মানব, কি রূপে তাঁহার মহিমা বর্ণন করিব।

কাল ভৈরবের উপাথ্যান।

একদা ব্রহ্মা ও নারায়ণ উভয়ে স্থমেরু পর্বত শুঙ্গে দেবগণের যজ্ঞ নামে সভায় উপস্থিত হইলে ঋষিগণ ব্রহ্মাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, হে পিতামহ! অবায়ব্রহ্ম কে? ব্রহ্মা ও নারায়ণ উভয়ে শিব মায়ায় মুগ্ধ হইলেন। প্রথমে ব্রহ্মা বলিলেন আমি অব্যয় ব্রহ্ম। তৎপরে নারয়ণ বলিলেন আমি অব্যয় ব্রহ্ম আমি জগতের প্রবর্ত্তক ও নিবর্ত্তক। এইরপে ব্রহ্মা ও নারায়ণে বিবাদ উপস্থিত হইল। উভয়ের বিবাদ শান্তি করিবার জন্য চারি বেদ মৃত্তিমান হইয়া বিবাদ স্থানে আগমন করি-লেন। অনন্তর ব্রহ্মা চারি বেদকে জিজ্ঞাদা করিলেন, অবায় ব্রহ্ম কে? বেদসকল দেবাদিদেব মহাদেবকেই অব্যয় ব্রহ্ম বলিয়া উত্তর দিলেন। এই কথা শুনিয়া ব্রহ্মা বেদ সকলকে তিরস্কার করিয়া কহিলেন, আমি অব্যয়

ব্রহ্ম, নারায়ণও বলিলেন আমি অব্যয় ব্রহ্ম। অনন্তর বিবাদ শান্তি করিবার জন্য সপ্ত পাতাল ভেদ করিয়া এক জ্যোতিঃ উত্থিত হইল। ঐ জ্যোতিৰ্মধ্যে লোহিতকান্তি শূলপাণি রুদ্ধকে অব-লোকন করিয়া ব্রহ্মা কহিলেন বৎস করে! আমি তোমার পিতা, আমাকে প্রণাম কর। জগতের বন্দনীয় রুদ্র ব্রহ্মার বাক্য প্রবণ করিয়া অতিশয় কুপিত হইয়া স্বকীর ললাটদেশ হইতে এক ভয়-ঙ্কর পুরুষের স্বৃষ্টি করিলেন। ঐ পুরুষের নাম কালভৈরব রাখিলেন। ঐ কালভৈরব রুদ্রের আজ্ঞাতে ব্ৰহ্মার উৰ্দ্ধদেশে যে মস্তক ছিল নখা-ঘাত দারা তাহা ছেদন করিলেন। ঐ মস্তক কাল ভৈরবের বাম হস্তে সংলগ্ন রহিল। ব্রহ্মা ও নারা-ণয় ভীত হইয়া রুদ্রের স্তব করিয়া পরিত্রাণ পাইলেন। কালভৈরব ব্রহ্মার মস্তক হস্তে করিয়া রুদ্রের আজ্ঞাতে নিখিল তীর্থ ভ্রমণ করিলেন, তথাপি ঐ মস্তক কোন তীর্থে পতিত হইল না। কালভৈরৰ ব্রহ্মহত্যাজনিত পাতকে ভীত হইয়া ৺ কাশীধামে প্রবেশ করিলেন। তৎক্ষণাৎ মস্তক তথায় পতিত হইল। তিনিও বেকাংত্যার পাতক হইতে মুক্তিলাভ ক্রিলেন। ৺ কাশীধান যে কৈমন পবিত্র পুণ্য স্থান তাহা ধীরগণ একবার বিবেচনা করিয়া দেখুন।

এই কাল ভৈরব ৺ আনন্দ কাননের প্রহরী হইলেন। ইহাঁর প্রতি ভক্তি না করিলে ৺ কাশী-ধাম বাদের বিদ্ন ঘটিয়া থাকে।

প্রীশ্রী পদওপাণির বিবরণ।

পূর্ণভদ্র নামে যক্ষরাজ অপুত্রক ছিলেন। তিনি পত্নী বাক্যে একান্ত চিত্তে শিবারাধনা করেন। সেই ফলে হরিকেশ নামে তাঁহার এক গুণসম্পন্ন পুত্র জন্ম। সেই পুত্র শিশু কালাবধি অত্যন্ত শিবভক্ত হইলেন। একদা পূর্ণভদ্র হরি-কেশকে কহিলেন বংস! এক্ষণে তুমি অতি শিশু, শিবারাধনের সময় নয়, তুমি বিদ্যাভ্যাস কর। হরিকেশ পিতার বাক্য শ্রেবণ করিয়া কহিলেন পিতঃ! শিব আরাধনার কাল নির্দ্দিউ নাই। কি শিশু কি যুবক কি বুদ্ধ সকলেই শিবারাধন। করিতে পারে। জীবের মৃত্যুর কোন নির্দ্দিন্ত সময় নাই। কল্য কাল গ্রাদে পতিত হইতে পারি। অতএব আপনি আমার শিবারাধনার ব্যাঘাত করিবেন না। এই কথা প্রবণ করিয়া যক্ষরাজ সাতিশয় কুপিত হইলেন এবং পুত্ৰকে " দূরীভব"

বলিয়া বিদায় করিয়া দিলেন। তথন হরিকেশের বয়ন আট বুৎসর মাত্র। হরিকেশ পিতার ঈদৃশ ব্যব-হার দর্শন করিয়া সাতিশয় তুঃখিত হইলেন। নিরাশ্রয়, কোথায় যান ভাবিয়া আকুল হইলেন, নয়ন হইতে অশ্রুধারা বিগলিত হইতে লাগিল। অশ্রু মোচন করিতে করিতে ৺ কাশীধামে প্রবেশ করিলেন এবং ৺ শিবলিঙ্গ স্থাপনা করিয়া একাগ্র-চিত্তে শিবের আরাধনা আরম্ভ করিলেন। শিবারা-ধনা প্রভাবে তাঁহার শরীর শড়োর ন্যায় শ্বেতবর্ণ এবং বল্মীক মৃত্তিকাবৎ হইল। ভাঁহার তপ-স্যায় প্রসন্ন হইয়া জগৎপিতা দেবাদিদেব বর প্রদানার্থ আগমন করিলেন। বল্মীক মৃত্তিকা দূরীভূত করিয়া তাঁহার মস্তকে পদা হস্ত প্রদান পূর্বক কহিলেন বৎস হরিকেশ ! বর লও, হরিকেশ আশ্চর্য্য রূপ দর্শন করিয়া স্তব্য হইয়া কৃতাঞ্জলি পুটে শ্রীচরণপ্রান্তে পতিত হইয়া রোদন করিতে লাগিলেন।. তথন করুণানিধান বিশেশ্বর হরিকেশকে ক্রোড়ে করিয়া অভয় প্রদান করিলেন এবং একটা দণ্ড তাহার হস্তে প্রদান করিয়া কহিলেন বংস হরিকেশ! অদ্যাবধি তোমার নাম দণ্ডপাণি হইল। এই কাশীধামের

কর্ত্ত্ব তোমাকে প্রদান করিলাম। একণে যাহার মৃত্যু হইবে বেশ ভূষা করিয়া তুমি আমার নিকটে তাহাকে লইয়া আইলে আমি তাহাকে নির্বাণ মুক্তি প্রদান করিব। পাপিষ্ঠ দান্তিক ব্যক্তিগণকে ৺ কাশীধাম হইতে দূরীভূত করিয়া দিবে এবং দূরস্থ পুণ্যবান্ ব্যক্তিগণকে কাশীধামে সমাদর পূর্ব্বক আনয়ন করিয়া রক্ষা করিবে। আমার সম্মুখে তুমি সর্কাদা অবস্থিতি করিবে, অগ্রে তোমার পূজা না করিয়া যে ব্যক্তি আমার পূজা করিবে, তাহার পূজা আমি গ্রহণ করিব না, তোমার স্থাপিত শিব লিঙ্গের নাম দণ্ডপাণীশ্বর হইল। একদা কার্ত্তিকেয় দণ্ডপাণিকে অবলোকন করিয়া গাত্রোত্থান করেন নাই। দণ্ডপাণি ৮ বিশ্বে শ্বরের কুপাপাত্র, তিনি কার্ত্তিকেয়ের দান্তিকতা দর্শন করিয়া তাঁহাকে ৺ কাশীধাম হইতে দুরীভূত করিয়া দিলেন। কার্ত্তিকেয় অদ্যাপি এইশল পর্বতে বাদ করিতেছেন, ৺ আনন্দকাননে আদি-বার তাঁহার ক্ষমতা নাই। কার্ত্তিকেয় মহাদেবের প্রিয় পুত্র হইলেও হরিকেশ তাঁহাকে কাশী হইতে শিবের বর প্রভাবে দূর করিয়া দিলেন। ৺ কাশীধামে উপস্থিত ইইয়া অগ্রে দণ্ডপাণির প্রতিষ্ঠিত শিবলিঙ্গের পূজা করা কর্ত্তব্য নতুবা তাঁহার পূজা ৮ বিশ্বেশ্বর গ্রহণ করিবেন না !

জ্ঞান বাপীর উপাখ্যান।

একদা পাদ্যকল্পেতে দেবতা গন্ধর্য কিম্নাদি ৬ কাশীধামে সমাগত হইয়া জগতের পিতা বিখে-শরের পূজাদি করিতেছেন, এমত সময়ে ঈশান নামক গণপতি ও দেবগণ ৮ বিশেশবের অভিযেক।র্থ তথায় জলাশয় নাই দেখিয়া ত্রিশূল দারা এক কুও খনন করিলেন। শর দার। তথা হইতে সহস্র ধারায় জল উত্তোলন করিয়া সহস্র কলস জলে বিখেশ্বর লিঙ্গকে অভিযেক করিলেন। বিশেখর তাহাদের দেবায় আহ্লাদিত হইয়া বর দিতে উদ্যত হইলে গণপতি প্রার্থনা করিলেন প্রভো জগত পিতঃ! আপনাকে ञ्चान कताहैवात जना (य जीर्थ थनन कता हय, छहा আপনার নামে বিখ্যাত হইয়া দকল তীর্থ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হউক। পরম কারুণিক বিশেশর ঐ তীর্থের নাম জ্ঞানবাপী রাখিলেন। ঐ জ্ঞান বাপা তীর্থকে যিনি দেবা করিবেন, তিনি দিব্য জ্ঞান প্রাপ্ত হইবেন। এই বর প্রদান করিয়া ৺ বিশ্বের অন্তর্জান হইলেন।

কাশীধাম নিবাসী হরিস্বামী নামে এক ত্রান্মণের স্থশীলা নামে কন্যা ঐ জ্ঞানবাপীর দেবা করিতেন। একদা গ্রীয় সময়ে ঐ কন্যা নিজালয়ের অট্টালিকার উপদ্বিভাগে নিদ্রিত ছিলেন। কোন শিবস্তক্ত বিদ্যাধর ৮ বিশ্বে-শ্বরের পূজা করিয়। আকাশ মার্গে গ্রহে গমন করিতেছিলেন। তিনি ঐ কন্যার রূপলাবণ্য অবলোকন করিয়া মুগ্ধ হইলেন এবং তাঁহাকে হরণ করিয়া গান্ধর্বে বিধিতে বিবাহ করিয়া উভয়ে হাস্য পরিহাস করিতেছেন এমন সময়ে দিয়ামালী নামে এক রাক্ষ্য তথায় উপস্থিত হইল। সে কন্যার রূপ দেখিয়া মোহিত হইয়া তাহার হরণে উদ্যোগী হইল। দিয়ামানীর সহিত বিদ্যাধরের সংগ্রাম উপস্থিত হইল ঐ যুদ্ধে রাক্ষ্য ও বিদ্যাধর উভয়েই প্রাণত্যাগ করিল। ঐ কন্যাও পতি শোকে বিহ্বল হইয়া রোদন করিতে क्रिटिंग एक्ट्रांग क्रिन। विमाध्त (पर-ত্যাগান্তে মলয়কেতু নামক রাজার সন্তান হই-লেন। তাঁহার মাল্যকেতু নাম হইল, এবং ঐ কন্যা দেহান্তে কর্ণাট রাজার কন্যা হইয়া জন্ম ্ গ্রহণ করিয়া কলাবতী নাম গ্রহণ করিলেন। মাল্য-

क्ष्रु के कन्गारक विवाह कतिरान। कलावजी সর্বদা শিবের আরাধনা করিতেন। একদা কোন চিত্রকর ৺ কাশীধামের চিত্রপট করিয়া মাল্য কেতৃকে দেখাইলেন। রাজা সন্তুষ্ট হইয়া চিত্র-করকে বহুবিধ পারিতোষিক প্রদান করিয়া के अप्रेथानि ताखीत निकरि एथात्व कतिलन । রাজমহিষী চিত্রপট মধ্যে জ্ঞানবাপী তীর্থ দর্শন করিয়া জ্ঞানশূন্য হইয়া ধরাদনে শয়ন করিলেন, পশ্চাৎ সকলে তাঁহার কর্ণমূলে ৬ বিশেশরের নাম শ্রবণ করাইতে লাগিলেন। তাহাতে রাজ্ঞী চৈতন্য প্রাপ্ত হইয়া রাজাকে কহিলেন, রাজন্! আমার প্রতি কুপাবলোকন করিয়া অনুমতি করুন আমি ৺ কাশাধাম গমন করিয়া দেখানকার আশ্চর্য্য শোভা দর্শন করিব। ঐ বাক্য শ্রবণ করিয়া রাজা অতিশয় আহলাদিত হইয়া রাজমহিষীর সহিত আনন্দ কাননে উপস্থিত হইলেন এবং রত্নের দারা জ্ঞান বাপী তীর্থের সোপান সকল বন্ধন করিয়া দিলেন। ঐ জ্ঞানবাপার তীরে পরম ভক্ত রাজা মাল্যকেতু ৺ বিশ্বেশ্বরের আরাধনায় নিযুক্ত হইলেন। অনন্তর দয়াময় বিশেশর প্রীত ও প্রদাম হইয়া রাজা ও রাজমহিন্তীকে শিব্দ প্রদান করিয়া সশরীরে কৈলাসে পাঠাইরা দিলেন। দেবগণ রাজা ও রাজমহিষীর উপরে পুষ্প রৃষ্টি করিতে লাগিলেন।

দিবোদাসকে ৺ কাশীধামের রাজত্ব প্রদান। ভক্তবংসল ৺ বিশেশর একদা প্রজাপতির অনু-রোধে ৺ কাশাধাম ত্যাগ করিয়া দিবোদাদকে কাশীর রাজ্য প্রদান পূর্বক কুশদ্বীপ মধ্যে মন্দর পর্বত শিখরে সপরিবারে বাস করিলেন। রাজা স্বয়ং অগ্নি বায় ও বরুণের স্বষ্টি করিয়া নির্বিদ্বে আশা হাজার বংদর কাশী রাজ্য পালন করেন। अमिरक मन्मताहरत < विरम्भत कामीधाम वितर इ ব্যাকুল হইয়া দিবোদাদকে কাশী রাজ্য হইতে দূরীভূত করিবার নিমিত্ত যোগিনীগণ, সূর্য্যদেব, ও ব্রহ্মাকে প্রেরণ করিলেন। তাঁহারা দিবো-দাসকে দূরীভূত করা দূরে থাকুক আপ-নারা বারাণসীর অনুপম শোভা দর্শনে মুশ্ব হইয়া তথায় বাদ করিতে লাগিলেন। ত্রন্ধা প্রাচীন ব্রাহ্মণ বেশ ধারণ করিয়া দিবোদাদের নিকটে উপস্থিত হইয়া কহিলেন রাজন! আমি দশটি অশ্বমেধ যজ্ঞ করিব, তুমি তাহার আয়োজন कत्र। त्रांका निर्वानाम धन घाता ঐ ছग्राद्रमधाती

ব্রাহ্মণকে দশটি অহ্বমেধ যজ্ঞ করাইলেন। একারণ তদবধি ঐ স্থানের নাম দশাশ্বমেধ বলিয়া
আখ্যাত হইল। ব্রহ্মা দিবোদাদের কোন অপরাধ না পাইয়া তাঁহাকে কাশী হইতে তাড়াইয়া
দিতে পারিলেন না। অতএব লজ্জিত হইয়া আর
৺ বিশ্বেশরের নিকটে গমন করিলেন না। বিশ্বেশর
এইরূপে যাবতীয় দেবগণকে পাঠাইয়া দিলেন।
কেহই কুতকার্য্য হইতে পারিলেন না। তাহারা
স্বয়ংই কাশীধামে বাদ করিতে লাগিলেন।

অথ পিশাচ মোচনের বিবরণ।

কপদীশ্বর নামক শিবলিঙ্গ সমাপে বালাকি নামে এক ঋষি বাস করিতেন। একদা মধ্যাত্ম সময়ে কোন এক ত্রাহ্মণ সেই স্থানে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি পূর্কের গোদাবরী তীর্থে বাস করিয়া প্রতিগ্রহ করিয়া ছিলেন। সেই পাপে পিশাচ দেহ প্রাপ্ত হন। তিনি বাল্মাকি ঋষির নিকটে গমন করিয়া এই প্রার্থনা করিলেন ঋষে! আমি ত্রাহ্মণ সন্তান, তীর্থ প্রতিগ্রহ পাপে পিশাচ দেহ প্রাপ্ত হইয়াছি। পরম দ্য়ালু ঋষিবর! আমাকে এ পাপ হইতে পরিত্রাণ করুন। পরম কারুণিক যোগিবর ত্রাহ্মণ বাক্য প্রবেণ

করিয়া তাহাকে বিমল দণ্ড তীর্থে অবগাহন করিতে অনুমতি করিলেন। পিশাচদেহপ্রাপ্ত ত্রাহ্মণ খাষির আদেশানুসারে ঐ তীর্থে যেমন অবগাহন করিলেন, অমনি পিশাচদেহ হইতে মুক্ত হইলেন। তিনি স্বর্গ গমন সময়ে বাল্মীকি খাষিকে কহিলেন প্রভা! আজ অবধি এই তীর্থের নাম পিশাচমোচন হইল। তীর্থপ্রি গ্রাহী যে সকল ব্যক্তি অগ্র-হায়ণ মাদের শুক্ত চতুর্দশী তিথিতে এই তীর্থে অবগাহন করিবে, তাহাদের পিশাচত্ব পরিহার হইবে। এই কথা বলিয়া ঐ পিশাচ ত্রিদিবালয়ে গমন করিলেন।

ঢু ভিরাজের বিবরণ।

অনন্তর ৺ বিশেশবররাজা দিবোদাসকে আনন্দ কানন হইতে দুরীভূত করিবার নিমিত গজাননকে প্রেরণ করিলেন। তিনি তথায় উপস্থিত হইয়া নিশাযোগে কাশীবাসিগণকে ভয়ানক স্বপ্ন প্রদর্শন করিলেন। প্রাতঃকালে তাহাদিগের গৃহে গণক বেশে উপস্থিত হইয়া স্বপ্ন রভাত্তের উল্লেখ করিয়া নানা প্রকার ভয় দেখাইয়া তাহাদিগকে প্রস্থান পরিত্যাগ করাইতে লাগিলেন। পশ্চাং রাত্রিকালে রাজা দিবোদাসের শয়-

নাগারে উপস্থিত হইয়া তাহাকে স্বপ্ন দিলেন ! তিনি স্বপ্নে দেখিলেন রাজলক্ষ্মী তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া রোক্রদ্যমানা হইয়া গমন কবি-তেছেন, এবং ৺ কাশীধামের ধ্বজা ভঙ্গ হই-য়াছে। এই স্বপ্ন দর্শন কবিয়া ব্যাকল চিত্তে গাতোখান করিয়া ধ্রজাভন্ন স্বচন্দে প্রত্যুক্ত করিয়া অতিশয় চিন্তাসাগরে মগ্র হইনেন। এমন সময়ে রাজার প্রধান মহিষী লীলাবতী তাহাকে চিন্তান্বিত দেখিয়া তাহার কারণ জিজ্ঞাসাকরিয়া কহিলেন মহারাজ! আমি লোক-মুখে শ্রবণ করিয়াছি এক জন অতি প্রধান গণক আপনার রাজধানীতে আগমন করিয়াছেন, তাঁহাকে সভাতে আনয়ন করিয়। ইহাব করে। জিজ্ঞাস। করিয়া চিত্তা দূর করুন। রাজ। রীলাব-তীর বাক্যানুসারে তাহাকে সভায় অনেট্য়া প্রশ্ন করিলেন ।

ছদ্মবেশী গণক ব্রাহ্মণ ততুত্তরে কহিলেন, মহা-রাজ! আজ হইতে অন্তাদশ দিবদের মধ্যে সব্বাঙ্গ স্থন্দর কোন এক ব্রাহ্মণ অপনার নিক্ট আগমন করিবেন। তিনি আপনাকে যে আক্রা

করিবেন, তাহা অবশ্য প্রতি পালন করিবেন, কোন জমে তাহার লজ্ঞান করিবেন না, তিনি অপিনার হৃদয়ের সংশয় দূর করিবেন। ব্রাক্ষণের বাক্যে রাজা দিবোদাস সন্তুক্ত হইয়া তাঁহাকে কহিলেন দ্বিজবর! আপনি আগার নিকটে যে প্রার্থনা করিবেন, তাহাই আপনি প্রাপ্ত হইবেন। গণক ব্রাহ্মণ রাজা দিবোদাসের বাক্যে সন্তোষ লাভ করিয়া কহিলেন, রাজন্ ! যদি আমার বাঞ্ছিত বর প্রদানে ইচ্ছুক হইয়া থাকেন তবে আপন রাজ ধানীতে কিঞ্চিৎ স্থান দান করুন, আমার পিতা আপনার রাজধানীতে বাস করিতে ইচ্ছা করি-ায়াছেন, যদি কুপা দৃষ্টি পূৰ্ব্বক কিঞ্চিৎ স্থান দান করেন, তবে আমরা পিতাপুত্রে এই স্থানে বাস করি। এই বাক্য শ্রবণ করিয়া পরমাদরে মহামতি দিবোদাস কহিলেন বিপ্রবর! আজ অবধি এই পঞ্চ ক্রোশী ৺কাশীধাম তোমার পিতাকে অর্পণ করিলাম।

অনন্তর সর্কবিদ্ববিনাশক, ৺বিশেশরের ৺ কাশী ধামে আগমনের নিমিত্ত ছাপায়টি গণেশ হইয়া ৺কাশীধাম রক্ষা করিতে লাগিলেন এবং ঐ গজানন তু গুরাজ গণেশ বলিয়া বিখ্যাত হইলেন। যাঁহারা ইহাকে তিল লড্ডুক দিয়া পূজা করিবেন, ভাঁহাদের কামনা পূর্ণ হইবে। ৺কাশী ধামে উপস্থিত হইয়া অথ্যে এই চুণ্ডিরাজকে দর্শন না করিলে কাশী দর্শনের ফল প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

আদি কেশব শিবলিঙ্গ ও কুমূদী উপাখ্যান। অনন্তর গণেশকে কাশী ধাম হইতে প্রত্যা-গত না দেখিয়া ৺ বিশেশর দিবোদাসকে কাশী হইতে দুরীকরণ করিবার জন্য ভগবানকে অংনন্দ কাননে প্রেরণ করিলেন। ব্রহ্ম সনাতন বারাণসী ধামে উপস্থিত হইয়া আদি কেশব নানে স্থীয় মূর্ত্তি বরুণ তীর্থ তীরে সংস্থাপন পূর্ব্বক পূজা করিলেন এবং কমলা দেবী ভগবানের আছাতে আয় মূর্ত্তি স্থাপনা করিয়া পূজা করিলেন। তদ-নন্তর ধর্ম তীর্থে ব্রহ্ম সনাতন ভগবান উপস্থিত হইলেন এবং ° বৌদ্ধৰপী হইয়া পূৰ্ণকীভি নাম ধারণ করিলেন এবং ঐ তাথের নাম বিনয় কাত্তি ও কমলা দেবীর নাম বিজ্ঞান কুমূদী রাখি-লেন। বৌদ্ধরূপী সনাতন ভগবান স্বয়ং বৌদ্ধ ধর্ম্মের মত প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হইলেন এবং স্বীয় প্রিয়ত্সা বিজ্ঞান কুমুদীকে অন্তঃপুরে বৌদ্ধ

মত প্রচার করিবার নিমিত্ত প্রেরণ করিলেন। ৺ কাশীবাম নিবাদী জনগণ নারায়ণ প্রমুখাৎ বৌদ্ধর্মের মত প্রবণ করিয়া আস্তিকতা পরি-ত্যাগ পূর্বক নাস্তিকতা গ্রহণ করিলেন। বিজ্ঞান কুমুদী ত্রী সমাজে বৌদ্ধধর্মের মত প্রকাশ করিয়া কোন এক স্ত্রীকে তিলক, অঞ্জন ও বশীকরণ মন্ত্র প্রদান করিলেন। তদনন্তর ৮ কাশীবাসী স্ত্রীগণ বিজ্ঞান কুমুদীর নিকট এই সম্দর্য উপায় প্রাপ্ত হইয়া পতিব্ৰতা ধর্মো জলাঞ্জলি প্রদান করিয়া কুলটা ধর্মাবলম্বিনী হইল। রাজা দিবোদাস কাশী বাদী স্ত্রী পুরুষগণের এই প্রকার অধর্মে মতি দেখিয়া অতিশয় ভাত হইলেন এবং পুৰুব ছল-বেশী গণকের বাক্য স্থারণ পূর্বক ভগবানকে সুর্থ করিতে লাগিলেন। ভতভাবন ভগবান দিবোদাদের স্মরণে ব্রেসমস্ত হইয়া াহার নিকটে উপস্থিত ইইলেন এবং ভাগার কাত-রোক্তি প্রবণ করিয়া কহিলেন রাজন রাজার পাপে রাজ্য নট হয় এবং প্রজাগণেরও পাপে মতি হয়। ভগবানের এই বাক্য প্রবণ করিয়া রাজা দিবোদাস কুণ্ঠিত হইয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, দয়াময়! আমি এমন কি পাপ করি-

য়াছি যে সেই পাপে আমার রাজ্যের প্রজাগণের পাপে মতি জন্মিল। তখন ভগবান কহিলেন, দিবোদাস ! তুমি যখন ৬ বিশ্বেশ্বরকে আনন্দ কানন পরিত্যাগ করাইয়াছ, তথনই তুমি পাপ পঙ্গে নিমগ্ন হইয়াছ। দেবাদিদেব মহাদেব এই কাশীকে অতিশয় ভাল বাসেন। তিনি ইহার বিরহে অহোরাত্র হা কাশী হা কাশা করিয়। বিলাপ করিতেছেন। দিবোদাস! ইহার তুল্য অবনীমণ্ডলে আর কি পাপ আছে ? অতএব হুমি ভূতভাবন ভবানীপতির নিকট অপরাধী হইয়াছ। দিবোদাস এই কথা শুনিয়া ব্যাকুলচিত্ত হইয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, দ্য়াময়! এ অপরাধ হইতে আমার নিদ্ধতি পাইবার উপায় কি তাহা স্বিশেষ করিয়া আমাকে বলুন। তথ্ন ভগবান কহিলেন রাজনু! রোদন করিবেন না, ৬ কাশী-ধামে একটি শিবলিঙ্গ স্থাপন করুন। তাহা হইলেই শিবাপরাধ হইতে নিষ্কৃতি প্রাপ্ত হইবেন। এই উপদেশ প্রদান পূর্ত্তাক ভগবান পঞ্চনদ তীর্থে গমন করিলেন। রাজা দিবোদাস ভগবানের আজ্ঞানুদারে শিবলিঙ্গ স্থাপন পূর্বক বিষেষরের কুপায় সমস্ত পাপ হইতে মুক্ত হইলেন এবং

সশরীরে শিবর প্রাপ্ত হইয়া কৈলাস ধামে গমন করিলেন। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত শিবলিঙ্গের নাম ভূপালেশ্বর হইল।

বিন্দুমধিব ও পঞ্চনদের উপাখ্যান।
ভগবান পঞ্চদ তীপের তীরে উপস্থিত
হইয়া বিন্দুমাধিব নাম ধারণ পদ্ধত অবস্থিতি
করিলেন।

৺ কাশীধামে বেদশিরা নামে অতিশ্য শিবভুক্ত এক ব্রাহ্মণ ভিলেন। তিনি মহাদেবের তপ-म্যাতেই কালহরণ করিতেন। কোন সময়ে শটা নামে অপ্ররা ঐ রোক্সণের নিকটে উপস্থিত হন। যোগিবর তাহাকে দর্শন করিবামাত্র সঞ্লমতি হইলেন। তংক্ষণাৎ তাহার রেতঃপাত হইল। শচী ব্রাক্ষণের অভিশাপগ্রস্ত হইবেন, এই ভবে ভীত হইয়া ঐ রেতঃ ভক্ষণ করিলেন। ভাষা-তেই তিনি গর্ৱবতী হইলেন। প্রদেবকাল উপ স্থিত হইলে সংস্কা লাক্ষণের আশ্রামে উপস্থিত হইলেন এবং এক পরমা সন্দর্জী কন্যা প্রায়ব করিয়া সে স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন। যোগিবর ঐ কন্যার মায়ায় মুদ্দ হইয়া তপ্স্যাদি পরিত্যাগ 🔪 প্রতিপালনে নিযুক্ত হইলেন।

তিনি ঐ কন্যার নাম ধুতপাপা রাখিলেন। ক্রমে ঐ ক্ন্যার বিবাহ কাল উপস্থিত হইল। তথন যোগিবর নিজ তন্যাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, বংসে ধুতপাপে! তুমি কিরূপ পাত্রকে পতিত্ত বরণ করিতে ইচ্ছা কর, তাহা আমাকে বল। পিতৃবাক্য শ্রেবণ করিয়া ধৃতপাপা লজ্জায় অধো-বদনা হইয়া কহিতে লাগিলেন পিতঃ! সর্বাঞ্চণ সম্পন্ন দয়াবান অবিনাশী কোন পাত্ৰকে পতিত্বে বরণ করিতে অভিলাষী হইয়াছি, আপনি অনুগ্রহ পূর্বক তদ্রপ পাত্রের সহিত আমার পরিণয় ক্রিয়া সম্পাদন করুন। যোগিবর উত্তর করিলেন বংসে! যেরূপ পাত্রকে পতিত্বে বরণ করিতে অভিলাঘী হইয়াছ, তিনিধর্ম, কিন্তু তাঁহার সহিত তোমার মিলন ব্রহ্মার তপদ্যা ব্যতিরেকে সম্ভ-বিতে পারে না। অতএব তুমি ব্রহ্মার তপস্যায় নিযুক্ত হও। তপদ্যা দ্বারা শুচি হইলেই ধর্ম্মরাজ তোমার পাণিগ্রহণ করিবেন। পিতার আজ্ঞা-নুসারে ধৃতপাপা ব্রহ্মার তপদ্যা আরম্ভ করি-লেন। প্রজাপতি তাঁহার তপদ্যায় সন্তুট হইয়া বলিলেন, মাতঃ ধুতপাপে! তোমার শরীরস্থ প্রতি লোমকূপে তেত্রিশ কোটী তীর্থ বাসং করিবে, এই বর প্রদান করিয়া প্রজাপতি অন্ত দ্ধান হইলেন। ধুতপাপা পিতৃসমীপে সমাগত হইয়া বরবিবরণ ব্যক্ত করিলেন। বোগিবর কহিলেন বংদে। তুমি কুটারে অবস্থিতি কর, আমি তপদ্যায় গমন করিব। বেদশিরা এই কথা কহিয়া তপদ্যার্থ যাত্রা করিলেন।

ধর্মরাজ ত্রাহ্মণ বেশ ধারণ করিয়া আশ্রমে উপস্থিত হইলেন এবং ধুতপাপার রূপ লাবণ্য দর্শনে মুগ্ধ হইয়া বলিলেন, স্তন্দরি! আমাকে ভজনা কর। ধুতপাপ। উত্তর করিলেন, দ্বিজ্বর! যদি আপনি আমার পাণিগ্রহণ করিতে অভিলাষ করিয়া থাকেন, তবে আমার পিতার নিকট আপ-নার মনোর্থ ব্যক্ত করুন। পিতা আমার বিবাহ দিবার কর্ত্রা, তিনি যে পাত্র স্থির করিবেন, তাহার সহিত আমার বিবাহ হইবে। কিন্তু ধন্ম-রাজ ইহাতে সম্মত হইলেন না, তিনি বলপ্রক তাহাকে গ্রহণ করিতে উদ্যত হইলেন। ধুত-পাপা ক্রোধানলে প্রজ্ঞাত হইয়া কহিলেন, রে জড়মতে ! শাস্ত্রনিষিদ্ধ কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হই-য়ছে। অতএব তুমি এই পাপে নদরূপ ধারণ কুর। ধর্মরাজ এইরূপে অভিশপ্ত হইয়া ধুতপাপা-

কেও এই বলিয়া অভিশাপ দিলেন যেমন তুমি আমাকে অবিচারে দারুণ অভিশাপ প্রদান করিলে, কঠোর হৃদরে! তুমিও আমার শাপে শিলা দেই প্রাপ্ত হও। অনন্তর ধর্মরাজ অভি-শাপ প্রভাবে নদ রূপ ধারণ করিলেন এবং ধুত-পাপা ধর্মারাজের শাপে ভাঁত হইয়া ঋষিবরের সমাপে সমাগত হইয়া শাপ বিবরণ প্রকাশ করিয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন। ঋষিরাজ ধ্যানস্থ হইয়া ধর্মারাজ আগমন করিয়াছিলেন জানিতে পারিয়া কন্যাকে কহিলেন বংসে ! তুমি যে ধর্মাকে বিবাহ করিতে অভিলাষ করিয়াছিলে, তিনি তোমার প্রতি অনুকূল হইয়া ব্রাহ্মণরূপে তোমার পাণিগ্রহণ করিবার জন্য আগমন করিয়া-ছিলেন, তুমি তাঁহাকে চিনিতে না পারিয়া অভি-শাপ প্রদান করিয়াছ! এরূপ কার্য্য যুক্তিসিদ্ধ হয় নাই। ধর্ম্মরাজের অভিশাপ কথন অন্যথা হইবে না, অতএব আমি কহিতেছি তুমি চন্দ্ৰ-কান্ত মণিরূপ শিলা হইয়া থাক। যথন স্থাময় শশধর গগনমার্গে উদ্যু হইবেন, দেই সময়ে তাহার স্থাময় মনোহর কিরণ দারা ঐ শিলা দ্রব रहेशा निषेत्र भातन कतिरव। धूल्यां निष् নামে তুমি বিখ্যাত হইবে। ধর্মনদ ঐ নদীতে প্রবেশ করিবে। তাহাতে তোমার পতিসঙ্গম কল লাভ হইবে এবং তিনি তোমার পতি হইবেন। যখন তোমরা মানব দেহ ধারণ করিতে ইচ্ছা করিবে, তখনই তোমরা মনুষ্য দেহ প্রাপ্ত হইবে। স্বভাবতঃ তোমরা জলরূপ হইরা থাকিবে। যখন সর্ব্রদিক প্রকাশক সূর্য্যদেব বারাণানী ক্ষেত্রে শুভাগমন করিয়া গভন্তীশ্বর নামে শিবস্থাপনা পূর্ব্রক শিবারাধনায় নিযুক্ত হইবেন, সেই সময়ে সূর্য্যদেবের অঙ্গ হইতে যে স্বেদ নির্গত হইবে, তাহা হইতে কিরণা নামে নদী উৎপন্ন হইয়া এই ধর্মনদে মিলিত হইবে।

অনন্তর সর্কাপাপত্র দিবাকর কাশীধামে আগমন করিলে তাহার স্বেদ হইতে কিরণা নামে নদী
উৎপন্ন হইয়া ধর্মনদের সহিত মিলিত হয়
এবং গঙ্গা যমুনা ও সরস্বতী এই তিন নদী একত্র
হইয়া ধর্মনদে প্রবেশ করাতে ঐ তীর্থের নাম
পঞ্চনদ হয়।

ভগবান রাজা দিবোদাসকে সন্থপদেশ প্রদান করিয়া পঞ্চনদ তীর্থ তীরে আগমন করিলেন এবং পরম ভাগবত অগ্রিবিন্দু নামক ঋষিকে কহিলেন, অগ্নি বিন্দো! বর গ্রহণ কর। অগ্নিবিন্দু ভগ-বানের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া প্রণাম পূর্বক क्रुडाञ्जलिश्र है निर्वापन क्रिया क्रिटलन, ज्यवन ! আমাকে এই বর প্রদান করুন, যে আপনি আমার নাম ধারণ পূর্ববক পঞ্চনদ ভীর্থ তীরে অবস্থিতি করিবেন। এই পঞ্চনদ তীর্থে যে কোন ব্যক্তি অবগাহন করিয়া আপনাকে দর্শন করিবে, আপনি তাহাকে অসার ভব সংসা রের যন্ত্রণা হইতে নিস্তার করিয়া প্রমারাধ্য পদ প্রদান করিবেন। নারায়ণ এই বাক্য শ্রবণ করিয়া কহিলেন ঋষিবর! তোমার স্থমধুর আনন্দ-দায়ক বাক্য শ্রবণ করিয়া তোমার নামার্দ্ধ এবং আমার নামার্দ্ধ গ্রহণ করিয়া আমি বিন্দু মাধ্ব নাম গ্রহণ পূর্বক এই স্থানে অবস্থিতি করিব। যাঁহারা এই তীর্থে অবগাহন করিয়া আমাকে দর্শন করিবেন তাঁহাদিগকে আর জননী গর্ভে প্রবেশ করিতে হইবে না। বিশেষতঃ কার্ত্তিক মাসে मूर्य्यानरम् अर्थ राज्य राज्य अहे अर्थ नरम ज्ञान করিবেন, তাঁহাকে আর ভব যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে না, তিনি অনায়াদে অপার ভব জলধি পার হইবেন।

অথপবিষেশ্বরের আনন্দকাননে আগমন ও কপিল ধারা তীর্থোৎপত্তির বিবরণ।

শ্রীশ্রীপবিশেশর কাশীর বিরহে সাতিশয় ব্যাকুল হইয়া মন্দর শিখরে অহোরাত্র রোদন, করিতে করিতে মুচ্ছা প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। এমন সময়ে সর্কানিয়ন্তা ভগবানের প্রেরিত খগ-পতি গরুড় শিব সন্নিধানে উপস্থিত হইলেন এবং তাঁহাকে ভক্তিপুৰ্দ্মক প্ৰণাম করিয়া সবি নয়ে কহিলেন। গঙ্গাধর ! বিলাপ পরিত্যাগ পূর্ব্বক কাশীধানে যাত্রা করুন। রাজা দিবোদাস নারা য়ণের সতুপদেশ প্রাপ্ত হইয়। কাশী রাজ্য পরি-ত্যাগ করিয়াছেন। তিনি মানবদেহে শিবস্থ প্রাপ্ত হইয়া কৈলাস ধামে যাতা করিয়াছেন। অধুনা আপনার কাশী রাজ্য শূন্য হইয়াছে আপনি অবিলয়ে আনন্দকাননে শুভাগমন করিয়া কাশী রাজ্য রক্ষা করুন। নারায়ণ আপনার দর্শনা-কাজ্ফী হইয়া আপনার পথ প্রতীক্ষা করিতে ছেন। কাশীবাসী নরনারিগণ আপনার আগমন বার্ত্তা প্রবণ করিয়া আনন্দ সাগরে মগ্ন হইতেছে. অতএব আপনি মানবগণের প্রতি কুপাব-

লোকন করিয়া শাদ্র কাশীধাম যাত্রা করুন।

বিনতানন্দনের মুখে স্দানন্দ এই বাক্য শ্রেণ করিয়া আনন্দিত হইলেন, অন্নপূর্ণার সহিত রুষপুষ্ঠে আরোহণ করিয়া নন্দী ভূঙ্গী অন্যান্য ভূত প্রেতগণকে সঙ্গে লইয়া, ব্রহ্ম মুহুর্ভ সময়ে বারাণদী ধাম যাত্রা করিলেন। সঙ্গীরা রুষকেত-নের চতুর্দ্দিক বেক্টন করিয়া হর হর ধ্বনি পূর্ব্বক গাল ও কক্ষ বাদ্য করিয়া নৃত্য করিতে করিতে বারাণদী ক্ষেত্রের দিকে ধাবমান হইতে লাগি-লেন এবং গরুড় অগ্রগামী হইয়৷ নারায়ণ সমীপে উপস্থিত হইয়া ভক্তির সহিত তাঁহার চরণ বন্দনা পূর্বক কহিলেন করুণানিধান! বিশেশ্বর অভি মুক্ত ক্ষেত্রে আগত প্রায় হইয়াছেন, নারায়ণ তাঁহাকে আনিবার জন্য অগ্রগামী হইলেন। দেবাদিদেব কাশীনাথের কাশী আগমনে দিক সকল প্রদন্ধ হইল, ভ্রমরগণ আনন্দে গুণ গুণ স্বরে এক পুষ্প হইতে অপর পুষ্পে গমন করিতে লাগিল। তাহারা যেন গুণ গুণ স্বর দারা জয় কাশীনাথ জয় বলিয়া গান করিতে লাগিল। কোকিল মুক্ত কণ্ঠ হইয়া পঞ্চম স্বরে ভবানী-পতির আগমন বার্ত্তা ঘোষণা করিতে লাগিল।

कोव जन्छ ভূচর, ८थচর সকলেই মঙ্গল ময়ের আগমনে আনন্দিত হইয়া প্রেমভরে নৃত্য করিতে লাগিল। স্থপন্ধ মল্যানিল মন্দ মন্দ গতিতে প্রফুল্ল পুষ্পের গন্ধ বহন করিয়া লোকের প্রীতি উৎপাদন করিতে লাগিল। প্রপঞ্চ জগত যেন সেই সময়ে সাত্বিক ভাব অবলম্বন পূর্ব্বক প্রেম ভরে ভূতনাথের স্তব করিতে লাগিল। দেবদানব যক্ষণণ তান লয় সংযোগে মহাদেবের মহিমা গান করিতে লাগিলেন। নারায়ণ কাশীর পূর্ব প্রান্তে ত্রিশূলধারী মহাকালের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন, মহাকাল নারায়ণকে তথায় উপস্থিত দেখিয়া সাতিশয় আনন্দসাগরে মগ্ন হইলেন এবং তৎক্ষণাৎ রুষ হইতে অবতীর্ণ হইয়া ভাঁহাকে , আলিঙ্গন করিয়া কুশলপ্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন। অনন্তর দেবাদিদেব জগৎপিতা বিষেশ্বর যোগিনী গণকে কুশল বার্তা জিজ্ঞাসা করিলেন, যোগিনী গণ পূৰ্কে দিবোদাসকে কাশীধাম হইতে দূরীভূত করিতে পারেন নাই, তজন্য লক্ষিত হইলেন এবং তাহার সহিত কথা কহিতে না পারিয়া অধোবদন হইয়া রহিলেন। ভূতেশ যোগিনী গণের ম্লান বদন ও সজল নয়ন অবলোকন করিয়া

দ্য়াদ্র হইলেন তাহাদিগকে অভয় প্রদানপূর্বক কহিলেন যোগিনীগণ! ভয় নাই, তোমরা যে দিবোদাসকে কাশীধাম হইতে দুরীভূত করিতে না পারিয়া দেই স্থান পরিত্যাগ করিয়া স্থানা-ন্তরে গমন কর নাই, তজ্জন্য তোমাদের অপ-রাধ ক্ষমা করিলাম। শত শত অপরাধ করিয়াও যদি কোন ব্যক্তি আমার এই আনন্দ ধান পরি-ত্যাগ না করে আমি তাহার অপরাধ গ্রহণ করি না। যে সময়ে বিশেশর যোগিনীগণকে এই কথা বলিতেছিলেন। সেই সময়ে নন্দা ও স্তনন্দা প্রভৃতি অফ্ট কপিলা ভূতেশকে স্বর্গ হইতে অব-লোকন করিয়া আনন্দার্ণবৈ মগ্ন হইল। তৎকাল জনিত আনন্দে তাহাদের স্তন হইতে ক্ষীর ক্ষরিত হইতে লাগিল। ঐ তুগ্ধ দারা ভূতনাথ অভিষিক্ত হইলেন। ঐ তুগ্ধ পতিত হইয়া মেই স্থানে এক হ্রদ জন্মিল। অপার মহিমার্ণব বিশেশর ব্রহ্মা, বিষ্ণু, প্রভৃতি তেত্রিশকোটি দেবগণের সহিত ঐ ব্রদে অবগাহন করিলেন। ভূতনাথ বেক্ষা প্রভৃতি অমরগণকে কহিলেন আজ অবধি আমি এই হ্রদের কপিলধারা ও শিব গয়া তীর্থ প্রভৃতি দশটি নাম রাখিলাম। সোমবার অমাবদ্যা তিথি সংযোগ হইলে যে ব্যক্তি আনন্দকাননে আসিয়া এই ব্রদে অবগাহন করিয়া পিতৃলোকের আদ্ধাতপণাদি করিবেন, তিনি সিদ্ধকাম হইবেন। তাঁহার পিতৃলোকেরা অধাগতি প্রাপ্ত হইলেও তৎক্ষণাৎ মুক্তিলাভ করিবে। গ্যাধামের গদাধরের পাদপত্মে কোটিবার পিওদান করিলে যে ফল লাভ হয়, সোমবার অমাবস্যা তিথিতে এই তীর্থে অবগাহন করিয়া পিতৃলোকের পিওদান করিলে সেই ফল হইবে। তাঁহার আর প্রদাধরের পাদপত্মে পিওদানের প্রয়োজন থাকিবে না। এই বলিয়া কাশীনাথ দেবগণের সহিত সানন্দচিত্তে কাশীধামে প্রবেশ করিলেন।

জ্যেষ্ঠেশ্বর এবং জ্যেষ্ঠা গোরী দেবীর বিবরণ।

কমলাপতি প্রথমে যে স্থানে দেবাদিবের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন, ঐ স্থান জ্যেষ্ঠ নামে বিখ্যাত হইল, তিনি কপিল তীর্থের সমীপে জ্যেষ্ঠেশ্বর শিবলিঙ্গ ও জ্যেষ্ঠা গোরী দেবীর স্থাপনা করিলেন।

বীরেশ্বরের উপাখ্যান।

অমিত্রজিৎ নামে এক অতি সাধু ভগদ্তক রাজা ছিলেম। তিনি সর্বাদা হরিনাম করিয়া কালাতিপাত করিতেন। তাঁহার প্রজাগণও তাঁ-্হার ন্যায় হরিভক্ত ছিল। রাজ্যের আবাল বৃদ্ধ বনিতা সর্বাদা হরিনাম স্থগা পান করিয়া স্তরে জীবন অতিবাহিত করিত। উহারা এমনি হরি-ভক্ত ছিল যে একাদশীর দিন স্তন্যপায়ী বালক গণও স্তন্যপান করিত না। একদা দেবর্ষি বীণা সহযোগে হরিগুণ গান করিতে করিতে অমিত্র-জিৎ রাজার সভায় উপস্থিত হইলেন। রাজা তাঁহার আগমনে অতিশয় আহলাদিত হইয়া ভক্তি সহকারে প্রণাম পূর্বক পাদ্য অর্ঘ্য স্থারা যথো-চিত পূজা করিয়া কহিলেন, ঋষিবর! কি অভি-প্রায়ে আপনার শুভাগমন হইরাছে অনুমতি করুন। নারদ বলিলেন, ভূপতে! আমি পাতাল হইতে আগমন করিতেছি, তথায় হাটকেশ নামে শিবলিঙ্গ আছেন, তাঁহাকে দর্শন করিয়া আসিবার সময় পথে অতি স্থশোভনা চম্পা নান্নী পুরী দর্শন করিয়া অতিশয় আশ্চর্য্যান্বিত হইয়াছি। ঐ পুরীর দারদেশে এক পরসা স্থন্দরী জ্রীকে দেথিয়া

উহাকে জিজ্ঞাদা করিলাম, বংদে! তুমি কে? কাহার কন্যা ? এস্থানে কি জন্য আদিয়াছ ? এ পুরীই বা কার, তাহা আমাকে বল। তখন ঐ কন্যা আমাকে প্রণাম করিয়া কহিল, ঋষিবর! আমি আপনাকে দর্শন করিয়া কুতার্থ হইলাম। আপনার দর্শন জন্য এই দ্বারে প্রতীক্ষা করি-তেছি। আমি মণি নামে গন্ধকরোজের কন্য', আমার নাম মলয়গিরিনী, আমি পুস্পোদ্যানে পুস্প চয়ন করিতেছিলাম, এমন সময়ে কপালকেছু নামক দৈত্যের পুত্র কম্বালকেতু বল পূর্বক আমাকে হরণ করিয়া এই পাতালে আনিয়াছে। এই উৎকৃষ্ট পুরী আমার বাসের জন্য নিশ্মাণ করিয়া আমাকে ইহার মধ্যে রক্ষা করিয়াছে সে আমাকে অতিশয় ভার বাদে. সে যখন আমার পাণিগ্রহণ করিবার অভিলাষ করিয়াছিল, সেই সময়ে আমি তাহাকে কহিয়াছিলাম, আমার এক্টা ব্ৰত আছে—যত দিন সেই ব্ৰত সমাপ্ত না হইবে, তত দিন তুমি আমার পাণিগ্রহণ করিতে পারিবে না। এই স্তোক্ বাক্য দারা সামি তাহাকে সান্ত্রনা করিয়া রাখিয়াছি।

দে আমার বাক্যে বিশ্বাদ করিয়া এ পর্য্যন্ত

আমার প্রতি কোন অত্যাচার করে নাই। খবে! আপনাকে নিবেদন করিতেছি, আমি ভগবদ্ধক ' ব্যতিরেকে অন্য পুরুষকে পতিত্বে বরণ করিব না, আমি লোক মুখে শুনিয়াছি যে অমিত্রজিৎ নামে এক রাজা আছেন, তিনি অতিশয় বিষ্ণু-ভক্ত, তজ্জন্য তাঁহাকে পতিত্বে বরণ করিতে অভিলাষ করিয়াছি। মুনে! যদ্যপি আপনি অধীনার প্রতি কুপাবলোকন পূর্বক ঐ পরম ভাগবত রাজার নিকট গমন কবেন, তাহা হইলে আমি অতিশয় উপকৃত হই। তথায় গমন করিয়া এ দাদীর প্রার্থনা জানাইয়া তাঁহাকে পাতাল পুরে আনয়ন করুন এবং এই দৈত্যকে বিনাশ করিয়া আমার পাণিগ্রহণ করিতে বলুন। যে উপায়ে তাঁহাকে এখানে আনিতে হইবে, তাহা শ্রবণ করুন। আগামী পোর্ণমাদী তিথিতে সমুদ্রে এক খানি নোকা ও ঐ নোকার উপর ত্রৈলোক্য স্থন্দরী এক কন্যা দেখিতে পাইবেন। তিনি वोशायट्य अहे भान कतिरवन (य अहे मःभारत মানবগণ যে বর্ষে যে অবস্থায় যে মাদে যে দিনে বে ক্ষণে যে শুভাশুভ কর্ম করিবে, সেই বর্ষে সেই মাসে কেই অবস্থায় সেই ক্লেণ সেই দণ্ডে সেই শুভাশুভের ফল তাহাদিগকে ভোগ করিতে হইবে। মানবগণের শুভাশুভ কর্মের ফল বিধি সূত্রে ললাটে গ্রন্থিত আছে। এই গান করিতে করিতে ত্রৈলোক্যমোহিনা আগমন করিবেন। আপনি ভূপতিকে বলিবেন যেন তিনি ঐ দিবসে সমুদ্রের তীরে আগমন করেন। তাহা হইলে ঐ সময়ে তিনি জগনাতাকে দেখিতে পাইবেন। জগনাতা রাজাকে দেখিবামাত্র তাঁহাকে লইয়া নোকা সহিত সমুদ্র জলে মগ্র হইবেন এবং অবিলম্বে পাতালে লইয়া আদিবেন। নারদ কহিলেন রাজন্! আমি এই সংবাদ লইয়া আপনার নিকটে সমাগত হইয়াছি।

রাজা কহিলেন, প্রভো! এ কথা প্রবণ করিয়া আমি আনন্দ সাগরে মগ্ন হইলাম। আপ-নার আজ্ঞানুসাবে পৌর্থমাসী তিথিতে অবশ্য গমন করিব এবং ত্রৈলোক্যমোহিনীকে দর্শন করিয়া মানব দেহ সফল করিব। ঋষিবর আমি পূর্ববৈ জন্মে এত কি সাধনা করিয়াছি, যে সেই পুণ্যবলে জগন্মাতার দর্শন পাইব। তখন নারদ ঋষি কহিলেন, রাজন্! আপনি জগন্মাতার দর্শন অবশ্যই প্রাপ্ত হইবেন। কারণ আপনি অতিশয় ভগবদ্ধক্ত। জগন্মাতাও সাতিশয় বিষ্ণুভক্ত অতএব তদ্বিষয়ে আপনি সংশয় করিবেন না, এই বলিয়া দেবৰ্ষি প্রস্থান করিলেন।

রাজা অমিত্রজিৎ দেবধির আজ্ঞানুসারে পৌর্ণমাদী তিথিতে দমুদ্র তীরে উপস্থিত হইয়া জগদ্ধাত্রীকে দেখিতে পাইলেন। জগন্মাতা রাজাকে দেখিবামাত্র জলমগ্রা হইলেন। রাজাও তৎক্ষণাৎ জলমগ্র হইলেন। জগন্মাতা রাজাকে নিমেষ মধ্যে চম্পাপুরের দ্বারে লইয়া গিয়া অন্ত-হিত হইলেন।

অনন্তর রাজা মনোহর অট্টালিকা পরিশোভিত স্বর্ণ থচিত তোরণ বিশিষ্ট চম্পা নগরী দর্শন করিয়া বিস্ময়াপর হইলেন। তিনি ঐ পুরী মধ্যে কাহা-কেই দেখিতে পাইলেন না। ক্রমশঃ পুরীর সপ্তম কক্ষে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন যে স্বর্ণ পর্যাক্ষো-পরি বিহুল্লেতাবৎ এক স্থন্দরী উপবেশন করিয়া আছেন। রাজা তাঁহাকে সন্দর্শন করিয়া মোহিত হইয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন যে ইনি দেবী কি কিম্নরী, কি অপ্সরা, কি ইন্দ্রানী কি মানুষী কিছুই স্থির করিতে পারিতেছি না। কন্যা ও, রাজাকে অবলোকন করিয়া বিস্ময়াপম হইয়া,

ভাবিতে লাগিলেন এমন পর্ম স্থন্দরপুরুষ কথন (मिश्र नाइ, इति (मवला वा शक्तर्व वा मानव, कि নিমিত্তই বা এখানে আগমন করিয়াছেন তাহা কিছুই স্থির করিতে পরিতেছি না, বুঝি স্থধাকর গগন মণ্ডল পরিত্যাগ করিয়া পাতাল পুরে উদয় হইয়াছেন। উভয়ে উভরের রূপ লাবণ্য पर्भन कतिया पृथा रहेएलन। अनखत प्रमाशकारी রাজাকে জিজ্ঞাদা করিলেন আপনি কে, অমুগ্রহ পূর্ব্বক পরিচয় প্রদান করিয়া আমার উৎকণ্ঠা দুর করুন। রাজা উত্তর করিলেন, স্থন্দরি ! আমার নাম অমিত্রজিৎ রাজা, আমি দেবর্ষির আদেশা-নুসারে এই পাতালপুরে তোমার নিকটে সমা-গত হইয়াছি। এক্ষণে তোমার পরিচয় প্রদান কব।

কন্যা সহাস্য বদনে কহিলেন, আমার নাম
মলরগন্ধিনী, আপনাকে বিবাহ করিতে আমার
অভিলাষ হইয়াছে। তজ্জন্য নারদ ৠিষকে আপনার নিকটে প্রেরণ করিয়াছিলাম। এক্ষণে আপনি অস্ত্রাগারে অবস্থিতি করুন। দৈত্যবর
কক্ষালকেতুর আগমনের সময় হইয়াছে, তাহার
হন্তে এক তিশল আচে। ঐ ত্রিশূল দ্বারাই দৈত্য

বিনক্ত হইবে। সে যখন নিজা যাইবে, সেই
সময়ে আমি ঐ ত্রিশূল লইয়া আপনাকে প্রদান
করিব। আপনি ঐ ত্রিশূল দারা দৈত্য বিনাশ করিবেন এবং আমার পাণি গ্রহণ করিয়া আমাকে
নিজালয়ে লইয়া যাইবেন। রাজা এই বাক্য
প্রবণ করিয়া অস্ত্রাগারে প্রবেশ করিলেন।

এমত সময়ে দৈত্যরাজ অতি ভয়ন্কর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া মলয়গন্ধিনীর সমীপে উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন স্থন্দরি! তোমার ব্রত সমাপনের আর কত দিন আছে? আর কত দিনেই বা আমার অভিলাষ পূর্ণ করিবে ? আমি তোমার অনুগতদাস, তুমি আমাকে বাহা বলিবে তৎক্ষণাৎ সেই কার্য্য সম্পাদন করিব, বরাননে ! আমার প্রতি সদয় হত, দেবকন্যা ও ঋষি কন্যাগণকে আনয়ন করিয়া তোমার সেবায় नियुक्त कतिव। यलयशिक्तनो छेखत कतिरलन, দৈত্যবর পরশ্বঃ আমার ব্রত সমাপন হইবে। ত্রত সমাপন করিয়া তোমার মনোর্থ পূর্ণ করিব। দৈত্যবর মলয়গন্ধিনীর মধুময় বাক্য শ্রবণ করিয়া আনন্দার্ণবে মগ্ন হইলেন। অবিলম্বে স্থময়া নিদ্রা আসিয়া তাহাকে অচেতন করিল।

দেই সময়ে মলয়গন্ধিন<u>ী</u> দৈত্যরাজের হস্ত হইতে ত্রিশূল লইয়া রাজা অমিত্রজিতের হস্তে थाना कतिरलन। ताङा जिम्न थीथ रहेशा দৈত্যরাজের নিক্ট উপস্থিত হইলেন এবং ক্রোধ ভরে তাহার পৃষ্ঠে পদাঘাত করিলেন। দৈত্যরাজ জাগরিত হইয়া নিজ ত্রিশূল রাজার হস্তে দেখিয়া কহিলেন আপনি ব্ৰহ্মা, কি বিষ্ণু, কি রুদ্র, কি ইন্দ্র, যদি আপনি আমার ত্রিশূল আমাকে প্রদান করেন, তবে আমি আপ-নাকে ভয় করি না। নচেৎ আমি আপনার বধ্য হইয়াছি। দৈত্যরাজ রাজাকে এই কথা কহিয়া मलयुशिक्षिनीरक कहिरलन, सुन्निति! श्रामि कि অপরাধ করিয়াছি যে আমার প্রাণ দণ্ড করাই-তেছ। আমি প্রাণপণে তোমার দেবা করি-তেছি আমার প্রাণ নাশ করা তোমার কর্ত্তব্য নহে। অনন্তর দৈত্যরাজ রাজাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, মহাশয় ! এই কন্যাকে আন-য়ন অবধি আমি দাদের ন্যায় ইহার দেবা করি-তেছি, কখন ইহার প্রতি বিরূপ আচরণ করি-নাই। এত দূর পর্যান্ত সেবা করিয়াও মলয়-গন্ধিনীর মন প্রাপ্ত হইলাম না। অতএব মহারাজ! স্ত্রীলোকের প্রতি কদাচ বিশ্বাস করিবেন না, স্ত্রীগণ অতি মিউভাষী, যথন যাহার কাছে থাকে তথন তাহার মনোরঞ্জন করে, সময় পাইলে আবার তাহাকে বিপদে পাতিত করে। নদী, নথী, রাজা ও স্ত্রীকে কদাচ বিশ্বাস করিবে না, যে বিশ্বাস করে তাহার সমূহ বিপদ উপস্থিত হয়। অনন্তর রাজা দৈত্য বধার্থ উদ্যুত হইলেন,

উভয়ে মল্লযুদ্ধ আরম্ভ হইল। অবিলম্বে রাজা ত্রিশূল দারা তাহাকে বধ করিলেন। অবশেষে ঐ কন্যার পাণি গ্রহণ করিয়া স্বধামে লইয়া গে-লেন। মলয়গদ্ধিনী সন্তানার্থিনী হইয়া মহারাজের আজ্ঞানুসারে ত্রত ধারণ করিয়া মহামায়ার পূজা . আরম্ভ করিলেন। সেই কলে মহামায়া প্রত্যক্ষ হইয়া তাহাকে কহিলেন বংসে! বর লও। মলয়গিদ্ধিনী প্রণত হইয়া করপুটে এই বর প্রার্থনা করিলেন, মহারাজের উরদে আমার গর্বে বিফুর অংশে যেন এক সন্তান প্রাপ্ত হই। ঐ সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র স্বর্গে গমন করিবে, তথা হইতে পুনরায় ধরাতলে আগমন করিবে, আমার স্তনপান ব্যতিরেকে সে ষোড়শ বধী য় যুক্রাপুরুষ হইবে। এই বর প্রদান করুন।

মহামায়া তথাস্ত বলিয়া অন্তর্হিত হইলেন।
নলয়পদ্ধিনী মহামায়ার বরপ্রভাবে যথাকালে পরম ভাগবত সন্তান প্রদাধ করিলেন।
জ্যোতির্বেতা বিপ্রগণ রাজাকে কহিলেন এ
সন্তান গণ্ডলগ্রেজন্মগ্রহণ করিয়াছে। ইহাকে গৃহে
রাথিলে আপনার জীবন রক্ষা হইবেনা। রাজা এই
কথা শুনিয়া চিন্তাসাগরে মগ্ন হইলেন। মলয়গদ্ধিনা দাসীর মুখে এই সংবাদ শুনিয়া অতিশয়
ভীত হইলেন, এবং ধার্রীকে আদেশ করিলেন
তুমি এই পুরুটীকে বিকটা তুর্গাদেবীর নিকট
রাথিয়া আইস। ধারী রাজ্ঞীর আজ্ঞায় পুরুটী
তথায় রাথিয়া আসিল।

বিকটা দেবা যোগিনীগণকে আদেশ করি-লেন ভোমরা এই বালককে লইয়া স্বর্গে গমন কর এবং অবিলম্বে স্বর্গ হইতে আমার নিকটে আনয়ন কর। যোগিনীগণ বিকটাদেবীর আফ্রা-মুদারে কার্য্য করিলেন। বিকটা পীঠে সংস্থাপন করিবামাত্র বালকটা যোড়শব্যায় যুবাপুরুষ হইল।

অনন্তর ঐ বালক আপনার পিতামাতার অনুসন্ধান না পাইয়া একান্তচিত্তে ভক্তি পূর্ব্বক

বিশেশর আরাধনে প্রবৃত হইলেন। করুণাময় বিশেশর বালকের তপদ্যায় তৃষ্ট হইয়া তাহাকে দর্শন দিয়া কহিলেন, বংদ! আমি তোমার বাঁর এই নাম রাখিলাম, আমাব নাম আজ অবধি বীরেশ্বর হইল। অমিত্রজিৎ রাজা তে!মার পিতা ও মল্যুগল্পিনা তোমার মাতা, একণে তুমি তাহাদের নিকট গমন কর। একান্ডচিত্তে এই বীরেশ্বরের আরাধনা করিলে অপুত্রক ব্যক্তি পুত্র লাভ করিবেন। এই বর প্রদান করিয়া ৺ বিশে-শ্র বীরের স্থাপিত শিবলিক্ষে প্রবেশ করিলেন। অনন্তর বীর পিতা মাতার নিকট উপস্থিত হইয়া তাহাদিগকে প্রণাম করিলেন এবং রাজা ও সলয়গন্ধিনী পুত্ররত্ন প্রাপ্ত হইয়া আনন্দে উৎসব করিতে লাগিলেন।

-- 303---

জী নী ৺ কেদারনাথের বিবরণ।

কোন সময়ে বশিষ্ঠ নামে এক ত্রাহ্মণ অধ্য-য়নার্থী হইয়া ৺ বারাণসীতে আগমন করিলেন এবং হিরণ্য গর্ভাচার্য্য নামে এক ঋষির নিকট অধ্যয়ন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। মহাশয়! মহর্ষি অতিশয় কেদার ভক্ত ছিলেন। তিনি বর্ষে ব্যর্ষ

কেদারনাথ দর্শনাকাজ্জী হইয়া হিমাচলে গমন করিতেন। চৈত্র মাদের পৌর্ণমাসী তিথিতে হিমালয়স্থ কেদারনাথ দর্শনের সময়। হিরণ্য গৰ্ভাচাৰ্য্য ঐ দিবস আগত দেখিয়া বশিষ্ঠ সুনিকে कहित्तन, वश्म विशिष्ठतिव । आगि किनातनाथ দর্শন করিবার জন্য গ্রন করিব ভূমি আমার আশ্রমে অবস্থিতি কর। খাষিবরের কথা শ্রবণ করিয়া বশিষ্ঠদেব সানন্দে তাঁহাকে কহিতে লাগিলেন, গুরো! যে স্থানে কেদারনাথ অবস্থিতি করিতেছেন তাহার মহিমা আমি জ্ঞাত হইতে ইচ্ছা করি। হিরণ্য গর্ভাচার্য্য বশিঠদেবকে কহি-त्नम, वर्म! मर्ञ्चनम जनस्राप्त त्मरे श्रात्मत মহিমা বর্ণন করিতে অক্ষম, আমি তাহা কিরূপে বর্ণন করিব। সংসারী জীব বহু পুণ্যফলে সেই স্থানে গমন করিয়া যদি শ্রীশ্রী ৺ কেদারনাথ দর্শন করে, তাহা হইলে তাহারে আর ভবসংসারে আগমন করিতে হয় না। সেই স্থানে হরম্ পাপ নামে যে তীর্থ আছে, সেই তীর্থের জল কিঞিৎ পান করিলে লোকে শিবত্ব প্রাপ্ত হয়। জলের এইরূপ মহিমা, আর সেই স্থানের যে কি মহিমা তাহা বলা যায় না। বশিষ্ঠদেব গুরুমুখে এই বাক্য শ্রেবণ করিয়া কদম্ব-কুস্থম-সম পুলকিত হইয়া সজল নয়নে কহিতে লাগিলেন, কুপাময়! কুপা করিয়া এ দাসকে সঙ্গে লইয়া তথায় গমন করুন। আমি সেই প্রাংপ্র প্রম্ব্রন্ধ কেদার-নাথকে দর্শন কবিয়া মানবদেহ স্কল করিব।

অনন্তর হিরণ্য গঠাটার্যা ৬ কেদারনাথের প্রতি বশিষ্ঠ দেবের এতাদুশ ভক্তি দেখিয়া তাহাকে সমভিব্যাহারে লইরা হিমাচলে যাত্রা করিলেন। পথি মধ্যে অসিধার নামক পৰ্বত সন্নিধানে উপস্থিত হইয়া হিরণ্য গৰ্ভাচাৰ্য্য পঞ্জ লাভ করিলেন। শিবদূতগণ তৎক্ষণাৎ আগমন পূর্বক ভাষাকে পুষ্ণর্থে আরোহণ कताहेश रेकलाम धारम लहेशा "८गरलन । निश्छ-দেব গুরুদেবের আশ্চর্য্য সন্গতি অবলোকন করিয়া ভক্তি ভাবে ৬ কেদারনাথের স্তব করিতে লাগিলেন। বশিষ্ঠদেব গুরুর মৃত্যুতে বারাণসী ধামে প্রত্যাগমন না করিয়া একাকী হিমাচলাভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন।

তিনি অনেক হুদ নদী পর্বত ভ্ওদেশ অতি ক্রম পূর্বক হিমাচলে উপস্থিত হইলেন, তথায় উপস্থিত হইয়া হরম্পাপ তীর্থে অবগাহন

করিলেন, তৎপরে ভক্তিভাবে ৬ কেদারনাথ দর্শন ও তাঁহার যথাবিধি প্রাদি করিয়া অতিশয় সন্তোষ লাভ করিলেন। তিনি ঐ স্থানে তিন দিন কল্পবাদী হইবা মনে মনে বিবেচনা করিতে লাগিলেন এ স্থানটি বাদেব যোগ্য নয়, অত্যন্ত হিম প্রধান-দেশ ৺ কশৌধামতুল্য বাদ যোগ্য স্থান পৃথিবীর মধ্যে আর কোথায় দেখিতে পাওয়। যায় না, আমাব দেহে যত কাল জীবন রহিবে তত কাল আমি কাণীতে অবস্থন করিব। বর্ষে বর্ষে চৈত্র পূর্ণিমাতে আমি এই স্থানে আগমন করিয়া ৬ কেদারনাথ দর্শনাদ করিব। এইরূপ অভিলাষ প্রকাশ করিয়া বশিষ্ঠদেব 🕑 কাশীধামে প্রত্যাগ্যন করিলেন ।

বশিষ্ঠদেব ক্রমান্বয়ে একাধিক ষষ্ঠি বংদর
পর্যান্ত শ্রী ৺ কেদারনাথ দর্শন করিয়াছিলেন,
তাহার ক্রমে বার্দ্ধির দশা উপস্থিত হইল; তিনি
গতি-শক্তি-হীন হইলেন, পুনরায় চৈত্রপূর্ণিমা
আগত দেখিয়া অতিশয় ছুঃখিত হইয়া বিলাপ
করিতে লাগিলেন, প্রভো কেদারনাথ! আমার
জীবন হরণ না করিয়া আমাকে চলংশক্তি হীন
করিলেন কেন। এটি আপনার উচিত কার্য্য হয়

নাই, এত কাল পর্যান্ত হিমালয়ে গমন করিয়া তোমার দর্শনাদি করিলাম, 'এখন আমার ুপ্রতিজ্ঞা ভ্রন্থ হওয়াতে আমাকে নরকগামী হইতে হইল। তিনি যথন এইরূপ বিলাপ ও পরিতাপ করিতেছেন এমত সময়ে আর এক জন ব্রাহ্মণ সান্ত্রা করিয়া তাহাকে কহিতে लाशिएलन, विशिष्ठेरानव ! (तानन मखन कत । আমি তোমাকে হিমাচলে খ্রীশ্রী ও কেদারনাথ দর্শন করিতে লইয়া যাইব। শীঘ্র আহার করুন, আহার করিয়া আমার আলয়ে গমন করিবেন। বশিষ্ঠদেব ভ্রাহ্মণের বাক্যানুসারে আহারাদি সমাপন করিয়া তাঁহার বাটীতে উপস্থিত হইলেন এবং তাঁহাকে আহ্বান করিয়া কহিলেন, বিদ্যালম্বার মহাশয়! কেথায়, আমি প্রস্তুত হইয়া আসিয়াছি আপনি প্রস্তুত হইয়া আফ্রন। বিদ্যালস্কার মহাশয় বশিষ্ঠদেবের আগ-মন দেখিয়া বিস্মাপন হইরা মনে মনে বিবেচনা করিতে লাগিলেন, ইনি কখনই বা পাক করি-লেন কখনই বা আহার করিলেন, তৎপরে তিনি বশিষ্ঠদেবকে কহিলেন, মহাশয়! আপনার হিমালয়ের পথ জানা আছে, আপনি অগ্র-

সর হটন, আমি পণ্চাৎ গমন করিতেছি। তদনন্তর বশিষ্ঠদেবকে ভক্তিসহকারে হিমা-চলাভিমুখে আগমন করিতে দেখিয়া ভক্তবংদল কুপাময় কেদারনাথ বলরূপী হইয়া তাঁহার শরীর মধ্যে প্রবেশ করিলেন। বশিষ্ঠদেব এই দৈব বল প্রাপ্ত হইয়া পূর্ণবয়ক্ষ ব্যক্তির ন্যায় বলশালী হইয়া হিমালয়াভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন। কেহই তাঁহার সঙ্গে দ্রুতগমনে সক্ষম নন। অবশেষে বিদ্যালক্ষার মহাশয় তাঁহার সহিত পথে দাক্ষাৎ করিয়া মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন ইনি কি বুদ্ধ ? ইইার বুদ্ধ বয়সে যেরূপ শক্তি আছে, আমরা যুৱা হইয়াও সেরূপ দ্রুত বেগে গমন করিতে পারি না। উভয়ে হিমালয়ে গমন করিয়া হরম পাপ তীর্থে অবগাহন করি-লেন। তৎপরে শুদ্ধ বস্ত্র পরিধান পূর্বক ভক্তি সহকারে কেদারনাথের পূজা করিলেন। ভক্ত বৎসল কেদারনাথ বশিষ্ঠের স্তবে সন্তুক্ত হইয়া কহিলৈন, বৎস বর লও, তথন বশিষ্ঠ দেবাদি-দেবের বাক্য শ্রবণ পূর্ব্বক হর্ষে গদগদ স্বরে ভাঁহাকে কহিতে লাগিলেন, প্রভে! করুণানিধান! আপনি হরম্পাপ তীর্থের সহিত ৬ কাশীধামে প্রকাশ হইয়া কাশীবাদিগণকে কৃতার্থ করুন, আমি এই বর প্রার্থনা করি।

অপার মহিমার্ণব ব্রী ব্রী ৬ কেদারনাথ বশিষ্ঠ বাক্যে পুলকিত হইয়া কহিলেন, বংস বশিষ্ঠ ! হরম্পাপ তীর্থের সহিত তোমার সঙ্গে ৬ কাশীধামে গমন করিয়া অধিবাসিগণকে চরিতার্থ করিব। এই বর প্রদান করিয়া ব্রী ব্রী ৬ কেদারনাথ কাশীধামে আগ্রমন করিলেন।

বশিষ্ঠ যখন হিমাচল হইতে বারাণদী ধামে আগমন করিতেছিলেন, তৎকালে পথি মধ্যে কেদারনাথকে স্মরণ করিবামাত্রই প্রভুর ত্রিশূল ও ঘণ্টার শব্দ প্রবণ করিলেন, বশিষ্ঠদেব আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিলেন, এইৰপ অবন করিতে করিতে বারাণদী অভিমুখে আগমন করিলেন, কিন্তু বারাণদী ধামে প্রবেশ করিবার সময়ে এ ধ্বনি শ্রবণ না করিয়া হা কেদার-নাথ বলিয়া মুচ্ছিত হইলেন। বশিষ্ঠদেবের এই অবস্থা সন্দর্শন করিয়া কাশীবাসিগণ তাঁহাকে আখাদিত করিয়া আশ্রমে আনয়ন করিলেন, তৎপরে বশিষ্ঠ মুখে কুপাময় ভগবান কেদার নাথের বিষয় প্রবণ করিয়া কাশীবাদিগণ কহিতে

লাগিলেন, মুনে! যখন কুপাময় কুপা করিয়া আপনাকে দর্শন দিয়াছেন, তখন আপনি পুনরায় তাঁহার দর্শন প্রাপ্ত হইবেন, অত্তাঁৰ বিলাপ ত্যাগ করুন, দিবা অবসান হইতেছে এক্ষণে আহার করিবার জন্য প্রস্তুত হউন। বশিষ্ঠদেব তাহাদের এই বাক্য শ্রবণ করিয়া বৈর্যাবলম্বন করিলেন, তৎপরে তিনি খেচড অন্ন প্রস্তুত করিয়া পাত্রে রাখিলেন এবং ঐ অন্নের মধ্যস্থানে একটি রেখা প্রদান করিয়া অদ্ধাংশ ৮ কেদারনাথকে নিবেদন করিয়া দিলেন এবং অপরাদ্ধ ভগবান ও অন্নপূর্ণাকে নিবেদন করিয়া অতিথির নিমিত্ত কুটীর দ্বারে উপবেশন পূর্বক চিন্তা করিতে লাগলেন, এমত সময়ে শ্রীশ্রী ৬ কেদারনাথ সন্মানীর বেশে অতিথি হইয়া তাহার নিকট উপস্থিত হইলেন এবং কহিলেন বশিষ্ঠদেব ! আমি অতিশয় ক্ষুধাৰ্ত্ত আমাকে অন্ন দান করুন। বশিষ্ঠ দেব অতিথি বাক্য প্রবণ করিয়া সানন্দচিত্তে তাঁহার পদ প্রকালন করিয়া আদনে উপবেশন করাইলেন। তৎপরে ঐ থেচড অন্ন আনয়ন করিবার জন্য আশ্রমে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন যে ঐ খেচড় অন্ন পাষাণময় হইয়াছে। বশিষ্ঠ দেব সাতিশয়

তুঃখিত হইয়া ৬ কেদারনাথকে স্মারণ করিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। সন্ম্যাসি-রূপী ৺ কেদার নাথ বশিষ্ঠকৈ কহিলেন, তুনি কি জন্য রোদন করিতেছ শীদ্র অন্ন আনয়ন কর, আমি অতিশয় ক্ষুধার্ত্ত হইয়াছি। বশিষ্ঠ সন্ন্যাসীর আর্ত্ত বচন শ্রবণ করিয়া সাতিশয় ছঃখিত হইয়া তাঁহাকে কহিতে লাগিলেন, প্রভা! আমার তুরদৃষ্ট বশতঃ খেচড অন্ন পাষাণ হইয়াছে। সন্ন্যাসিরূপী ভগ-বান কেদারনাথ তাঁহার এই কথা শ্রবণ করিয়া সহাস্য বদনে কহিতে লাগিলেন, বশিষ্ঠ ! খেচড অন্ন কেমন পায়াণময় হইয়াছে, তাহা আমি দর্শন করিব। এই কথা বলিয়া প্রভু আশ্রম মধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং ঐ খেচড় অন্নের উভয় পাখে উভয়ে উপবেশন করিলেন, তদনন্তর যোগি রাজ কেদারনাথ সহাদ্য বদনে তাঁহাকে কহিলেন বশিষ্ঠ ! তুমি তুঃখিত হইও না, আমি সামান্য সন্ন্যাদী নহি। আমি দেই কেদারনাথ, তোমার এই থেচড় অন্নে আমি আর্বিভূত থাকি-লাম, এই বাক্য বলিয়া সন্ম্যাসী নিজরূপ ধারণ পূর্ব্বক কাল ভৈরবকে আহ্বান করিয়া কহিতে লাগিলেন, কালরাজ! আমি এই স্থানে বাস

করিলাম, আমার অন্তর্গৃহী মধ্যে যাহারা বাদ করিবে, তাহারা শত পাপের পাপী হইলেও জীবনান্তে তাহাদিগকে ভৈরবী যন্ত্রনা প্রদান করিবে না, আর হিমালয়ে আমাকে দর্শন করিলে জাবগণ যে পূণ্য লাভ করিবে, ৺ কাশীধামে আমাকে দর্শন করিলে তাহা অপেকা কোটীগুণ কল প্রাপ্ত হইবে। শ্রীশ্রী৺ কেলারনাথ এই বাক্য কহিয়া বশিষ্ঠ দেবের সহিত প্রথেচড় অন্নে লয় প্রাপ্ত হইলেন। এ দিকে দেবতাগণ স্বর্গ হইতে গুস্গে রৃষ্টি করিয়া কেলারনাথের মহিমা ঘোষণা করিতে লাগিলেন।

শ্রীশ্রী ৺ গয়াধামের বিবরণ।

সত্য যুগে স্বৰ্ণ রজত ও অয়স নামে তিন্টা পুরী ছিল। সেই তিন্টা পুরী সর্বদা উড্টায়-মনে হইয়া দেশ দেশান্তরে গমনাগমন করিত। এক অস্তর ঐ তিন্টা পুরীর অধাশ্বর ছিল। তজ্জন্য তাহার নাম ত্রিপুরাস্তর বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছিল। এইরূপ জনশ্রুতি ছিল যে, যে কোন ব্যক্তি এক বাণে ঐ তিন্টা পুরী ভশ্ম করিতে পারিবেন, সেই মহাজন ঐ অস্তরের প্রাণ নাশ করিতে সক্ষম হইবেন। ত্রিপুরাস্থরকে বধ করিবার জন্য তেত্রিশ কোটী দেবতা একত্রিত হইয়া ভূতনাথের স্তব করিতে আরম্ভ করিলেন। কৈলাদপতি তাঁহাদের স্তবে সন্তুক্ত হইরা সাদরে তাঁহাদিগকে কহিলেন, দেবগণ। ভয় নাই, তোমরা উপস্থিত বিপদ হইতে পরিত্রাণ পাইবে। আমি অবিলম্বে তাহার নাশের উপায় করিব। কিন্তু ঐ পুরীর মধ্যে অনেকগুলি পতি-পরায়ণা রমণী আছে, তাহারা সর্বাদা ভক্তি সহ-কারে পতি দেবা করে। তক্ষন্য ঐ পুরী এব বাণে ধ্বংস করা ছুঃসাধ্য। তাহাদের পতিভক্তির কিছু লাঘৰ করিতে না পারিলে কখনই এক বাণে ঐ তিনটী পুরী ভস্ম হইবে না। এই বলিয়া তিনি দেবগণকে বিদাস দিলেন।

অনন্তর তিনি ছদ্মবেশ ধারণ করিয়া রমণী মণ্ডলে সমাগত হইয়া তাহাদিগকে ব্রতমালার কথা প্রবণ করাইতে আরম্ভ করিলেন। রম্ণীগণ অতি যত্ন পূর্বকি ব্রতের মাহাল্য প্রবণ করিয়ে রমণী-গণের পতিভক্তির কিঞ্জিৎ লাঘ্ব হইল। স্থত্রাংশ্ সতীয় ধর্ম পূর্বাপেকা। প্লথ হইল। মহাকালা প্রজাপতিকে সারথির কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন।
ক্ষীরোদশায়ী ভগবান মহাকালের ত্রিশূলাগ্রভাগে
বিরাজ করিতে লাগিলেন। মহাকাল; প্রজাপতি
শারথি ও ত্রিশূলাগ্রগামী বিফুর সহিত এক বাণে
ঐ তিনটী পুরী ভস্ম করিলেন; পরে নানাবিধ
অস্ত্র শস্ত্র প্রহার দারা ত্রিপুরাস্তরকে শমন সদনে
প্রেরণ করিলেন। মহাদেব ত্রিপুরাস্তরকে ধ্বংস
করাতে তাঁহার আর একটী নাম ত্রিপুরার্
হইল। ত্রিপুরাস্থর ব্রহ্মার তপস্যা করিয়া
গ্রাস্থর নামে এক প্রবল পরাক্রান্ত পুত্র লাভ
করিয়াছিলেন। যখন ত্রিপুরাস্থরের মৃত্যু হয়,
দেই সময়ে গ্রাস্থর মাতৃগর্ভে ছিলেন।

তিনি মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া শুক্লপক্ষীয় শশধরের ন্যায় দিন দিন রৃদ্ধি পাইতে
লাগিলেন। তিনি বালকগণের সহিত ক্রীড়া
কৌতুকে সানন্দে দিন যাপন করিতে লাগিলেন।
তিনি ব্রহ্মার বর প্রভাবে অতুল বল বীর্যাশালী
ও ভীম পরাক্রম হইলেন। কোন অস্তর শিশু
তাঁহার সহিত মল্লযুদ্ধ করিতে সক্রম হইত না।
সকলকেই তাঁহার নিকট পরাভব স্বীকার করিতে
হইত। এক দিবস যেমন অস্তর বালকেরা সকলে

ক্রীড়া করিতেছিল, সেই সময়ে এক জন বালক সকলকে সম্বোধন করিয়া কহিল, ভাই আমরা সকলেই আপন আপন পিতার নাম জানি, কিন্তু গয়াস্তুরের পিতার নাম কি, কেই বা তাহার পিতা, তোমরা কেহ বলিতে পার ? গয়াস্থর এই কথা শুনিয়া সাতিশয় দুঃখিত হইয়া রোদন করিতে করিতে নিজ জননীর নিকটে উপস্থিত হইলেন। তথন তাঁহার জননী স্বীয় সন্তানের মান বদন নিরীক্ষণ করিয়া কহিলেন, বৎস! তোমাকে কে প্রহার করিয়াছে শাঁঘ্র বল. তোমার রোদন ধ্বনি শ্রবণ ও বিধুবদন মলিন দেখিয়া আমার বক্ষঃস্থল বিদীর্ণ হইতেছে। হ' হত বিধে। আমি অনাথিনী হইয়াছি বলিয়াই সকলে আমার প্রতি এরপ অত্যাচার বরি-তেছে। অদ্য সিংহ শাবককে শুগালে প্রহার করিল। যদি আমার প্রাণবল্লভ এখন জীবিত থাকিতেন, তাহা হইলে তিনি এই মৃহুতেই অবনীমণ্ডল রসাতলে দিতেন। গয়াস্তরের জননী এইরূপ আর্ত্তনাদ পূর্ব্বক বহুতর বিলাপ ও পরি-তাপ করিতে লাগিলেন।

গয়াস্থর জননীর এরপে বিলাপ বাক্য শ্রবণ

করিয়া দাতিশয় ব্যথিত হইয়া কহিলেন, মাতঃ। আপনি রোদন সম্বরণ করুন, আমার পিতা কে? তাঁহার নাম কি? তাহা আমাকে অধিলম্বে জ্ঞাত •করাইয়া আমার অন্তঃকরণের তুর্বিষহ যন্ত্রণানল নির্ব্বাণ করুন। এই বাক্য শ্রেবণ করিয়া তাহার জননী কহিলেন, বংদ! তোমার পিতা তিনটি পুরীর অধীমর ছিলেন, ভাঁহার নাম ত্রিপুরাস্থর, তাঁহাকে মহাদেব অনেক ছলনা দারা নিধন করি-য়াছেন। তাঁহার নাম স্মারণ হইলে আমার হৃদয়ে শোকাগ্নি দিগুণ হইয়া প্রজ্বলিত হইতে থাকে, বৎস! আর সে কথায় প্রয়োজন নাই। গয়াস্তর জননীমুখে এই কথা শ্রবণ মাত্রই অগ্নিবৎ প্রজ্ব-इहेशा छेठिएनन, अवर तागान हहेश। कहिएनन যে ব্যক্তি আমার পিতাকে নাশ করিয়াছেন তিনি কি এখন জীবিত আছেন ? এখনি তাহাকে শমন সদনে প্রেরণ করিব, তাহার রক্তে পিতৃ তর্পণ করিয়া মনের অসহ্য ক্লেশ দূর করিব। মাতঃ! অনুমতি প্রদান করুন এইক্লণেই কৈলাদ পতিকে সংহার করিয়া পিতৃ শোক নিবারণ করিব। পিতৃ বিনাশ যত্ত্রণা অসহ্য হইয়াছে, অতএব কালবিলম্বের আবশ্যকতা নাই। এই

খাক্য প্রবণ করিয়া তিনি উত্তর করিলেন, বৎস ! তুমি অতি বালক তুমি জাননা যে মহাদেব অজর অমর, তাঁহার দহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলে আমি পুনরায় তোমার বদন স্থধাকর দর্শন করিব তাহার আশা থাকিবে না। কারণ, তিনি মৃত্যুকে জয় করিয়া মৃত্যুঞ্জয় নাম ধারণ করিয়াছেন। অতএব বৎস! আমি তোমাকে নিষেধ করিতেছি তুমি তাঁহার সহিত সংগ্রাম করিতে গমন করিও ना, रिवर्गावलयन कत, ज्ञि यामात यक्ष्रत्वत निधि নয়নের তারা, তোমার বিরহে আমি কণমাত্র জীবন ধারণ করিতে সক্ষম হইব না। তোমার বদন স্থাকর দর্শন করিয়া পতি শোক ভুলিয়াছি অতএব বংস! আমি তোমাকে নিবারণ করিতেছি, কান্ত হও, কালান্তক মহাকালের সহিত সংগ্রাম করিতে যাইও না, নানা বিপদ ঘটিতে পারে। গ্য়াস্থ্র মাতৃব্যক্য শ্রবণ করিয়া তাহাকে আশ্বাস বাক্যে কহিলেন, মাতঃ! আমি আপনার ঐচিরণ প্রসাদে যুদ্ধে জয় লাভ করিব, তাহার কোন সন্দেহ নাই, আমি যাইবামাত্র ত্রিপুরারিকে সংগ্রামে পরাস্ত করিব, আপনি আমাকে আশী-র্বাদ করুন। গয়াস্থর ভক্তি ভাবে স্বীয় জননীর

চরণ বন্দনা করিয়া তাঁহার নিকট বিদায় গ্রহণ করিলেন এবং ক্রোধভরে উন্মন্ত মাতঙ্গের ন্যায় কৈলাস শিথরাভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন। 'কৈলামপতি গিরিবালার সহিত স্তথে নিদ্রা যাই-তেছিলেন। গয়াস্থর সদর্পে তথায় আগমন করিয়া হিমাচলের মূল আকর্ষণ করিলেন, পর্বত কম্প মান হইল, ভূতনাথের নিদ্রা ভঙ্গ হইয়া গেল । অন্তর্যামী ভূতেশ তাহাব কারণ অবগত ২ইয়া গ্যাম্বরকে আহ্বান করিয়া কহিলেন, রে মৃতৃ! তোর এত বড় স্পর্কা ? আমি স্থথে নিদ্রা যাইতে ছিলাম, তুই আমার নিদ্রা ভঙ্গ করিলি, আমি এখনই তোকে যমালয়ে পাঠাইতেছি। এই বলিয়া উমাপতি গ্যাস্ত্রের সহিত যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন। গয়াস্থর মহাদেবকে নিকটবর্ত্তা হইতে দেখিয়া কহিলেন রে পাপিষ্ঠ পিতৃবৈরী। আমার পিতাকে বধ করিয়া তুই এখনও জীবিত আছিম। এইরূপ নানা প্রকার ক্রোধসূচক বাক্য প্রয়োগ করিয়া গয়াস্থর মহাদেবের উপর নানা প্রকার অস্ত্র শস্ত্র বর্ষণ করিতে লাগিলেন। জগৎ পিতা ত্রিলোচন ঐ সমুদায় ভক্ষণ করিয়া ফেলিলেন।

অনন্তর ভূতেশ গয়াস্তরকে বধ করিবার জন্য

আপনার অস্ত্র শস্ত্র গয়াস্তরের উপর নিকেপ করিতে লাগিলেন, কিন্তু তাহাতে গ্যাস্থর নিধন হইল না। কারণ গয়াস্তর ত্রহ্মার বরে অমর হইয়া মহীতলে জনাগ্রহণ করিয়াছে। তথন মহাদেব । তাহার বধোপায় স্থির করিতে না পারিয়া কহি-লেন, গয়াস্তর! তোমার যুদ্ধেতে আমি অতি-শ্য় সন্তোষ লাভ করিলাম, বর লও। তথন গয়াস্তর শূলপাণির বাক্য শ্রবণ করিয়া কহিলেন. আমি আপনার নিকট যুদ্ধ প্রার্থন। করি। এই কথা বলিয়া মহাদেবকে বাণ প্রহার দ্বারা জর্জ্জ রিত করিলেন। মহাযোগী বিশেশর যোগ বলে জানিতে পারিলেন যে, গয়াস্তর প্রজাপতির বর প্রভাবে অমর হইয়া ধরাধামে জনাগ্রহণ করিয়াছে। ইহার বিনাশ নাই, এ দেবগণের অবধ্য। কোন ব্যক্তি ইহাকে পরাভূত করিতে পারিবে না। তবে কেবল এই মাত্র উপায় আছে যে ইহাকে বিষ্ণুর নিকট প্রেরণ করি, তিনি মহাচক্রী কোন চক্র দ্বারা এই হুরু ভ অস্তরকে দমন করিতে পরিবেন। এই বিবেচনা করিয়া কহিলেন, বৎস গ্রাম্মর! তোমার বল ও পরাক্রমে আমি সাতিশয় সন্তোষ লাভ করিলাম,

আমার এখন রদ্ধাবস্থা, আমি তোমার যুদ্ধের যোগ্য হইতে পারি না, অতএব তোমার সম যোদ্ধা দারকাপতি হরি, তাঁহার নিকটে গমন কর, তাহা হইলে যুদ্ধে তোমরা উভয়েই সভোষ লাভ করিতে পারিবে। এফণে তোমার তাঁহার সহিত যুদ্ধ করা বিধেয়। এই কথা প্রবণ করিয়া গয়াত্র অতিশয় হর্ষজ্ঞ হইলেন, এবং সম্বর বিষ্ণুর নিক্ট গ্যন পূর্বক কহিলেন, আমার নিকট কৈলামপতি যুদ্ধে পরাভত হইয়াছেন। এখন আমার আপনার মহিত যুদ্ধ করিবার মান্স হইয়াছে। অতএব আমার সহিত যুদ্ধ করিতে প্রের হউন। এই কথা বলিয়া গ্যাম্ব কমলা-পতি ভগবানের সহিত তুমুল যদ্ধ আরম্ভ করিল, ভগণান পয়ান্তরের যুদ্ধে অস্থির ও ক্লান্ত হইয়। কহিলেন, গয়াম্বর! তোমার যুদ্ধে আমি অতি-শয় সন্তুকী হইয়াছি, এক্ষণে বর প্রার্থনা কর। তুমি যে বর আমার নিকট প্রার্থনা করিবে, আমি তোমাকে সেই বর প্রদান করিব। তুমি সদাগরা পৃথিবার অধীশর হইতে যদি ইচ্ছা কর, তাহাও আমি দিতে প্রস্তুত আছি। গয়াস্থর নারায়ণের বাক্য প্রবণ করিয়া উত্তর করিল, ঠাকুর! তোমার

যদি ইচ্ছা হয় আমার নিকট বর প্রার্থনা কর, আমি তোমাকে বর দিতে পারি। আমি বাহুবলে স্বৰ্গ মৰ্ত্তা পাতৰল শাসন করিয়া তাহার আধিপত্য তোমাকে প্রদান করিতে পারি। আমি তোমার নিকট কি বর প্রার্থন। করিব। এই ক্থোপ-কথন হইয়া পুনরায় উভয়ের তুমুল যুদ্ধ আরম্ভ হইল। ভগবান নানাবিধ অস্ত্র গয়াস্তরের উপর নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন, কিন্তু তিনি কোন মতে তাহাকে পরাভব করিতে পারিলেন না। কারণ গ্যান্তর প্রজাপতির বর প্রভাবে অমর হইয়াছেন। তখন বিফে বিবেচনা করিলেন ইহাকে ছলনা দ্বারা বন্ধ কবিতে হইবে, নচেৎ . পরিত্রাণ নাই। এই কথা মনে মনে সিরুৱে করিয়া গয়াস্তরকে কহিলেন, হে বংস গয়াস্তর! তুমি পূর্বের অস্পাকার কবিয়াছ, একণে আমি তোমার নিকট বর প্রাথনা করিতেছি। তথন গ্রাম্তর ভগবানের বাকে সাতিশ্য আফলাদিত হইয়া কহিলেন, আপনি যে বর আমার নিকট যাচ্ঞা করিবেন, আমি তৎক্ষাণাৎ সেই বর প্রদান করিব, ইহার অন্যথা করিব না। ভগবান এই কথা শ্রবণ করিয়া গয়াস্থরকে দত্য পাশে বন্ধন

করিয়া কহিলেন বৎস গয়াস্থর তোমার নিকট আমি এই বর প্রার্থনা করিতেছি যে তুমি অবি-লম্বে পাতালে গমন কর। তথন গ্যাম্বর বিস্মাপন হইয়া ভগবানকে কহিলেন, প্রভো! ছলনাপূর্বক আমাকে বাধ্য করিলেন। হে কমলাপতি! আমি যথন প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, তথন অন্যথা করিব না। কারণ, প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইলে কোটী কল্প নরকে বাস হয়। আমি আর্য্যগণের মুখে শুনিয়াছি, প্রতিজ্ঞা প্রতিপালন করা মনুষ্য গণের অংশ্য কর্ত্তব্য কর্ম। অতএব আমি আপ-নার আজ্ঞানুসারে পাতালে গমন করিতেছি। কিন্তু প্রভা! আপনি ইতিপূর্বে আমাকে বর প্রদান করিতে স্বীকৃত হইয়াছেন, এক্ষণে আপ-নার নিকট আমি এই বর প্রার্থনা করি যে, আমি পাতালে গমন করি, আপনার ঐপাদপদ্ম আমার মস্তকে প্রদান করুন। এই বিষ্ণুপদে যে কোন ব্যক্তি পিতৃলোকের পিও দান করিবে, তাহার পিতৃলোক পুষ্প বিমানে আরোহণ করিয়া স্থর-পুরীতে গমন করিবে। কিন্তু প্রভো! যে দিবস आदार्थि जीवनन উদ্ধात ना इहेरव, रमह निवम আমি পাতাল হইতে পুনরায় উত্থিত হইয়া

আপনার সহিত যুদ্ধ করিয়া এই ভূমগুল জলে
নিমগ্ন করিব, এই কথা প্রবণ করিয়া ভগবান
বলিলেন তথাস্ত। অনন্তর গয়াস্তর পাতালে
গমন করিলেন, গোলোকপতি নিজ পাদপদ্ম
তাহার মস্তকে প্রদান করিলেন। ঐ দিবদ
হইতে গয়াধাম মহাতীর্থ বলিয়া বিখ্যাত
হইয়াছে।

অথ প্রজাপতির গ্যায় আগমন ও গ্যালী তীর্থ গুরুরউৎপত্তি বিবরণ।

যথন ৺ প্রজাপতি ৺ গয়াধামে শুভাগমন করিয়া পিতৃকার্য্য সমাধা পূর্ব্দক ব্রহ্ম লোকে গমন করিতে উদ্যোগ করিতেছেন, এমত সময়ে পার্ব্দণ প্রাদ্ধ নিমিত্ত তিনি যে সাতটি কুশের ব্রাহ্মণ প্রস্তুত করিয়াছিলেন, তাহারা সজীব হইয়া ৺ প্রজাপতির সম্মুখে দণ্ডায় মান হইয়া তাঁহাকে কহিতে লাগিলেন, হে স্প্রতিক্তা, আপনি এই প্রপঞ্চ জগতের মধ্যে মানব, কীট, পতঙ্গ, নানা প্রকার জীব স্প্রতি করিয়া তাহাদিগকে স্ব স্থ কার্য্যে নিয়োজত করিয়াছেন। আপনি আমা-

দিগকে সৃষ্টি করিয়াছেন, আমাদের কোন উপায়
না করিয়া কোথায় যাইতেছেন ? আমরা কোন
কার্য্যে নিযুক্ত হইব এবং আমরাই বা কোথায়
বাদ করিব, তাহার প্রতিবিধান করিয়া যান।
প্রজাপতি বিষ্ময়াপম হইয়া তাহাদিগকে কহিলেন, প্রিয়বৎদগণ! তোমরা এই তীর্থের
তীর্থব্রাহ্মণ হইলে। তোমাদিগের পাদপাম পূজা
দারা লোকে সফলকাম হইবে, তোমরা দক্তক
হইলে ৺ গয়ার তীর্থের কার্য্য সম্পন্ন হইবে। প্র
দিবদ হইতে ব্রহ্মার স্থক্ট প্র সাতটি ব্রাহ্মণ
গয়লী নামে তীর্থপ্রক হইয়াছেন।

দীতাকুতের উৎপত্তির বিবরণ।

যথন রযুকুলতিলক রামচন্দ্র পিতৃসত্য পালনার্থ অনুজ লক্ষণ ও প্রাণপ্রিরা সীতার সহিত
অরণ্যে গমন করিলেন, তৎকালে রাজা দশরথ
প্রাণপ্রিয় পুত্রের বিয়োগে প্রাণত্যাগ করিলেন।
এ দিকে রামচন্দ্র বহুতর দেশ বিদেশ পর্যাটন
পূর্ব্বক ৬ গ্রাক্ষেত্রে ফল্লাদী তীরে উপস্থিত
হইলেন। মব্যাহু সময় উপস্থিত, জানকীকে ঐ
স্থানে রক্ষা করিয়া অনুজের সহিত আহারোপ-

যোগী ফল মূলান্বেষণার্থ গমন করিলেন। তথন রাজা দশর্থ আকাশমার্গে জনক নন্দিনী সীতার সমীপস্থ হইবা কহিতে লাগিলেন মাতঃ। জনক ভনয়ে। আপনি শীঘ্র আমায় পিও দান করুন। পুষ্পার্থ আসিয়া আমার নিকট উপস্থিত হইয়াছে আমি অবিলম্বে স্থরপুরী গমন করিব, তথন সাতা দেবী রাজা দশর্থের এই ব্যক্তা শ্রবণ করিয়া উত্তর করিলেন, আর্য্য ' কিঞ্ছি কাল অপেক্ষা করুন, রামচন্দ্র বন হইতে কল মূলাদি আনয়ন করিতে গিয়াছেন। তিনি আগত প্রায়, কিঞ্ছিৎ কাল বিলম্ব করুন, রামচন্দ্র আসিয়া আপনাকে পিণ্ডাদান করিকেন। পুত্রসত্ত্বে পুত্রবধ্ব পিণ্ড দান করিতে পারে না। ইহা শাস্ত্রে নিষিদ্ধ আছে, আমি কোন মতেই শাস্ত্রবিক্তম কর্ম করিতে পারিব না। রাজা দশরথ অযোনিসম্ভবা সীতার মুখে এই কথা প্রবণ করিয়া কহিতে লাগিলেন, আপনি শীঘ্র আমাকে পিওদান করুন, তখন জনক ছহিতা কহিলেন, আগ্য! আমার নিকট ফল মূলাদি কিছুই নাই যে, আমি তদ্বারা পিও দান করি। তখন অজনন্দন উত্তর করিলেন, তুমি এই ফল্পতীর্থের বালুকাদারা পিও দান কর,

তাহাতেই আমি তৃপ্তিলাভ করিব। জনক ছহিতা রাজা দশরথের বাক্যানুসারে ফল্পতীর্থ হইতে বালুকা গ্রহণ করিলেন এবং ঐ বালুকা দ্বারা রাজাকে পিণ্ড দান করিলেন। রাজা পিণ্ড প্রাপ্ত হইবামাত্র পুষ্পরথে আরোহণ করিয়া স্বর্গে গমন করিলেন। সীতা যে স্থান হইতে বালুকা গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহার নাম সীতাকুণ্ড বলিয়া খ্যাত হইয়াছে। এই কারণ বশতঃ গয়া পদ্ধতির মতে সধবা স্ত্রীলোক ৺ গয়াধামে উপস্থিত হইলে পিতৃ পুরুষের পিণ্ড দান করিতে পারে। এই স্থানে লোক সকল আগমন করিয়া পিতৃপুরুষগণের উদ্ধার জন্য বালির পিণ্ড প্রদান করিয়া থাকে।

-- 303---

অথ ফন্তুনদী, তুলদী, ব্রাহ্মণ ও শিমুল পুষ্পের অভিশাপ।

অনন্তর রামচন্দ্র অনুজ লক্ষাণ সহিত ফল মূল আহরণ করিয়া সাঁতা দেবীর নিকট উপস্থিত হই-লেন। তথায় দেখিলেন যে বালুকা নির্দ্মিত পিণ্ড রহিয়াছে। রামচন্দ্র সেই পিণ্ড অবলো-কন করিয়া জানকীকে কহিলেন, প্রিয়ে! এ কি ? রাঘবের বাক্য শ্রবণ করিয়া দেব্যজন-

সম্ভবা দীতা উত্তর করিলেন, আর্য্যপুত্র ! যথন আপনি দেবর লক্ষ্মণের সহিত ফল মূলান্তেমণে বনে গমন করিয়াছিলেন, সেই সময়ে আঘ্য দশ-রথ আমার নিকট উপস্থিত হইয়াভিলেন এবং, কহিলেন, মাতঃ জনকনন্দিনি ! আমাকে শীঘ্ৰ পিও দান কর। এই বাক্য প্রবর্ণ করিয়া আর্য্যকে কহিয়াছিলাম, আর্য্যাল আপনার পিও দানার্থ অরণ্যে ফল পুস্থাদি আনয়ন করিতে গিয়াছেন, কিঞ্জিৎ কাল বিলম্ব ক্রুন, তিনি শাঘ্রই আগমন করিয়া অপিনাকে পিও দান করিবেন। আর্য্য আমার এই বাক্য প্রবণ করিয়া কহিলেন, বংগ্যে! আমি বিলম্ব করিতে পারি না, পুপার্থ হামার জন্য মপেন্সে করিতেছে, তুমি শীঘ্র এই কল্প নদী হইতে বালুকা উত্তোলন পূৰ্ব্বক আমাকে পিওদান কর, তাহাতেই আমি পরিত্থ হইব। তৎপরে আমি তাহার আজ্ঞানুদারে এই বালির পিও দান করিয়াছি। রঘুনন্দন ডানকীকে কহি-লেন, প্রিয়ে! তুমি কি আমাকে প্রতারণা বাকা-দারা প্রবোধ দিতেছ ? ৮ পিতা ঠাকুর কখন তোমার নিকট উপস্থিত হইয়া পিও প্রার্থনা করেন নাই। তুমিও বালির পিও তাহাকে প্রদান

কর নাই। রঘুনাথের এই বাক্য প্রবণ করিয়া অযোনিসম্ভবাজনক তনয়া উত্তয় করিলেন, প্রভো! আমি পিণ্ড দান করিয়াছি কি না কাহার সাক্ষী আছে। যদি আপনি আমার বাক্যে বিশ্বাস না করেন তবে তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করুন, তাহারা এই বিষয়ে আপনার সন্দেহ ভঞ্জন করিয়া দিবেন। তথন রাম উত্তর করিলেন কে কে এই পিণ্ড দানের বিষয় জানে, তাহা বল, আমি ডাহাদিগের নিকট অবগত হইব।

অনন্তর জনক গৃহিতা নিজবল্লভের নিকট এই বাক্য প্রবণ করিয়া কহিলেন, আমি পিণ্ড দান করিয়াছি কি না তাহা ফল্পনদী, তুলদী শিমুল পুপা ও ব্রাহ্মণ এবং বটরক্ষ জ্ঞাত আছেন। এই কথা দাশর্থ প্রবণ করিয়া ক্রমশঃ চারি জনকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমরা জান কি প্রাণবল্লভা সীতা আমার পিতাকে বালির পিণ্ড দান করিয়াছেন? তাঁহারা সকলেই রামচন্দ্র সন্ধিনে সত্য গোপন করিয়া কহিলেন, না, আমরা দেখি নাই। সীতা দেবা তাঁহাদের এই মিথ্যা বাক্য প্রবণ করিয়া কহিতে লাগিলেন, হে ফল্পনদি! তুমি যেমন রামচন্দ্রের নিকট

সত্যের অপলাপ করিলে, তজ্জন্য তুমি অন্তঃসলিলা হইয়া প্রবাহিত হইবে। সাতার শাপান্তুদারে ফল্পনদীর সলিল শুক্ষ হইয়া অন্তরে বহিতে
লাগিল এবং কুকুর শৃগালাদি ঐ নদীকে
উল্লপ্তন করিতে লাগিল। নদার জল বালুকা দারা
পরি পূর্ণ হইল। সেই অবধি কল্পনদী অন্তঃসলিলা হইয়া রহিয়াছে।

অনন্তর রামচন্দ্র ভাক্ষণকে জিজ্ঞাসা করি-লেন। ব্রাহ্মণ রামচন্দ্র স্মাপে কহিলেন প্রভো! দীতা রাজা দশর্থের পিও দান করিয়াছেন কি না তাহা আমি জ্ঞাত নহি।জনকনন্দিনী এই কথা শ্রবণ মাত্র ব্রাহ্মণকে অভিশাপ প্রদান করিয়া কহিলেন, দ্বিজবর! তুমি যেমন রামচক্রের কাছে মিখ্যা সাক্ষ্য দিয়া আমাকে অপমানিত করিলে, তেমনি তুমি আমার শাপে কলি-যুগে ব্রাহ্মণ কুলে জন্ম গ্রহণ করিবে এবং অন্নের জন্য লালায়িত হইয়া দারে দারে ভ্রমণ করিবে। অন্নের বিচার থাকিবে না, শ্রেষ্ঠ কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া যবনাম গ্রহণ করিতে তোমার কোন ঘুণা হইবে না। তদনন্তর রামচন্দ্র তুলসী দেবীকে জিজ্ঞাদা করিলেন। তিনিও রামচন্দের নিকটে মিথ্যা কথা কহিলেন। সীতা তুলদী দেবীর
এই কথা শুনিয়া তাঁহাকে এই অভিশাপ দিলেন,
হেহরিপ্রিয়ে! তুমি যেমন রামচন্দ্রের দিকটে মিথ্যা
সাক্ষ্য প্রদান করিয়া আমার অপমান করিলে
তেমনি তুমি অদ্যাবিধি কুদ্রপত্রধারিণী হইবে
এবং কুরুর তোমাকে দেখিবামাত্র তোমার
উপরে প্রস্রাব ত্যাগ করিবে। অনন্তর রামচন্দ্র
যোজনগন্ধাকে জিজ্ঞাসা করাতে সেও মিথ্যা
কথা কহিল। তখন সীতা দেবী তাহাকে শাঁপ
দিয়া বলিলেন যে তুমি যেমন যোজনগন্ধা ছিলে
আজ অবধি নির্গন্ধা হইলে। তদবধি সিমুল
ফুলের গন্ধ নাই।

यथ यक्त वर्षेत विवद्र।

তদনন্তর রামচন্দ্র দীতার সহিত বটরক্ষের নিকট সমাগত হইয়া কহিলেন, হে বটরক্ষ, তুমি কি জান যে জানকী আমার পিতাকে বালির পিওদান করিয়াছেন? তখন বটরক্ষ কহিল, প্রভো সাতাদেবী রাজা দশরথের পিওদান করিয়াছেন তাহা আমি স্বচক্ষে দর্শন করিয়াছি, রাজা দশর্থ পিও প্রাপ্ত হইয়া পুস্পার্থে আরোহণ করিয়া স্থরপুরে গমন করিয়াছেন। দীতাদেবী এই কথা
শ্রবণ মাত্র দাতিশয় উল্লাদিত হইয়া বটরক্ষকে
কহিলেন, বটরক ! তুমি যোজনগন্ধা, তুলদী,
ফাল্প ও ব্রাহ্মণের ন্যায় রামচন্দ্রের নিকট দত্যের
অপলাপ কর নাই, যাহা স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছ তাহা যথাযথ বলিয়া আমাকে যেমন
দত্যেষ প্রদান করিলে, তেমনি তুমি চারি যুগ
অমর হইয়া এই গয়াধামে বিরাজ করিবে। আর
তোমার রক্ষমূলে যে সব লোক সমাগত হইয়া
দানাদি করিবেক, তাহারা দেই দানের অক্ষয় ফল
প্রাপ্ত হইবে।

রামচন্দ্র ফল্পপ্রভৃতির মিথ্যা কথা শুনিরা দাতিশয় বিস্ময়পেন হইলেন এবং দীতাদেবী যে পিণ্ডদান করিয়াছেন তদ্বিষয়ে দংশয়শূন্য হইলেন। তদনন্তর তিনি অগ্রে ফল্লুতীর্থে পিণ্ড দান করিলেন, তৎপরে শ্রীশ্রী ৮ বিফু পাদপদ্মে পিণ্ডদান ও তীর্থগুরু গয়ালী ব্রাক্ষণগণের পাদ-পদ্ম পূজা করিয়া পিতৃকার্য্য দমাধা করিলেন। আর আর প্রাস্থানের বিষয় গয়াপদ্ধতিতে লিখিত আছে। ঐ দমুদয় তীর্থ পরিভ্রমণ করিয়া শক্রুর রামচন্দ্র প্রস্থান করিলেন।

যথন দক্ষালয়ে সতী শিবের অব্যাননা সহ্য না করিতে পারিয়া স্বীয় দেহ ত্যাগ করিয়াছিলেন স্ষ্টিস্থিতিপ্রলয়কারী সাক্ষাৎ মহাকাল মহেশ্বর •স্বায় ত্রিশূল দ্বারা সতীর দেহ আকাশ মার্গে ক্রত ঘূণায়মান করিতে লাগিলেন, সেই সময়ে নারা-য়ণ হরিচক্র দারা ত্রিশূলস্থ সতীদেহ খণ্ড খণ্ড করিয়া ভূতলে পাতিত করেন। তাহার একখণ্ড এই তীর্থে পতিত হইয়াছে। তজ্জন্য এই ৺ গয়া-ধামে গয়েশ্বরী নামে মহাপীঠ হইয়াছে। গয়া-ক্ষেত্রে অগ্রে পিতৃকুত্য সমাপন না করিলে কোন তীর্থের ফল হয় না। অতএব গ্রাধানে গমনপূর্ব্বক পিতৃকার্য্য করা হিন্দুনামধারা জনগণের অবশ্য কর্ত্র্যকর্ম। এতদ্বারা সকলেই পিতৃধাণ হইতে মুক্ত হইবেন, তৰিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

> ৺ কাশী প্রাপ্তের মাহাত্ম্য ও কুকার্য্য হইতে নির্নৃতি।

পূর্ববিকালে পদ্মানদীর তীরে এক অতি স্থন্দর
নগর ছিল। এক্ষণে ঐ নগর পদ্মার জলে মগ্র
হইয়াছে। তাহার চিহু মাত্র কুত্রাপি দেখিতে

পাওয়া যায় না। ঐ নগরে এক অতি সৎ ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। তাঁহার অনেক ভূমি সম্পত্তি ছিল। তদ্বারা তাঁহার উত্তমরূপে জীবিকা নির্বাহ হইত। তিনি সর্বাদা দেবসেবা ও অতিথি সেবা দারা কালাতিপাত করিতেন। তিনি কখন পরের নিন্দা করিতেন না, পরোপকার ঠাঁহার জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল। তাঁহার এক পুত্র ছিল, তিনি এক রত্ন বিশেষ ছিলেন। পিতা যেরূপ সদাচারপৃত ধর্মোচিত কার্য্য ভিন্ন অন্য কোন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতেন না, পুত্র ঐরূপ অসং অধর্মোচিত কার্য্য ভিন্ন অন্য কোন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতেন না। যৌবন মদে মত্ত হইযা পৃথিবীকে তৃণের ন্যায় দেখিতে লাগিলেন এবং অশেষবিধ অবৈধ ইন্দ্রিয় সেবাতে নিযুক্ত হইলেন। তিনি জাতি বিচার না করিয়া সকলে-রই অন্নগ্রহণ করিতেন। তিনি অতিশয় স্বচতুর লোক ছিলেন, পাছে অন্যে তাঁহার নিন্দা করে তজ্জন্য তিনি মিষ্টবাক্য দ্বারা সকলকে বশীভূত করিতেন। যাহাকে বাক্যে বশীভূত করিতে না পারিতেন, তাহা অর্থ দারা বশীভূত করিতেন। ধার্মিকগণকে নানা প্রলোভন দেখাইয়া তাহা- দিগকে অসন্মার্গে আনয়ন করিতে তাঁহার বিশেষ চেকী ছিল। এবং গললগ্রীকৃতবাসা হইয়া তাঁহাদিগকে আপনার পুজ্পোদ্যানস্থিত তোষা-খানায় আনাইয়া আমোদ প্রমোদে মত্ত হইতেন। তিনি আমোদে এত মত্ত হইতেন যে দিখিদিক জ্ঞানশূন্য হইয়া অর্থ ব্যয় করিতেন।

কিছু দিন পরে তাঁহার পিতা এই বিষয় অব গত হইয়া অত্যন্ত তুঃখিত হইলেন এবং পুত্ৰকে ডাকাইয়া কহিলেন, বৎস! ভূমি এই সমুদয় কু কার্য্য ত্যাগ কর, কিন্তু তিনি তাঁহার কথায় কর্ণ পত করিলেন না। তিনি পুত্রের অসদ্যবহারে উত্ত রোত্তর দারবানকে কহিলেন, দারবান! উহাকে শীস্র বাটী হইতে দূর কবিয়া দাও! দ্বারবান প্রভুর আজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার পুত্রকে প্রহার করিয়া নগর হইতে দূর করিয়া দিলেন এবং তিনি নগরে ঘোষণা করিলেন যে নগরে যে ব্যক্তি আমার পুত্রকে আশ্রয় প্রদান করিবে, আমি তাঁহার সমূচিত দণ্ড বিধান করিব। তজ্জন্য তিনি নগর মধ্যে স্থান প্রাপ্ত না হইয়া নিবিড় অরণ্যে গমন করিলেন। আত্মবিরাগ উপস্থিত হইল। তথন মনে মনে বিবেচনা করিতে লাগিলেন আর আমার জীবনে প্রয়োজন কি? দিংহ, ব্যান্ত, হিংস্র ভল্লুকাদি আমাকে ভক্ষণ করুক, তাহাতে আমার দেহের জ্বালা 'দূর হইবে। এই বলিয়া তিনি বিলাপ ও পরিতাপ করিতে লাগিলেন।

সর্ব্ব দিক প্রকাশক দিনমণি অস্তাচল গমন করিলেন। ধরাতল তিমিরাবগুণ্ঠনে আপন দেহ আরত করিল, ক্রমে ক্রমে ঘোরা যামিনী আদিয়া আপনার আধিপত্য বিস্তার করিল। গাঁচ অন্ধকার কিছুমাত্র দৃষ্টিগোচর হয় না, হিংস্ৰ জন্তগণ আন ন্দিত হইয়া আহারার্থ ভ্রমণ করিতে লাগিল। এই দর্ব্ব ভয়ঙ্কর প্রকৃতির ভাব নিরীক্ষণ করিয়া তাঁহার অন্তঃকরণে ভয়ের সঞ্চার হইল। তথন তিনি প্রাণ রক্ষার উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। অনেকক্ষণ চিন্তা করিয়া নিকটবর্ত্তী এক রুহৎ রুক্ষে আরোহণ করিলেন। রাত্রি ছুই প্রহর, অরণ্য মধ্যে কেহই नारे, तार् भन भन भरक विश्व उहार मरशु मरशु হিংস্র জন্তুগণের ভীষণ শব্দ সকল তাঁহার কর্ণ কুহরে প্রবেশ করিতেছে। রাত্রি অধিক হওয়াতে তাঁহার কুধার উদ্রেক হইয়াছিল, তুর্গম স্থানে কোথায় খাদ্য পাইবেন, অবশেষে চতুর্দিক নিরী-ক্ষণ করিয়া দেখিলেন যে পশ্চিম দিকে অগ্নি

জ্বিতেছে। তথন তাঁহার মনে আশার সঞ্চার इहेन, मान मान विलाख नाशितन (यकातन ঐ স্থানে অগ্নি জলিতেছে, অবশ্য ঐ স্থানে মনুষ্য আছে। এই বিবেচনা করিয়া রক্ষ হইতে অবতীর্ণ হইলেন এবং সভয়ে তথায় গিয়া দেখিলেন যে এক সন্ন্যাদী অগ্নি প্রজ্বলিত করিয়া তাহাতে আহুতি প্রদান করিতেছেন। সর্ব্যাসী আহুতি দান শেষ করিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, বংদ! তুমি কে? এ স্থানে কি জনাই বা আগ মন করিয়াছ ? সন্ন্যাদীর বাক্য শ্রেবণ করিয়া তিনি আপনার সমুদায় বিবরণ তাঁহার নিকটে ব্যক্ত করিলেন, পরম কারুণিক যোগিবর তাঁহাকে বলিলেন, তোমাকে আমি এক উষধ প্রদান করিতেছি, তাহা দারা তোমার অদৎপথ হইতে নিরতি হইবে। এই কথা বলিয়া যোগিবর জম্ম দারা দশটী লড্ডুক প্রস্তুত করিলেন এবং তাঁহাকে জুইটা প্রদান করিয়া বলিলেন যে, ইহা হইতে তোমার কাম নিবৃত্তি হইতে, এক্ষণে বাসায় গমন কর, কিৰূপ থাক, কল্য আমার নিকটে আদিয়া বলিও। তিনি ঐ ছুইটা লড্ডুক ভক্ষণ করিলেন, কিন্তু তাঁহার কাম নির্ভি না হইয়া বরং রুদ্ধি:

হইল। পর দিন সন্ত্রাসীর নিকটে উপস্থিত হইয়া कक्र गंडारव डाँशारक निरंवनन कतिया कशिरानन, প্রভো! আমার কাম শান্তি না হইয়া আরো রদ্ধি হইয়াছিল, সন্ন্যাসী কোন উত্তর প্রদান না করিয়া পুনরায় ভস্মের কুড়িটী লড্ড্রক প্রস্তুত করিয়া স্বয়ং स्थालिम ज्यून कतिराम धवर उंग्लिक हारिकी প্রদান করিলেন। সে দিবসও তিনি অতিশয় উন্মত্ত হইলেন। পর দিবদ সন্ন্যাদীর নিকটে ঐ ৰিষয় বিজ্ঞাপন করিলেন। সন্ন্যাদী তাঁহার বাক্য শ্রবণ করিয়া কহিলেন, যাহাতে রুদ্ধি হয়, তাহাতেই নিবৃত্তি হইবে। ঐ দিবদ সন্যাদী চল্লিশটী লডড়ক প্রস্তুত ক্রিয়া স্বয়ং ব্তিশটী ভক্ষণ করিলেন এবং তাহাকে আটটী প্রদান করিলেন। তিনি যখন ঐ আটটি ভক্ষণ করিয়া वामाय भगन कतिर जिल्लान, (महे मगर्य मन्यामी তাঁহাকে ডাকিয়া কহিলেন বৎস! আমি একটি কথা বলি শ্রবণ কর। অদ্য রাত্রি তুই প্রহরের সময় তোমার মৃত্যু হইবে, তুমি শীঘ্র ভবনে গমন কর। তিনি এই কথা শ্রবণ করিয়া সাতিশয় ছুঃখিত হইলেন এবং কোন উত্তর প্রদান না করিয়া চলিয়া গেলেন:

তিনি মৃত্যু ভয়ে ভীত হইয়া অতি কটে রাত্রিযাপন করিলেন। রাত্তি শেষ হইল, তবুও তাঁহার মৃত্যু হইল না। প্রভাত হইবামাত্র তিনি मन्नामीत निकरि मगांगज इहेश कहिरलन, প্রভো! কল্য রাত্রে আমার মৃত্যু হয় নাই, ইহার কারণ কি ? আপনার বাক্য কি মিথ্যা হইল ? তথন সন্ত্রাদী কহিলেন, বৎস! আমার গণনায় जुल श्रेशारह। जनखर के विश्ववालक मन्नामीरक জিজ্ঞাদা করিলেন, প্রভো! আপনি আমার অপেকা অনেক লড্ডুক ভোজন করেন, তবে আপনার মনের বিকার হয় না কেন? তখন তিনি কহিলেন, তুমি কল্য অন্য দিন অপেকা অনেক ভোজন করিয়াছিলে তবে তোমার কেন বিকার উপস্থিত হয় নাই? ^{*}তখন তিনি কহিলেন কল্য আমি মৃত্যু চিন্তায় ছিলাম তজ্জন্য আমার মনের বিকার হয় নাই। এই রাক্য শ্রেবণ कतिया मन्नामी कहिरलन, वर्म! अक मिन मतिए इटेर वहे विरक्ता कतिया कार्या कत, তাহা হইলে তোমার কোন মনোবিকার উপস্থিত, হইবে না। এই বাক্য শ্রবণ করিয়া তিনি বাটীতে প্রত্যাগমন করিলেন এবং মরিতে হইবে এই

মহাবাক্য স্থারণ পূর্ব্বিক কার্য্য করিতে লাগিলেন।
তাঁহার অন্তঃকরণ হইতে অসং প্রান্তি বিদূরিত
হইল, পর্মো মতি হইল, দেব দেবীগণের উপাসনা, ব্রাহ্মণ ভোজন, অতিথি সেবাদি সংকাষ্যা
আরম্ভ করিলেন। অবশেষে র্দ্ধাবস্থায় ৺ কার্শাপামে গমন করিষা বাস কবিতে লাগিলেন।
তাহার মৃত্যুর পর শিবদূতগণ তাহাকে প্রথা
আবোহণ করাইয়া শিবলোকে লইষা গেলেন।

মাতৃভক্তি দারা বিশেষৰ দর্শন।

এই অননা মণ্ডলে জন্মগ্রহণ প্রকাস যে ব্যক্তি স্থা হইতে গরীরদা মাতার প্রতি অকৃত্রিম ভক্তি প্রকাশ না করিলেন, তাঁহার জন্ম রুণা, তিনি অতি অদাব, তিনি অবনামণ্ডলে অত্ল ঐশ্য্যাধিপতি বা চকবতা রাজা ইউন না কেন, তাহাব জাবন পশুজীবন হইতে প্রেষ্ঠ নয়। বন্ধি ও ক্ষমতাতে মানব জীবন স্ক্রাপেকা শোষ্ঠা। মানব জীবনে স্ক্রাপেকা প্রেষ্ঠা। মানব জীবনে স্ক্রাপেকা প্রেষ্ঠা। মানব জীবনে স্ক্রাপেকা প্রেষ্ঠা। মানব জীবনে স্ক্রাপেকা প্রেষ্ঠা হালবা করেন, তাহাব প্রেষ্ঠা বিদ্যা করেন, তাহাব সম্বেষ্ঠ করেনি প্রথম উদ্দেশ্য ভার করেন, তাহাব সম্বেষ্ঠ করিছি শিক্ষার প্রভাবে শাস্ত্রোক্ত প্রম্

পবিত্র মাতৃভক্তি নব্য যুবকগণের হৃদয় হইতে বিদুরিত হইতেছে। মাতৃভক্তির যে কত মহিমা তাহা বর্ণনা করিয়া শেষ করা যায় না। মাতা আমাদের জন্য যেরূপ দারুণ গর্ভযন্ত্রণা সহা করেন, তাহা স্মরণ করিলে কোন পাষাণের হৃদয় দ্বীভূত না হয়। মাতার অবিচলিত পুল্রেহ ও পুত্রগণের পীড়াকালে তাঁহার শারীরিক ও মানসিক কন্ট সন্দর্শন করিলে কোন পাযভের নয়ন যুগল হইতে বাস্পরারি বিগলিত না হয়। এই মাতৃভক্তি দারা লোকের ঈশবে অচলা ভক্তি ছয়। শিক্ষা করিতে হইলে প্রথমে যেমন বর্ণ-মালা পাঠ করিতে হয়, তদ্রপ ঈশ্বর ভক্তি শিক্ষা করিতে হইলে মাতৃভক্তি রূপ বর্ণমালা পাঠ করা দকলেরই উচিত নতুবা কোনক্রমেই লোকে ঈশ্বর ভক্তি শিক্ষা করিতে পারিবে না। এই মাতৃভক্তিই স্বর্গের সোপান, যিনি মাতার প্রতি ভক্তি প্রদর্শন না করেন তাঁহার স্বর্গে গমন করিবার আর কোন উপায় নাই। স্বর্গের দ্বারে অর্গল পড়িয়া যাইবে। সেই অর্গল মাতৃভক্তি ষ্যতিরেকে কোন মতেই মোচিত হইবে না। অতএব মানব নামধারী ব্যক্তি মাত্রেই যদি মক্ষা

নামের গোরব রক্ষা করিতে অভিলাষী হন, তবে অগ্রে ভক্তিভাবে মাতার চরণ বন্দনা করা তাহার পর যাগ যজ্ঞ, স্বদেশহিতকর কার্য্যে ব্রতী হওয়া তাহার কর্ত্তব্য। মাতৃভক্তিই যে স্বর্গের সোপান, তাহার একটা উদাহরণ প্রদর্শিত হইতেছে।

এক নগরে একটা অতি দান ব্রাহ্মণ ছিলেন, তাঁহার জননা ব্যাধিগ্রস্ত ছিলেন। তিনি মৃষ্টি-ভিক্ষা দ্বারা কালাতিপাত করিতেন। ভিক্ষাতে रा ठछन थाथ रहेटान, उद्याता बनाना वस সকল ক্রা করিয়া গ্রে উপস্থিত হইতেন, এবং মাতা ঠাকুরাণীকে অগ্রে স্নান করাইয়। রন্ধন করিতে প্রবৃত্ত হইতেন। তৎপরে ভাহার गाठाक (जाजनात्य भाषाहेशा वाहात कति-তেন। এইরূপে কিছু কাল গত হইল, একদ। তাঁহার মাতা তাহাকে বলিলেন, বংস। অনে-কেই ৺ কাশীধামে গমন করিতেছেন, যদি তুমি আমাকে কাশীদর্শন করাইতে পার, তাহা হইলে আমি যে তোমাকে গর্ত্তে ধারণ করিয়া বহু কষ্টে লালন পালন করিয়াছিলাম, তাহা সার্থক হয়। এই মাত্র শুনিয়া তিনি কহিলেন, মাতং। আপ নার এরূপ আশা রুথা, আমার কিছু মাত্র অর্থ

সম্বল নাই ভিক্ষা দ্বারা দিনাতিপাত করিতেছি। আমি কিরূপে আপনাকে কাশীধামে পাঠাইতে পারি। তথায় গমন করিতে অর্থ আবশ্যক হয়। অর্থ বিনা আপনাকে এতদূর কেমন করিয়া লইয়া শাইব, তাহা ভাবিয়া স্থির করিতে পারি না। তথন তাঁহার মাতা উত্তর করিলেন, বংদ! যদি কোন প্রকারে আমাকে কাশীদর্শন করাইতে পার, তাহা হইলে আমার মানব জীবন সার্থক হয়। ব্রাহ্মণ মাতার এতাদৃশ বাক্য শ্রবণ করিয়া মনে মনে কহিতেছেন যে আমাকে ধিক, আমি মানব জন্ম ধারণ করিয়া মনুষ্য জীব-নের দার্থকত। সম্পাদন করিতে পারিলাম না। ঐ দিবদ হইতে তিনি ভিক্ষ। হইতে কিছু কিছ রাখিতে লাগিলেন এবং তিন চারি মাসে ৫ টি টাকা সংগ্রহ করিলেন এবং তদ্বারা একটা বঁকে ও তুইনী ঝোড়া বাজার হইতে ক্রয় করিলেন। ्वां है आमिस। এक मिर्ग गाठारक वमा हरन व অপর দিগে কাঁথা ঘটি বাটি দ্ব লইরা আপনি कारम कतिशा काशी गाजा कतिरत्न। श्रीश मरशः তাঁহার মাতৃভক্তির কিছু মাত্র ক্রটি হয় নাই। পূর্ব্ববং ভিক্না দারা মাতাকে অগ্নে ভোলন করা-

ইয়া সাপনি ভোজন করিতেন। এইরূপে তিনি প্রথমে গয়াধামে উপস্থিত হইয়া ৺ গদাধরের পাদপল্মে পিগুদান করিরা পিত ঋণ হইতে মুক্তি লাভ করিলেন। তৎপরে বহুকটে মাতার সহিত বারাণদীধামে উপস্থিত হইয়া মণিকর্ণিকার ঘাটে छे भनी ७ इहेर नन ७वः मा जारक कहिर नन, मा! এই মণিকর্ণিকার ঘাট, এখানে অবগাহন করুন। এই বলিয়া তাঁহাকে সেই স্থানে রাথিয়া ভিকা জন্য গমন করিলেন, কিছু দুর গমন করিয়া দেখিলেন যে এক মৃত ঘোটক পডিয়া রহিয়াছে। এক সম্বাসী ঐ ঘোটকের দক্ষিণ কর্ণ চর্ববণ করি-তেছে। এইরূপ দেখিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন, কাশীতে মৃত ঘোটক সন্ন্যাসী চৰ্বণ করিতেছে। এই কি কাশীর মাহাত্ম্য ? এই কাশীতে আদিতে মাতার এত আগ্রহ, অদ্যই মাতাকে লইয়া এই স্থান হ**হ**তে প্রস্থান করিব। ব্রাহ্মণ এইরূপ চিন্তা করিতেছেন, এমত সময়ে **मग्रामग्र वित्ययंत विव्यवन धात्रम क**तिग्रा তাঁহাকে কহিলেন, দ্বিজবর! তুমি এত কুপিত হইয়াছ কেন ? তোমার ক্রোধের কারণ কি.* আমার নিকট প্রকাশ করুন। তথন তিনি ঐ

দিজ বেশধারী মহাকালকে কহিলেন, মহাশয়! আপনি কি এই কাশীতে বাস করেন ?এই স্থানের আচরণ দেখিয়া আমি আশ্চর্য্য হইয়াছি। অন-ন্ত্র ছন্মবেশী ব্রাহ্মণ কহিলেন, বৎস! তুমি কাশীতে এমন কি অভূতপূর্বে ব্যাপার দর্শন করিয়াছ, যে তাহা দেখিয়া তোমার কাশীর প্রতি এরূপ অনাস্থা হইয়াছে। তখন তিনি কহিলেন, আমি দেখিলাম এক সন্ন্যাসী এক মৃত ঘোটকের দক্ষিণ কর্ণ চর্বনণ করিতেছে, একি সন্ন্যাসীর কর্মা? ছম-বেশী বিশেশর কহিলেন বংস! কোথায় তুমি এরপ অভ্তপূর্ব ব্যাপার দর্শন করিয়াছ, যদ্যপি আমাকে দেখাইতে পার তাহা হইলে আমি তোমার কথায় বিশ্বাস করিতে পারি। অনন্তর তাঁহাকে লইয়া তিনি সেই মৃত ঘোটকের সন্নি-কটে উপস্থিত হইলেন, কিন্তু আর সেই দক্ষ্যাদী দৃষ্ট হইলেন না। তখন ছন্মবেশী कुल्विराम कहिरलम् वर्म! मन्नामी (काथाय ? তোমার সকল কথা অলীক বোধ হইল, মহাশয়! আমি আপনার নিকটে সত্য কহিতেছি যে এক মম্যাদী এই মৃত ঘোটকের কর্ণ চর্বন করি-ভেছিল, ছল্মবেশধারী ভগবান কুতিবাস

কহিলেন, বৎদ! ভুমি কি জন্য এই স্থানে আগমন করিয়াছ? তখন ত্রাক্ষণ সমুদয় বিবরণ তাঁহাকে প্রকাশ করিয়া বলিলেন। এই বাক্য শ্রবণ করিয়া কাশীনাথ কহিলেন, বৎস! বোৰ হয় ভুমি শ্রবণ করিয়াছ যে কাশীতে কীট পতঙ্গ পর্যান্ত যে মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, আপনি কাশীনাথ তাহার মৃতদেহের নিকট আদিয়া তাহার দক্ষিণ কর্ণে তারকব্রহ্ম রাম নাম প্রদান করেন। সেই ুসন্ধ্যাসীবেশধারী কৃত্তিবাস ঐ মৃত ঘোটকের কর্ণে তারক ব্রহ্ম নাম দিতেছিলেন। তিনি তাঁহার কর্ণ করেন নাই, তাঁহার দর্শন মুনীক্ত ও যোগিগণ পান না, তুমি কেবল এক মাত্ৰ মাত্ ভক্তি দারাই তাঁহার দর্শন পাইয়াছ, তোমার তুল্য পুণ্যবান আর জগতে কেহ নাই। আমি দেই বিশেশর, আমিই সেই ঘোটকের কর্ণে তারক ব্রহ্ম নাম দিতেছিলাম।

এই কথা শ্রবণ করিয়া বিপ্র কহিলেন, ভগবন্! আমার প্রতি যদি অনুকূল হইলেন তবে কৃপা করিয়া আমাকে আপনার নিজ মূর্ত্তি দর্শন করান। করুণাময় বিশেশর বিপ্রের এই বাক্রা শ্রবণ করিয়া নিজমূর্তি ধারণ করিলেন।

মহাকালের নিজমূর্ত্তি সন্দর্শন করিয়া তাঁহার চরণতলে নিপতিত হইরা কহিলেন, প্রভা ! অনুগ্রহ
পূর্ব্বিক আমার মাতাকে দর্শন দিন। করুণাময়
কহিলেন বংদ ' তোমার মাতা এমন কি পুণ্য
করিয়াছেন যে তিনি সেই পুণ্যফলে 'এই মানবদেহে আমায় দর্শন পাইবেন। আমি বলিতেছি
যে তিনি মানবদেহ ত্যাগ করিলে আমি
তাঁহাকে কৈলাসধামে প্রেরণ করিব। এই বলিয়া
বিশ্বেশ্বর অন্তর্কান হইলেন। স্থবীগণ ! দেখুন
মাতৃতক্তি করিলে কি কল প্রাপ্ত হণ্যা যায়।



পঞ্চতীরূপ) গুগুবার শৈদী এবং নাৰায়ণ-ক্ষেত্রের মাহাত্মা।

ঞীকাশীনাথ দাসগুপ্ত প্রণীত।

শ্ৰীগুরুন্থ মেন গুপ্ত কত্ক

श्राणिक

{ 2. ভাকা-গিরিশ্যস্তে

যুলি মওলাবক্স প্রিণ্টার ব ভূক মুন্তিত।

गन ३२५७। ५३ रेडब ।

युना।/• जाना।

উৎসর্গ।

পোষকাগ্রগণ্যা মহিমান্বিতা জীনজীযুক্ত। রাসমণী চৌধুরাণী মহেদেয়া পোষকাগ্রগণ্যাস্থ ।

ৰহু বিনয় পুরঃগ্র নিবেদন মেছৎ।

মহালয়া, আপনি পদ্ম দাধন নিবরে দৃদ্মনা এবং
বিষ্ণু ভক্তি বিবসে সভীব নিপুণা। আপনি যে স্বানীর
রাম কানাই বল্প রাষ নাগাপুর মহোদ্যের সহধর্মী,
আমি দেই মহালার একজন চির-অনুস্হীত ব্যক্তি। অত্তরব
কভ্জতার চিহ্নুস্বরূপ মহাবিরতিত পাঞ্চবটী তত্ত্ব নামক
পুস্তকখানা আপনাকে উপাহার প্রদান করিবার জন্ম এন
কান্তই বাসনা হটল। যদিচ ইহার ১৮না একপা প্রচাক হয়
নাই যে ইহা আপনার উপাহার যোগ্য হটতে পারে, কিন্তু
অবগত আছি যে আপনি আমাকে মাতৃবহ স্বেছ করিরা
আকেন। অত্তরব সেই স্কেই বলেই নির্ভর হট্যা এই কুলে
পুস্তক আপনাকৈ উপাহার প্রদান করিলাম। বাসনা এই
যে কুপা পুরঃসর গ্রহণ করিয়া আমাকে সন্তোধিত ও
চ্রিতার্থ করেন নিবেদন ইতি সন ১২৮৬। ৮ইই চৈত্র।

যন্ত্ৰীয়ং পৰী বিদ প্ৰামাৎ অৱস্থাবাদ গ্ৰাহে।

নিবেদন জিকাশী নাথ দাস গুপ্তাসা

অনুক্রমণিক।।

থাথমে এই পুস্তক মৃত্যু> লাভি নামে প্রচারিত হইয়াছিল। কিন্তু এইক্ষণ দেখা যায় যে,কোনং, অপরিণামদর্শী যুবক মৃত্যুসচ্চাতি শব্দ এবণেই শঙ্কা প্রাপ্ত হইয়া উক্ত পুস্তিকার স্মালোচনা দূরে থাকুক উহা স্বার্থ করিতে ও বিমুখ হইয়াছেন। এবং ইদানীং কতিপর মহোদয় এতৎ পুস্তক প্রাপ্ত হইবার মাননে পুনঃ মুদান্ধিত করার জন্য আমাকে যথেষ্ট অনুৱোধ করিয়াছেন। অতএব উক্ত উভন্ন কারণে বাধ্য হইন্না কিঞ্চিৎ সংশো-ধন পুবঃ দর পুস্তকের পূর্ব্ব নিরূপিত মৃত্যুদার নাম পরি তেন করিয়া পঞ্বতীতত্ত্ব নাম নির্দ্ধারণ পূর্বক ইচা পুনঃ মুদ্রাঙ্কিত ও প্রচারিত করা इहेन। व्यार्थना अहे य, विख्लमहामद्भाग हैश গ্রহণ ও অংলোকন করিয়া অমাকে চরিতার্থ करतन देखि।

চাকা প্রদেশস্থ বিক্রমপুর বিদ্যাম

किनानी नाथ नाम **७७।**

প্রকাশকের হুই একটি কথা।

এই পুতিকা লেখক বিক্রমপুরস্থ বিদ্যাম নিধানী বৈদ্যকুলজবংশোদ্ধব জীযুক্ত মুদ্দি কাশীনাথ দাস ওপ্ত মহাশার
একজন অতি দেশাহতৈবী ব্যক্তি। ইহার প্রযন্তে মহামান্য
বাবর্ণমেন্টের ১৮৫২ লনের ১১ই মার্চের আজ্ঞাক্তমে প্রামা
ডাক ছাপিত হইয়াছে। অপর ইনি কন্যাপাবিনাশিকা ও
বিক্রমপুরের পথ ফিলক প্রতাব নামে পুত্তক্তম * প্রচার
করিয়া ঐ উভয় বিবরেও বত্তলপ্রিমাণে স্ফলমনোরথ হইয়াছেন। তংগশ ও পাঞ্চবটি মাহাত্মা সম্পার্কে এতং
পুত্তক প্রচার করাল অনেক মহোদরকেই ভংশ্বাপনে উৎ-

* কষিত আমা ভাক-ছাপন, কন্যাপণ বিনাশিকা ও বিজ্বেমপুরের পথ বিষয়ক প্রস্তাব সম্পর্কে উক্ত মুদ্দি মহাশার
১৮৫২মনের ১০ই এপ্রিলের ও ৩১শে আগাসেইর এবং ১২৬৭
সনের ১৯শে জ্যৈতের সংবাদভাক্ষর পত্রিকার লিপি ঘরে।
১২৭১ সনের ১৬ই আবংগর তাকাদপ্রের, ১২৭১ সনের ২৭শে কার্ত্তিকের ও ১২৭২সনের ২৪শে ভাত্রের তাকা
শ্রেকাশের লিপি উপলক্ষে এবং ঐ সনের ২১শে বৈশাধের
ও ২৭শে ভাত্রের হিন্দুহিতৈহিনী পত্রিকার লিপিমতে এবং
ভিন্তির অন্যান্য পত্রিকা ও বিজ্ঞ মহোদয়গ্রের পত্র হার।
বিশেষ প্রশংসা প্রাপ্ত ছইয়াছেন।

সহিত্ত দেখা যাইতেতে। কিরৎকাল হইল ইনি শক্ষের আদি ও অন্ত অক্ষরের শ্রেণী দ্বিতর রাখিরা শন্ধক্রীপিবা নামে একটি অভিধান অতি িন্তারকপে প্রশাসন
করতঃ খতে খতে প্রচার করিতেহেন, এবং দেই অভিধান
বিবণে বদানাবর রাজা ও রাণী মহ হাণ হইতে পারিভোষিকও প্রাপ্ত ইইবাছেন। প্রশাসনাভিনামে
প্রকাশিত এই প্রধানীতত্ত্ব পুতিকার প্রশাংদা বিষয়ে যে
যে মহোদয় যাহা লিখিবাছেন তাহার সার এই:—

শ্রী- শ্রী কর্ম মহারাণী অর্থনী মহোদ্যার প্রধান কর্মচারী শ্রী ফুকু বাবু রাজীবলোচন রায় বাহাত্র ১৯৭৯
সনের ২৪শে পৌষের পত্র হারা দিখিয়াছেল, এই পুত্তক
খানি যে সাধারণের ভৃত্তিকর হইবে তাহার সন্দেহ নাই।

১২৭৯ সনের ১৩ই মাঘের হিনুহিতিবিদী পত্তিকার তৎসম্পু দক লিপি করিরাছেন তে, আন্থকার এই আছে অনেক শান্ত্রীয় প্রমাণ প্রদর্শন কনি ছেন এবং এই আন্থ লিখিতে যে বহু অনুসন্ধান করিয়াছেন, ভাছারও পরিচয় হইয়াছে।

ময়মনসিংহ হিলুপর্ম জ্ঞানপ্রদায়িনী সভার সম্পাদক

অযুক্তবারু জ্ঞানাথ ভট্টাচার্য ১২৮১ সনের ২২শে বৈশাখের
পত্র বারা লিশি করিয়াছেন যে, এই পুত্তকথানি সময়ে
সময়ে সভায় সমালোদিত হইয়া থাকে এবং তহুপদক্ষে

সভাস্থ ব্যক্তিরন্দ সভত আনন্দ প্রকাশ করিয়া প্রস্তৃকার উক্ত দাস গুপু মহোদ্য়কে ধন্যবাদ দিতেছেন।

দিনাজপুর নিভাধর্ম-বোধিনী সভার সম্পাদক শ্রযুক্ত বারু হরেক্ষ ধাসনবিশ ১২৮১ সনের ৮ই আঘাঢ়ের পত্র দারা লিপি করিরাছেন যে, সভার নিসমিত দিনে উক্ত পুস্তিকা পঠিত হওয়াতে সভান্ত সমুদ্য সভাগণ মহা সন্তোবসহকারে শ্রন্থাবিত পুত্তক প্রাপ্তির জন্য ক্রভ্জতা স্থীকার পুরঃসর উক্ত দাস গুপ্ত মহাশ্রকে অশেষ ধন্যবাদ দিলেন।

১২৮১ সনের চৈত্র মাসের বান্ধব পাত্রিকার তৎসম্পাদক লিখিয়াছেন, ধাঁহারা পুরাণ তন্ত্রানিতে বিশ্বাস করেন
ভাঁহারা এই অস্থ পাঠ করিয়া ভূপু হইবেন, ঘাঁহাদের তাদক বিশ্বাস নাই ভাঁহারাও অনেক উপদেশ পাইবেন।

হে মহোদরগণ! এই পুত্তিকা পুর্বে মুদ্রান্ধিত হইরাছিল। তাহা বিভরণগতিকে একবারে নিংশেষিত হওরার
ইদানীং উহা আর কেহই প্রাপ্ত হইতেছেন না। অভএব ঐ
পুত্তিকা পুনঃ মুদ্রান্ধণ করার জন্য অনেক মহোদর অনুরোধ করাতে, অস্থকার কিঞিছ সংশোধন পূর্বক পুনর্বার
উহা প্রচার করিলেন। অভএব প্রার্থনা এই যে বিজ্ঞতম
মহোদরগণ এই পুত্তিকা গ্রহণ করিয়া গ্রন্থকারকে উৎসাহিত ও চরিভার্থ ককন।

জীওকনাথ সেন ওও। প্রকাশক।

প্রার।

অবশ্য হবেই হবে এনেহ পতন। হবেনা হবেনা কভু মৃত্যু নিবারণ॥ যুবা বোধে ত্যাজবানা মরণের ভয়। বৃদ্ধ অগ্রে যুবকেরো দেহপাত হয়॥ অতএব নিশ্চিন্ত না হইয়া মরণে। श्रां भन कत्र शक्ष्यंते छलागतन । বায় নাই কন্ট নাই সেবটী স্থাপনে। কিন্তু যুক্তিলাভ হয় তন্মূলে মরণে 🛚 তাহার প্রমাণ আর বুক্তি বিবরণ I লেখা আছে এপুস্তকে কর বিলোকন ॥ এরূপ সুলভ কার্য্যে অনিচ্ছা অন্যায়। চরমে কি হবে গতি চিন্তা কর তায়। স্থাপনে সে পঞ্চটী পুরুষানুকুমে। মরণে পাইবে মুক্তি সেবটী আশ্রমে 🛭 পাইতে পারিলে মুক্তি স্বীয় বাসস্থলে। ইহা হতে ভাগা আর কি আছে ভূতলে, 🎚 মৃত্যু ই মুক্তির মূল বলে সর্বান্ধন। অতএব মৃত্যু-শুভ কর আহরণ॥

পঞ্চবটীতত্ত্ব।

PHI

অহে দেব বিশ্বেশ্বর জ্রিলোক-আধার।
পরিগ্রহ কর বিভো প্রণাম আমার।
পঞ্চবটী গুণচয় প্রাাশের তরে।
ইচ্ছা হইয়াছে মম হৃদয় বিবরে॥
অতএব পাদপদ্মে এই নিবেদন।
বাঞ্গুপূর্ণ কর করি কুপাবিতরণ॥

পৃথিবী দ্ব মানবগণের পরক্ষার অবস্থার পার্থক্য পরিলক্ষিত হয়। কেছ বিধান,কেছ মূর্য, কেছ ধন বংশ সম্পূর্ণরূপে রক্ষা করিয়া পরলোক গত হয়েন, কেছবা ধনজন
উভর হারাইরা অক্রপূর্ণ নয়নে দেছ ত্যাগা করেন। ইত্যাদি
নানা প্রকার মানববর্গের অবস্থার কত তারতম্য আছে যে
ভাষার সীমা করা মনুষ্য মাত্রের অসাধ্য। কিন্তু মৃত্যু বিমারে প্রথমী করা মানব কি পশু পক্ষাদি সকলেই তুলা
অবস্থাপর, পৃথিবী মধ্যে ওরূপ ওকটা প্রাণীরও দর্শন হর্মা
যে, সে মৃত্যুর হস্ত হইতে নিক্ষতি প্রাপ্ত হইরাছে, কি ছইতে পারিবে। স্করেধ মধন ইয়া দৃঢ়রপে ভাষাধ্য হইকর্মান্তির মৃত্যু প্রক্ত সমন্ত্রে হইবেই হইবেই তিন্তু

দেই মৃত্যু কার্যাটি যাহাতে সৎস্থানে ও সদ্জানে স্বসম্পার হয়, তদ্বিধয়ে আমাদের যতু করা অতীব কর্ত্ববাঃ

ছে স্থানিছাদ্যগণ। পৃথিবী মধ্যে যত জাতীয় লোক আছেন, সকল জাতীয় মানবই অন্তিমন্ময়ে যথাসাধ্যরূপে পাবিত্রভাবে ঈশ্বরের প্রতি তারাতচিত্ত হন, ও আত্মীয়ব-র্বেরা মৃত্যু অবস্থাপর ব্যক্তিকে বিশেব প্রদ্ধা সহকারে ঈশ্বরের নাম এবং ধর্ম গ্রন্থ সকল অবণ করাইয়া থাকেন। তন্তির তাঁহার পরকালের হিত (১) সাধন জন্য অন্তিমকালীয় কার্য্যমূহ অর্থাৎ বৈতরণী ক্রিয়া ও দান ধ্যান ইত্যাদি যাহা শাস্তে নিরূপিত আহছে, তাহাও সম্পাদন কবেন। না করিবেন কেন ? পরকালের শুভাশুভের অবিকাণেই মৃত্যুদ্বারা সম্ভাইন হয়। (২) যথা, শাক্ষেও কথিত

⁽১) মৃত ব্যক্তিকে সমাধিত্বলে যবনেরা উত্তরশির। এবং প্রীক্টিরানেরা পুর্বশিরা করিয়া স্থাপন করেন, উ-হাদের ধর্ম আন্থে উক্ত আছে যে, এরপ করিলে প্রকৃতি লাভ হয়।

⁽২) নানা সংবাদ প্রটোরা অবগত হওয়া গিয়াছে বে,লওনত ধীমান লোকেরা বলেন মরণের অব্যবহিত পূর্ব্বে চিত্তের দৃঢ়তাসহ বস্ত্বাদি যাহা দর্শন করা যায়, ভাছার প্রতিরপ মরণের পর প্রত্যেক প্রাণীর চক্ত্তে দৃষ্ট হইয়া শাকে। আনেরিকাবাসী প্রধীগণ বলেন হত্যাকারীর প্রতি-

আছে যে, "মরণে বামতিঃ দাগতিঃ" স্তরং মৃত্যু কা-হাটি স্কাক্তরগে নিম্পন্ন হওয়া যে অতি প্রয়োজনীয়,তাহা কেনা অ কার কহিবেন।

মৃত্যু সময়ে অপনাৰতার হইনে জীব হে প্ৰকাশের অ-भीम मञ्चला (जारा दरदन डांक एक मध्य नाक। कुछनिहार्य-বিৎ মহোদয়গণের মহিত এবতে এক সভাতে ইপবেশন করিয়া দর্শন করিয়াছি যে, আ জ্যানমতে ভূচ বিংবা কৈত্য সমাগ্র হইর। আশ্চন। ক ব। সমূহ আদর্শন করির'ছেন, এবং জামাদের প্রভাক ব্যক্তির অপ্রকাশ্য মনোগত বর্থা मा किया इरेल लक्षा अकरा कि जारा कि कर्क গুপ্ত ছ'লে হত হওগার পার কে'ল মানিজ ড, ক্রম কটআফ ম্বারা হত ব্যক্তির চফুর প্রতিনেম্ব চিত্র করেন। ভাষাতে সেই চিত্রমধ্যে ছভাকারী থাকির প্রতিমৃত্তি দর্শন ছওয়ারঐ প্রতিমূর্ভি জনুসারে ২৬৮ নার কে প্রত করিয়া বিচার করাতে হত্যাপরাধ বিশিক্তরণে প্রন ণি১ হহরা হতা দওপ্রাপ্ত হ-রাছে। অভএব ধখন ২২। ছিনীর ১ হটল (য, মৃত্রে এা-কালে মনের দৃঢ়ভার সহিত মৃতকলা ব্যক্তির নেত্রে যাহা দর্শিত হয়, তাহা কেবল মনে কেন, মৃত দেহস্থ চক্তেও-বিশিক্তরণে অন্ধিত ছইয়৷ থাকে,তখন 'মরণে যামতিঃ সা-र्गाउः अहे महावाका (य आमात्मव माट्य क्थित इरेगाट्ड, তাহার সভাতা দেখিয়া তংপ্রতি ধনাবাদ দিতে হর কিনা। পाठिक मद्यानग्रशंवर द्याविधीन कवित्रन ।

শকল বলিয়াছেন । যে কর্ম-সাধন জন্য ভাঁছাদিগকে আনমন কয়া হইয়াছে,দেই কর্ম যেরপে সংস্থিদ হইবে তাহার উপদেশ দিয়াছেন এবং জিজ্ঞান্ত ভণ্ডাতে আপন মৃভাূয় হ্রবস্থা নিবন্ধন ভূত * দেহপ্রাপ্ত হওয় র বিবরণ এবং
ভক্জনিত অসম যন্ত্রাভোগ করার বত ও প্রকাশ করিয়া
রোদন ক্রিয়াছেন । মৃত্যুতে অপব্যবহার ১ইলে জীব যে

* ইদানীতান ১৮৪৮ সনের জাতু রি মাসে আমেরিকান্থ ভূত কি থেওদেহ প্রাপ্ত চ'রল্ম্ নিবসমর নামা
বাজির মৃত জাতার নানাবিধ আন্তর্গক গুল্মন পূর্মক
মৃত লাতা সম্পর্কে লানাবিধ আন্তর্গক গুল্মন পূর্মক
মৃত লাতা সম্পর্কে লানাবিধ আন্তর্গক গুল্মন পূর্মক
মৃত লাতা সম্পর্কে লানাবিধ আন্তর্গকার গুল্মার প্রকালীর অপ শারাপার ৭০ লাক্ষ সোক যে মৃত আল্লার পারকালীর অপ শাত্তির সভাতা অকার করিয়াছেন ধ্বং ত্রিষ্ট্রে যে বহুতর
সভা স্থান ও ০০০ শভের লখিক পুত্তক পাচার করিয়াছেন, সেই চারলদের ভূতদেহ পরিলাক ও অপসূত্র ঘটিত অর্থাৎ ধনলোভী জানসি বেল নামক ব্যক্তি ছারা
ছত হুওরা গতিকেই বটে। ত্রিবরণ উক্ত গুলুকসমূহের সারসংগ্রহরপে অধ্যত্ত্বিক্তান নামে যে পুত্রক প্রচারিত হুইসাছে, সেই পুত্রকর প্রথমভাগে লিশ্বিত আছে।

আমাদের শাস্তমতে মৃত্যু সময়ে আত্মা যে অভি স্ক্রম-দেহ অবলম্বন করিয়া ইহকালীর শরীর পরিভাগা করেন ও শশমূলু হইলে বে আত্মা ভূতদেহ প্রাপ্ত হন, ভারা পুরে শরকালে অসীম যন্ত্রণা ভোগা করেন, তাহা একান্তই সতা।
মৃত্যুর এক নাম মহানিজা, সেই মহানিজা আর সাধারণ
নিজা এ উভরের যে অংশিক ভুল্যতা অ ছে, তির্বিয় ধরাতলম্ব সকল জাতীয় ম নবই মুক্তকণ্ঠে অ কার কবেন। অতএব যথন সাধারণ নিজাতেই অপ্রবিদ্ধার আমানের নানা
প্রকার প্রথহঃথ প্রচুররণো ভোগা হন্তেত্র, এং মধ্যেই ভ-

প্রীক্টিয়ানেরা সভা বলিয়া মান্য করিতেন না। বরং আমাদেরদ্বারা কথন তদ্বিবরণ কথিত হইলে মহা পারহণ করিতেন। কিন্তু ইন নিং মৃত আত্মাননুহের সমালে, চনা দ্বারা
মহাজ্ঞানবান ডেবিস নামক তনৈক ইটরোপীল পশুতে
শ্বীয় ক্লেমর্বয়েল শক্তি দ্বারা উক্ত স্থল্ম, দহ অবলগন করা
বিলোকন করিয়া, দেই স্থল্মদেহ অবলগন করা
বিলোকন করিয়া, দেই স্থল্মদেহ অবলগন মুক্তকণ্ঠে শ্বীকার করিয়াছেন। এবং অপমৃত্যু হইলে যে মৃত আত্মা ভূত
শরীর প্রাপ্ত হন, ত হা স্বর্গণ্ডো আমেরিকাতে যে চার্ল্ শরীর প্রাপ্ত হন, ত হা স্বর্গণ্ডো আমেরিকাতে যে চার্ল্ শসুমিত হইতেছে। যদি ঐ উত্য বিবয় অবগত হইতে
ইচ্ছা করেন, তবে উক্ত অধ্যাত্ম বিজ্ঞান প্রত্যুক্তর সাহাত্ম হৈ ভাব ৮ ভদ্তির ১২/১৩/১৪/১৫/১৬ পৃষ্ঠা দৃত্তি কক্ষন, তাহা
হইপেই স্বিশেষ আন্তে হইতে পারিবেন।

নিরাকার উপাসকান এইক্ষণবুঝিলেন ও নিন দিন হিন্থাপ্তের সভাতা অন্য জাতীয় লোকের সাক্ষান্তার কিরুপ
প্রজানিত হইতেতে :

বিষাৎ ঘটনাও বিলোকিত হইয়া তজ্ঞপ ফল লাভ হ-ইতেছে ও কোন স্থলে কেছ নেই নিজা ঘটি জ্ঞা দ্বাবা শ্রাপ্ত হইয়া তঙ্গেবনে নানাবিদ রোগ (৪)

(S) মন্ত্রান্থানায় এক এজক রম্বা দীর্ঘকাল প্র-র্যান্ত কাসরোধো অভান্ত কাত্র জিল। অকস্মাৎ মাণিকা নামক তাহায় এক গুলেব মৃত্যু হইল ; রমণী একেড কা-मद्रांद्री काउद्रोत कार्काटक अवस्थाक, श्रुद्धाः कार्नेखादन প্রায় ই শ্যার নিপ্তিত। থাকিত। এক দিবস রাজের শেষভাগে অপ্রে দর্শন করিল যে, স্কীয় পুত্র মাণিক্য আ-সিয়া বলিতেচে 'মা,ভোমার রোগ্যন্তণা দুষ্টে আমি অভি ছঃখিত অ জি, অভএব ডোমার ছত্তে এই ঔষণ প্রদান क्रिटिक, जुमि हेड! जिन जिनम मर्फन करिया थाहेना, ভাহা হইলে ভোষার কাদরোগ বিমাশ হইবে। ইহা দর্শন ও ভাষণ করার পর রমণীর নিজ্ঞাভঙ্গ হইল . জানিল य मिक्न २८ छ । युक्ति गामा (मह खेवन चाहि। जाहा। ষে মৃত পুত্রকে লাভ করিয়া তাহার সহিত কথোপকথন ক্রিতেছিল, আচন্বিত সেই পুত্র অদর্শিত হওয়াতে ভদ্তির উক্ত ঔষধ প্রদানীয় কাও দর্শন করায় অবলা অতি হুংবিত । ছইয়া রোদন করিতে করিতে রাত্তি প্রভাত করিল। পরে वाष्ट्रीत्रश्नातक के देवर मर्मन कत्राहेश मितिएमंब व्यवस्था ব্যক্ত করার সকলেই ভাষা সেবন করার বিধি দিল, ওদসু-

ছইতে আরোগালাভ করিতেছি, তখন মহানিরো অবস্থাতে
নীয় স্ফ্রক হচ্চ্ ভুমুদারে সুখ হুঃখ ভোগ করিতে হইবে
এবং ভাবী বিপদ বিলোকনে মহাদন্তপ্ত হইয়া জন্মান্তরে
যে দেই বিপদে নিপতিত হইতে হইবে, তাহাতে আর সদারে রজক-রমণী উক্ত ঔষধ তিন দিবস ভক্ষণ করিয়া
কাস রোগ হইতে সম্পূর্ণ্যংশ আরোগালাভ করিল।
দেশীয় সুবকগণ অদেশস্ত অধ্যাত্মবিষয়ক কথায় প্রায় বি-

শ্বাস করেন না; এজনা যে দেশের কথায় তাঁহাদের প্রভার হইবে, সে দেশের একটা ঘটনা প্রকাশ করা য'ইতেচে।

১৮৫৭ খৃট্টাব্দে যখন এদেশীয় দৈন্যাণ রাজবিদ্রোহিতাচরণ করে, তখন ইংলগুবাসী একজন সেনানারক আপন জীকে বিলাতে রাখিয়া বুছার্থে এদেশে
ভাগমন করেন। পরে ঐ জন্মের ১৪ই ও ১৫ই নবেছরের
মধ্যে যে রাত্রি শেষ হর, সেই রজনীতে ভাঁহার জী অপ্রে
স্থামীকে ক্রান্ত ও পীডিত দেখেন। ভাঁহার নিজ্রাভঙ্গ হইলে পর ডিনি অন্থির হইছে লাগিলেন। এদিকে চল্রমার
উজ্জ্বল কিরণ প্রকাশ পাইতে লাগিলেন। এদিকে চল্রমার
উল্লেখ্য করিন প্রকাশ পাইতে লাগিলেন। এদিকে চল্রমার
উল্লেখ্য করিন প্রকাশ পাইতে লাগিলেন। এদিকে চল্রমার
উল্লেখ্য করিন প্রকাশ পাইতে লাগিলেন। এদিকে চল্রমার
ভির্মির বুজ্ববিজ্ঞান হন্ত বক্ষের উপার, কেশ অসজ্জীভূত,
বদন ঘলিন,চল্মু রক্তবর্ণ ও তত্বপরি পতিতদ্ধি। এবং বাবিলুল।
ভর্তা দেখিতে দেখিতে একনিমেষেই অন্তর্ম্ব ত হইদেন। সৈ
নিক্রপত্রী জাপনি জাগ্রেড কি নিল্রিক অবস্থার আছেন,ভাছার

ন্দেই কি ? স্কৃত হৃষ্কৃতের ফল পুনর্জন্মেও ভোগা করিতে হয়। মহাভারতে শান্তিপার্কে লেখা আছে যে;— বাংলাযুবাচ রক্তশ্চ যৎ করোতি শুভাশুভং।

गर्जमया मूलामा जुकाट लिश्विताहरू ॥ নানা পরীক্ষা করিয়া স্থিত করিলেন যে ভর্তাকে জাতাত অবস্থায়ই দেখিয়াছেন। প্রাদ্বস ঐসংবাদ আপান মাডার निकछे बनिशा मकन आदमान ज ब्लान विमर्कन नित्नन। औ व्यक्तित जित्मवत मामीम विनाटकत अक मश्रामणाज क्षकां में बहेल (य. डेक्ट (मनामाग्रक) कर नात्यत पिनत्य मारकीत निकटि इक इस्गारकन । छाउन धी कारश्रामन फेकीन (मछव छेर्टलमन्स विनाउन्ह अताद आफिन प्रशेट य मार्डिक्टकरे शास्त्रम, जासाट वी मुज़ान मिनम २४ है नरवस्त्र निश्चित इहेन। अभात एक देवील उरम्हवान क-পিত মহিলাকে বলাতে ডিনি বলিলেন ভাঁছার আমীর मुकु कथन ७ ४६३ नत्वव इत नार । शत्य अरमण इन्ट उ विमार्ड (य भव यात्र डाइ।एड श्रकाम भात (य. ध्रे का-एखन > 8हे नटवचद्र देवकारल এक शालात्र व्याचार खान-छार्ग कविशास्त्रम अवर एम्स्कामात्र छोर्शव मर्माध हरे-য়াছে। তথন ওয়ার আফিলের সাটফিকেটের লিখিড मिरम পरिवर्टिंड इन्न। উक्त घरेन। ना घरित्न धी मृजानि-(मद शदिवर्द्धन कथन इंडिज ना। करिनक बाक्सादा (य. बर्किक्षर ' नामक जक्रक श्रुक श्रहाविक क्रेमाहरू

অর্থ নালক, র্থ এবং যুবা শুভাশুভ কর্ম যাহা করেন, ভাঁহাদিগকে পুনর্কার গার্ত্ত আশ্রয় করিয়া পূর্বদেহের ফল ভোগ করিতে হয়। কার্যোও ভাহা লক্ষিত হইতেছে।
যথা; কোল মনুষ্য ধনবানের বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া মহাভাহার ২০,২১,২২ পৃষ্ঠায় ক্ষিত বিবরণ লিখিত আহে।

তে মহোদয়গণ! তাত্ম। অবিনাশী, ইহার নাশ নাই,
এছবিষয় পৃথিবীর সকল জাতীয় লোকই মুককটে স্বীকার
করেন। বিশেষ শাস্ত্রেও লিখিত আছে। যথা ভগবদ্দীতা;
বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহ্ণাতি নরোহপরাণি।
তথা শরীরাণি বিহায়নীলান্যনানি সংঘাতি নবানি দেহী।

অর্থ— মনুষ্য যেরপ জার্ণবস্ত্র পরিত্যাহাপুর্ব্বক নবীন বস্ত্রপরিধান করে, আত্মানেইরপ জীর্গদেহ ছাড়িয়া ন-বীন শরীর গ্রহণ করিয়। গাকেন।

ছন্তাচেম্বরতেহন্তং হতকেম্নাতেহতং উভয়োতৌ বি-জ্বানীতো নায়ংহন্তি নহনাতে। কচোপান্যত্।

অর্থ—যে ছন্তা সে যদি ছনন করিল এরপ মনে করে এবং যে হত দে যদি আপনাকে হত মনে করে, তবে উছারা উভয়ই আন্ত। কারণ আত্মাকে কেছ হনন করিতে পারে না, হতত হন না। এবিষয়ে অধ্যাত্ম বিজ্ঞানপুত্রকের ৯৫, ৯৬,৯৭ পৃষ্ঠ দেখুন ভাষা ছইলেই বর্ত্তমানকাল পর্যান্তত যে আত্মার অবিনাশত্ব প্রমাণিত হইতেছে,ভাহা অবগত হইতে পারিবেন। আর আন্মেরিকান্ত বহুসংখ্যক লোক, মাঁহারা নান্তিক ভাবে পরকাল একেকালে অন্ধীকার করিতেন,

শুর্মে দিনযাপন করিতেছে, কোন মানব নীচ মলবাহী মেডরবংশজাত বলিয়া জাপর জাতীর লোকের মল বছন ও নিক্ষেণণ করতঃ লোক সমাজে মগায়ণিত হইতেছে; কোন ব্যক্তি যানারত হইতেছেন, কোন মানব অতি-ভাঁহারা ও যে ইদানীং মৃত আ্যার কাশু দৃষ্টে পরকাল শ্বীকার পূর্মক আ্পান আ্পান চরিত্র শোধন করিয়াছেন, ভাঁহা বিশেষ রূপে পরিক্তাত হইতে পারিবেন।

যখন প্রাণীর বাস্থজান বিশেষ রূপে ভিরোহিত ছইরা পাকে, ভখনই আত্মানানা বিষয় দর্শন করিয়া পাকেন। নিব্ৰিত অবস্থাৰ বাছজান যে যৎকিঞ্ছিৎ রূপে ডিরোছিড ছইয়া থাকে, ভাছাতেঃ আত্মা বহুবিধ বিষয় চাকুষ করিয়া তজ্জনিত পুখ হুংখ ভোগা করেন: পুতরাং এমত অবস্থায় দেহতাগে করিলে পর আত্মা যে নানা বিষয় প্রচুর রূপে বিলোকন করিয়া ভজ্জনিত ফল ভোগা করিবেন, ভাছার আরু স্নেছ কি ? পুরাকালে মুনি ঋবিগণ যে গানিযোগে ভুত ভবিষাৎ বর্ত্তমান দৃষ্টি করিতেন, বাজজানের ভিরোধা-महे डाहात्र कादम । अकारन ১१७७श्रेकारक रय अकलन डा ক্ষণ তথাৰী ইংৱেজবংশীয় মাত্ৰবর হাজেন মহোদয়কে বলি-রাছিলেন,"তুমি প্রথমতঃ ঠেলিচেরি ও সুরটের কালেইরী भारत त्यारचत्र गावनिविभाव खाख बहेवा"। छन्त्र्यात्री बारकः কভিপন্ন বংসর মধ্যেই প্রথমতঃ উল্লিখিত স্থানদ্যের কালে केटबब ७ जाशब द्याच्यब शवनीत शम क्यां अस्त्राहित्मन

क्रिंभ जन मध्मभाग धर्माक महीदर तारे यान वहन कदि-ভেছে; কেহ অশন ৰসন অভাবে ক্ষীণকলেবর হইরা অশ্রুপূর্ণনয়নে বারে বারে ভিক্ষা করিতেছে, কেছবা পরম প্রথে অট্রালিকাতে বাস করিয়া শতশত লোককে সেই ভবিষাৎ বাকাও বর্ণিত ধানবলেই কণিত হইয়াছিল। কিয়ৎকাল হইল বিলাতে ক্লারডোএল নামে যে এক অ-ৰন্তা আবিষ্কৃত হইয়াছে,সে অবস্থায় শারীরিক কার্যা স্থািত ও চক্ষু নিমিলিত গাকে,কেবল মনশ্চক্ষু ধারা নিকট ও হরত্ব বস্তু স্কলের দর্শন হয়,অন্যের মনের কথা জানাবায়,বর্তমান ও ভঙ ভৰিষাৎ ঘটনা পরিবাক হয়। এই ক্লাইভোএল দারা অনেক পাপকারী প্লভ মইয়াছে,রোগী আরোগালাভ করিয়াছে। তথন কোন ব্যক্তি এ অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তথন, काष्ट्रांत्र भंतीरबंद (ठकना शास्त्रना। भंदीरद व्यक्ति अवना व्यञ्ज প্ৰয়োগ কৰিলেও ক্লেশ বোধ হয়না। অতএৰ বাজ্ঞান প্ৰ-বিভাগি করিলে আতার কিরণ শক্তি e বাৰছার হয় এবং ভজাপ মৃত্যু সময়ে এই বাহ্ন দেহত্যাগ হইলে পর আত্মার কিব্ৰাপ ক্ষমতা

কাচবণ হইবে,তাহা ক্ষিত বিবরণ ভারাই বুবিতে পারিবেন। যংকিঞ্ছিৎ নামক পুস্তকের ৩১, ৩২ ৩৩, ৩৪ পৃষ্ঠায় প্রস্তাবিত বিবরণ লেখা আছে !

দেছের সহিত বে আত্ম। সম্পর্ক রহিত এবং দেছ তাড়-নাগ্রস্ত অথবা ধ্রংস ছইলেও যে আত্মা বিন্তু হননা, তাছার আযুস্তিক প্রত্যক্ষ প্রমাণ নিম্নে প্রকাশ করা যাইতেছে! অগ্নদান করিতেছে; এক ব্যক্তির যমজ সন্তামদা মাতৃগার্ড হইতে ভূমীত হইয়া তল্পায়ে একজন অসীম বুদ্ধি ও মেধা শক্তি প্রাপ্ত হওয়াতে মহাবিদ্ধান্ হইয়া স্বথে বহিয়াছে, দিন্দীয় বাজি বুদ্ধি ও স্থৃতি শক্তি গ্রাপ্ত না হওয়া বশতঃ

১२८४ विश्वादिक खुन्द्रवास श्रुक्षित् देनन समार्व অনেক মৃতিকরি নিম্নদেশে গানিনিমগ্ন ও যোগাসনস্থ হুই তপ্রীকে প্রাপ্ত ২০১। যার। খননকারিমণ ঐ তাপদ ্ছয়কে ডত্তে'লন করত দর্শন করে যে,ভাষাদের চক্ষু সুক্রিত কিন্তু শরীর অতি তেজন্ম'ও উহাদের শর'রে কণ্টক বিদ্ধ করিলে সেই স্থান হইতে রক্তপাত হইয়া থাকে। ত-খন খননকা রগণ তপ্রথা হয়কে নোকার উত্তোলন করতঃ কলিকাতা গভিত্তথে গমন করে। পথিমধ্যে একটি তপথী অন্তহ্মত ২ শা কোপায় প্রস্থান করেন ক'হার নিশ্চর হয় না। ভংগদ্যাৎ অধনিট এক ভাপনকে কলিকাভায় আ-নয়ন করায় অনেক প্রধান ইংরেজ মহাপুক্ষ ভাঁহার বাহ্য-জ্ঞান জনাইবার জন্য মশেষ চেন্টা করেন, কিন্তু সফলম-নোরথ হইচে পারেন নাই। অবশেষে উজ্জল অনল সেই याशी महाजात मंदीरदक्ष । 8 छ'त्न थानान कवार 39 काहात कान जार्या नाः (करन मंद्रोटक त्रहर कड क्या তিৎপরে ঐ তাপদকে খিদিরপুর ভূকৈলামস্থ ঘোষাল-বাছত্তর্লিগ্রে বাটীর বহিন্তাগে একটি মন্দিরে নিবে-भिड क्या इस। (महे ममास विशिधात्मे काम श्राकारक অভ্যন্ত মূর্থ হইরা হংখে দিন যাপন করিতেছে; কেছ অতি ক্ষুদ্র রোগে বহু ঔষণ সেনন করিয়াও প্রাণে নাট ছই-তেছে,কেছ প্রবলবোগে আক্রান্ত হইয়াও বিনা চিকিৎসার প্রাণে রক্ষা পাইতেছে। মহাশাগান আমি স্বনং প্রভাক্ষা বহুসভ্রোক কলিকাভাস্থ গলাভাগে ইপ স্থুত্ত ছন এবং অনংখ্য মানব সেই ভাপসের নিকট ব ইয়া ভদবন্থা দর্শন করেন। দেখা নিহাছে যে, অনেকে উম্পান কিছাতে নালাবিপ মনোরম মিন্টান্ত অপনে কিছেল। হইছে পতিত হুইয়া যাহত। অপর ঘোল,লবাহান্তর মহোদয়ন্ন প্রে যোগীর কন্টদৃষ্টে হুইখিত হুইয়া উহাঁকে গলাতে বিস্ক্রেন করেন।

পঞ্চাবে কাপ্তান আসবরণ সাহেব শ্বরং দণ্ডারমান থাকিব। আছারনিজাভাগী এক সন্নাদাকে ব স্নের মধ্যে পুরিয়া ভূপতে প্রোগিত করেন এবং সমাধির উপর যব বুনাইনা দেন। ঐ মন প্রত হুহলে কাটান হয়। ভাছার শর উক্ত সাহেব শ্বরং উপন্থিত হুইরা অসংশা মানবসমক্ষে ঐ বাক্র উত্তোলন করিয়া সন্নাদাকে জীবিত দেখেন, ভাছাররণ উপবোক্ত হুকি কিছিং নাম প্রতক্তের ৩৫ পৃঠার লিখিত আছে, দৃষ্টি কাইলে অবগত হুইতে পারিবেন। অভ্যাব শান্ত্রীয় ও প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেখিয়াও ইহা শ্বীকার করিতে হুইবে যে, দেছ ধ্বংস হুইদেও আত্মার ক্ষ্মণ ধ্বংস

করিয়াছি এক মেকিবেরাছণে পাঁচচৰ বামন করিয়া
মহারাড়ে কীর্ত্তিনাশা নদী মধ্যে পতিত হয়, তথ্যগাছিত
অত্যন্ত রোগার্আন্ত মহাহুর্মন কলেবর বিক্রমপুরের বানারি
আামনিবাদী দার্গীর গোশোকচন্দ্র মজুমদার প্রাক্তন
হয় না, কেবদ আন্মা লন্য শরীর গ্রহণ করিয়া পুর্বদেছঘটিত পাপ পুর্বার ফল ভোগা করেন দার।

थार। कानी मार्कत कान शोवन कि नर्गन कतिन ? বাঁছারা অ অতত্র বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিয়াভেন, ভাঁছারা পুরেবই শীয় মৃত্যুর বিবরণ অবগত হইয়া স্লাভির অনুষ্ঠান करतन । उड़माध्त्रन अक्षेत्र निम्नि विच विवत्रन विनिष्ठ क्रि-তেছি। বিজেমপুর বড়াহলী আমে রামনরসিংহ গুত ম-ছোদায়ের পুত্র রাম্মণি গুপ্ত বন্ধীয় অন্ধবিদ্যাতে অতি স্ मक बन्ध जुलुशा अमिन्यु कारमङ्कित थाग पुनि हिलन । ১২৫৯ বলাকে বাটাতে অবস্থান সময়ে এক দিবস নিতা নিয়মানুসাতে শীয় ইউ পুঞ্চা সমাপন করণান্তর পু-লার শাসন হতে এছণ করিয়া বহিব। চীন্ত হুর্গামতপে, বেশানে ভাঁছার পিডা রামনরসিংছ গুপ্ত অন্যান্য লোক সাহিত উপবিষ্ট ছিলেন, ভগায় উপনীত ছইয়া পাদবন্ধন পূর্বক করপুটে বলিলেম '' ছে পিডঃ। পিডার শস্তোটি কার্যা প্রচাকরণে নির্বাহ করা পুরের ব্রহমন্থ, কিন্তু সেই धर्म व्यामात वाता मरमाधिक स्टेटक शांतिन ना.वामि निक्तन विनि छि (य, अमा कठि व्यालको मधारे वामोत गृहा পুণাপ্ৰভাবে প্ৰাপে বক্ষা প্ৰাপ্ত ছইয়াছিলেন : কিছু পৰ-भिन्ने वाकिश्वमार्था अत्वांशी अ वलवान हुई वाकि खारि বিনষ্ট ছইয়াছিল। অভএব এ অবস্থা ও অন্যাস্য বিবরণ ষাভা উপরে লিখিত চইল, ওদ্যুক্ত বিবেচনা করিতু ছইবে। অভএব আমি বংশগন বাহ্নি বিশার নিবেদন করি-রতেছি যে অদাবিধি আপনি পিড়ভ'বে আমার অস্তোষ্টি কাৰ্যা ও ভাদ প্ৰভৃতি দ্বনিৰ্মাহিত করিবেন।" পিতা এ-ৰাক্য শ্ৰবণ করিব। ক্ষণকাল মৌনভাব অবশন্ধন পূৰ্বাক विनिश्नि " द्रांभभि । कुरे कि बांकुल करेशांकिम ? मृकुान কথা কি আত্রোকেছ বলিভে পারে?" অপর রামম্বি বলিলেন " মৃত্যুর বিষ্যুম্বাহা বলিলাম ভাছা অসভা ছই-বেক না, যাহা হটক সংপ্রতি মানস এই যে আমি মহা শবের স্থাপিত এই পঞ্চবটী মূলে উপনেই ভইয়া কিছুকাল ইফ নাম জপ করি। পিঙা তদ্বিদ্যে অনুমতি করাতে **রা**ণ মমণি স্বীয় হস্তব্হিত আনন পঞ্চবটী এলে সংস্থাপন করিয়া उद्गणीत उपनिक करेलन जन देखे नाम अप कतिएउ आ-রম্ভ করিলেন। এদিকে পাড়াতে একথা প্রকাশ হওয়ায় ন্ত্ৰীপ্ৰক্ষ অনেক ৰাক্তি দৰ্শনজনা উপস্থিত হইল। কিছুকাৰী জপকরার পর পিতাকে বলিলেন, 'ঘদি মহাশার শরুম 📾 করেন তবে এইক্ষণ শায়ন করিতে ইচ্ছা করি।'' শিতা ঊঘিবরে আদেশ করায় কথিত আসনে শ্রান হইয়া ক্ৰক্∹ वात्र हेके नाम क्षान्य क्षान्य क्ष्यू मूं एक कदिरणम, जे क्ष्यू

হইবে যে, এই সমন্ত শুভাশুভই পূর্মক্ষমার্জিত প্রক্রত প্রকৃতির ফল। নতেই তিনিবার এরপে বলা যাইতে পারে না বে, প্রিকর্জা বিদাতা পক্ষপাত্যকে একের প্রতি অস্থ্রহ, অনোর প্রতি নিবাই করিছেছেন। আর ইহাও দৃদ্দ মুদ্রত মার্লই তাছার জীবাস্থা দেই পিঞ্জর পরিভাগে করিল। তংকালীন তাঁছার অবস্থা দৃদ্দে উপন্থিত মানবব্দেরি বোধ হইতে লাগিল যে,যেরপা নর্মণ নিজাকে চক্ষে আক্ষণ করিয়া মহা প্রশাভ করিছে থাকে, তল্প উক্ত মহাস্থা মহানিজাকে আগ্রার করিয়া প্রাচুর আনন্দলাভ করিতেছেন। ইহার মৃত্তুতে পিতা একেকালে বংশ হীন হওয়া সম্বেও কিঞ্জিয়াত্র ক্ষোভ করিলেন না, বরং বলিলেন যে অ মি ধনা, যেহেতু খামে এএকার মহাজ্ঞানবান্প্রে লাভ করিয়াছিলাম।

১২৭৭ বস্থাব্দের ৫৬ ভাষ্টের ছিল্মুহিটোষনী প্রিকার
১০ পৃতার প্রচারেত ছইলাছে, আটিলার শন্তর্গত সাধরাইল
নিবামী ফকির ক্ষেত্রকার ও ভাষার পত্নী পর্মবৈষ্ণর এবং
দেবতক্ত ছিল। ফকির বাল মুনিব জীলুক্ত বারু মদনমোহন রারের সভিত প্রিত্র জগন্নাগণামে উপস্থিত ছওনাত্তর
কে দিবস জীমন্দির পরিজ্ঞান এবং নিমন্ত্রিত প্রালাগনের
ভোজন কার্যা সম্পাদনের পর মান্দরসম্মুধে ডপবেশন করিয়া উক্ত লাল মহোদনকে বলিতে আরম্ভ করিল " এইক্লেই আমার মৃত্যু ছইবে, এক প্রহর ছইল বাটীতে আমার

হইতেছে যে, সামুদ্রিক কিনাবিৎ পণ্ডিতেরা করকুটী অর্থাৎ হস্তস্থিত বেুখালকল বিলোকন পূর্বাক লোকের জন্ম-ভিণি, রাশি,নক্ষত্র ইত্যাদি এবং হস্তির শুভাশুভ বিবরণ বিলক্ষা-রূপে অবগ্র হট্যা ওদনুষাট কাসী অতি পরিশুদ্ধরূপে প্রস্তুত জার মৃত্য হহরাছে। অভাব নিবেদন করিতেছি যে মহা-শ্ব আমার পুরুগণের প্রচি সর্বাদা অমুগ্রাহ রাখিবেন।" এই বলিয়া জ্বার'থের পবিত্র নাম উচ্চারণ করিতে করিতে শ্বান হইয়া মুহুর্ত্ত মধ্যে মাদবলীলা সংবরণ করিল ! বা-চীতে যে উক্ত ফকিরের পত্নী অবস্থিত ছিল, সে ইতিপ্রের্ম আপন মৃত্যু নিকটছ জানিয়া গোয়ালপাড়া হইতে প্রমারা স্থীয় জোষ্ঠ পুত্ৰ হরিকে ৰাড়ীতে আবাইল। হরি ও নর-দিংহ এই তুইভাঙা একত ছালে মাজা বলিলেন "আগামী র্হস্পতিবার দিবা এক প্রহারর মাময় ভোমাদের মাতৃবি-য়োগ ও বিপ্রহরের সময় তোমানের পিতৃবিয়োগ হইবে।" যদিও তাছারা এই আশু অমল্লজনক বাকো প্রভায় ক-রিল না, কিন্তু তথাপি শোকে তাহাদের মন আকুল হ**ই**ল নির্দ্ধারিত রহম্পতিবার উপস্থিত হওয়ার প্রাত্তে ক্ষেত্রকার রমণী এক পুত্রবধূকে বলিল " তুমি তুলশী রক্ষের নিক্ষ টছ স্থান লেপন করিয়া তথায় কুশাসন স্থাপন কর।'' অ পর প্রতিবেশিগণকে আহ্বান করিয়া তলয়মুরের রক্ষণাকে कर्णत व्यार्थमा क्यामाहेल बनर चीत मलनाका त्याचामीर পাদবন্ধন করিবার পর উক্ত কুশাসনে শর্ন করিয়া বো করিতেছেন; কার্যা দ্বারা ভাষার দ্বাতাত ও বিশেষরপে সপ্রমাণিক হইতেছে। অভ এব যদি দ্বাবের পূর্মদেছ ও তৎকর্তৃক প্রকৃত হছত স্থাকার না কর হয়,তবে কণিত প্রকারে
প্রমা, দণ্ড লাভের এবং হল্তে কার্ক্তী ও শুভাশুভ দিশি
স্থামীর পদে মন্তক ও তনয়দিগো হল্তে হল্তদর ও প্রেবধূশ্
হয়ের ক্রোড়ে পদমর স্থাপন পূর্মিক করিল। এই নিজাই
ভাষার স্বর্মপ্রশালনী মহানিজা হইল। খন্য ফ্রির
ক্রোরকার, খন্য ভাষার রমণী। এরশ মৃত্যুবিবরণ প্রার
ক্রম্মও প্রবণ্যোচর হয় নাই।

অস্ বি ব্রিটেন সাহেব যান হোক্সভেল নাারে কিসংকাল বাস করেন, তথন নির্লিখিত ঘটনা অবগত হইসাছিলেন। বুজিমান, সম্রান্ত, মুক্তরিত্র এবং প্রীকীয় সমাক্ষের একজন ক্ষমতাপত্র সভ্যা, এমত একটি ভত্রলোকের
নিকট ১৮৫৬ সালের ১৫ই এপ্রিল দিবসে একটি আত্মা
আনিয়া ভাঁছার হস্ত বলীভুত্ত বরতঃ তদ্বারা ভবিষাঘাকা
লিপিবজ করিতে লাগিলেন, ছা সপ্তাহের মধ্যে তোমাকে
সমাধিস্থলে অনুগমন করিতে হইবে। এই কয়েক কথা
লিখিত হইবামাত্র ঐ ভক্রলোক মনে করিলেন যে, আত্মা
আনর্থক আমার অন্তঃকরণে বেদনা দিতে চাহেন। এই
বিবেচনা করিয়া তিনি সজ্যোধে উক্ত শক্তির বিরোধী হইয়া ক্রিক লিপিকার্য্যে বাধা দিলেন, কিন্ত ঐ হয়সপ্রাহ-

इन्तर अञ्चकारन आहे कि वहुत्र इन्द्र १ मर्ख्यानीय म कल (लाटकडे डेडा) चीकांत्र करवन या कांद्रग ভिन्न कार्सात कर्राता छेर श्रीमन हम ना। अक्रिक्ट चर्ता छटन (काम मान-বের গলদেশে বিলবিত এবং রাজ-অ'র্পত লেভিশ্যাল কোন वाक्तित खानुष्राय (पर्विष्ठ भारेतन वातमा समुद्राध क्रेशां পাকে যে,কথিত স্বর্ণ ভরণ সংকর্মের পুরক্ষার স্বরূপ এবং শৌহশুপ্তাল ত্রকর্মের ভিবন্ধার শ্বরূপ প্রদান করা হইয়াছে। ভজ্রপ প্রস্তাবিত শুভাগুড় ও কর্মচাহের ক্যাও স্মীকার कब्रिड इन्ट्रें। कविडक्रिश मानवदार्गत ख्रश ए मांखि अवर न्दर्यिमगर्य हे ब्राकात खडाख कि विश्व ছওয়া দেখিয়াও কি পূর্বা দৈছিক স্থকত হল্পত বে তা-হার মূলকারণ ভদিব্য ফাকার কবিবেন নাণ যদি काल यक (भव ४३८७ लागिल उठ ठाँक' व गर्न हिन्छ। ब-র্নিত ১ইল। পরিশেষে যখন একাল প্রায় অভ'ত হইল তথন হইতে যে পর্যান্ত ভাঁহার পরিজনের মধ্যে কাছার ও আছে।ভদ হয় নাই, সেই শার্যান্ত ভিনি নির্ভয় হইলেন। পরত আত্ম। যেরপ প্রভাবেশ করিয়াভিলেন সেইরপ यडेनाई डेशिविड इंडन, कर्याए (म मात्मत लिय निवत्म তাঁছাৰ ছোট পুজ দৈবাৎ জনমগ্ন হইলা মৃত্যু প্ৰাপ্ত ও সমা-ধিশ্ব ছইল। পুতরাং গেই সমাধিক্রিয়া নির্বাহ করিবার खना औ जा लाकरक ममाधिष्टान शंयन कदिएक हरे-शोहिन। (व्यथाचि विकास श्रुष्टरकत 88 । ३६ श्रुष्टा ।)

শ্বীকার নাকরেন তবে বসুন দেখি ইছার সম্ভারণ আর কি ছইতে পারে ? মনে করা কর্ত্তব্য যে কর্মফল ভোগ-জন্ম ত্রিলোকেশ্বর শ্রীক্লফেরও ব্যাধ-বাণাঘাতে দেহ ত্যাগ করিতে ছইরাছিল এবং জানকীদেবীও যাবজ্জীবন হুংশে দিন বাপন করিরাছিলেন। অতএব ক্ষিত প্রমাণ ও অবস্থা দেখিরা প্রকালের হিচ লাভ জন্ম স্কৃত্ত সাধন করা ও অন্তিমে মরণ-সময়ে পুণ্যকর স্থানে দেহ ত্যাগ করা বিধেয় বিবেচনা করিয়া বহু আ্যাসে স্থকারে নানা ধর্ম শ্রেম্ব অন্থেবণপূর্ণকি পঞ্চবটী নামক গুপ্তবারাগদী ধবং নারায়ণ ক্ষেত্রের প্রমাণ সকল সন্ধলিতও প্রকাশিত করি-তেছি; বাসনা এই যে বিজ্ঞ মহোদয়গ্রহণ পাঠ করিয়া আমাকে চরিতার্থ করেন।

গলা কাশী প্রভৃতি মোক্ষলাভের যত যত প্রধান স্থান আহে, ভাহা প্যাটন করা সর্ব্ধ সাধারণের আলাস ও শাক্তিসাধানা; কিন্তু পঞ্চবটীনামামোক্ষ ক্ষেত্র ব্রাক্ষণ হইতে চুগাল, এবং রাজা হইতে কুন্ত প্রালা পর্যান্ত সকলের অপ্পালাসে, বিনা অর্থ বালে স্থাপিত হইতে পারে। মৃত্যাকালে সেই পঞ্চবটী ভলে দেহ ভাগা করিলা সকলে মোক্ষণাভ করিতে পারেন, এই উদ্দেশ্যে ভাহার প্রমাণ সকল সংগ্রাহ করিলাম, আশা করি ভদ্তে অনেকেই পঞ্চবটী স্থাপন করিলা ভংগাভ যথে। চিত যত্ন ও ভক্তি প্রকাশ করিবেন। এই যে পঞ্চবটী নামক নারাল্য ক্ষেত্র, যাহাকে

গুপ্ত নারাণনী ধাম বলিয়া অভিহিত করা যায়, তাহাতে আজ্ঞান অবস্থাতে দেহ ত্যাগা করিলেও মোক্ষলাত হ
ইতে পারে। পশু পক্ষী কাটাদির ঘোক্ষলাতের যেঁ সকল্য

নিদি পল্পরাণে উল্লিখিত আছে, তাহাই তাহার প্রমাণ

সরপ দেশীপ্যমান রহিয়াছে। এমত অবদ্যাতে তহুপ্রতি মান্

নব কুলের যারও ভক্তি প্রকাশ করা অবশ্যাই বিধেয় ও

শ্রেদক্তর শীকার করিতে হইবে।

জনুমান করি অধিকাংশ মানবই পঞ্বটী স্থাপনের নিরম ও ভাছার মাছাজা-বিবরণ বিশেষ জ্ঞাত নছেন, প্রভরাং মর্ম অজ্ঞাত পাকিলে যেরূপা মূল্যবান মণি মু-काड माह्नेवर পরিভাগে করিছে হন, ডজপ গুণ অ-জ্ঞাত পাকা হেতু পঞ্চৰটীও অনেক লোকের বিশেষ আ-দরণীয় ও ভিক্তির ছল ন। হইতে পারে। পুণ-মাহ। আ অৰ্থাত থাকাই শ্ৰদ্ধা ভক্তি উল্লেকেব ও ফলসাভের মূল কারণ, ভজ্জাই বিজ্ঞান বিশেষ যতুসভকারে ভারপুরাণ প্রভৃতি আমুসকল দর্শন করিয়ানান' য গ্রহজ ও ভীর্থ ই-ভাাদির মাহাত্রা অবহাত হইলা থাকেন। অভ্যাব এত-ষিবেচনার আমি সর্বসাধারণের পরিক্র'নের জনা পঞ্চৰটী বিবয়ক আমাণসমূহ নিল্লে উল্লেখ করিছেছি ৷ ইহাসতা বে ৰাস্তব্যিত এক বাক্তি পঞ্চবটী দ্বাপন করিলেই দেই ব'স্তবাদী বহুতৰ মানব পুৰুষপরস্পরা ত্রালে দেহতাগা कविता पुक्तिनास कदिए पादिएन, यथह (मरे शक्षक्ति স্থাপন-দারা স্থাপরিতার এত পুরালাত হইবে যে তাহা একান্তই বাকান্তীত। অন্ধপুরালোক নচনসমূহ ভাষার প্রমান অৱপ দেদীপামান অ'ছে। অতএন এবপ্রকার মুক্তিদারক সলভ্সাধ্য বারাগদী অথচ নারামনক্ষেত্র স্থান পনে কোন ব্যক্তি যে পরাজুখ হটবেন, ইহা কোন ক্রমেই অনুমান করিতে পারি না।

উলিখিত পঞ্চৰটী মাহাত্মা যাহা ভগ্যান্ মহাদেব ধ্ৰ-মুখ দেবগণ ছাতা উক্ত হইয়াছে, তাহা কেহ অত্যুক্তি জ্ঞান করিবেন না৷ কারণ যদি উছাই অত্যক্তি হয় তবে कामीएक एक प्रकृत करेल निवह लाख हरेवाद विधि साहा মহাদেৰ কৰ্তৃক কথিত হইয়াছে, ভাছাও অত্যুক্তি বলিতে **इ**हेर्द, (कनना डेड्ग नांकाई महार्मित श्रेष्ठ्र (मनवांका। मडा चीकांत्र कतित्म छेख्याहे मडा माना कदिए इहरता তাহান। হইলে উভয়ই নিধনা। পঞ্চৰটীর পুণমাহাস্থা बाबा उख्य प्रवान बेडार्गानएड डेक्क बहेबाएड, डांक्क अ म (मद प्रकृष्ट कार्याद कलना (७३ मून कारण। हिट्खंद একাণ্ডাভাতেই কর্মাকল সিদ্ধ হঃর। থাকে। অভি এ-काळाडारन छत्र, भाक, काम, किश्मा श्रेष्ठीकरक मरम कानमा कदित्व काकार कल व्यविन्दिक नाक करेगा (गक् জর্জারিত হয়, অভি জামতা পুর্যন্ত বস্তু চিত্তে জম্পনা করিশে व्यमित वस्म इडेट शारक, बृह्द्धार्थ व्यानम हिसा कृतिन মন একান্তই উন্নসিত হয়। এতদাতীত লিপি, শিশ্প

চিত্রাদি ও ইহকালের যত কর্ম আছে, তাহাও মনঃসংযো-গোর সহিত সাধন করিলে সিদ্ধ হয়, অমনোযোগভাবে স-স্পাদন করিলে কিঞ্জিশাত্রও প্রসিদ্ধ হয় না, তদ্ধেশ ঈশ্বর আরাধনাও একান্ত সভা জ্ঞান করিবেন । শাল্পেও এইরপা লেখা আছে।

তোরণততে 1

প্রতিপাষ্টাৎ দৃঢ্জ্ঞানাৎ চলুজ্ঞানাত্রসাগ্যাৎ। জন্মজ-পরিত্যাগাৎ ষড়ভিঃ কর্ম অসিদ্ধতি, সাধক্ষা চ বিশ্বাসাৎ দেবতাস্থিতিবিশ্ব।

আৰ্থ। তুৰ পৃষ্ঠ, দৃড্জান, দ্বুজান, সাহসং কান~ সংস-প্রিভাগিও সাধকেব বিশ্বাস এই বট্কম ছারা দেভ বভাসামণ হেন।

বামকেশ্বৰ তান্ত্ৰ।

মন এব মতুবাংগাং কারণং বন্ধনোকে বংঃ।

তার্থ। মনুষ্টের মনই বন্ধ ও মেণ্টের কাবেণ। সূত্র র'ণ প্রভাক ও শাস্ত্রীর প্রমাণ দ্বারা যথন মনঃন্দ্রিবেশ এবং মনেব দৃঢ়ভার কল এরপা দৃষ্ট হইল, তথন মনেরী একাগ্রেভাসহ ভক্তি প্রকাশ করিলে যে পঞ্চবটীর মাছাস্থ্য গাণে মোক্ষলাভ হইবে ভাহার আর সন্দেহ কি? বাস্তব কোন ক্রেমেই সন্দেহের স্থল নহে।

(इसरकामत्रश्रात मार्शमत्रिक करेटन त्य कार्या नके कत्र जुरू विश्वाम कारा त्य कर्म मर्गमक करेता थात्क, जवेकण कृति-

गद्रग किंखिश यनिए य'क्षा किंद्र। (य गांकि ब्रह्मू:क मर्भ, ब्रष्ठ अंश्वरक अंकि ब यश्म निवा मत्मिक क्रव, (महे नाकि हेक रुक् उ दक्ष कथन व मास करिए भारत मा। किन्छ ्य शानव निर्मिष भग्रे अ विदेश (वर्जु निःगर्लिक विक, रिष्टे राष्ट्रि सीन निर्धामनत्म औ छेछ। नश्च कद्रश्च कद्रिया उन्हारा भानमगाधन कर्र, काउन्य अविधानराज्यक সংশালকে পরিভাগে করিল লাস্ত্রাক্ত পঞ্চতীর ভাতি मृहिवर्ष ग्राम् ड कि अ भन कक्त डार्श इहेट्स (गाक्स ड - अका खुरे कहेत्। माभ ताका, महा हा। शहम रेनखन शन क्लाम मृडिंदिका मिर मिंडि व लिया डिएए । " जियान करि ুএই ক্ষাটিকস্ত'ল অণস্ত - কবি, হৈছেন' কাহাতে সেই তি-লোক হত। নারাংগ লাল তাল ভাল ভাল বাহালত ভালেন। यथम धर्मी जक ११८। ब्रक्ता करांट वना जेश्हां व स्कृतिक-ন্তাৰ ব সূতি হংকে চইং।ছিল, তথন ভিলি স্কাদ। তু-मगी, भाव ें ध दिस्हा भूम अन्हान कतात कर। (य - -রংবার পুরাণাদি নানা তাত্তে অফীকার করিয়াছেন, সেই ^{ति}ष्णभीकाद ७ व्याप्त म कि मका कहेत्व मा १ व्यवसाहे प्रका ছাইবে, ভাভাতে কোন নামত নাই।

গল্পবাদির মাহাত্মাগুণে অজ্ঞান পশুকীটানির মোক্ষ লাভের বিলি পদ্মপুরাণে বর্লিড আছে, ভাহা পাঠ ক-বুরিয়া কেছম বলিভে পারেন 'বিখন জ্ঞানহীন পশু প্রভৃতির শুক্তি প্রক্রিপ বিধি হইরাছে, তথন পঞ্চবটীর ক্লাভি বিশেশ জ্ঞান ভক্তিন। থাকিলেও স্থানির তথালে দেইডাগ করিয়া মোক্ষণাভ করিছে পারিব।" ইতার এই,—পশুকীটাদির সহিত জ্ঞান প্রাপ্ত মানবকুলের অনেক প্রভেদ। পশুকীটাদির কর্তৃক (হন্তী, অর্থ প্রভৃতি বর্তৃক) নরহত্যা সংখটিত হইলে রাজা ভাষাদের সেই অপর্যাধ অক্ষানকুত বিবেচনার ক্ষম। করেন, কিন্তু জ্ঞানপ্রাপ্ত কোন মানব স্থারা প্রকাপ অপরাধের কর্ম করিলে চাষ্টাকে শুমা করেন না, একান্তই দণ্ড বিধান করিয়া পাকেন। অভ্রের ক্রিলোক-কর্ত্তা বিশ্বেশ্বর সমি পেও পশুক উন্দ এবং জ্ঞানপ্রাপ্ত মানবকুলের অবস্থা ভ্রমণ স্বীকার করিছে হট্রে।

হে মহোনদাগণ। ভহা অভ'ব সতা বে, যনি আমবা দুচ্বিশ্বাদ ও ভক্তিস্ককাবে ন গালে * শক্তবা এবং কালীকপ গ্রঃ শাস্ত্রে ক্ত পাঞ্চবীকে অর্চনা করিয়া ভ মুলে পেছতা গ ক'বেছ পারি, তবে সহানিদ্রা নামক মৃত্যুসমাল সেই তিলোক রাবা পার্ম দেবতার দর্শনি ও ক্রপালাভ কারণা মোক্তকপ মহা অ ননদাম অবশাই প্রাপ্ত

^{*} নারারণ—নার = জাবসমূহ+অন্ন = আত্র । বিনি স্কৃত্তের আ্তর ।

ণ শক্ষর—শং = মজল † কর = কারক। যিনি সক্ষি-প্রাণীর মঞ্চলকায়ক।

क क.ली-क,ल = मश्हांद्र-} के = कबी। यिनि मश्र श्वकादिगी।

হুইতে পারিব। অভএব যে মানবর্গণ ভয়ানক রোগগ্রান্ত হট্যা জীবনাশা পরিভাগি করেন, তাঁহারা মৃত্যুলাভের किथा पिरम शूर्य व्यथना मृजात धाकारन कान शाकांत मभारत भिक्षवि माहाजा काठि वजुक्ताम अवन कविद्वन, छारा रहेटन (गरे माराजाविवद्रग विनिक्रेक्ररी स्माक्रम क्रेंग्रेग शक्तकेताल मान काम ७ छाल्कित छेनन क्रेट्र जनश মাছান্তা অবণের পুণাথভাবে নিম্নলিখিত পদ্মপুরাণোক্ত निविष्ट डाइ। दिन मञ्चय लाल दिनके इन्द्र, ऋडवार मृडकल्य वाकि जञ्चान अवस्थित थारियात शक्षातिम्हन (महजाश निवज्ञन क्षाकालीय जिल्लात लाल विसर्ध इ-हे(व विनया भूकिनाज किंद्रिज शाहित्वन, मर्फिक नाहे। ছার, কি পরিতাপ। যে পারলৌকিক মুখ হুংখ পৃথি-बीच नकल कांडीन मानवह मूककार थी को कांब करवन, सिह পরকালকে আমর। কিঞ্মিনাত্রও চিত্তা করিতেছি না। देहकारम कुषा जुका छेनाष्ट्रिक घरेल शानानस उ स्मीडल জলদারা সেই বুবুকা ও ভৃষ্ণাকে বিদ্রিত করিতেছি; দণ্ড কি ভ্রুখের অবস্থা সমাগত হইলে ডাহা নিবারণের নিমিত্ত আন্ত্রীয়গণও উপার্জিত ধন দ্বারা অশেষ সাহাযা লাভ ক-ब्रिट्डिइ किछ विद्युष्टमां कडिएडिइ मा व कामामिरगत (मह्लाश हरेल वामना काथात खेलनी**ड हरेगा कितरण** অৰ্থান করিব; কুধা তৃকা উপস্থিত ছইলে কোন্ৰৱ

আছাত্ৰ ও পাদ কৰিবা দেই কুউকৰ দশা ছইতে প্ৰিয়ুক্ত

মত ও হংখ উচ্ছেদ এবং অন্যানা কর্ম সম্পাদন নিমত অনাদীয় সাহাযোর প্রয়োজন ছইলে তৎসময়ে আক্রীয়গন কোথায় পাইব ? অভএব সেই পরকালের নানা
কাষ্যের শুভুসনান ছেতু এবং দশুত ও হুংখ হইতে নিমুক্ত
হওয়ার নিমিন্ত পরমার্থ ধন উপার্জন করা আমাদের অতাব কর্ত্ববা এবং তৎকালে বিশেষ অনুকুলত। লাভ কহার জনা ইছকালে দৃঢ়ওরী ভক্তিসহ জিলোক করা আরাধ্য দেবের অর্চনা করা একান্ত গ্রেয়ক্তর।

উপসংহারকালে আর একটি কথা না বলিয়া ধাবিতে
পারিলাম না। দেখা ঘাইতেছে যে কোন কোন বাজি অজ্ঞান বালক বালিকাগাণের মৃত্যুসময়ে ভাহাদিগাকে পঞ্জবটীমূলে অন্যান করেন না, হহা অভি অভভকর। তাদৃশ ব্যবহার নিভান্ত অন্যায়; অজ্ঞান পশুপানী কীটাদিই
য দ পঞ্জবলীকোত্রে প্রাণত্যাগ করিয়া মোক্ষলাভে ক্ষমবান হইল, তবে ভাহাতে জ্ঞানহীন বালক বালিকাগাণের
মোক্ষলাভে না হইবে কেন, অবশ্যুহ হইবে।

কেছ বলিতে পারেন এই ধরা পুস্তকে যে যবনিনিয়ের নাম উল্লেখ করা হইরাছে, তাহা ডচিত হয় নাই।
ভাররে আমরা এই বলিতে চাই যে, মহাভারতের আদিপার্কে যতুগৃহ নির্মাতা মেচ্ছজাতীর পুরোচনের নাম উল্লেখ
করা হইয়াছে, ভারির শীসুক্ত বারু লোকনাথ বন্ধ মহাশার,
বহুতর শান্ত্রীয় প্রমাণ ও বুক্তির সহিত হিন্দু ধর্মার্ম নামে,

य পুত্তক প্রণায়ন করিয়াছেন, তথ্যগোও ভূরি ভূরি যুবনের নাম ও তারাদের ধর্ম প্রাম্থের প্রমাণ দিপিবন্ধ করিয়া-हिन । ग्रेडियार अडिडमाइयन मुट्छे अतिश वला याहिएड ेशादा (य. এवे श्रृष्टक यनश्मित्राद नाम ७ छेल्। इत्र लि-थिक इत्या अर्योक्तिक छ (मायगीत इन्टि शाद मा।

श्याद्र। (यहेकुल स्र्लह्य व्यमाद खाकिता, পারতাছ করে সার যভন করিয়া, দেইরপ এই ত্রাস্থ দোষগুণাশয়,

खाश श्रद्धिश्र कडिटनन श्रूपीहरा, I

होकांश्राहमनक निक्रमण्ड । বিদ্ঞাম।

क्रिकाभीमाथ मान 33

এই পুস্তুকে, যে ভন্তপুরাণ ইত্যাদির প্রমাণ সঙ্কলন করা ठडेल. (महे उलुप्रेशण समुख्य साम शिक्स ध्यकान क्या या बेटक है।

১ মহাভারত ৷

৩ বামকেশ্বতন্ত্র।

क चंद्रभंडरमहत्मालाम ।

न निक्शांगडञ्जा।

১ রছদর্মপুরাণ I

১১ গুরুসাধনতন্ত্র।

30 यामन ।

३६ পদ্মপুরাণ।

১৭ বৃহ্মপুরাণ।

१ हेट्डा ६ ६६

२ (डोडन उसा।

৪ যোগিন ভরে।

५ तालय'मन।

৮ বন্ধাওপরাণ।

ऽ॰ छः।नरेङ्द्वङ्खः।

३२ नियार्गन ।

38 क्रम्प्रदान I

३७ छनियाण्यान।

१ विनिद्धा

(वाशिमीजरक् शृक्ष सत् शक्य शहरन। महारूमन देनात।

বিজ্মুকে মটিখানি প্রাণাংশুজেভি যোনরঃ ৷ রাজে দেহো ভবেৎ সভাং পাপকোটিযুভোইপি সন ॥

অর্থ—হে মছেশানি ! বিল মূলে যে মানব প্রাণত্যাগ করে, সে কোটি কোটি পাপযুক্ত হইলেও রক্তদেহ লাভ করে, ইহা সভা।

পুরশ্চরণরসোল'লে দশম পটলে শিব উবাচ।

বিলুরক্ষন্তপাদেবি ভাগান্ শক্ষরং বরং। বিলুরক্ষভলে প্রিডা নদি প্রাণাংস্তাজেৎ প্রধীঃ। তৎক্ষণাম্মোক্ষমাপ্রেডি কিন্তুসা ভীর্থনোটিভিঃ । মত্র ব্রহ্মাদরো দেবান্তিঠিত্তি শক্তিকেভবে, বিলুরক্ষভলে স্থানং যদি কিটাদিপুবিভং। তদেব শাক্ষরক্ষেত্রৎ সর্মবিভিন্নমং সদা। সর্মা
পার্চমরং ভঙ্কু সর্মদেবমরং সদা। ন ভাক্তেন্ত্রুকরক্ষেত্রৎ
নচ গালাং ভাজেৎ প্রিয়ে। সমাপেষ্চ চার্মজি বিলুরক্ষো
যদি প্রিয়ে, কাশীপ্রসমং ভঙ্কু তত্র প্রাণাংস্তাজেল্ যদি।
কিন্তুসা কোটিভীর্থেন কাশীবাদেন কিংপ্রিয়ে। করবীক্রা চার্মজি জ্বারক্ষ্তলেষ্ট। বিলুরক্ষ্যা মূলেচ প্রক্ প্রাতু সাধকোভবেৎ। করবীরং যথা দেবি ক্ষাং কালী
নচানাথা। জ্বাচ চঞ্চলাপালি ক্ষাং ত্রিপুরস্ক্রী
করবীর্ম্বামুলে ভুল্মী ন্যানন্দিনি, যদি প্রাণাংস্তাজে দেবি মাহাত্মং ত্রমা ক্ষারি। বজুকোটিসহজেণ জিহ্বাকোটিশতেন চ। কথিতুংত্রমা মাহাত্মং ন শকোমি
কদাচন। শুক্রং রুফাং তথা পীতং হরিতং রক্তমেনচ। করবীরং মহেশানি জ্বাপুল্পত্তিশ্বচ। স্বাহং কালী মহামারে স্বাং ত্রিপুরক্ষারী, অত্ত বৈধং নকর্ত্বাং ক্রত্মাচ নরকং
ব্রেজং।

व्यर्थ। क्षिकनहरू यश उत्तरान् भक्रत्यक्रभ नारेन, ধীমান মনুষ্টাণ যদি বিজয়ক তলে স্থিত হইয়। প্রাণ ভাগে ক্রেন, ত্বেণ্ডৎক্ষণাৎ মুক্তিলাভ করেন, ভাহাদের (कार्षि डीर्थ बाबा व्यद्यास्त्रन कि ? य विश्व इक्त उ-श्वामि (मेरेड) मकल म कि (इंड व्याह्म, यमि (मेरे ব্লাতলম্ভ স্থান মল-পরিপুরিতও হয়, তথ'চ ভাছা শ'ল্ব-(काळ खबर म स्वान! मक्कि शिर्व, मन्त्रिशीठ 9 मक्दिमबम्ब देश ; হে প্রের ৷ শক্রক্তেতকে কেছ ভাগা করিবে না এবং হার নিকটে বিল্লব্রক্ষ বিরাজমান, ভাহার সেই স্থান কা-শীপুর তুলা হয়; সেই ছলে যদি কেছ প্রাণভাগে করে, ভবে ভাষার কাশীবাস এবং কোটি তীর্থ দারা প্রগ্রোঞ্চন कि ? (इ छेडमानि ! कश्वीत क्रवा ७ विद्युतन क्रवा क्रिया मानक दय ; (द शिरा । कबनीद ब्रक्त स्थार काली রূপা। জবা ত্রিপুরাক্ষদরী পরপ। হয়; হে পর্বভালুজে । क्तवीत, खरा, जूनमीमूरन यमि धानजाम स्त्र, करन जा- ছার মাছাত্মা সভত্রকোটি ফিব্রা ছারাও লামি কহিছে লক্ত ছই না। ছে মঙেল'নি। শুক্ল, রুম্ব, পীত, ভরিত ও রক্তর্ব করুবীর এবং ক্লাপুপ্প অরং কালিকা ও ত্রিপ্র রাপ্রদারী অরপা ছর; ইছাতে সংশায় জ্ঞান করিবেক না করিলে মরক্লামী ছইবে।

অপ কাদ যানলে।

এতৎক্ষেত্রং বিজ্ঞানীয়াদ্ধস্তমাত্রং চতুর্দ্ধণ। এতৎ ক্ষেত্রে মহাপ্রণ্যে হয়া দহাক্ষ্যোভবেং। বিজ্ঞান্ধ সমান্ত্রিয়া বসতি ত্রিদশেষ্ট্রয়ে, বারাণস্থাঃ সমংতীর্থং বি-স্থক্ষেত্রং প্রকীর্তিভং ফলপুপ্রা-সমামুক্তণ, নাত্র কার্য্যবি-চারণাঃ

অর্থ—শিবক্রমক্ষেত্র পর্মোৎক্রাই স্থান, এই ক্ষেত্রের প্রমাণ চতুর্দ্ধন কন্তঃ এই সহাপ্রণা ক্ষেত্রে হোম কিংবা দান করিলে অক্ষা হয়। বিলয়ক্ষ আশ্রা করিয়া দেবতা স-কল বাস করিতেছেন, ফল ও পুষ্পাযুক্ত নিল্পেক্রকে কা-লীক্ষেত্র সদৃশ মহাতীর্থ বলা যাহ, এবিশ্যে কার্য্যাকার্য্য বিচারের অবশ্যক নাই।

व्यथ निक्दांगडरङ्ग।

मर्ख नमकरत्रात्मरत। हार्बनादीश्वरता विष्ट्रः, खळमा मुक्कित्मानिकार विष्ट्रपातकः टाष्ट्रः। विष्यपद्भिः भूष्ठकमा ममाःनिक्दानमात्रकः, विष्टरक्ति वत्मरक्षवी मना नास्त्राव मर्भग्नः। অর্থ—্র ভক্ত কেবল পুদ্ধ নিজপাত্র বা বিভূ বিশ্বমর বিশেষরের অর্চনা করে, অর্দ্ধনা নীপারর পাধারী থোক্ষকারী বিশ্বস্থাদাভা ভারবান্ মহাদেব ইক্লোকে ভাহার পারমানন্দ দায়ক হইয়া, পাবলোকে নির্মণে দায়ক
হন; শিবজন্মক্ষেত্তে সর্বানন্দপ্রদাত্তী ভূবনধ ত্রী মহেশ্বরীবাস বরেন, ভাহার সংশার মাত্র নাই।

অৰ ব্ৰহ্মাণ্ডপুরাণে।

ত্যা প্রকলৈর্থাপি পরিতৃন্টে।মহেশ্রঃ, কুন্টে। ৬েবে-মীলকণ্ঠঃ কিন্তু্যা ন দলতি চ॥

অর্থ — আফিল রক্তের পত্র কিংবা ফল ও'র' আ'শুডোর ব'র পব নাই পতিতৃষ্ট হন; ভিনি পরিতৃষ্ট হইলে, না-

রুহদ্ধর্ম প্ররাতে একাদশ অধ্যাত্ম

विश्व नाकार।

উদ্বিংপত্রং হরোজেবঃ পত্রং বাদং বিধিঃ আরং।
আহং দক্ষিণপত্রপ তিপ্রদল্মিতাতঃ। হৈচ্ছাদি-চতু
বোমাস'ন্ সদ' ভ্রমতি শ'ক্ষঃ নবীনবিলুপত্রার্থী ভক্তি-মুক্রিপ্রার্থী হিচ্ছাদিচতুরোমাস'ন্ শন্তবে পরমান্থানে।
দক্তংস্যাধিলুপত্রিকং লক্ষ্যেন্থ স্মং অুরিঃ।

অৰ্থ—উৰ্জু অৰ্থাৎ মদ্য পত মহাদেব, ৰামপত্ত ওকা।

দক্ষিণ পত্ত আমি (বিজ্ঞু), এই ত্তিপত্তের ব্যাখা। এই
ভক্তি মুক্তি দাংক এবভুত যে গহাদেব তিনি নবীন বিল-

প্রাকাজকী হইরা চৈত্র আদি চতুর্মাস ব্যাপিয়া জমণ করেন; শুস্তু পরমাস্থা, ভাঁহাকে চৈত্র আদি চতুর্মাস লক্ষ্ণ পেনুতুলা একটি বিল্পত্র ভাহাদেবভারাও আদ্ধান করিয়াছেন।

🕶 = टेकदनकर्छ ।

শ্বু দেবি প্রবন্ধামি বহুসাও ত্রিজাটোন্তবং। প্রং ব্রহ্মমনং দেবি অন্তুতং বর্ববিনি । একেন বিলুপত্তেন, ভারোবা হবিইচিটিভঃ। কৈবলাং তুসাভেনিন শক্তিপুক্সা বিশেষভঃ। পাং পুষ্পাং কলং ভোগং নৈবিদাং ধূপদী-পকং। সর্বস্যাচর্চনতো দেবি ত্রিজটান্ত্রকমাপুরাং। শক্তঞ্চকরবীরাণাং সহস্রাঞ্চাপরাজিকাং। অযুতং কনক। ভিতৰ লক্ষং জ্যোগজন্ত্রপা যংপুলামর্পাণ দেবি তৎকলং ত্রিজাটিকভঃ। শিবরাত্রি সহস্তন্ত্র হুর্গান্টমাযুত্তং প্রিরে। ক্লফান্টমীনাং লক্ষ্র যুহ্ফলকোপ্রাসভঃ। নিলুপত্রাপ্রেণ দেবি তৎকোটি কল্মাপুয়াং ॥

অর্থ— হে মহাদেবি। ত্রিফটে দ্বব জীকলপত্রের মাধ্যম্বা আমি বলিভেছি ক্রবন কর। ব্রহ্মমন্ন যে এক জীকল পাত্র, তন্ত্রারা যে বাজি হর অথকা হরি বিশেষতঃ শক্তি পুরুষকরে, সেই বাজির কৈবলা পদ লাভ হয়। পাত্র, পুরুষ, ফল,জল, নৈবিদ্য, ধূপ ও দীপ এসকলদ্বাবা অর্চনা করিলে যে কল হয়, একটি জীকলপত্র দ্বারা সেই ফল লাভ ক-ব্রিভে পারে। একশত্ব ক্রবীর, সহত্র অপরাজিতা, লগ महस्य कनक, नक्ष (प्रांग, नक्ष क्षात्रास्त्र, वर्णांगांद्र य कन इस, बक्षि विश्व वर्णांगां (महे कम इस। महस्य निद्दां कु. इनमहस्य ध्वांशिभी, नक्ष क्रकारोमीय डेल्वाम कवितन (य कन इन्सा शाक्त विश्व वर्णांगांद्र डाइाइडेएड (क्षिप्तिक कम इस।

গুপ্তসাধনভন্তে।

সর্বাপক্তি স্থাযুক্তঃ সর্বদেবস্থায়িতঃ। অসা মুলং
সমাজিতা গলাতিলতি সর্বাণা । বিলুম্লং পরং ব্রহ্ম
বিলুম্লং পরস্থাং। বিলুম্লাং পাংলান্তি সভাং সভাং
লদংশার ও ভাতো পুজনাদেকং কোটিলিক্ষলং লভেং।
অর্থ—সকল শক্তির সহিত সমুদর দেবতা মিলিভ ছইয়া এই মূল অর্থাও প্রীফলমূল আগ্রা করিয়া ছিত আছেন
এবং গলাও সর্বাণা ছিত বটেন। প্রীফলমূল পারম ব্রহ্ম,
বিলুম্ল পরমভপ, বিলুম্ল ছইতে অপর আর কিছুই নাই,
ইহা সভা সভা, ইহাতে সংশ্য নাই। এই রক্ষাতো অর্থাৎ সন্মুধে একটি শিবলিক পুলা করিলে কোটি শিবলিক
পুঁকার ফল হয়।

उथाठिया ग्रा

क्रवागृत्व वरम्पन्तो मना मिक्तिश्रनाशिको । मर्नाठी-भौतिङ्केत्व जूनकाति ठलूक्ष्मा श्राञ्जना रवना प्रवी मुक्तिना भूष्णिकाठमा । (चंडा दिख्यश्रिता प्रवी मर्कापनशिकात्रा क्ष्मा। पाश्चना मर्क्तप्रदर्शका पद्मारीपः श्रामुहाद् । उन् অর্থ — স্বামূলে স্ক্রিছিপ্রদারিনী প্রমেশ্রী এবং
সক্ষতীর্থ ও চতুর্দশ ভূবন সক্ষণ বাস করিতেছেন, তম্মধ্য
ক্ষরা রক্তবর্গ ইইলে শুভদারিনা, বরদারিনী ও মুক্তিদারিনী হন; শেতজ্ববা বিষ্ণু-প্রেয়া নক্ষমী শ্রুপা এবং সং
ক্রিদেবভাদিরোর ও হরিবাঞ্ছিতা প্রমানর্ণীরা হন; পাও
ক্ষরা হইলে ইনি স্ক্রিদ্রোদ্রেশে স্ক্র্মাধারণ জনমণে।
দান্যোগ্যা ইইলা স্ক্রিদা স্ক্র্পাপ হইতে মুক্ত করিয়া
লন। অভ্যব এরপ শ্রেষ্ঠ ত্রিবিধ প্রকার জ্বা মান্ববর্গেরা
রোপ্য করিবে।

उथाइ यागत्स।

দৈৰ্ঘোগাজ্জুবামূলে দেহজ্যাগো ভ্ৰেদ্যদি। ভথিব গোক্ষেত্ৰভি নাত্ৰ কাৰ্য্যবিচাৰণ।

ভাগি করে, তবে নিশ্চনই মুক্ত হয়। এবিধ্যে কাধাকার্য্য বিচারের আবশাক্তব নাই।

তাপ ক্ষত্ৰ পুৱাবে।

বিংশতিহস্তবিস্থানিং বিল্পক্ষেত্রং প্রান্তিকং দেব ব্র-ডাদিকং ভত্তপুরশ্চরণপূজনং। মালুরারোহণে জন্তোঃ সর্বাং কোটিগুণজবেৎ ভন্মাৎক্ষেত্রং গরিষ্ঠঞ্ সন্দেহোনাত্র-বিদ্যান্তে। বিল্পাতীয়ার্মোর্মধ্যে সদা বছতি জাহ্ননী, সত্ত্ব-যৎ কৃষ্টে কিঞ্চিত্রদক্ষয় মুদাছতঃ।

অৱগাত্ৰী মাহাতা।

ষাত্রীরক্ষং সমাজিত। বসন্তি ত্রিদশেশবরঃ গ্রাতীকর্মক সংস্টা যোলদাঘলম,লিলে। কুলকোটি সমজ্তা মো-দতে হতিমন্দিরে।

অর্থ। শিবজ্ঞনক্ষেত্র বিস্তারে বিংশতি চল্ড পরিমিত, এই শিবজ্ঞয় সোপানে অর্থাৎ মূলে মানবর্গণ দেবপ্রক্ষ নির্মাদি কার্যা কি পুরশ্চরণ কিংবা পূজা করিলে সকল ক'র্যোরই কোটিওন ফল লাভ হয়। অতএব শিবজ্ঞমক্ষেত্র যে সকল ক্ষেত্র হইতে শ্রেষ্ঠ তাহার সংশার নাই। স্তিফ্রন শ্রেষ্ঠ তাহার সংশার নাই। স্তিফ্রন শ্রেষ্ঠ তাহার সংশার নাই। স্তিফ্রন শ্রেষ্ঠ এই চুরের মধ্যে ভাগীরপী স্বর্ষনা বহমান। এক্ষণে যে কোন কার্যা করা হয়, ভাছা অক্ষর মনে কিবে। ধাত্র অর্থাৎ আমলকী আলার করিয়া জিদশেশব্দেশে পান্তি সক্রেয়া করিয়া বিষদ্ধ শারীকল ক্ষাহরণ করিয়া বে মধুষা ভগ্যবান নারায়ণোদ্বেশে প্রদান করে। সে ব্যক্তি কোটিকল উদ্ধার করিয়া জিনিষ্কু-মন্দিরে প্রমাননক্ষে বাস করেন।

वाथ शम्बनुदारन नादांत्रन छैव छ।

মূলদেশে বদেষু কা নধে বিজু কানেৎসদা। শাশামাং শহরতিতে উপানি প্রতিপত্রকে। তুলসীকান্দে
লাকং নরোবৈকুকতে যদি, গ্রালাকং রুতত্তন শতাকা
নাত্রসংশারঃ॥ তুলসীপত্র মাজিতা বসন্তি জিনশেশারাঃ।
উর্বে গলাবসতে সার্কজিকোটিতীর্থকঃ। বিনাচ তুলসী-

পরিষ্থিকি কৃষ্টে নরঃ, নিক্ষণ জাগতে হাতন সক-ल्लामि महामाथा। रेनवर्याशामिकेकारनोयुनियामाना छ-किंडः । केंद्रि हञ्चाकशः मदा माक्याबादात्रशास्त्रः । अउर्कायवात श्रामा यरिक छिर कृष्णा नदः। किश्वी-मानक धानक उपनक्ष गमरणः ॥ रेपन्याशिकमा मुरम् व अञ्चल्ड कलनवर, माजूयः পणकी हे मा एलियां बि প्रवाश्त्राहित । এउए कि व्यार (अर्थ ज्यारना खोडि पृष्ठ मि, निवृह रेनर भरकामि किरशूमः शक्ष्यक्ष्यः। ध्यवादा-राग्मी था छ। (मरिवहणि खड्डा छ। यथाबादाममी किंद (क्वा अर्थ अर्थ विष्ट । यहा माहा मध्या व्यापाया का-कि:दरह, व्यवश्वीनग्रद्धित शुक्रावास्त्रम (कड्दर। उन्मी-রারায়ণ্ডেক্ত (ক্ষর্থের্ড অরু ট্রিছে । বছৎক্ষের বর্ষে पूर्वा कार १ अहर विमा मन्क्किक्ट (उन नद्रामधा-चामनकः। क्षां उक्तां गमा शंचार कार हित्र मुख्यर। वा नात्रदश्चन भाभानि भिश्वश्तृत्वे। यथ। मृत्राः । कन्यून्य मम'युक्ट (कवाअर अकी छिडर। मनाबार मृत्यामास নিভাং মেকমল নৰে ত্যা দৰ্শনিমিল্ফুন্তি দেবা বাঞ্জনত স্ব-र्जमा।

অর্থ-তুলসীর ম্লদেশে ব্রহ্মা, মধ্যদেশে বিজ্ঞা-বাতে শহর, প্রতিপত্তি তীর্থ সকল ছিত আছেন; তুলদী কাননে যদি মানবসমূহ প্রাদ্ধ করে, ভবে শত বর্থ গারা-আছের ফললাভ হয়, তদ্বিয়ে সংশায় নাই। তুল্পীর

পালেচর আঞ্জর কবিরা তিদশেখর দেবভাগণ নিয়ত বাল कटबन, बन्द नार्फ जित्नां कि विश्व नमस्तिगादा अग्रह छ।-বির্থীত পরিবাসিনী হন; তুলদীপত বিনা মুনুষাগ্র যে সকল কর্ম করে, সঙ্কপোদি স্থিত সেই কর্ম সমূহ নিজ্ঞান হয়; ভক্তিভাবে দৈৰযোগাধীন যদি ক্ষেত্ৰের মূল প্রাহণ कविशा देखेकानियाया छेर्क्स्तिएम हन्सांडश न्यानान कर्त, তবে সেইক্ষেত্র সাকাং ভগবান নারায়ণ ফ্রপ হয়; এ-क्रे अना भूनी क्रिक्ट मन्याभन (य कि इ मान किश्वा भाग करत (म मकलि अगन्त अर्था । मश्या । उ पतिमानि इत, अनिया मा वड मरनाम मारे। देनवर्याद्या अरे क्ला कर मन **भिर्म (मह**जार्श इन्स्म मनुषा विश्वा शक्ष अथवा की है। मि इंडेक मा (कम, निम्हन भारत्याण शांश इहेर्न। **এ**ই (क्य यांव शहनाइ डेल्क्नके, शृथिनीएक किहूह इकाब छुना কইতে পারেন। বাঁখার মাছাত্র। আমি ও পঞ্জানন বর্ণনা করিতে অশক্ত অত্যে কি কছিবে? ইনি গুপ্ত বারাণসী बिम्हा चाडि এवर मिन्डानिया व्यक्ति इंदर श्रीबन्छ। ধন হইরাছেন। যেমত কাশী ক্ষেত্র এবং মারা মধুবা बैर्यामा काकि व्यक्ति नगत श्रुक्रशाख्य (कत्र, इंश्राद) ক্ষেত্ৰ প্ৰেষ্ঠ বলিয়া কথিত হন, তাহা হইতে এই নারায়ণ दक्का (काज-(अर्थ क्रानित्न। अर्द काबोख्य श्रेगामम श्रह्म श्रष्टांबड खदन कदिल महत्य मद्राप्य खदर व्यथान-वर्षाकत कम आखि हा; य वाकि देशा जाजा वम मा-

কাস্তা প্রাতঃকালে লাবৰ করে তাহার শরীর ছইতে কেশ-রিদর্শী কুরভের জার পাপ সকল পলারন করে। ছে কমলাননে ! ফল এবং পুজ্পায়ক্ত ক্ষেত্র্তেই ক্ষেত্র্ শ্রেষ্ঠ বলা যার, ভন্মাভাত্ম। যে মানব নিভা লাবৰ করে, দেবগাৰও ভা-ভার স্নাদর্শন সকল সমরে বাঞ্চা করেন। *

वाश कितिया श्रेव राग ।

শ্রন্থা প্রক্রেটের গঞ্জাসাগরসঙ্গমে স্নান্থ বংকল মাপ্রেটি, তন্ধানীরক্ষদর্শনাং। বিস্তরং মৃদ্ভং ক্রমা-ধাতু'রক্ষা সেবকঃ স্বাভি স্বর্গলোকরু ততু তঠিতি স্ব-কর্মা। রবদা ধাতু' পুনাদা মুক্তিদানিনী মুক্তি প্রায়ান্তি তে দোকা জন্মজন্মান্তরাদিশে। যংপুনাং পাশুবজ্ঞেন্ঠ সক্ষনি ভীবানি গোবনাং, তৎপুনাং লভতে লোক দাত্রী রক্ষ্যা দর্শনাং। বিলাভে যতুগত্ চ ক্ষমপুল্পসম্মিত। ইত্রের সক্ষাতিশানি বস্তি ভূবন তুলাং। পত্রী রক্ষ্যলে স্থিত। দেকংভাশন্তি যে নরাঃ, সক্ষ্যাণ বিনিশ্বক্ত তেপিয়ান্তি প্রাক্তিং।

সর্থ — পরাংগে, পুদ্ধের, গল'সাগরে অবগাভন ক-থিলে মনুষোরা নে সকল ক্ষা প্রাপ্ত ভয়, গাড়ী রুক্ষ-অর্চ্চক

^{*} মহাশগ্যাণ তুলসাবা ঠাত গায়ালেত্র পিতাপন এবং বিজ্ব পতুবিনা কানীধামে বিশ্বেগ্নরের ফর্চনা ছইছে পারে না। অভন্তন বিজ্ঞ তুলসী পতু কিরুপ ভেষ্ঠ ও ক্লায়ক প্রবিধান কবিধিন।

সানবকুল বহু হৃচ্ছ ও কর্ম করিনেও অর্গাদী ইইয়া সর্বেদ্য অর্ধে অবস্থান করিবে। গাড়ী পুণাদার্ভ্রণ, গুডকরী ও বর-দাযিনী অথচ মুক্তিদারিনী হন ; ইনি মানবচয়ের জন্ম জন্মা-শুরেও মোক্ষ প্রদান করেন। হে পাশুবং এই! য'ব-তীয় তীর্থ ভ্রমণ দ্বারা যে সকল পুণা লাভ হয়, ধাড়ী ইক্ষ দর্শনেই সেই পুণাসমূহ লভা হইয়া থাকে; ফল এবং পুল্পায়ক্তা থাড়ী যেন্থ নে পরিছিড়া হন, সে স্থানে ভিছুব-নম্ম সকল তীর্গ স্থিত থাকেন। ধাড়ী রক্ষ-তলে স্থিত ইইয়া মনুষোরা দেহতাগা করিলে সকল পাপ হইতে মুক্ত ইইয়া মনুষোরা দেহতাগা করিলে সকল পাপ হইতে মুক্ত

णभ उमा श्वारण।

করবীরলবাদুলে তিলু বা নগানন্দিনি । অভ প্রাণ্
পরিভাগাৎ, কাশীবাদেন কিং পুনঃ। অথ পুণাক্ষেত্র
নিরপন । জবাচ করবীরশ্চ বিলু ধাতুতবৈবচ, তুলসীচ মহাজাগা পরু পুণাপ্রদায়কাঃ। ধ ত্রীরক্ষতনে
স্থানং নরো বৈ কৃষ্তে যদি অখনেদক্তত্তেন সভা মেভরসংশাঃ। ভসা পভুকলৈকগিপ পরিপুজ্যো মহেশবঃ তুটোভবেরীলকও শুনাকিং ন দদাভিচ। সাত্রী
রক্ষং সমাজিভা সার্ভিস্তশভ্রাং হরিক্ষেত্রং বিজ্ঞানীয়া।
রাজ কার্যাবিচারণা। ধাদশহশুবরং ক্ষেত্রং বিজ্ঞানীয়া।
রাজ কার্যাবিচারণা। ধাদশহশুবরং ক্ষেত্রং বিজ্ঞানীয়া।
রাজ কার্যাবিচারণা। ধাদশহশুবরং ক্ষেত্রং বিজ্ঞানীয়া।
রাজ কার্যাবিচারণা। বাদশহশুবরং ক্ষেত্রং বিজ্ঞানীয়াও মৃত্রু অখনেদক্ষণ লাভেং।
ইনি পঞ্বতীয়ন্তু ব্রোপ্রেম্ব ক্ষিক্ষাবিভঃ পৃথিবাাং ম্পাঞ্জিং

ষর্মং ক্রডং নান্তাত সংশয়ঃ। হল ভিঞ্ছ কুফক্ষেত্রং ক্রাদান শ্ভানিত, চাম্রারণসহস্রানি রাজপেরশভানিত। অর্থমেশ-मक्यानि व्यवस्थिषातृकाष्ट्रकः मर्खने कः क्रडश्टन गर्बन वर अबु मी किंडर। भाजोत्रकर लिए क्रश स्वर्क स्वः मश्डिर-গতঃ। রোপ্লেছ ক্রিডাবেন স মুক্তঃ সর্বাওকাৎ। षानगहछविछोर्नर (क्फाइर कूर्व।विभागतः। छेन्द्र विन् मरकारा मनिमानस्ट विश्वा गर्भा शका वटन विडार मर्क केश्रेन्नभिक्षका । श्रीतिकाय ममिखिएकं र वित्रक्षात्र सूर्या-আচঙঃ ভেনাচিচিচানি লিক্সানি কোটি নাস্তাত্ সংশ্যঃ ! र्शाम्बद्धा कववीत्रक्ष इन्तर्याक्षमासुद्र, उड्डाइ खवादेवन বিহস্তনাত সংশয়ঃ। এতথানাততে যামে। পাওবং শেত-(भवह, (माञाधः (ब्राम्शःक्षीयः न् कवनीब्रक्षः मस्त्रं था। (ना-खरत दि। পরেৎ খেতং করবীরঞ্চ দক্ষিণে শত মটে खहर बार्मात्रानः वाशि क्रिक्टिएग ।

অর্থ — ছে পার্ম তাত্মকে! করবীর জবা বা জীকল রক্ষমূলে প্রাণত্যাগ্য ছইলে কালীবাসে তাছার নিপ্রায়ো-জন। জবা, করবীর, জীকল, গাড়া ও তুলসী মছাপুণ্য প্রা-দারক কানন; প্রভরাং ইছাদিগাকে পুণাক্ষেত্র কহাযার। ধাড়ী রক্ষ-ভলে স্থান করিলে মনুষ্যেরা অস্থ্যেধ ষজ্ঞের কলপ্রাপ্ত হয়, ইছা সতা, ভবিষয়ে সংশার নাই; বাঁছার সন্তোষ ছারা সকলই লাভ হইতে পারে, ধাড়ী পত্র কিয়া কল বারা সেই জানদীশ্বর শহর অর্চিত ছইলে বংপ-বোনাক্তি পরিত্রট হন, ধাতীরক্ষ মাজর করিয়া সাক্ষতি- শক্ত ছত্ত পৰাস্ত ছিলেক্ড জানিবে; ইহাতে কাৰ্যা নিচার নাই।

ধাদশ হস্ত বিভীর্ন কেন্ত্র বেষ্ট্র কেবুল সেম্বলে যে किছू मान करो कर्भ यात्र छ। इ। अर्था पर या छत कलमा शक ছয়। অভএব এরপা পঞ্চব ীকে যে মনুবা ভক্তি করিযা द्रांभन करत, भृथिवीष्ट्र यावजीत भद्र जाकाषात्रा क्रज कत, **७ विमा**र मरभग नाहे। चाउभाग छ क्रिकाम ४। क्रें ७ क मख-কোপরি করিয়। স্থানয়নপুথর ক জ্জন্বস্থা,গর সহিত যে प्रक्रमांग मगादाला कर्द्रम, (भड़े मनुषातान मकल लाल ছইতে মুক্ত ছইং বুল ভত্তাৰ কুকুকেত্, শত কনাাদাৰ সহত্র চাত্রারন, শত রাজস্য়, সহত্র অথ্যেগ যজ, অসুডা-ৰুত অগ্নিফৌম, সক্ষতি নীয় ভীখ, এসকল সাধন জন্য বে क्रम তৎসমুদ্রের পরিভোগী হন। কেন্ত্রে পরিমাণ ঘাদশ হস্ত বিস্তার, বিধানক্রমে নির্মাণ করিয়া দপ্ত হস্ত ব্যবহিত উक्द्रमिर्ग निच मः खाशन कदिल मर्ग्यना मर्का छोष मह-कारत खार कार्ख्या उथात मर्दिका इन। यनां भि भर्छ-ৰটীক্ষেত্ৰে কোন পথিক স্থিত হইয়া ছায়াবলম্বী হয়, তবে ভাছার কোটি শিবলিদ অর্চ্চনের ফললাভ হয়, ইহা ষধার্থ বলিয়া মানিবে, সংশয় কথিবে না। ক্ষেত্রে প্-क्षिमचार्या अकामन रह अख्दा कवरीव (वाणिक कविया कांबाद विवस छे बदन खना छ। शन कदितन, खनात विवस बाबिहरू मिक्निमिक्क शास्त्र छ त्येष्ठ स्वा दार्शन कः

রিয়৳ ক্ষেত্রের শোভা বর্দ্ধনার্থ পণ্ডিত মান্দ্রেরা সর্ব্ধ প্রাণ্ড করে করবীর স্থাপন করিবে; চিন্তু উত্তর্গিলো খেড বর্ণ করবীর রোপণ করিবে নাড দক্ষেণে রোপণ করিবে । তাত্তির দক্ষিণ্ডিলো অভৌতর শত কিবে। তত্যুন তুল্গী রোপণ করিবে ।

অপ নন্দিওত্ত্বে গ

নৈব্যোগালিম্ব্লে নেস্ডাগোড্বেদ্ মদি, পিশাচত্ব মবাপোতি ভাষালিম্বং নরোপাবত ।

ইতি বেদাম্ম পুরাণসমূত শুগুবারাগলী এবং নারা-রণক্তের মাহাত্রং সমান্তে।

অধ। ক্ষেত্র মধ্যে নিয় ব্লক স্থাপন করিবে না, থেছেতু তল্পুলে দেছতাগা হইলে শিশাচত্ব প্রাপ্ত হইতে হয়, ইলা নন্দিচজ্রে কবিত হইয়াছে। ইলি নেদাগম প্রবাদ নন্দেত গুলুবারাল্যী এবং নারারণ ক্ষেত্র মাহাত্মাসমপ্তা।

অথ ক্ষেত্ৰস্থাপননিয়মঃ ।

এক হন্তোভিভাং চতুর্নিক্সু ছাদশহস্তমিতাং বেদিং
নির্দায় পূর্বেনিক্ষণ কোণে ধাত্রীং সংরোপা ভত্নতার সপ্ত
হস্তাৎ পরং বিলুং রোপয়েৎ। ধাত্রীরক্ষস্য পশ্চিমে একা
দশ হস্তাৎ পরং করবীরং সংলোপ্য উত্তবে হস্তম্বয়াৎ
পরং ক্ষবাং রোপয়েৎ। বেদ্যা দক্ষিণাংশে তুল্নাটো প্র

শঙ্ক জন্ম বা রোপদেহ, বেদ্যা দক্ষিণাংশে খেডকরবীরং খেডপাশুৰ জ্বাঞ্চ শোভার্থং রোপদেহ ।

অর্থ—উচ্চ একছন্ত ছইয়া চারিদিনে দাদশহন্ত পরিমিত্ত হৈদি নির্মাণ করিয়া পূর্ব্ব দিক্ষণকোণে আমলকী রোপণ করিবে, ভাষার ইন্তর ভাগে সপ্ত ছন্তান্তর নিলুরক্ষ স্থাপন করিয়া আমলকী রক্ষের পশ্চিম দিকে একাদশ হন্ত বাব-ধানে করবীর রোপণ পূর্বেক, করবীর উন্তরে দিহন্ত অন্তর জ্বা রোপণ করিবে। বেদির দক্ষিণাংশে ভূলসী অন্টোল্ডর শত কিংবা ইছার ন্যান রোপণ করিবে, বেদির দক্ষিণাংশে শ্বেত করবীর এবং খেত জ্বা শোভার নিমিত্ত রোপণ করিবে।

ষ্টিভীয় প্রকার পঞ্চবটী প্রমাণ।
স্কন্দ প্রবাণে।

অশৃত্ববিলুরক্ষণ্ড বটধাত্রী অশোককং বটী পঞ্চক
মিত্যুক্তং স্থাপারেৎ পঞ্চ দিক্ষ্ট। অশৃত্বংস্থাপারেৎ প্রাচিং
বিশ্ব মুব্ররভাগতঃ বটং পশ্চিমতাগেতু, ধারীং দক্ষিণতশুখা
অশোকং বঙ্কিদিক্স্থাপা তপসার্থিং সুরেশবি। মধ্যেবেদিং
চতুর্হস্তাং স্ক্রেরি প্রমোনহরাং প্রতিষ্ঠা কারন্ত্রসাঃ পঞ্চৰবিশ্বরং শিবে, অমন্ত ফলদাত্রী সা তপসাক্ষিণারিনী।

কিন্তু এই যে বিভীয় থাকার পঞ্চবটী, ইহা তপদ্যার্থ ,ছাপন করার বিধি বটে; মৃত্যু জন্ত ছাপিত করা বিধি প্রতিপাদ্য নহে। বিলু, ধাতী, জবা, করবীর, তুলদী এই পঞ্চবলীই বেদাগম পুরাণ সম্মত, চরমে বাবছার্বা ও মৃত্যু সমরে মেংক্ষ প্রদায়ক বটেন ইতি।

হে ব্বক্ষণ । আপনাদের বয়্য অপা বিবেচনা করিরা এই পুস্তক পাঠ করিতে বিরত হইবেন না। মৃত্যুর নিক্টা স্থারন্ধ পরিজ্ঞানে ভাগোভাগের নিয়ম নাই; দেখা যাইতেছে যে সেই অক্কণ মৃত্যু মহা প্রাচীনকেও জীবিত রাশিয়া অতি অপাবরুত্ব যুবককে প্রহণ করিতেছেন। অতথ্য নিবেদন আপনারা মৃত্যুর আক্রমণ হইতে নিক্তিষ্ট না হইরা এওং পুস্তক পাঠ বা অবণে বিশেষ মনোযোগী হউন, ভাহা হইলে অপা বয়দের অনুশীলন বিধায় দৃঢ়কেপে শিক্ষা প্রাপ্ত হইলে, তংসময় দেই ভিক্তিমহ পঞ্চ বলী আন উপন্থিত হইলে, তংসময় দেই ভিক্তিমহ পঞ্চ বলী আন করিয়া অক্ষর অমৃত্রপ মাক্ষ ফল লাভ করিছে পান্ধিবন সন্দেহ নাই। *

ছে মহোদরগণ। নর-আত্মা দেহতাগা করিলে প।

অর্থ : ছে মানব,ধনজন বেণিবনের গার্বা করিওনা, কাল নিমেবদধ্যে সকলই হংগ করিতে পারে ; এই জগাত মারা-মর ইছা ত্যাগা করিয়া জ্ঞান যোগে শীত্র ক্রন্ম পদে প্রবেশ-

^{*} মাকুক ধনজন্থীবনগ্রহণ ছরতিনিমেষাৎ কাল:
শক্ষণ, মারামর্মিদম্বিশং ছিড়া, প্রক্ষপানং প্রবিশাশুবিদিয়া ম

ৰাজ্মৰমাণ পাকে হাতা নিষেদ এবং বিধি, অধুনা ভাছা অক্টন ক্রিভেছি বিদিত ছইবেন।

छिषिजास् ।

শ্লেষ্যাশ্ৰদ ৰাস্কৃতিবমু কিং প্ৰেতো চুঙ্গুক্তমতে ইবলাই জ-তোল বোলিতবাংকি, ক্ৰিনা কাৰ্যাবিধানতঃ।

অর্থ — বান্ধববর্ণের পরিভাক্ত লেখাতা প্রেও অবছা-পান্ন মৃত্যের আত্মা অবশভাবে ভক্ষণ করে, অভগ্রব বান্ধব বর্ষেরা রোদন করিবে না। বিধিমতে ক্রিয়া সম্পান্ন করিবে।

বান্ধৰ কাছাকে বলে ভাৰিৰৱণ লিপি কৰিতেছি ! শ্বিৰাকা এই ;—

উৎসৰে অসনেটিক, ছড়িকে শক্ৰবিপ্ৰাঞ্চ, গ্ৰাক্ষৰায়ে শ্বশীকেচ, যন্তিক্ষতি স বাস্ত্ৰবং ॥

অর্থ — উৎসাদে, বিপালে, প্রভিক্তে, শত্রুসছ নিবাদে, ক্লাজদ্বারে এবং স্মাণালে উপস্থিত ছংগা যে কাজি সহাধ্য। ক্লারে, সেই ব্যক্তিই বাস্কুর।

ত আহা। এই বান্ধবভা কেবল মানবমপ্তনীতে কেন, প্রশ্রেপক্ষ্যাদি ইউর ভাত্তমধ্যেও স্পান্ধরণে বিলোকিত হয।
বিহলম মধ্যে কাক অতি ভাঘন্য, ভাষারাও আহার ঘটিড
উৎসব সময়ে জীয় বান্ধবর্গকে আহ্বান করে এবং তন্ত্রসারে জন্যানা কাক সমাগত হইয়া একত্রে ভোজন করতঃ
সংস্থার প্রকাশ ক্রিভে থাকে। তাত্তির দেই বায়স্থান

মধ্যে কোন একটি কাক শক্তকর্ত্ত আক্রান্ত হইলে বহু
সংখ্যক বারস উপত্তিত হইয়া বিপদগ্রস্ত কাককে উদ্ধার
করার চেন্টা, করে এবং কেল কাকের মৃত্যু হইলে
যদি ভাগার মৃত শরীর অভি দুল্পত্ত দর্শন্ত
করে, করে একান্তেই ভৎসমীপে উপস্থিত হইয়া স্থীর ক্রাভীষ নিষমমতে সেই মৃত কাকের সংকার স্করপ আক্ষেপ
শ্বনি করিতে থাকে। গুডরাং ইভ্যাকার নানা কারণ দৃষ্টে
আত্মীষ্টাণ সহিত বান্ধবতা বক্ষা করা বিশ্বকর্তার নির্বাতি
নিমর বলিয়া স্থীকার করিতে হইবে কি না এবং নিক্রপিত
নিমন হইলে ভাগা মানবর্ষণ করিক ইল্লিফ্রত হওফা মহাপাতকের কার্যা কি না বিজ্ঞ মহোদ্যর্গণই ভাগার বিচার
করিবেন।

ইছানীং হিম্মুকুল মধ্যে এই এক কুনাবছার বিলোকিত হুইছেছে যে, কোন মান্ত্রের দেহ ত্যাগ হুইলে পর প্রায় বান্ত্রগণই তৎসৎকার সম্পাদনের জন্য শাশানে উপস্থিত হুইতে অনিচ্ছেক হন এবং দেই অনিচ্ছার কারণ প্রদর্শন-নি-মিত্ত কছই মিথ্যা বাক্য প্রযোগ করেন, কত ধূর্ত্ততা প্রকাশ করিতে থাকেন যে ভাছার সীমা নাই। ভাছারা মনে কর্ণ কেন না বে, এই সৎকার্যা দাধনে বিরত হুইলে এবং বান্ধান্ত্র বভাধর্ম বিন্তু করিলে কি ভ্রামক পাপী হুইতে হুইবে, কিরপ অক্ষার ভাজন হুইতে হুইবে এবং ভ্রম্নে ইতাকার ব্দি প্রাথনসময়ে ভক্ষনা বাস্ক্রব কারা কি প্রকার প্রক্রি কল ভোগা করিতে ছইবে।

হে মহোদরগাণ! যে ব্যক্তি বাস্ক্রা কি আত্মীরমধ্যে পরিগণিত বটেন, তিনি জন্মজন্মান্তরের জন্য বিদার গ্রহণ করার সময়ে যদি আমরা উল্ছার অন্তিমকাদীর কার্যা সাধনে বিমুখ ভই, তবে ভাষা যে মহাকল্যকর কর্ম এবং মনুষা দেহের অনুচিঙ কার্যা ছইবে, ইছা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে!

আহা। পশিগাণের এরপ ভত্র ব্যবহার দর্শন করি-शां कि जामार्मित कारमंत्र रेडिजना क्वेर्य ना ? जवर हि-कटक मन्ना भग भिक्का मिट उ याग्या नाता इहेनमा ? यमि ना ६६, उत्त बल्लन (मिथ यानवकत्लबत्वत्र (अर्छक् किन्नत्थ श्विद्र इत्र भाकित्व ? এवर यरकात्न धर्माक कहिक धर्म ६-डे(व (य, 'छ। मत्रा मनुवानवीत धाल स्हेत्रा अत्राभ मदकार्या ना করিয়া ভুক্ত লাভ করিলে কেন ? তথন কি উত্তর করিয়া আত্র সংরক্ষণে সক্ষম ভইব ? পাঠক মহাশ্যরণ। কে-वन सक्न कि किया निविध नख आप धारण करिएनरे-धार्थिक কওয়াবায় এরপ নতে: বিজ্ঞ কি পুণাত্ম শক্ষে বাচা হই-বার অভিনাধ হইলে, ভদৰুরণ কার্যা করা একান্ত প্রয়ো-स्त्रन महित्वन। यनि नता देखानि उत्र वारहात या-कींड (करन मंदीद्रश्व धवन ଓ हिन्न विहिन्न वम्रानित क्षास्टादिन এর্থনীল ও সভা ছওয়া যায়, তবে শুক্ল ও বিচিত্র আচছা- দলে আচ্চাদিত বক ও নিধি এই ছুই পক্ষী ধাৰ্মিক & मका विमार्ग পरिश्विक मा इड्टिंग (कम ? व्यवणां इड्टिंग ! ছে মহাশুরাকা এন্তলে আর এনটি কথা বলিভেছি অৰণ কক্ন; দেহতাগা হওনান্তর দাদশদও অতীতে যে সংকার করার বিধি আঘাদের শাস্ত্রে নির্বাপিত আছে, প্রবিধিমতে कार्या जन्मामन इरेट अधिक श्रुट्स हे (मर्थ यात्रामा । ১२৮) म-নের পৌষ মাদের ভ্রমর পত্তিকার ২১০ ছইতে ২২০ পৃষ্ঠা প্র্যান্তর লেখা দারা অবগত ছওয়া গিয়াছে যে, বি-नांटि उ क्'रिक अ कान अतः राष्ट्र । इ द अक्कान खाक्त मुक विभिन्न शिविकाक इन्तेल श्रद न्यानीन ए समापि श्रामत निकड़े इट्रेड कान शाल इट्या वालन काल्य वामिया-ছিলেন। বিজ্ঞ ড'ক্ত রগণ বলেন সংকার বিষয়ে অভান ১৫ খণ্টাকাল বিলম্ব করা উচিত। খাস ও ম্পান্দহীনত মূলছা ও अञ्चास व मू (द्रार्थां क्रेश बारकः यनि मनिखां बहरण व्यवराज हरेटज हेन्छ। करवन उटन छेशदा क शर्छ। कडिश्र (मधून। महान्यशेष व्यामादन्य नाज-मर्ग व्यक्तिशृष्ट, (मृदे শাস্ত্ৰবিধিমতে স্থকার কার্য। নির্বাহ ছণ্ড্যা যে অভীব উচিত অসুভব করিবেন।

কেহ জিজাসা কৰিতে পারেন এই পঞ্চরক যদারা পঞ্চর গঠিত হয় তহপরি নিশ্বকর্তার এত ক্লপা হইল কেন ?উত্তর এই, পৃথিনীমধ্যে যত প্রাণী আছে,সমুদ্য প্রাণীই কামক্রোধ লোভ দোহ প্রভৃতি বড়রিপুর বশীভূত; কিছু প্রাণবিশিক ক্লক ভূ-

क्षान्तरह,रेशात्र (महे यहतिश्र हरेट विश्व छ । विट्रांव द्रक्तिश य धकांत्र भृथिनीय धार्मिन(र्यात উপकांत्र मांभन करत छ-জ্রপ উপকারী অক্তান্য প্রাণী মধ্যে অতি বিরল। দেখুন ত-ৰুগণের ও লভিকা নিচয়ের ফলমূল পুষ্প পত্র ৰন্কল ত্বক, মজ্জা রস ও ছারা দ্বারা প্রাণীসমূহের কিরুপ উপকার হইতেছে। কোন কোন রুক্ত ভোজাবস্তু প্রাক্ষন করিয়া, কোন কোন রক্ষ ঔব্দর্রপী ছইয়া এবং কোন কোন রক্ষ অক্সান্ত কার্যা সম্পাদন কবিয়া, প্রাণি সাংখ্যে মহৌপকার করিতেছে। আহা। রুক্ষান কেবল জীবিত অবস্থাতে কেন মুত হইলেও স্বীয় শারীর দ্বার। বহুতর উপকার সাধন ক-করিয়া থাকে। আর ইছাও অসভা নয় (য, রুক্ত যাছার ভূ-ংমিতে বাস্তব্য করে নিরূপিত সম্পে কর স্বরূপ ফল মস্তকে ধারণ পূর্মক ভাঙা গ্রন্থনের প্রার্থনা ভূষামী সমীপে বি-দিত কবিতে পাকে। ভণ্ডির ইহাও দেনীপামান যে,কেহ ছে-मन क्रिट्ड शित्न ब्रुक्क कार्राटक क्रांश म दन विव्रेड रहना এবং ছেদন জনা ক্রোপ কি বিরক্তি প্রক্রে শ করে না। ছ-ভরাং যে রক্ষণ ভষিতুলা বড়রিপু বর্জিত, যাহানের তুলা निःयार्थ भट्रां भकाडी भृषिनी मत्या व्यात नाहे; * वनस्थ-

^{*} ভাগবতে মহারাজ য্যাতির পুত্র যত্ন মহান্তার শিক্ষা প্রসঙ্গে চতুর্বিংশতি প্রকার জ্ঞানশিক্ষার নিরম অবগত হওরা যার, ভগ্মধ্যে পৃথিবীর নিকট ধৈর্যা, ই-ক্ষের নিকট প্রোপকার ইত্যাদি জ্ঞানশিক্ষার উপদেশ

কার ভক্ষা প্রতি বিলোকসন্তার রূপা চণ্ডরা অবশাই বিচারদির দীকার করিতে চইবে। কেছ প্রশ্ন করিতে পান্রেন, রক্ষ নানা প্রকার আচে, কিন্ধ অনা বিটপী প্রতি সেই সর্কের প্রতিই বে রুপা না চইলা, কেবল এই পঞ্চনটো রক্ষের প্রতিই বে রুপা হবল ভাষার কাবণ কি ? উত্তর এই,—ইছারা পূর্বজন্ম অন্যাকারন কইলাছে। ইচ্ছা ছিল, যে পঞ্চরতীর আদি বিবরণ বিশেবরূপে লিপি করি কিন্তু তাছা অবিলে পুন্তক অতি বভ হল, অব্যব ভাষা লিপি করা হইতে বিয়ত বছিলাল।

ক্ষে মহোদরগণ। জ্ঞাৎক জী মতেশ্ব জগন্ত জ জগলিজাকক: প্রাণীমাত্রকে নিস্তাব করার কল্প ভাঁচার
যেতপ দলা ও ইচ্ছা বোধ করি সেই জগন্ত উচ্চার
শৈশিক চিত্রেব বন্ধ ভাঁছার কোটি অংশের একংশেও নাই।
প্রাণিধান কল্পন যদি গলাদেনী কেবল মৃত্রিকণা মাকিস্কান্তে। অভ্যাব বিবেচনা করিবেন যে পৃথিবীর মধ্যে ক্লক্ষ্যাদের কিল্লপ পরোপকারী।

১০৬ বলানের চলা বৈশালের প্রভাকরের ১৪।
১৫ । ১৬ । ১৭ । ১৮ পৃষ্ঠাতে উক্ত চতুর্মিংশতি
প্রকার জ্ঞান শিক্ষার বিবরণ লিপি থাছে। ভাষা
দুক্তি করিলেই পৃথিবী হইতে উদ্ধৃত রক্ষ প্রোণকার মাধন
বিষয়ে কিরপে প্রধান ভাষা বিস্তাবরূপে প্রকাশ ক্ইবেক

एउम उत्र शृथिनीय अधिकाश्म मान्य छ की है भठकानि কখনও উ।হাকে দৰ্শন স্পৰ্শন করিতে প্'রিতনা; এডাছ-टक्कनाट करें मिरे जिल्लाक निखादिनी खूबधूनी मन्नाज -িচিতে ফলরপা হইয়া নানা ভানে বিশেব বা**ও হওতঃ** यज्ञ अन्ति की है गठक शर्या छ लागिरागरक विधान निखात करिट्डिइन। (य मकन वाक्ति व्यक्ति मृत (मर्ट्स व्यवश्वाम करव, फोटानिशतक श्रीश निद श्रियन श्रेर्यक अन्द प्रविष्ट्र नास्किनित्रात गुरु महीदवत अन्ति धारन यात्रा छेरानिशांदक পরিত্রাণ করিতেছেন। এডদুয়েট ইছা জীকার করিছে ছইবে যে,পঞ্চালীরূপে যে সেই বিশ্বকর্তা নানা প্রলে এবং অভ্যেক ভদাসনে অবস্থানের নিয়ম নিদ্ধারণ করিয়া-ह्म, डाहाब डेल्बनाड जानिवर्ग बनावात्म जान हट-अब्र खनारे वट्डे। धना मारे विश्वकर्खां व महा, धना मारे वि-(अम्दिव वारमना।

ছে নিরাকার উপাসকগণ, আপনার আমাদিনোর এবত্মকার সাকারোপাসনার প্রান্ত দোষারোপ করিবেন না
কারণ আপনারাও সেই সাকার বাদীই বটেন। বাইবেল
পুত্তকে লিখা আছে যে, প্রীফের বেপ্টাইজ অর্থাৎ দীক্ষাকালে পরমেশ্বর মুঘু দেহ ধারণ করিলা প্রীটের মন্তকোপরি অবতরণ করিলাছিলেন এবং উক্ত প্রীট মুর্ন্তিওে
অবতীর্ণ ছইলা কেবল বাকারারা কুঠবোগা পর্যন্ত আনহোগা, মুদিত চক্ষর্ব বিক্সিত এবং অক্ত নিত বাক্য ক্ষাট

করিয়াছিলেন; ভদ্তিয় প্রাণদানে মৃতদেহ সঞ্জীবিত করিয়াছিলেন। মুদ্দমানদিনার খোলাসতল্ আত্মিরা নামক
পুত্তকে লিখা আছে, মুসাকে ভদীর চকমকী বলিল, ভোক
মাকে অগ্নি দিতে পরমেশ্বের আজ্ঞা নাই। ভ্রন্তুবপানভ্রের মুসা ভূরনামক পর্কিতে গিয়া প্রমেশ্বরকে কুলরক্ষের
নাগর অগ্নিরালি দর্শন করেন এবং সেই অগ্নিতে জীর যক্ষি
সংলগ্ন করার ভত্মধ্যে অগ্নি প্রবেশ করে না।

व्याहर मृक्षे व्या, नवा जात्माद्री शान, खब अवर बक्क-ভাতে সক্ষাই বলিয়া থাকেন যে, 'হে পরম পিতা শহ-মেশ্বর তে'মার পাদপদ্মে আমাদিগকে স্থান দান কর। অতএব বক্রবা এই যে, প্রমেশ্বর উক্ত নিরাকারবাদিগাল यधा मगा मगा माकाव जात विलाकि क किला ছাতেছেন। তিনি তাহাদের মতেও দাকাররপী ও দা-कांद्र ध्वराहिक इन कि मा, विका পाठक महामहरागर वि-চার কঞ্ন। আর ইহাও বিদিত করিভেচি, পার্মকর্ত্তা मर्क्त श्रेत कीर निसात कना व्यव्ही न इस्ट इस्टन, त्य क्रूक निःचार्यञाद পরোপকার সাধনে পৃথিবী মধ্যে অधि होत দরা ও বিচারক্রমে দেই রক্ষে আবিভুতি হওয়া যুক্তিযুক্ত, কি খুখু প্রভৃতি রূপ ধারণ করা বিচার্যান্ত, ভবিষয়েরও ৰিচার করিবেন। যে ব্যক্তি অহরহ: স্ক্রিধারণের विक्रमंत्रं माधन कट्ट, मुखाहे जाहात बाजि महा बाजा कतिशां अवनारे जाराक अजाक मधान कानन करतन- ও পাদকরণে ভাষার গদদেশে নিদোলিত ধন। কিছু বে নাজ্জি তভিপজ্জন বাবহারী, ভাষার প্রতি ভজ্জপ দরা ক-খুনত প্রকাশ করেন না।

তে মক'শারগণ । পারমেশ্বর যে অসী ম দ্যাপুর্ন ও দ্যা ম্যাইছা দক্ষ ধ্র্রাবলন্ধী দোকই মুক্তকণ্ঠে শ্বাকার করেন; কিন্তু দেখিছেছি, প্রীক্তান ও মুদল্লান থার শাল্পে পার-মেশ্বর কর্ত্বক এরণ বিনি নির্দারিত ছইলাছে যে, প্রাণীর দেহত্যাগা হওনান্তর পৃথিতীর চথম অবস্থায় অর্থাৎ মহা প্রাণয় ক'লে ভাহাদের প'পার গার বিচার করিয়া প্রতি কল প্রদান করিবেন। অভ্যাবলিতে ছি কোটি কোটি বং সার পায়ান্ত নিচার কার্ব, স্থাতি ন'থিলা, কি বিচার হর, কি শান্তি হন, এই ভিন্তা আগগুণে মৃত অ আকে বিদল্প করা দ্যার কার্য, কি আ আ দেহভাগে করা মান্ত্রই ইম্বরা-বিভূতি শানে ও ভূলনী ইভ্যাদির মাহান্ত গুণে মুক্তি প্রদাদ করা দ্যার ভিন্ন, বিজ্ঞ পাটক মহোল্যাণ কর্ত্বক ভ্রিষ-মেরও বিচার হর, ইহাই আমার ব'স্থা।

रह विस्तृपट्यामद्रशाण विस्तृपद्य अधीन त्याष्ठं दिस्तृपि-त्यात्र या क्रियोकमाण आह्म, भक्त कृत्याद्य माम केंद्राय ७ क्लिक विद्यापि त्य त्य कृत्य वृद्य माम्य मामूमद्र माध्याचे सिन्नम निर्द्या करेशास्त्र, अश्वत्य कांचाव किन्नमरण निर्द्यस्थ स्टेशक स्थान स्थाप वृद्यस्थ स्वाः ভং আশকার অধিক লিপি করা হইতে বিরক **ধাকি**রা কেবল একটি কার্যা মাত্র আপনাদের অবগতির জন্য লি-খিলাম। আঁছার যে নিভাকর্ম সেই অ'ছারীর বস্তুও স্মীর इक्षेट्रम्बटक निरंबम्म ना कबिया जन्म कबा निविद्य । (ज् জনপাত্তে যে অংশিক্ট কিঞ্ছিৎ অন রাখার নিয়ম নির্দ্ধান রিত আছে ভাছাও বিড়াল ও কুক্র ইত্যাদি প্রাণিগণের ভোজনোদেশ্যে: এরপ সৎনিয়ম অন্য কেশন জাতির মধ্যেই নিদ্ধারিত লাই; অতএব এসকল বিবেচনাতেই আমি হিন্দু-ধর্মকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া নির্বাচন করিয়াছি। আহা কেবল আমি क्तन, अनाका जीत यूथी मरहानस्थान दिन्तुन मर्क द-লিরাছেন। যথ। আমেরিকার বিখ্যাত প্রস্তুত জনসন বে হিলুপৰ্যবিষয়ে একখানা অভি বিভ্ৰুত্ৰসম্ভ লিখিয়াছেন ভিনি **उत्तरभा**छ हिम्मूभर्यात (अर्छद मुक्तकर्छ खोकांत्र कविहार्ड्डन । টাইম্ম অব ইভিয়ার একজন পর্প্রেরক লগুন হইতে নি-বিরাচ্ছেন,পৃথিবীর সকল লোকেরই হিলুপর্য অবলয়ন করা উচিত কারণ, হিন্দুধর্ম শান্তি ও থেমপুর্ণ, বিশেষ উহাতে व्यत्नक विनय निका (नय। उज्जल इडेट्यालवामी वाकि-গণ দিন দিন হিন্দু আচারে অগ্রায়র হওয়ার নিয়মও, विसक्त क्रि विलाकिङ इरेडिइ। (य डिम (दस्र স্থান ও মৃত দেহের দাহ করার প্রথা পুনের প্রীক্টানদি-

গোর মধ্যে বাবহার ছিল না, ভাছা এইক্লণ ইউরোপের কোন কোন স্থানে প্রচলিত হইডেছে *় এভজির ইহাও প্রভাকতিত, হইডেছে, যে হিন্দুদিনার চির পরিগ্রাই ইহাও প্রভাকতিত, হইডেছে, যে হিন্দুদিনার চির পরিগ্রাই ইহাও প্রভাকতিত, হাহা অন্য জাতীয় লেংকের মধ্যে প্রবর্তিত ছিল না, ইদানিং সেই সংকীতন নিযম ব্রাক্ষ ও প্রীকান উভয় ধর্মাবলম্বীদিনার মধ্যেই, বিলক্ষণবাপ প্রচলন ইইমাছে। মহা সমারোহে ভাঁছারা ও সংপ্রতি স্থীয় আর্ধ্যে দেবের নাম সংকীতন ক্রিভেচন।

১২৮০ সনের ৫ই প্রাবণের হিন্দু হিটোরেণীর লিপি
পুন্দারে সাবে। বলিভেছি যে পুনর্জন্ম বাহ। খ্রীক্রান প্রভূতি নিরাকারেপোসকেরা স্বীকার করিভেন না দ
প্রতি ভাষা স্বীকার করিতেও প্রতাদর ইইবাছেন। পারিদত্ম এক করাদী রমণী, আত্মা দল্পন্ত যে একখ না
পুস্তক লিখিরা ওৎপ্রচারে উদাত ইইবাছেন, ডমুখো
এরপ অ পন মত প্রচার করিবাছেন বে, মরণের পর
বীজ্ঞা কভিপর বংদর ভ্রমণ করিবা পুনর্কার জন্ম গ্রহণ
ক্রিরা থাকেন।

মহাশাগাল ছিন্দুগাণের বাবহার ধর্ম ও ক্লক্ডড়া

^{*} প্রমাণ ১২৭৮ সনের ২৮ প্রাবণের ও ১২০০ সং নির ২২ ভাত্তের হিন্দুহিতেবিদী পত্রিকা ও জল চিকিৎসা পুরুক্ত

শীকার বিষয়ক নানা ক্রিয়া কর্ম মাজীর প্রানংসনীয়। তাঁভারা মাজা শিক্তার অবমাননা করেননা,কেবল জীবিত অবছাতে কেন মরণান্তেও বংসব বংসর কুডজ্ঞা স্টুক আছাদি কারা সমাধা করিয়া মাজা পিভার এ ং আপনার জক্ত সংগন করেন, বাজাব নিকট প্রভজ্ঞা স্থীকার জন্য প্রান্ধি নানা কাল্য ক্রেমির পূলা কবিয়া থাকেন। অধিক কিব বব কেম্ভিক গান্তক্ত্বন হইবার পরে ভাছার ভঞ্জ প্রথমত নবার প্রান্ধ উপলক্ষে মাজা পিভাও ভূসামী রাজা উদ্দেশ্যে দান করিয়া পরে সেই জ্ঞালের অন্ন ভক্ষণ করেন।

এই হিল্পুকুল মণ্যে পর্যাসম্বাদী ক্রিয়। কর্ম যত আছে,
বাদ করি অন্ত জাতীয় লোক মধ্যে তাহার সহজ্ঞাংশের
কাংশ ও নাই। সকল জাতীয় লোকই মুক্তকঠে দ্বীকার
করেন যে, ভোল্লন প্রদান কংশটি স্ফীর পুণা প্রদাসক,
কারণ আহার দ্বারা আত্মার তৃপ্তিও সন্তোধ বিশেষকপে জানিয়া থাকে এবং জ হারদাতাও সেই তৃপ্তিও সন্
স্থোম স্ফলে বিলোকন করিয়া থাকেন। কিন্তু এছলে হই।
বলিলে বোধ হয় অত্যুক্তি হংবে না,যে হিন্দুগাণ মুর্বোহ্লোলাদি নানা বাধিক কার্য্যা, প্রাদ্ধ ও ব্রত নিষ্মাদি বহুত্তর
সহকার্যে বহুদর বহুদর যেরপ ভোজ দিয়া খাকেন,
ভক্তপ ভোজ দেওয়ার নিয়ম অন্য জাতিমধ্যে অতি বিশ্লুল

যে লাভি মহৎ এইক্ষণ ত ছিমর কি জিং বলিতেছি, আবণ্ কক্ষন। যাহাদের সহিত পুক্ষ পংস্পেরা সাক্ষাৎ
পু কালাপ নাই, অথবা যাহারা অক্সাতীয় নকে, অন্ত জাতি, হিল্পুকুল তর্পন ছারা সে সকল জাতীর মৃত লোককেও জল প্রদান করিয়া পাকেন। " আবক্ষ ভূবনলোকা দেবর্ষিপিত্যানবা" ইত্যাদি তর্পন বচনই তাহার প্রমাণ। অভ্যাব সকল প্রাণীর হিত কামনা বি-ষ্ঠেন হিন্দু কুলের মনের ভাব যে কিরপ সং, বিভা মহোদর্যাণই ভাহাবিশেচনা করিবেন।

মুগলমান ও প্রীক্টানজাত র ধর্ম শাস্ত্রে লিখিত আছে,
মুগলবাণের মরণ ছইবার পর শেষ দিবসে অর্থাৎ মহাপ্রান্ধর কালে পরমেশ্বর তাছাদের দেহ সমাধি অর্থাৎ
কবর ছইতে উত্তোলন করিয়া দেই মৃত ব্যক্তি সমূহের
আত্মা সেই দেছে সংস্থাপনপূর্ত্তিক তাছাদের পাপ পুণার
বিচার করণান্তর প্রতি কল এদান করিবেন। এবিষয়ে আমার চিত্তে ছইটি কথা উদর ছইলা, একটি এই যে যাহারা
দিব হটনার অগ্লিতে দল্ল হইলা অনু ত্যানা করিয়াছে, অশ্বান্ধী কি সমূদ্রে পতিত ছইলা মৃত্যুত্তা দে কর্লিত
ছইরাছে, ভাহাদের ত দেহ এককালেই নাই অগ্লিতে
দল্প ও মৎসা ইত্যাদি দ্বারা ভক্ষিত হইলা সম্পূর্ণরপেই
বিরক্তি ছইলাছে, এবং তদ্গতিকে সে সকল দেহ ক্রম্ভ

ুকে ধার প্রাপ্ত হওরা ঘাটকে তাহা কিছুই বুদিছ হয় না, অথবা ছটভেও পীরে না।

ৰিভীর কথা এই—মহাপ্রলয় কাল প্রান্ত যে মৃত্রেশ ক্ৰৱন্ত পাকিৰে ইছা কোন মতেই সন্তৰপৰ নছে। ১০০১৫ रध्माद्वत करवन्न मृड्मिक जात्वस्थ कृतिहरू भावे (मृह्वत विमाणक मण्युर्वति विद्यादिक इहेशा शांदक । दिर्णय बाहारनद (मह व्यश्चि हाडा ७ कलमश्च इन्ता विनक्षेत्रहेशारक, ৪ ওজ্জনিত কবরত্ব হয় নাই,ডাচাদের দেল কোপা কইতে আসিৰে ও কিরপই বা ভাছাদিলকে প্রতিফল প্রদান कतां बहेटव कार्य प्रचिटिक शामा पान मा पन रेकारे सा ছোগ ছয় যে, পরমেশ্বর মৃত ব্যক্তিগণের দেছ পুনঃ সং-জন করণান্তর ভয়াধ্যে মৃত আত্ম কে স্থাপিত করিয়া পাপ পুলোর বিচার করিবেন। দেছে আতা পুনঃ সঞ্চারই পুন: জাশ্ব, অভ এব যখন উপরোজ্ব বিবরণালুসারে মুসল-মান ও খ্রীক্টানগণের মধ্যেও দেছ হুজন ও ভন্মগো আল্লা স্থাপন করার বিষয় দেখা গোল, ভখন উহারা যে পুন-র্জন্ম অনীকার করেন,ডংহা যুক্ত সিদ্ধ কি অবৌক্তিক বিচ্চ भार्ठक व्यानिधान करिट्रन ।

월 1

মৃত দেহ শাশানেতে নিক্ষেপ কৈটিয়া।
শাগণ গমন করে বিমুখ হইয়া।
মরণাজ্যে সঙ্গীর বান্ধব কেহ নর।
কেবল সঙ্গীর বন্ধ ধর্ম দে সমর॥
অভএব গর্ম বতু করিলে অর্জন।
প্রকালে ত্র্ম কোগা হবে বিলক্ষণ।

শুন শুন নিবেদন, ধীমান নিচ্য। ছিল্দু ধরা উন্তর্জিত ইচ্চা যদি ভ্যা। যাতনে স্থাপন করি পাঞ্চবটী চ্য। হিল্দু ধরা পাড়াকায় কর দেশ্যর॥

অশুদ্ধ শোধনী পত্রিকা।

शृष्ठे।	পংতি	,অ শুদ্ধ	শুদ্ধ
•	8	পরকণ্যের	भ दकारम
(٩	रेमजा	उक् रिका
(d)	20	প্রতিমূর্টি	মৃপের প্রতিমৃষ্টি
9	>	ক'ৰভেছি	করিতেছে 💡
4	٦.	অনুসারে	অনুসার যে
۵	२ २	ই'হাব	সাহার
3.3	32	তথন কোশ	ৰংন কোন
32	23	নোকার	নে কাষ
> >	50	দেখি 19	দেখি"
(3)	25	কখনও ধ্রংস	ध्रम करन्छ
२ ३	9	মহাদেৰ প্ৰমুখ	মহাদেব প্রভৃতি
s a	9	क दिएंग	इ डे(ल
(A)	> 0	কাশ কপ	कानेक्षा
95	30	वद्रमाधाद्वी	अ छन। यदन। भाडी
83	5	न। खाउ	নান্তাত্ত
80	2		। तम् । इंडा भाष्ठ । इंडा भाष
80	30		७ प्लम्होनका मृत्की
82	39	নিকাঁচ হওয়া যে	
¢ >	59	আমাদের কিকণ	কিবাণ
40	α	বিধান নিস্তার	নিন্তার
e 3	5	এবং	কিন্ত

গীতাসভাৰ প্ৰকাশিত পুস্তকাবলী নং ৬।

বৰ্ত্তমান হিন্দু সমাজ ও গীতা সমিতি।

সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক

শ্রীপ্রমথনাথ তর্কভূষণ বিরত।

কলিকাতা। ৫৫নং করপোরেসন ষ্টাট "ক্লাসিক প্রেসে"

ছেশেং কর্পোরেগন স্থাড় "ক্লাসেক প্রেপে" শাশস্থাথ মিত্র কর্তৃক সুক্তিত।

33.9

1821

युना 🗸 न वाना।

বর্ত্তমান হিন্দুসমাজ ও গীতা-সমিতি।

আমাদের সমাজের প্রত্যেক চিতাশীলব্যক্তিই একবাক্যে স্বীকার করেন যে, বঙ্মান সময়ে আমাদের সমাজ সকল
প্রেকারেই অধঃপতিত হইতে চলিয়াছে, সামাজিক জীবনে যাহা
কিছু স্থানর, যাহা কিছু পবিত্র, আব যাহা কিছু অভ্যানয়কব, তাহা
একে একে সকলই আমাদেব সমাজ হইতে অপক্ষ
হইতেছে, কিন্তু তাহাদেব পরিবর্তে, তেমনি স্থানব, তেমনি
পবিত্র, বা তেমনি অভ্যাদয়কব কোন একটী নৃত্ন স্বৃষ্টি ত আমরা
করিতে পারিতেছি না।

বাকিগত জীবনের প্রতিলক্ষ্য কবিলে জামবা দেখিতে পাই
যে, মাকুয়, যাহা কিছু নিজের অনিষ্টকর বা সকানাশের অবশুস্তাবী
হেতু বলিয়া একবার বিশ্বাস কবে, তাহার হাত হইতে এড়াইবার
জন্ম সে প্রাণপণে চেটা করে, হয়, তাহাব চেটা সফল হয়, না
হয়, সেই নিম্নল চেটা করিতে করিতে মানুষ কালে কালগ্রাসে
পতিত হয়। কিন্তু এমনটা কখনই হয় না যে, মানুষ নিষ্কের
সকানশের পথ দেখিতে পাইয়াও স পথ হইতে উদ্ধার
লাভের চেটা করে না, অথবা কেবল দাঁড়াইয়া দেখিতেই থাকে।

এই ব্যক্তিগত জীবনের সম্পূর্ণ সাম্য, আবার সামাজিক-জীবনেও দেখিতে পাওয়া যায়। ইউরোপে আমেরিকায় জাপানে বা চীনদেশে যেথানেই চাহিয়া দেখি, দেইখানেই সমাজের জীবী এই ব্যক্তিগত জীবনের সাম্য প্রতিফলিত রহিরাছে তাহা স্প্র দেখিতে পাই।

ভারত ছাড়া—পৃথিবীর আর সকল দেশেই দেখি, কি গ্রীষ্টায়ান, কি বৌদ্ধ, কি মুসলমান, সকল সভ্যসমাজই—নিজ নিজ লক্ষা স্থির করিয়া—এক এক গস্তব্যপথ ধরিয়া অবিশ্রান্ত গতিতে অগ্রসর হইতেছে, বাহা কিছু অনিপ্তজনক ও বাহা কিছু অপবিত্র, তাহা ছাটিয়া ফেলিবার জন্ম তাহারা সকলে মিলিয়া প্রাণপণে চেষ্টাও করিতেছে—আর দেই অবিশ্রান্ত চেষ্টার ফলে তাহারা ক্রমেই আদর্শ লক্ষ্যের দিকে ফ্রতগতিতে অগ্রসরও হইতেছে।

কিন্ত আমাদের হতভাগ্যে সমাজের দিকে চাহিয়া দেখিলে আমরা কি দেখিতে পাই? এই পৃথিবীব্যাপী কার্য্যজীবনের উজ্জ্ব আলোক আমাদের সমাজের অজ্ঞানাক্ষকারকে কিছুতেই হিস্টতে পারিতেছে না।

আমবা বৃঝি সব বলিয়া—একটা বিরাট অভিমান জনমে পোষণ করিয়া থাকি, শুধু কি তাই ? আমাদের সমাদের কি কি অভাব ? কিরপে ভাষার প্রতীকার করিতে হইবে ? তাহা জগতের সম্মুথে প্রচাব করিয়া—বড় বড় সভা সমিতিতে জাঁকাল জাঁকাল রেজোলিউসন্ পাস করিতে—আমরা সকল সময়েই প্রস্তুত, কিন্তু কার্য্যের সময় যাই আসিয়া উপস্থিত হয়, অমনি কি জানি কেন ? আমরা স্র্রাণ্ডে সরিয়া দাঁড়েইয়া নিজের বৃদ্ধিন্মতাটা জাহির করিতে অনুমাত্রও সংস্কাচ বোধ করি না।

কত উদাহরণ দিব ? যে সকল বিষয়ে মতভেদ আছে তাহা না হয় ছাড়িয়া দিই, যাহাতে কিন্তু কাহারও মতভেদ হিইবার সম্ভাবনা নাই,—যাহা সিদ্ধ করিতে পারিলে আমাদের

সামাজিক অনেক প্রকার অশান্তি ও বিপদ্ এক দিনেই বার আনা কমিয়া যাইতে পারে, আর সঙ্গে সঙ্গে হাজার হাজার বিপন্ন গৃহস্থ—আজুবিন ব্যাপী ভীষণ উদ্বেগের হস্ত হইতে চির-পরিত্রাণও পাইতে পারে, আছে৷ ভিজ্ঞাদ৷ করি ? সেই প্রকার কার্য্য করিবার জন্ম হৃদ্রে যভটুকু বলের আবশ্যকত!— যতি কুকু স্বার্থত্যাগ অপরিহরণীয়, সেই টুকু বল ও স্বার্থত্যাগ আমাদের মধ্যে কয় জনের আছে ?

এই যে বিবাহের নামে—একট। ভ্যন্ত ও দবিত্রপীড়নকর-রীতিমত দোকানদারি আমাদের সমাজে ক্রমেই বাডিয়া যাই-তেছে বলদেখি এই সর্বনাশকর দোকানদারীর প্রতিকারের জন্ত আমর। কি করিতেছি ?

০• বা ৪•টী টাক। মাসে অর্জ্জন করিয়া-স্ত্রী—পুত্রের ভরণ-পোষণ করিবার জন্ম সমস্তদিন পরিশ্রমেও যাহার কুলাইয়া উঠে না, তাহার পক্ষে একটী কন্মার বিবাহ দিতে অস্ততঃ ৫০০০টাক। সংগ্রহ করা যে, কি ভয়ন্তর ব্যাপার! ও কিরুপ অংধঃপাতের হৈতু! তাহা আমাদের মধ্যে কে না জানে ? শুধু জানাত দ্রের কথা, সমাজের অস্ততঃ পনর আনার লোকের স্করে এই মুর্কিষ্হ ভার প্রায়ই ত মুই তিন বংসর অস্তরই পড়িতেছে।

এই হুরস্ত কন্তাদায়ের প্রদীপ্ত হু তাশনে পুড়িয়া কত স্কুপর সংসার ছারথার হইয়া যাইতেছে—তাহার ইয়ন্তা নির্ণয় করাও ক্রমেই কঠিন হইয়া আসিতেছে।

কত সঁভা—কত মন্তব্য—কত প্রতিজ্ঞা হইয়া গিয়াছে, হইতেছে, এবং হইবেই বা কত ? কিন্তু কাজের বেল। কতটা হইতেছে ? কিছুই নমুবলিলে কি অত্যক্তি হয় ? এদিকে কিন্তু, আমাদের রাজা ইংরাজজাতির আহাধ বাণিজ্যের স্থায় এই অপত্যবিক্রয় বাণিজ্য ক্রমে বাড়িয়াই চলিতেছে, পুত্রেব বিবাহের নামে আত্মীয় কুট্নের হৃদয়ের ই শোণিত পান করিবার হ্রযোগ—যথন যাহাব ভাগোে আদিয়া পড়িতেছে, তিনিই তথন—লজ্জায় জলাঞ্জলি দিয়া নিজকৃত পূর্ব-প্রতিজ্ঞা কে পদদলিত করিতে, এবং নিকলঙ্ক পবিত্র আর্য্য নামে কলঙ্ক অর্পনি করিতে, কৈ ৪ অগুনাত্র ও সংকোচ বোধ করি-তেছেন না।

এরপ কত দেখাইব ? বাল্য বিবাহর প দাকণ ভুকস্পনে সমাজের ভিত্তি ধূলিসাৎ হইতে চলিল, গৃতে গৃতে এই বাল্য-বিবাহের ছরস্ত বিষ অস্থি মজ্জায় প্রবেশ করিয়া, সমাজেব ঐতিক ও পাবত্রিক বিধ্বংসের পথকে দিন দিন প্রশস্ত করিয়া দিতে চলিল। কৈ ? ইহার নিবারণের জন্ম যাহা করা উচিত, ভাহা হইতেছে কি ?

এই দুইটী ছাড়া আবও গুরুতর ব্যাপার— মর্থাৎ আমাদের বালক-বালিকাগণেব নৈতিকশিক্ষা; ভারতেব অলম্বার—দেই ধর্মপ্রাণ মহর্ষি—বশিষ্ঠ, গৌতম, মরীচি অত্তিও ব্যাস প্রভৃতির পবিত্র শোণিত যে জাতিব শিরায় শিরায় এখনও বহিতেছে সেই জাতির বালক-বালিকাদের চরিত্রগঠন করিবার জন্ত আমুরা কিরপ শিক্ষা দিবার বন্দোবস্ত করিতেছি? যে প্রাচান শিক্ষাপ্রণালীব প্রচলন ছিল বলিয়া এই ভারতে বৃদ্ধদেব, কুমারিল-ভট্ট, শক্ষরাচার্য্য, রামামুজাচার্য্য প্রভৃতি মহাত্মাগণের স্বর্গীয় চারতের অত্যুজ্জল চিত্রগুলি, পুর্বের এলেশের শিক্ষিত সমাজের দ্বিদ্যে গাঢ় অন্ধিত হইত, সেই শিক্ষাপ্রণালী আমাদের স্ব্যুধ্য

জামাদেরই উপেক্ষায়—ভাঙ্গিয়া চুরমার হইল, কৈ ? তাহার ভত্ত' সমাজের একটা দীর্ঘনিশ্বাসের শব্দও এ পর্যান্ত কর্ণে প্রবেশ ক্রিল না !

সেই প্রাচীন শিক্ষা প্রণালীর স্থান অধিকার করিতে সমর্থ, এমন কোনও শিক্ষাপ্রণালী—এখনও আমরা কল্পনার সাংগীয়েও গঠিত করিতে পারিলাম না। যে শিক্ষার—ধর্মে বিশ্বান হারাইতে হয়, যে শিক্ষার ফলে—সন্তান পিতা ও মাতার প্রতি বিষেষ করিতে শিথে, যে শিক্ষার উদ্দেশ্য—কেবল অর্থোপার্জ্জন—আর জ্বন্ত ভোগ বাসনার পরিভৃত্তি, যে শিক্ষায়—সংহাদর সংহাদরকে স্বার্থের পণে কণ্টক বলিয়া বিবেচনা করে, যে শিক্ষায় দেশহিতৈ বিতার নামে জ্বন্ত স্বার্থপরতা—বাশ্যকাল হইতেই জীবনের অপরিহার্যা ব্যাসন হর্মা উঠে, সেই শিক্ষা—সেই নীতিহীন—ধর্মেনীন এবং ঈশ্বনহীন শিক্ষায় করাল আক্রেসং হইতে আমাদের বালক ও বালিকাগণকে রক্ষা করিবার জন্ত, আমাদের প্রত্যেক গৃহন্থের যে পরিমাণে চেটা করা উচিত, তাগার শতাংশের একাংশও কি আমরা করিয়া থাকি ?

কেন এমন হয় ? দশে মিলিয়া দেশের কাষ্য করিতে গেলেই যে আমরা এমনভাবে অকর্মণা হইয়া পড়ি, একটী স্থির মহালক্ষের দিকে চাহিয়া প্রাণপণে অগ্রসর হইবার জন্ত আমরা যাহা কিছু করিতে ষাই—তাহাতেই আমরা যে এমন আলুহারা হইয়া পড়ি—ভাহা কিসের কন্ত গ

আমার বোধ হয় আমাদের সামাজিক জীবনের কি উপাদান ? কি লক্ষা ? এবং কিসের উপর নির্ভর করিলে ইহার অভালয় হর ? তাহা না জানিয়া—বা তাহার প্রতি বিখাস হাপন না কৃটিয়াই আমর। থেয়ালের উপর নির্ভরপুর্বক—একটা না একটা কার্য্য করিয়া বিদি বলিয়াই— মামাদের এই ছর্দশা, অর্থাৎ এক কথায়া বলিতে গেলে, আমাদের আত্মসন্তার প্রকৃত জ্ঞানের অভাব, এবং' আমাদের আত্মসন্তার উপর ঐকান্তিক অবিখার্গই— আমাদের সামাদিক জীবনের যত কিছু অনর্থের মূল, এই আত্মসন্তার উপলব্ধি এবং আত্মসন্তার উপর ঐকান্তিক নির্ভব, যে পর্যান্ত আমাদের মধ্যে পূর্ণভাবে জাগিয়া না উঠিবে, তত দিন আমাদের সমাজ বা ধর্মের প্রকৃত অভ্যাদয় অসম্ভব।

বহু দিন হইতে বন্ধমূল অজ্ঞান এবং অজ্ঞানের চিবসহচর রাশি রাশি অন্ধ বিধাস—এই চুই প্রকাব হৃত্ত—অথচ আজ্যস্থানীণ—শত্রুর করাল গ্রাস হইতে আমাদের আত্মাকে যত দিন
আমর৷ উন্মূক্ত না কহিব—তত দিন আমাদের জাতীয়
অভ্যাদয়—আকাশ-কুস্থম!

এই অক্তান এবং এই অন্ধবিশাসকে অপনন্ধন করিবার জন্ত, এপর্যান্ত আমাদের মধ্যে—উল্লেখযোগ্য কোন উপান্ধের অনুষ্ঠান হয় নাই বলিলে—বোধ হয় বড় একটা অত্যক্তি হয় না। অনেক সময়ে এই নবপ্রতিষ্ঠিত গীতাসমিতির কথা ভাবিতে ভাবিতে আমার কিন্তু মনে হয়—যেন, এই প্রকার সমিতির আবভাকত: এপুন আমাদের সমাজের ক্রমেই অধিক হইয়া উঠিতেছে।

বে জাতীয় সমিতির সাহায্যে কর্ত্তব্য নির্দারণের পুর্কের আমাদের ধর্মজাবনের ও সামাজিক জীবনের প্রকৃত ভিত্তি কি ? ভাহা জানিতে পারি—যাহার সাহায্যে দেশের প্রাচ্য ও প্রতীচ্য শিক্ষায় শিক্ষিত ব্যক্তিপণ একত্র মিলিত ২ইয়া গীতার ভাঃ
ক্রিশের সর্ক্রধান গ্রন্থের বিভ্তভাবে আলোচনা করিতে পারেন, সেই প্রকার সমিতিই এফণে আমাদের একান্তর্প প্রয়োজনীয়।

কথাটা ভাল করিয়া বৃঝিতে হইলে আর একটু বিস্তৃত আনোচনা করা আবশুক।

ইউরোপ বা আমেরিকার কণা বলিতে চাহি না, পুর্বদেশের—
বিশেষভাবে এই ভারতবর্ষের—সামাজিক জীবনের মূলভিত্তি যে
ধর্ম ছাড়া অক্স কিছুই হইতে পারে না—এই জাজলামান সত্যের
প্রতি উপেক্ষা করিয়া চলিলে আমরা কোন দিনই যে আমাদের
ভাতীয়তা বজায় রাথিয়া মন্ত্যুজ্যতির মধ্যে আজুসমান অকুল রাখিতে পারিব তাহা কিছুতেই সন্ত পর নহে।

বে ধর্মের উপর নির্ভর করিয়া— আমাদের সমাজ বা জাতীয় জীবন—ক্ষনাদিকাল হইতে জগতের সভাসমাজের মধ্যে বরণীয় আসনে অধি ষ্টিত থাকিয়া— দিগ্দিগন্তে আর্য্যনামের পবিত্র কার্ত্তির জ্যাৎসা ছড়।ইতে সক্ষম হইয়া আসিতেছে। সেই ধর্মের ক্ষরণ বিচার করিতে যাইয়া— মামরা কি দেখিতে পাই ? আমরা দেখি— সেই ধর্মের হইটী রূপ, এক আভাস্তররূপ, আর এক বাছ্রুরূপ, ধর্মের যাহা আভাস্তররূপ, তাহাই আমাদের সমাজের আত্মা, আর ধর্মের যাহা বাছরূপ অর্থাৎ সাধনামার্গ, তাহা তাহার অবয়ব বা উপকরণমাত্র, ধর্মের বাছরূপ নানা প্রকার ও পুরিক্রেশীল কিন্তু ধর্মের যাহা আভাস্তররূপ নানা প্রকার ও পুরিক্রেশীল কিন্তু ধর্মের যাহা আভাস্তররূপ তাহা অপরিবর্ত্তনীয় দ্বন্মই আমরা ধর্মের এই অবশুস্তেম্ব বিভাগের কথা ভূলিয়া যাই— এবং প্রকৃত শিক্ষার অভাবে আস্তর্ধর্মের পরিবর্ত্তে— বাহ্ন ধর্মের প্রতি অত্যধিক আদের করিতে আরম্ভ করি, তথ্যই আন্ধা-দের সমাজের অধ্যণতনের স্ত্রপাত হয়—ক্রমে আমরা আভারত্ত্ব-

ধর্মের কথা একেবারে ভূলিয়া ষাই, বাহাধর্মের পরিবর্ত্তনশীলতার প্রতি উপেকা কবি, তংন অশিকা ও কুশিকার প্রদাদে লব্ধ দস্ত মোহ ও স্বার্থপরতার জগন্ত বহিতে—যাহা, কিছু উনার, যাহা কিছু স্থলর যাহা কিছু পবিত্র-—ও যাহা কিছু স্থায়ী, তাহারই আত্তি निटि क्रमुगाञ क कुछि व वहे ना। (महे मगरबहे आगारमंत्र अधः-পাতের আব দীমা থাকে না-আমাদের সমাজ এক্সণে ঠিক এই অংসার দিকেই ক্রমশঃ অগ্রসর হইতেছে। আমরা হিন্দর বাহা আভ্যন্তর ধন্ম তাহা ছাড়িয়া দিতেছি, এখন রহিয়াছে কেবল কতক গুলি বাহাধর্ম তাহাও আবার নিজের নিজের মনের মত গভিয়া আমাদের যাহা ইক্ষা তাহাই করিতে চলিয়াছে। পরস্প্র পরস্প্রের প্রতি বিশাস হারাইতেছি, ধর্মের দোধাই দিয়া অধর্মের আপাততঃ সুখকর অগ্নি হৃদয়ে ভালিয়া সর্কার আছেতি দিবার জন্ম এ মেই অগ্রসর হইতেছি ৷ সেই সাংধর্ম বা আভান্তর ধর্মের হারপে কি ৪ তাহা অতি স্পট্টভাবে গীতাতেই ভগবান বলিয়া निয়াছেন-

> ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্মহবিত্ৰ জাগ্নে) ব্ৰহ্মণা হু হয়। ব্ৰহ্মৈৰ তেন গন্ধবাং ব্ৰহ্মকত্ম সমাধিনা॥

জগতের যত প্রকার ব্যবহার আছে, দেই সকল ব্যবহারই, কোন নাকোন একটী—ক্রিয়া-কারক ও ফলের পরস্পার পার্থক্যের উপুর নির্ভ্রণ করিয়া রহিয়াছে এবং থাকিবে। এই বিভিন্ন ক্রিয়া—বিভিন্নকারক এবং বিভিন্ন ফলেব পরস্পার হেদরূপ মহা-ভিত্তির উপর প্রভিষ্টিত—এই পরিদৃগ্র্যমান অনাদি অপরিসীম ও অনির্কাচ্য সংসার! বাহার আবর্ত্তে পতিত—আত্মহারা জীব, রাগ ধ্বেম ও মোহের অপরিচ্ছেত্ত জালে পড়িয়া—যথার্থ স্থপ ও

শান্তির প্রতিক্ল আচরণ করিতে প্রবৃত্তয়, তুচ্ছ অতিতৃচ্ছ সার্থের কৃহকে পড়িয়া আত্মার আত্মাকেও পর করিয়া তুলে, আর এই পরিত্র মহায়াজনার স্থানীয় লক্ষ্য হইতে ভ্রন্ত হইয়'— আপনার চারি-দিকে—ভূত ভাঁবয়াৎ ও বর্তমানে—কেবল গুঃখময় ও অশাত্মিয় নরকের সৃষ্টি করিয়া থাকে, দেই এই গুবস্ত সংলারের মূলভূতি—যে কিয়া-কারক ও ফল—তাহা প্রকৃত পক্ষে দেই সকলের আত্মার আত্মা পরমাত্মা ব্রহ্ণ হইতে কোন প্রকারেই পৃথক্ নহে, সেই একমাত্র—চিময়-সভামঽ ও আনন্দময় পরমাত্মাই লিয়া কারক ও ফলরপে নানা বিচিত্রাকারের জীবনিবহের যাবং ব্যবহারের বিষয় হইলেও—বাত্তবিক তাহা, স্থীয় চিয়য় বিজ্ঞানময় ও আনন্দময়রকপ হইতে ক্ষণকালের জন্মও হিচ্ছত হইতে পারে না, এবং সেই পরমাজ্মই তোমার ও আমার এবং সকলেরই আত্মা—এই দেবজ্ল ভ সর্বাহ্মখতর অব্যাত্ম বিজ্ঞানই হিন্দুর সারধর্ম ইহাই হিন্দুর আভা্মত বর্মা ইহাই গাঁতা প্রকাশ করিয়া গাকে—ভাই শ্রুতিও বলিতেছে—

"তমেতং শেলফুবচনেন আহ্মণা বিবিদিষভি যজেন তপস। দানেন অনাশকেন চ।

এই সকল পদার্থের আত্ম — চিন্ময় সন্তাময় ও আনল্পময় বৈদ্ধকে জানিবার জন্ম ভিন্ন ভিন্ন অধিকারীগণ, কেই যজের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন, কেইবা দান করিয়া থাকেন, কেই বা কনেশন বৈত্ব প্রহণ বিয়া থাকেন।

গীতার ভগবান্ কি বলিতেছেন—

বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্মতে।

বাস্থাবেঃ সর্বমিতি সুমহাত্মা সুহলুভিঃ॥

বছ জানোর সাধনার পর তত্ত্বস্ত ব্যক্তি আমাকে ভঙ্গনা করে, আমাকে কি ভাবিয়া ভজনা করে? বাস্থাদেব—অর্থাৎ সকল জীবের অন্তর্যামী—সর্মশক্তিময় এক পর্মাত্মাই,সকল বস্তর্ত্ত্ত্ব একমাত্র অভিন্ন অধিষ্ঠান. যে মহাত্মা এই প্রকার বুদ্ধিতে—দেই পর্মীত্মার ভজনা করে, সে স্বহল্লভ—অর্থাৎ কোটি কোটি সাধ-কের মধ্যে এরপ এক জন পর্ম সাবককে খুজিয়া পাওয়া কঠিন।

এই প্রকার প্রমায় বিজ্ঞানর গমহাভিত্তির উপর আমাদের সনাতন হিন্দু সমাজ প্রতিষ্ঠিত আছে, এই পরমাত্মবিজ্ঞান লাভ করিবার পক্ষে যাং। সমুকুল—ভাহাই আমাদের ধর্মের বাহ্যকপ বা সাধনাধর্মা, কালভেদে দেশভেদে এবং অধিকারী জীবের প্রকৃতিভেদে, সেই সাধনাধর্ম কত প্রকার পরিবত্তন পাইয়াছে ৭ এবং কত প্রকারে রূলাস্ত্রবিত ২ইবে ৭ তাহার ইয়জা কে করিতে পারে ৭

এই ভারতে এই হিল্জাতির ধর্ম ্যতপ্রকার পরিবর্ত্তন প্রাপ্ত হইয়াছে, অন্ত কোন দেশে - অন্ত কোনজাতির ধর্ম এভ পরিবর্ত্তন পাইয়াছে কি না ? তাহা সংশ্যের বিষয়।

কোণায় ভারতের দে দিন ? যে দিন আর্ঘ্য সন্থানগণ—পঞ্চনদের বিশাল সমতলক্ষেত্রে শতক্রের তাঁরে দাড়াইয়!—নির্মাল নীলাকাশে—প্রাতঃ সংখ্য প্রদাপ্ত মণ্ডল দেখিতে দেখিতে—
স্বায়ের কপাট উল্পুক্ত করিয়!—ভক্তির স্রোতে—কবিজের তরঞ্চ ছুটীইয়া গাহিতেন্—

উত্ত্যং জাতবেদসং দেবং বহন্তি কেতবঃ দৃশে বিশায় সূর্য্যম্।

দেই পৰিত্ৰচেতাঃ দরলঞাণে বিশ্ববিশ্ৰেমিক ঋষিগণ—যে ধৰ্মের

উপাদনা করিতেন,দেই ধর্ম্মের—অর্থাৎ সেই বৈদিকমুগের সাধনা ধর্মের যথাযথ অনুষ্ঠান—আজ কয়জন হিন্দুসস্তান এই বঙ্গদেশে করিয়া থাকেন ?

তাহার পর'দেই বিশ্ববিখ্যাত ত্রাহ্মণযুগের ছক্তে য় ধর্ম-বাগ, লান ও গোম — অন্ত কোথায় ? ব্রহ্মাবর্ত্তবাহিনী সরস্বতীর যুপাধলী শোভিত কুল হইতে—পবিত্র বারাণ্দীর পাদতলবাহিনী পুত দলিলা ভাগীরথীর তট পর্যান্ত বিষ্ট্র--বিশাল-সমুদ্ধিপূর্ণ জনপদ ব্যাপিয়া, যে মহাজাতি, এক দিন—সভাতায় জ্ঞানে ও পরাক্রমে— মানবজাতির শীর্ষস্থান অধিকার পুরুক, দিগ দিগন্তে পবিত্র আর্ঘ্য কীর্ত্তিব নির্মাল ভেয়াৎসা ছড়াইয়াছিল—সেই মহাজাতির দেই পবিত্র ধর্ম— যাগ ভোম ও দান আজ কোথায়। কোথায় সেই গুছে গুছে পবিত্র অগ্নিছোত্রবেদি ? কোথায় সেই গার্হপত্য আহ্বনীয়ও দক্ষিণ নামে পবিত হতাশন। কোথায় সেই নর্শপূর্ণমাস, জ্যোতিষ্টোম অগ্নিহোত্র-অশ্বমেধ ও রাজস্ম যজা। কোথায় দেই হোতা অধ্বর্ষ্য ও ব্রহ্মা। আর কোথায় দেই রণত্র বুহদ্রথন্তর প্রমান প্রভৃতি ও কর্ণে অমৃত্ধারাবর্ষি সাম-গান। জিজ্ঞাসা করি—দেই ব্রাহ্মণ্যুগের উজ্জ্ব পবিত্র ও বিরাট হিন্দুধর্ম্মের অনুষ্ঠান—এই স্কবিশাল হিন্দুগ্লাবিত বঙ্গদেশে আজ কয় জন হিন্দু সম্ভান করিতেছেন ?

তাহার পর দেই প্রাচীন স্মার্ত্তব্বের ধর্ম—ক্রেশকর তীর্থ ধাতা —পার্কা— মন্তকা—মহালয়৷ প্রভৃতি প্রাক, একাদশী সংক্রান্তি প্রভৃতি নৈমিত্তক উপবাস, প্রাকাপত্য পরাক চাল্রায়ণ ব্রহ্মকুর্চি সাস্থপন প্রভৃতি ভীষণ শারীরিক ক্রেশকর এবং দীর্ঘকালব্যানী তপস্থারাশি, এই সকল স্মার্ক্ত ধর্মের অমুষ্ঠান 'যে সময়ে হিন্দ্- জীবনের একমাত্র লক্ষা ছিল—দে দিন কোণায়? কে আছে হিলু সন্তান— এখন— যে বলিতে পারে? যে আমি চাক্রায়ণ ব্রভ বণারীতিতে করিয়াছি বা করিতে উদ্যত! কত পরিবর্ত্তন! তথনী চাক্রায়ণ ব্রত হইত এক মাদে, এখন চাক্রায়ণ ব্রত হইত এক দণ্ডে! তক্ষন চাক্রায়ণ ব্রত করিতে হইলে প্রায় একমাস ব্যাপি অর্দ্ধানন বা অনশন করিতে হইত বলিলে অহ্নাক্তি হয় না, এখন চাক্রায়ণ ব্রত—সাড়ে বাইশ কাহন কড়ি জুটাইতে পারিলেই যথেষ্ট।

এই প্রাচীন স্মার্ত্ত্বগের দঙ্গে সঙ্গে—এই ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্ম যুগের প্রবর্ত্তন হয়, সংহিতা, ব্রাহ্মণ শ্রোত ফুল, গৃহ্ন স্থত ও ধর্ম-স্ত্রের প্রামাণ্যকে একেবারে উপেকা করিয়া-এই ন্তন বৌদ্ধ ধর্ম, ভারতের গেই স্ময়ের সামাজিক জীবনকে কিরুপে নৃতন আকারে গঠন কবিতে প্রবত্ত হ্ইয়াছিল, তাহা ইতিহাস পাঠকমাত্রই অবগত আছেন,সে সময়—দেই ত্তিবত্ব—অর্থাৎ বৃদ্ধ ধর্ম ও সভেবর, থাভাব ও কীর্ত্তির—শত শত অপূর্বে গাথ। ভারতের গৃহে গৃহে গীত হইতে লাগিল, বৌদ্ধ ভিক্সপের মৈজী করুণা মুদিকা ও উণ্ডে কার আলোকে--দাধারণ জনস্মাজ-শান্তিময় স্বংর্গর চিত্র দেখিতে আরম্ভ করিল, অহিংদাই মানব জীবনের সর্কাপ্রধান ব্রহরতে পরিণত হইল, ইন্তুর, বরুণ, অর্থামা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, ব্রহ্মা প্রভৃতির পুরিবর্দ্তে ভারতের মন্দিরে মন্দিরে বৃহদেব ও বোধিদত্তের বিচিত্ত বিচিত্র কলিত মৃত্তির পূজা চইতে লাগিল, প্রাবক্ষান-প্রত্যেক বুর্মবান-হীন্যান-মহাগান প্রভৃতি, নুতন নুতন আকারে ও নুতন নুতন নামে—শাক্যসিংহের পবিত্রধর্ম, এই ভারতীয় সমাজে হত নূতন শিক্ষা--কত নূতন দীক্ষার অবতারণা করিল ৽ তাহাঃ সীমা নাই। কিন্তু সেই বৌদ্ধর্ম ও এখন ভারতে লুপ্ত প্রায়!-এক

সমরে—যাহা এই ভারতে—শতকরা নিরানকাই জনের অবলম্বনীয় ধর্ম ছিল, আজ যদিও সেই স্থাহানু নৌদধর্মকাপ মহারক্ষের শালা প্রশালা—চীন, বন্মা, সিংহল, জাপান ও প্রাম প্রভৃতি দেশ ছাইয়া বহিয়াছে বটে—কিন্তু ভারতে তাহার মূল কোন মাটাতে মিশাইয়া গিয়াছে, তাহা খুজিয়া পাওয়াও—কঠিন হইয়া দাঁগোল্যাছে। উহা এখনকার কয়নাকুশল প্রত্নত্তবিদ্ মনীধিগণের গবেষণার জন্ত—লুপ্তপ্রায় ইতিহাসের জীর্ণতি—অক্ট ভাষায়—
অক্ষাপ্ত অক্ষরে—লিথিত আছে মাত্র, স্বতরাং উহা এক্ষণে কবি কয়নার বিষয় বলিলে—বোধ হয় বড় একটা অহ্যক্তি হয় না।

ভাহার পর—সেই বিশাল বৌদ্ধ ধন্মের অবনতির সঙ্গে সঙ্গে —ভারতে আবার ছইটী নুতন আকারেব সাদনাধন্ম প্রবলবেগে আবিভূতি হয়।

ভাজিক ও পৌরাণিক ধর্ম এই সময় চইতে কয়েক শতাব্দী গোপিয়া এই ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে—ভিন্ন ভিন্ন আকারে—নিজ নিজ কাধিপতা বিস্তাব করিয়াছিল, ক্রমে এই ছুইটী ধন্মও কালের স্রোতে নানারূপে পরিবর্ত্তন পাইতে পাইতে—অবশেষে প্রাচীনম্মার্তধর্মের সহিত মিলিত হইল, ক্রমে এই তিনটী ধর্মের একতা মিলনে যে ধর্ম প্রস্তুত হইল তাহার নাম স্মার্ত্ত ধর্মেন এই নবীন স্মার্ত্ত ধর্মেই এখন ভারতের সাধারণ হিন্দু ধর্ম্ম, অর্থাৎ হিন্দু সমাজের ইহাই এখনকার ধন্মের বাছরূপ বা সাধনামার্য।

ইংরাজি শিক্ষার পূর্বকাল পর্যান্ত, এই আর্ডধন্ম—ভারতে সকল প্রদেশে—সকল হিন্দু সমাজে—অতীব স্থানের সহিত অফু; ষ্টিত হইড়েছিল, একণে কিন্তু পাল্যান্তা শিক্ষার প্রভাবে দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মনের গতি অন্ত পথে প্রবর্ত্তি হইয়াছে—
স্থতরাং এই স্মার্ত্তধর্ম বা সাধনামার্গের অবস্থানুরপ পরিবর্ত্তন্ত্ব বা সংস্থারের সময় আদিয়াছে—ইংট আমার ঐকাতি ক বিশাদ।

অতীত বছ শতালী হইতে প্রতিষ্ঠিত এই শার্ত্তধন্মের প্রতিবিধাস—এখনকার শিক্ষিত ল্লারে আর আশান্তরপ শান্তি বারিবর্ধণে সমর্থ হইতেছে না, ইংরাজিভাষার সাহায্যে পশ্চিম জগতের নৃতন জ্ঞান ও ক্ষমতার পরিচয়ে—এখন শিক্ষিত সম্প্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর করেরা এই শার্ত্তধন্মের নৃতন শংস্কার করিবার প্রবৃত্তি ক্রমেই বাড়িতেছে - এই প্রত্যক্ষ পরিদ্খ্যমান পরিবর্ত্তন প্রবণতার প্রতি উপেক্ষা করিয়:—বাঁহার আমাদের ধর্ম্মের বা সমাজের সংস্কার করিতে সাহস করিবেন, এবং সেই প্রাচীন সমরের অন্তর্কুল ভাবে গঠিত এই শার্ত্তধন্মের বর্ত্তমান সমরের উপযোগী পরিবর্ত্তন না করিয়া—সেই প্রাচীন ভাবেই এই বিংশ শতান্দীর নবোদয়োল্ম্থ হিন্দুলাভীয়নীবনেল সাধনামার্গের গঠন করিতে প্রবৃত্ত ইইবেন, আমি কিছুতেই তাঁহা দের সহিত এক মত হইতে পারি না।

আমি হিন্দুধর্মের প্রকৃত, পরিচয় পাইবার জন্ত এ পর্যাব আমার অর সামর্থাজুসারে যে করখানি ধর্মগ্রেছ বা ইতিহাস পা করিয়াছি—এবং হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে আমার পূজ্যপাদ অধ্যাপন মহাশরগণের মুথে অর বিস্তর বাহা কিছু শুনিয়াছি, তাহার কথে আমার হৃদতে এই বিশাস্টী ব্রুম্প হইয়াছে যে হিন্দু ধর্মে পাহা বাছরূপ অর্থাৎ হিন্দু সমাজের যাহা সাধনামার্গ তার্ প্রতিনিরতই পরিবর্তনশীল, উহা সকল সম্বন্ধে সকল অধিকারী

পক্ষে একরূপই ছিল—আছে—বা থাকিবে, ইহা কোন প্রকারেই স্থীকার করিতে পারা যায় না।

আমাদের শাস্ত্রকৃত্তী ভন্দশী ঋষিগণ ও যে এই প্রকাব বিশ্বা-সেরই পোষণ করিতেন—তাহারও প্রচুর প্রমাণ দেখিতে পাওরা যায় কারণ শাস্ত্রেই আছে—

> জাতো কৃতধুগোধৰ্মা স্ত্ৰেভাগামপরে স্মৃতাঃ। অত্যে ভূ বাপরে প্রোক্তাঃ কলাবতো প্রকীর্তিতাঃ॥

ইতিহাসে দেখিতে পাই—বৈদিকসংহিতাযুগের উপাসনা ব্রাহ্মণযুগের উপাসনা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন, আবার ব্রাহ্মণযুগের উপাসনা ও আচার হইতে পৌরাণিক ও তান্ত্রিকযুগের হিন্দুর উপাসনা ও আচার অত্যক্ত পৃথক্। তাহার পর প্রত্যক্ষ—নিজের চক্ষের উপর দেখিতে পাইভেছি যে, বৈদিকযুগ—ব্রাহ্মণযুগ-তান্ত্রিকযুগ—পৌরাণিকযুগ ও আর্ত্রুগের উপাসনা ও আচার পদ্ধতি— দিন দিন নৃতনভাবে পরিবর্জিত হইয়া চলিতেছে—এই সকল জাজন্যমান অখণ্ডনীয় প্রমাণনিচয়কে উপেক্ষা করিয়া আমি কি প্রকারে বলিব—যে হিন্দুধর্মের বাজ্রপ অর্থাৎ কালভেদে ও অবিবারিভেদে সাধনাভেদমার্গ বা ব্যবহারিক হিন্দুধর্ম্ম—চির দিন এই ভারতে একই আকারে অক্সিত হইতেছে এবং হইবে।

আমি বলিতে চাহি বর্জমান সময়ে হিলুধর্মের সাধনামার্পের বা বাস্থ আচার ব্যবহারের পরিবর্তনের দিন উপস্থিত হইমাছে, কালের এই পরিবর্তন পক্ষণাতিতার প্রতি উপেক্ষা করিয়া—বিনিই আমাদের ধর্ম ও ধর্মমূলক সমাজের নেতৃত্ব করিছে অগ্রসর হইবেন, তিনি যে সর্কতোভাবে অক্ততকার্যা চইবেন—

সেই বিষয়ে আমার অণুষাত্রও সন্দেহ নাই, তাহা ছাড়া-— ছাষ্টন

শটনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া—তিনি যে আমাদের ধর্মমন্ন সামাজিক

শীবন্নের উন্নতির পথে ছরপনেম কণ্টকরাশি বিছাইয়া দিবেন—
ভাহাও এক প্রকার স্থির।

ি বিষয়টী একটু ভাল করিয়া বুঝিয়া দেখিতে ভইবে—আছে।
প্রথমেই ধর্ম্মের—আন্ধানের কর্ত্তবা নৈমিত্তিক এবং কামা
ধর্মের কথা ছাড়িয়া দিই—যে কমা প্রতাহ না করিলে আন্ধান দন্তান
আপনাকে আর আন্ধান বলিয়া প্রিচয় দিতে পাবেন না, দেই
নিত্য কর্মান্তলির অনুষ্ঠান আমাদের বর্ত্তমান সমাজে কি প্রকার
ছইতেছে তাহাই দেখা যাউক।

সর্বাত্তে ব্রাহ্ম মুহুত্তে নিদ্রাত্যাগ—ইষ্টদেব চিস্তা—গুরু নম-স্থার ও বাহা শৌচালি সম্পাদন।

এল অন্ত বিষয়ী আক্ষাণগণের কথা ছাড়িয়। দিই, আমাদের ধ্যা
সম্প্রদায়ের কয়জন নেতা আক্ষাণ পণ্ডিত এই কার্যা এখন প্রত্যহ

তথি সম্পাদন কবেন—তাহা জিজাসা করি ?

তাহার পর— অরু কিরণগ্রস্ত প্রাচীকে দেখিতে দেখিতে প্রাতঃকান ও প্রাতঃসভ্যার যথাসময়ে যথারীতিতে অফুর্চান কর্মজন ব্রাহ্মণ সন্তান করিয়া থাকেন্?

্ তাহার পর—দেবতা পূজার জন্ত সহতে পূপ্প বিশ্বপত্র তুল্য প্রভৃতি চয়ন,তাহার পর—যপারীতি বৈষয়িক কার্যা—মর্থাং যজন
ক্ষিন-অধ্যয়ন—অধ্যাপন—দান ও প্রতিগ্রহ প্রভৃতি ছাড়
রাহ্মণজাতির পক্ষে ধর্মসঙ্গত অন্ত কোন কার্যাই প্রশস্ত হইতে পারে
না,স্তরাং এই ছয়্টা কর্মের যথাসন্তব—যথাদাধ্য অনুষ্ঠান করিয়
ভ্রার মধ্যাক্ষ স্থান—তর্পণ এবং দেবতাপুদ্ধন প্রভৃতি বিহিত্ত

কর্মের অনুষ্ঠান, তাহার পর—বলি বৈশ্রদেব কর্ম তাহার পর—
অতিথিদেবা, তাহার পর—নিজের ভোজন, অবশ্য এই ভোজনের
•বিহিত কাল দিনে ১২॥টার পর—আর রাত্তিতে দেড় প্রহরের
মধ্যে, ইহার উলার নৈমিত্তিক এবং কাম্য কর্ম বে কতী আছে
ভাহার ইয়তা নাই বলিলেও বড় একটা অভ্যক্তি হয় না।

আমি জিজ্ঞাসা করি বাঁহার৷ হিন্দু সমাজের মধ্যে আধুনিক উচ্চ শিক্ষায় সমাজের আদর্শ এবং বাঁহার৷ হিন্দু বলিয়া আত্ম-পরিচয় দিতে গৌরব বোধ করেন, তাঁহাদের মধ্যে কয় জন আক্ষাণ এই প্রকার নিত্য নৈমিত্তিক ও কাম্য কর্ম্বের অনুষ্ঠান করিতে সমর্থ হইতেছেন ?

বর্তমান সময় এবং আমাদের বর্তমান অবস্থার প্রতি নিরীকণ করিলে কি বোধ হয় । এখনকার কতিপয় সাত্তিকপ্রকৃতি
সম্পন্ন ব্রহ্মণ পণ্ডিত—এবং স্থানম্পন্ন—স্করাং পরম্থানপেক্ষী—
জন করেক বিষয়ী ভদ্রলোক ছাড়া—হিন্দু সমাজের কোন ঝাকিই
সেই প্রাচীনকালের উপযোগী ধ্যাসক্ত সকল আচার ব্যবহার
ব্থাবিধি করিতে সমর্থ নহেন, এবং করিবার জন্ত উৎস্কর
নহেন।

যাহা সকলে করিতে পারিবে না, বা যাহা করিবার প্রবৃত্তি অতি অল্প ব্যক্তির হাদয়েই জাগিয়া থাকে, দেই আচার বা সেই বাবহারকে প্রত্যেহ সাধারণের অবশ্য কর্ত্তবা বলিয়া যাহীয়া নির্দেশ করিতে চাহেন—উাহাদের মতামুদারে বে বর্ত্তবান হিন্দু সম্প্রদার কিছুতেই চলিতে পারেন না ইহা কে অ্যবীকার করিবে?

অনেকে হয়ত বলিতে পারেন যে বর্তমান সময়ে বাঁহার।

পাশচতো শিক্ষায় শিকিত তাঁহারাই ত আর হিলু সমাজের স্কৃতি নহেন্।

তাঁহাদিপকে ছাড়িয়া দিলেও কোট কোট হিন্দু নরনারী—
এখনও তাঁহাদের পিতৃপুক্ষগণের অলাক্ত শান্ত্রীর নিত্য-নৈমিভিবেও কামাকর্মের—শক্তানুসারে পরম শ্রন্ধার সহিত অন্তর্গান
করিতেছেন, এ চিত্র ত এখন ভারতে প্রতিগ্রামে প্রতিনগরে
দেখিতে পাওয়া বাইতেছে এই সকল বিশ্বাসী হিন্দু নরনারীগণকে লইয়াইত হিন্দুধর্ম, তাঁহাদের যখন ঐ সকল প্রাচীন
আচার প্রণানীর অনুষ্ঠানে বিরক্তি দেখিতে পাওয়া বাইতেছে
না—তথন কি প্রকারে স্বীকার করা বাইতে পারে—বে কেবল
ভন করেক পরিমিত সংখ্যক পাশচাত্য শিক্ষিত ব্যক্তির ধারণার
বশীভূত হইয়া সমগ্র ভারতের বিশ্বাসী হিন্দু সন্তান তাহাদের
পুরুষপরস্পরাগত সাধনাধর্মের পরিবর্ত্তন করিবে ?

এই প্রকার আপত্তিও ঠিক নহে—কারণ, শিক্ষিত সম্প্রদারই সকলসময়ে সকল দেশেই নেতৃত্ব করিয়া থাকে—ইহাই মানব চরিত্রের অপরিবর্জনশীল নিয়ম। চারিদিকে কি দেখিতেছি পুরাজনীতিই বলুন—আর সমাজ নীতিই বলুন—অথবা বাণিজা নীতিই বলুন, এই সকল নীতির প্রবর্জনা এদেশে এক্ষণে কে করিতেছে পুভারতের শিক্ষিত সম্ভানগণ একত্র একমত হইয় যহিছে স্থির করিয়া দিতেছেন—যাগ কর্ত্রব্য বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন, দেশের অশিক্ষিত বা অর্দ্ধ শিক্ষিত ব্যক্তিগণ ধীরে থারে একনত্য সহকারে তাহাইত করিতে অগ্রসর হইতেহেন, শুক্ষিত সম্প্রদার যদি ভারতের রাজনীতি বাণিজ্যনীতি ছর্থ-ক্রীত্তি এবং শিক্ষানীতির নেতা ইইতে পারেন এবং এই সকল

নীতিতে—শিক্ষিত সম্প্রদায়ের উদ্ভাবিত পথের অমুসরণ করিজে যদি সাধারণ লোকের জ্বরে কোন সংস্কাচ বোধ না হয়—ভবে কৈমন করিয়া বলিব—যে দেশের জন সাধারণ—ধর্মনীতি বিষ্ণে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মতকে চিরদিন উপেক্ষা করিয়া চলিবে ? শারেই ত আছে—

"যদ যদাচরতি ভেঠতং তদেবেতরো জনঃ।" "শ্রেষ্ঠবাক্তি যাহা করে সাধারণ জন তাহাই করিয়া থাকে অনেকে হয়ত ব'লবেন যে রাজনীতি—বাণিজানীতি—বা অর্থ-নীতিতে—আমাদের পাশ্চাতা শিক্ষিত নেতা ব্তিরেকেও যুধন এক পদও অগ্রসর হইবার সন্তাবনা নাই, তথন ঐ সকল সাংগ্রা-विक विषय आगदा छाँकारमदुरे अमर्गिक भर्थ हिन्त, किंख আমাদের পারলৌকিক মঙ্গলের চিন্তা করিবার ভার যে সম্প্র-मारपात करछ कित मिन क्रन्छ जारक, छाँकाम्बर्ट करन्छ शाकुक्-অর্থাৎ এদেশের চতুষ্পাঠীতে প্রাচীন রীভিতে সংস্কৃতিবিদ্যায় শিক্ষিত ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণই আমাদের ধর্ম বিষয়ে, চিরদিন ছইতে ষেমন নেতৃত্ব করিয়া আসিতেছেন—সেই ভাবেই এখনও তাঁহারাই নেতৃত্ব করিবেন—ভাগতে ক্ষতি কি ? এখন হিন্দুদমাজের অধি-কাংশ ব্যক্তিই তাঁহাদেরই প্রদর্শিত পথে চলিতেছেন-এবং ঐক্লপভাবে চলিয়া আপনাকে গৌরবিত বলিয়াও বিবেচনা করিয়া থাকেন, এই ব্রাহ্মণণণ্ডিত সম্প্রদায়ের হত্তে একমাত্র নির্ভর করিয়া-শর্ম পথে চলাই ত এদেশের চিরম্বন প্রথা ব প্রথার পরিবর্ত্তনে লাভ কি । ইহার উপর বক্তব্য এই যে বশ-দেশে হিন্দুনমান্ত যে দিন হইতে চতুম্পাঠীর প্রতি আদর ক্সিতে বিরত্হইয়াছেন, সে দিন হইতেই ব্রাহ্মণ পণ্ডিত সম্প্রের

অক্ত শক্তির হাস হইতে আরম্ভ করিয়াছে। আমি নিজে-उक्ति परिषठ मन्ध्रनारम् च चक्रिनिविष्टे विविध क्रममधारक कापा-পরিচয় দিতে নিলেকে গৌরবিত বলিয়া মনে করি, ব্রাহ্মণ-পশুত সম্প্রদায়ের শক্তিহাস হইতেছে দেখিয়া আমি অস্তঃকরণে তীত্র অশাহ্রির অনুভবও করিয়া থাকি-কিন্ত চারিদিকের ব্যাপার দেখিয়া—এবং ব্রাহ্মণপণ্ডিত সম্প্রদায়ের ভবিষ্কাৎ ভাবিয়া—আমি এক প্রকার নিরাশ হইয়া পড়িয়াছি, কেন যে নিরাশ হইয়াছি তাহা বলি, এদেশে অতি প্রাচীনকাল হইতেই মধাবিত্ত ব্রাহ্মণ-গৃহস্থগণের মধ্য হইতেই এই ব্রাহ্মণপণ্ডিত সম্প্রদায় গঠিত হইয়া আসিতেছে—অর্থাৎ রাটীয় বারেন্দ্র এবং বৈদিক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ-গৃহত্ত্বের বালকই চতুস্পাঠীতে পড়িয়া পাঠ সমাপনাস্তে অধ্যাপকের निक्रे इटेट डेलारि लांड कतिल, এवर लाहाबारे तक हु-শাঠী করিয়া অধ্যাপনা করিত, কেহ বা পুরোহিত হইত, কেহ া শিশ্বগণ্কে দীক্ষিত করিতে প্রবৃত্ত হইত. অনেক श्राम आवात अकहे वाकि अधानना भोताहिका अवः श्रुक्का-বৃত্তি অবলম্বন করিত, যাহারা চতুম্পাঠী করিত, তাহাদের সংসার প্রতিপালন কৰিবার জন্ত কোন চিন্তাই করিতে হইত না. পিত যাত্র প্রাদ্ধ, পুত্রাদির উপনয়ন, বিবাহ, মন্দির প্রতিষ্ঠা জলাশয়প্রতিষ্ঠা, তুলা পুরুষ দান প্রভৃতি ধর্মা কার্যো—বাহা কিছু ব্যয় হইত—তাহার কতকটা অংশ ঐ অধ্যাপকগণের মধ্যে অতিশয় আদর এবং বিশেষ বিবেচনার সহিত বিতীর্ণ হইত, এইভাবে বাহা আমু হইত—তাহাতে, প্রত্যেক ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের वेर वह मः मात्रहे इक्क ना क्न-जाश विना क्राम । ख्राम । ষাইত, এখন কিন্তু দেশের যে অবস্থা দীড়াইরাছে তাহাতে এক- জন ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতেরও এই প্রকার আ্রের উপর নির্ভর করিয়া—
বৃহৎ সংসার ত দ্রের কথা—একটা কুদ্র সংসার চালানও অসম্থব
হইরা উঠিয়াছে—উদরের জনসংস্থান না থাকিলে কোন গৃহস্থ
বে সমাজের কোন বিষয়ে নেতৃত্ব করিতে পারেন্ ইহা কঞ্চনই
সম্ভবপর নহে—এই একমাত্র অনের অভাবে আমাদের আ্রান্তণপণ্ডিত সম্প্রদায় ভান্ধিয়া পড়িল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না
বাহারা এক দিন "সেবা শব্তিরা খ্যাতা" এই সহাবাকোন প্রচাধ
করিয়া প্রাচীন হিন্দুসমাজে স্বাবলম্বন ও উদার চরিত্রের আদর্শকপে পরিগণিত হইয়া গিয়াছেন, এখন তাহাদেরই বংশধরগণ
অধিকাংশই সেই চাকরিজপ শ্বতির জন্ম লালায়িত বলিলে
কিছুমাত্রও অত্যুক্তি হয় না।

ষাইাদের হতে দেশের ধর্মজগতের নেতৃত্তার—ভাইরিং
বিদি, পেটের দায়ে—জর্থগোলুপ অর্দ্ধ শিক্ষিত এবং কুসংস্থারাচ্চর
হইরা পড়েন,তবে তাঁহার। অপরকে অধর্মের গ্র হইতে কিরাইয়া
ধর্মপথে প্রবৃত্ত করিবেন ইহা কি প্রকাবে সন্তব १—বে ছোলটী
ভাল সেইংরাজীই পড়িবে—বাহার ব্বিধার শক্তি কম বা যাহাকে
ইংরাজী পড়াইবার থরচ চাল।ইবার শক্তি অভিভাবকের নাই সেই
প্রকার জনকরেক আবর্জনা কুল্য সেই বালকই হইল এখনকার
বাক্ষণপত্তিত সম্প্রদায়ের ভবিষ্যুৎ নেতা।—তাহার পর—যাহার।
শিক্ষক—হাঁহারা অন্ন চিন্তাতেই সর্বনা ব্যার্ল পৃত্তক ক্রম করিবার শক্তি নাই, পৃত্তক লিখিরা লইবার সময় নাই, একমাত্র সংস্কৃত
ভাষার—টোলে পড়া আট থানি বা দশ্যানি পৃথি ছাড়া—অল্
কোন গ্রেম্ব থবরও নাই, এই প্রকারই অধিকাংশ ব্রাহ্মণ পত্তত
—এখন চতজ্যানীর অধ্যাপক ক্রার ছাত্র কি প্রকার ? ভাঁহাত

পুর্কে বলিয়াছি—এরূপ অবস্থায় আমাদের ধর্ম জগতের নেতৃত্ব ভার এই প্রকার সম্প্রদায়ের হস্তে আর কয়দিন থাকিতে পারে ৯

প্রাচীন-ব্যুৎপন-অশেষ ব্যবহারবিদ্-স্থদভ্য ও উদার হাদয় ব্ৰীশ্ৰণ পণ্ডিত ত দেশের মধ্যে ক্রমশঃই অস্তর্হিত হইতে চলিলেন. বেমনটী ঘাইতেছেন-জাঁহার স্থান পূরণ ত আর হইতেছে না-धेरे ममश्र रक्षरमाम द्यशास्त शकाम वर्षत्र श्रुत्व श्रवि शारम এক এক জন অধিকল্ল--জগলাগ তর্মপঞ্চাননের আয় বাহ্মণ-পণ্ডিত, विनाम চরিত্রে এবং গুলাযো সমাজের আদশস্থানীয় ছिल्न- बात बाब (मथार्न बाबता कि एन्थिए हि। श्राहीनएनत মধ্যে মহাম্ছোপাধায়ে রুখালদাস আয়র্ভুম ম ক্রন্থ কাষ্-পঞ্চানন ম ম চন্দ্রকান্ত তর্কালকার ম ম কামাখ্যানাথ তর্কবাগীশ এবং ম ম শিবচন্দ্র সাস্তভীম প্রভৃতি এহত পরিমিত কয় জন। ইঁহারাত সকলেই প্রাচীন—ভগবান করুন ইহাদের প্রত্যেকেই भेजार्थ: इडेन-किन डेडैं। दिन ने ने ने ने ने मार्ट के कि व्यवेश है है दिन ने ইহাঁদের স্থান অধিকার করিতে পারেন এরপ কয়জন নবা ত্রাহ্মণ শশুিত আৰু কাৰ্যাক্ষেত্ৰে অবতীর্ণ অতি অল। আমার বোধ হয় ৪।৫টীর বেশী হইবে না ভাহার পর এই কোটি কোটি হিন্দুর পারত্রিক মঙ্গল দেখাইবার ভার কে লইবে ? টোল লুপ্ত চ্ইল-ক্রিয়াকশ্বের প্রতি দেশের আদর ও প্রদা কমিতে লাগিল, অধ্যাপক সম্প্রায় ক্রমশঃই ক্ষীণ হইতে চলিল-এরপ অবস্থায় हेन्द्र मगाळ-- धर्षा প्रांग हिन्द्र मगाळ-- धर्षा मश्रद्ध महागठ महेराद রতা কাহার মুখের দিকে চাহিবে। বিষয়টী বড়ই অংকতর। নমগ্র হিন্দু নমাজের নৈতিক চরিত্র শিক্ষার পথ ক্রমশই কীণ ও क्लेंकावुड इरेटड हिन्ता।

এই বিপদের দিন যদি শিক্ষিত সম্প্রদার প্রাণপণ চেটা করিয়া ধর্মের এই সম্ভাবিত মহাবিপদের পথকে ক্ষম করিবার জন্ত একতা মিলিত না হুহেন—তাহা হইলে হিন্দুর হিন্দুর ছিন্দুর ছিরদিনের ক্য এদেশ হইতে মন্তহিত হইতে চলিল—সর্বানশের এই স্ক্রে-পাত দেখিয়াও যদি আমবা নিশ্চেষ্ট গাকি—তাহা হইলে ভবিশ্বং ইতিহাসে আমরা কি ভাবে চিত্রিত হইব ৭ তাহা ভাবিবার ভার আমি আপনাদের উপরই নির্ভির করিতেছি।

এই দকল বাপোর দেখিয়া আমার এই বিশাদ ক্রমেই বজমূল চইতেছে যে আমাদের ধর্মের বাহ্যক্রপ অর্থাং সাধনামার্গের
পরিবর্ত্তন বা সংস্কারের দিন উপস্থিত হইয়াছে, এই পরিবর্ত্তন
বা সংস্কার কিরূপ চইলে হিন্দুসমাজের ঐহিক ও পারত্রিক
উন্নতির পথ প্রশস্ত হইতে পারে ? তাহা স্থির করিবার জন্ত দেশের
শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রেরই নিজ নিজ সামর্থ্যাত্মসারে সাহায়্য করিবার
একান্ত আবক্তা, হিন্দু সমাজ—ধর্মের সমাজ, কেবলমাত্র পার্থিক
উন্নতির আদর্শকে লক্ষ্য করিয়া এদেশে—এই হিন্দুজাতির মধ্যে
কোন প্রকার সামাজিক নিম্নের পরিবর্ত্তন কথনই হইতে
পারে না, এই মহান্ সত্যের প্রতি আমাদের সমাজের নেতাগণ
যেন অনুমাত্রও উপেক্ষা না করেন—ইহা আমার একান্ত অনুরোধ
ও প্রার্থনা।

বে দেশে বাস্মাকি বেদব্যাস কালিদাস ও ভবভৃতির স্থায়
সহাকৰির স্থাস্যান্দিনী কল্পনা প্রতি সামাজিকের হৃদয়ে আন্মোংকর্বের পবিত্র আদর্শ প্রতিক্ষণ জাগাইয়া রাখে—যে দেশে শাক্যসিংহ শক্ষাচার্য্য রামান্ত্র ক্রীর ও ভুলগী দাসের ভার মহাপ্রথসণ সারধর্মের স্থায় চিত্র অমর ভাষায় আঁকিয়া গিরাচেন্দ্র—

পূঁথিবীর যাবতীয় সভাজাতির সভাতার অতি শৈশবাবস্থা আসি-বারও বহুপুন্সে—যে দেশের গৃহে গৃহে অবৈভবাদের গভীর তত্ত শোষণা ক্রিয়ে গিয়া আমা কবিগণ গাহিয়া গিয়াছেন :—

ন তত্ত স্যোচাতি ন চক্ত ভারকং

নেমা বিহাতোভাত্তি-

কুতোহয়ম্থিঃ

তমেৰ ভান্ত মহুভাতি সকং ভুগা ভাষা সক্ষমিদং

বিভাতি ॥

বাজ্ঞবাধ্যের ন্থার ঋষি—বেদেশে গৃহত জীবনের আদশ, গার্গা নৈজেয়ী সীতা ও সাবিত্রীর ক্রায় রমণী রক্স—বেদেশের গৃহলক্ষ্মীর প্রতিমা—সেই আমাদের দেশে—দেই জ্ঞান ও বিজ্ঞানের পবিত্র আক্রোকে চিরসমুক্ষল ভারতে—ধ্যের—আগু তত্ত্ত্তানরূপ মধাধ্যের—দৃঢ়ভিভিবেক উপেক্ষা করিয়া, বাঁহারা নৃতন ভাবে হিন্দ্র সমাজ গঠন করিতে চাহেন—ভাহাদের সাহস দেখিয়া—ভাহাদের উভিতাসের অনভিজ্ঞতা ক্রমজ্ম করিয়া—কোন ইতিহাসজ্ঞ ব্যক্তি

তাই বলিতেছিলান—হিন্দু সমাজের সকল প্রকার উন্নতির স্লান্-হিন্দুধর্মের উন্নতি। সেই হিন্দুধর্ম কি ? এক কথার বলিজে গেলে বলিতে হয় যে—দেই হিন্দুধর্ম ক্রহৈভাত্মবিজ্ঞান। অবৈভাত্ম বিজ্ঞানরূপ প্রম ধর্মাই যে হিন্দুধর্মের সার—একথা নৃত্য ভ্রতিত পারে না—মহর্ষি যাঞ্জবল্ধা স্বয়ং বলিয়াছেন:—

অন্তঃ তু পরমোধশঃ যভোগেনাগ্রদশনম্। এই অবৈতাত্মদর্শনের স্থাচ় ভিত্তির উপর সংস্থাপিত বলিরাই হিন্দুব হিন্দুত্ব অবিনশ্ব - যুগ্রুগান্তরের শত শত পরিবর্জনের ঘাত প্রভিষাতে পড়িয়াও হিন্দুব প্রকৃতির—হিন্দুব হিন্দুছের—হণু মাত্রও অপচয় হয় নাই, ইচাই আমার বিশাস।

কিন্তু সেই অবৈত। আদর্শনের মূল ভিত্তি যেদিন শিথিল হইবেঁ—
সেই অবৈতা আদুলনের নিত্য সহচর বিশ্বজনীন প্রেম—নিরূপাধিকরুণ'—এবং সর্মজীবে সমবেদনা, যেদিন আমাদের ধর্মজীবনের
একমাত্র লক্ষ্য বলিয়া আর বিবেচিত হইবে না, সেই দিনই হিন্দু
ধর্মের প্রকৃত বিপ্লব ঘটিবে, এবং সেইদিনই বাস্তবিক—স্নাতন
ধর্মের পক্ষে একটী ভয়দ্ধব দিন।

সেই ভরদ্ধর দিন যাহাতে আমাদের সমাজের ভাগ্যে উপস্থিত
না হয়—তাহার জন্ম আমাদের কর্ত্তব্য কি ? তাহার জন্ম আমাদের
কর্ত্তব্য - সেই অবৈ তায়বিজ্ঞান লাভের সরল উপাগ স্বরূপ প্রতা
প্রভৃতি অধ্যাত্ম শাস্তের সম্যক্ অনুশীলন, আর সেই অনুশীলনের
কলে—যদি আমবা দেশের সকল শিক্ষিত সম্প্রদায়ের হৃদয়ে সেই
গীতা প্রতিপান্য—সেই সন্তার সন্তা—আয়ার অল্যা—পরমাত্মার
আনক্ষমর রূপ জাগাইয়া রাখিতে পারি—তাহা হইলে কোন
কালে—কোন অবস্থাতেই আমাদের সমাজে প্রকৃত ধর্ম
বিপ্রব হইবার সন্তাবনা নাই। অনস্ত অপার সম্ভ কর্ম
ভাসমান পোত—বেমন নিজের গতি নির্ণর করিবার ক্রম
ভাসমান পোত—বেমন নিজের গতি নির্ণর করিবার ক্রম
দিলের গন্তব্য পথে অগ্রদর হয়, সেইরূপ এই বিচিত্ত
ব্যবহারময় অপার অনস্ত সংসার সাগরে পঞ্চিয়া, আমাদের সমাজ
—সামাদের ধর্ম—সেই একমাত্র স্থির পরমাত্ম তত্ত্বর প্রাতি

পক্ষা রাখিয়া চলিয়া আদিতেছে বলিয়া—চিরদিনই অভ্যুদয়ের
পথে অগ্রসর হইতেছে, কেবল মধ্যে মধ্যে—যথন—ঐকান্তিক
স্বার্থপরজ্বা প্রস্তত—রাগ দ্বের ও মোহকপ কালমেঘের আবরণে
কৈই আত্মান আত্মা—পরমাত্মা—দেই প্রবঁতারীর আশাময়
উজ্জ্বল জ্যোতি: আমাদের চক্ষে প্রতিভাত হয় না, সেই সময়ই
আমরা লক্ষ্যভ্রই হইয়া পড়ি। স্ক্তরাং বিপথেও গ্রমন
করিতে উদ্ধৃত হই ৷

সমাজ যাহাতে এই প্রকার বিপদে পতিত না হয়, ভাহার জন্ম আমাদের দর্বপ্রথম কর্ত্তব্য এই বে--আমাদের ধন্ম ও সমাজের মুলভিত্তি স্বরূপ অবৈভাগাবিজ্ঞানের—ক্যোতিঃ, যুভাতে আমা-দের সমাজের নেত্রন্দের অর্থাৎ শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে—সর্বদা প্রকাশ পায়, তাহারই জন্ত বিশেষরূপে চেষ্টা করা—যে অবৈতার, বিজ্ঞানের বিমল ও শান্তিময় আলোক-একবার মহয় ছাপরে উদিও হইলে—বিশ্বজনীন হে মের অমৃত ধারায়—সংসারের তাপ-ক্রিষ্ট জনয়ে—স্বার্থপরতা রাগ ছেম হিংসা লোভ ও মাৎস-গোর দহনশিখা চির্দিনের জ্ঞানিকাণ হয়, যাহার প্রদাদে—লোক শত্রুকেও সংখ্যাপর বলিয়া আলিক্সন করিতে অণুমাত্রও সংখ্যে বোগ করে না- যাহার প্রাসাদে দশের জন্তু---দেশের জন্ত-জীবনের সক্ষত্ব---এমন কি জীবন পর্যায়ত্ত—বলি দিতে সর্বদা প্রাণের বাসনা জাগিয়াই থাকে, त्य चरेब छाण्यविकान— नकल श्रकात विकारनत भत्राकांत्री, **। महे कदेवलाया विख्वात्मत्र निर्मल (क्यालिटल माहाँदानत मह्मत्र** অনকার একবার মিটিয়াছে, তাহারা—দেই জ্ঞান বিজ্ঞান পুতাম্বা ৰ্যক্তিপুণ-ৰে সমাজের ও ধর্মের কালাহুদারিণী গতির আহুকুল্য করিয়া থাকেন, সেই সমাজের এবং সেই ধর্ম্মের অভ্যুদয় ও প্রসারে -এই মরজগতে —অমর ধামের স্থুও শান্তির স্থা বর্ষণ হইবে— ভাহা কে অস্বীকার করিবে ?

স্থের বিষয় - ঝাশার বিষয় - বর্ত্তমান সময়ে সেই অবৈতা এবিজ্ঞানর প হিন্দু সমাজের সার ধর্ম — যাহাতে হিন্দু শিক্ষিত সমাজৈর
মধ্যে স্থপ্রতিষ্ঠিত থাকে — তাহার জন্ম উপযুক্ত সময়েই এই গীতা
সমিতি কার্যাকেতে অবতীর্ণ হইয়াছে।

আমার আশা হয় যে এই গীতা স্মিতির প্রিত্ত চেষ্টার ফলে আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে, সেই অবৈতাত্মবাদের বছল প্রচার হইবে-এবং তাঁহাদের মধ্যে হিন্দু সমাজের গতি ও লক্ষ্য বিষয়ে যত প্রকার মতভেদ আছে —ভাগ একে একে দূর হইবে, তথন তাঁহারা সকলে এক মত হইয়া—দেশের ধাণ্মিক সান্তিক প্রকৃতি ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণকে এবং ধর্মপ্রাণ বিষয়ী মহাত্মাগুলকে একতা করিবেন। এই বর্তমান সময়ে হিন্দু ধন্মের এবং ভিন্দু। সমাজের যেরপ সংস্থার বা পরিবন্তন করিলে আমাদের জাতির বর্ত্তমান তুরত্ত বিশৃত্তালতা মিটিয়া বায়, এবং আবার সেই সভ্য যুগের শান্তিময় ও আনন্দময় অবস্থা-- সামাজিক প্রত্যেক वाक्तिहै (ভাগ कांब्रेट পারেন, ভাগার জন্ত-দিন দিন-একতার নূতন বল সঞ্চ করিবেন। গীতা সমিতির প্রতেত্ক भुष्ण । इटें उधी वास्तित्र निकटें आगांत निर्वान এই एए-তাঁহারা বেন গীতা সমিতির এই স্থমহান ও পবিত্র লক্ষ্যের পথকে নিজ নিজ সামর্থ্যাকুসারে প্রশস্ত করিবার জন্ম সঞ্চনা সচেষ্ট থাকেন। আরও তাহাদিগের নিকট পরিশেষে আমর্থি निर्वतनश्वहे (य,---

আপৃথ্যমাণমচল প্রতিষ্ঠং
সমুদ্রমাপঃ প্রতিশন্তি যথং।
তথংকাম' যংপ্রবিশন্তি লোকে
স শান্তিমাপ্রোতি ন কামকামী॥

অপার— ঘনস্ত — অগাধ সমৃদ্রের প্রশন্ত বক্ষে — অপ্রাপ্তবেগে বেমন দিগ্দিগন্ত হই তে — শত শত নদীর জলরাশি অবিরত প্রবেশ করে, অগচ তাচাতে দেই মহাসমৃদ্রের কোন প্রকার বিকার অমুভূত হয় না — দেই দেশ অবৈতাত্মবিজ্ঞানের প্রসাদে স্থির সঙ্গল্প সমৃদ্র কর অবিকল্পা প্রকৃতি — যে মহয়ের মানস সমৃদ্রে জগতের যাবতীয় ইষ্টানিষ্ট শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ বিজ্ঞানরূপ নদী দকল প্রবিষ্ট হইয়া তাচাকে অগুমাত্র ও বিচলিত করিতে পারে না — দেই আত্ম তত্মজ্ঞ মহাত্মাই এ গ্রুতে শান্তিলাভ করিতে সমর্থ হয়েন, যে কামনার দাস — অর্থাৎ ঘ্রা বার্থিণর ার চন্দ্রেক্ত শৃত্মলে সর্বদা আবদ্ধ — ভাহার ঐহিক বা পার্ত্রিক জীবনে কথনই শান্তি নাই।

গীতার এই মহাম'দ্রর গভীর ভাবের প্রতি লক্ষ্য রাধিয় গীতা সমিতি যদি গন্থব্য পথে অগ্রসর হয়—তাহা হইলে—একদিন না একদিন, আমরা আমাদের ধর্ম ও সমাজের সকল বিশৃষ্থালতা ধে দুই করিতে পারিব, এবং আবার, সেই পূর্কের ভায় জগতের সভ্যজাই করিতে পারিব, এবং আবার, সেই পূর্কের ভায় জগতের সভ্যজাই করিতে পারিব, এবং আবার, সেই পূর্কের ভায় জগতের সভ্যজাই করিতে পারিব মার্কার করিতি গালা—গৌরব ফীতবক্ষে গাহিতে গাহিতে—মহুষা জল্মের ইহিক পারত্রিক সাক্ষ্য লাভ করিতে পারিব—ভাহাতে সন্দেহ নাই।

ৰীগোসভার প্রকাশিত পুস্তকাবলী।

নিম্বলিধিত প্রেক-গুণি ২৫।৪নং মট্ন লেনে রীতানভার

া সহকারী সম্পাদকের নিকট প্রাপ্তবা।

১। কর্ম্ম বাগ প্রথম লেক্চার ... /.

(প্রিপ্রমধনাথ তর্কভ্ষণ-বিবৃত) ... /০

২। বি দিতীয় লেক্চার (বি) ... /০

১। গীতা-সমালোচনা—মহামহোপাধাায় ...

শ্রীকামাধ্যানাথ তর্কবারীশ-বিবৃত। ... /০

৪। বেদান্ত নিষরক প্রবন্ধ—মহামহোপাধ্যায় ...

শ্রীনালমান্ত বিষরক প্রবন্ধ—মহামহোপাধ্যায় ...

গ্রীকামাধ্যানাথ তর্কবারীশ-বিবৃত। ... /০

১। বেদান্ত বিষরক প্রবন্ধ—মহামহোপাধ্যায় ...

শ্রীকামাধ্যানাথ তর্কবারীশ-বিবৃত। ... /০

১। বর্তমান হিন্দু স্থাজ ও গীতা সমিতি ...

শ্রীপ্রমথনাথ তর্কভ্ষণ বিবৃত) ... /০

গীতা-ক্লাস।

গ্রণি শনিবার স্ক্রার সমগ্র প্রণ ওরোলংটন ক্ষেণ্ডার গোল-বিদ্ধ উত্তর পূকা কোণে থেলাৎচন্দ্র ইনষ্টিটিউসনে গাঁও। সভা ইতে প্রীটোরদলীতার ব্যাখ্যা কইরা থাকে। পণ্ডিতপ্রবর শীর্ষ্ক খুণ্ডেল্রনাথ শাল্লী মহাশন্ন ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। জন-ধাধারণের উপস্থিতি ও স্চান্নভুতি প্রার্থনীয়।

ই বুঁ। সুভার টালা— অসমর্থ পকে। • আনা; সমর্থ পকে। বেরপ ইছে।।